



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	8
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	10
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	22
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	57
XI. Základní údaje o hospodaření školy.....	58
XII. Slovo závěrem	70
XIII. Seznam příloh	72

I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** Československé armády 517, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601411
4. **Rezortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016315
5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
6. **Vedení školy:**
 - ředitel školy: Mgr. Radovan Gaura
 - statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Michal Saforek
 - zástupkyně ředitele školy: Mgr. Andrea Čmielová

7. **Adresa pro dálkový přístup:** www.gpbfm.cz

8. Údaje o školské radě:

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, byla vydána dne 13. července 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2024/2025 školská rada pracovala v tomto složení:

- Prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc. – předseda školské rady
- Prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.
- Ing. Petr Lautner
- Ing. Monika Pardubická
- Mgr. Michal Saforek – místopředseda školské rady
- Mgr. Jakub Poruba

9. Charakteristika školy

Gymnázium Petra Bezruče je státní střední školou poskytující všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je šestileté v oboru 79-41-K/61. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu „Vzděláním k moudrosti“. Hlavním a dlouhodobým záměrem školy je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímá. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělávalo v 18 třídách k 30. 9. 2024 celkem 519 žáků, z toho 233 chlapců a 286 dívek. Průměrná naplněnost tříd byla 28,8 žáků na třídu. Celkově se na škole vyučovalo 852 hodin týdně. Učitelský sbor gymnázia tvořilo 43

učitelů, z toho 17 mužů (39,5 %) a 26 žen (60,5 %), průměrný věk 47,3 let. Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 15 slouží jako kmenové třídy, 18 učeben je odborných (čtyři jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, fyziky, jazyka českého a literatury, dějepisu, tři učebny ICT, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), v budově jsou dvě tělocvičny a posilovna. Škola dále disponuje jedním přednáškovým sálem pro cca 100 osob a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají taktéž k dispozici bufet. Nově byla ve sklepních prostorách dokončena rekonstrukce školního klubu, který slouží jako přednášková či školicí místnost a rovněž jako učebna pro „půlené“ třídy.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu. Stravuje se v ní 600 strávníků (plně vytížená kapacita). Běžná strava byla dovážena ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, bezlepková strava byla zajištěna ze strany Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace.

Kromě žáků gymnázia se stravovali v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol (PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o., Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.) a zaměstnanci Základní umělecké školy duchovní hudby Frýdek-Místek.

II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, poskytovalo ve školním roce 2024/2025 vzdělávání v oboru:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor
79-41-K/61	Gymnázium	Denní	6 r. 0 měs.	540	Ne

Základní informace o vzdělávání včetně učebních plánů jsou k dispozici na webových stránkách školy www.gpbfm.cz.



Obrázek 1: Webové stránky školy.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium zaměstnávalo na počátku školního roku 2024/2025 celkem 59 zaměstnanců (43 pedagogických pracovníků, 12 provozních pracovníků a 4 pracovnice ve školní výdejně). V průběhu školního roku došlo k celkem čtyřem personálním změnám, všechny se týkaly pedagogických pracovníků.

Úlohu třídních učitelů ve školním roce 2024/2025 zastávali tito pedagogové:

Třída	Třídní učitel/ka	Třída	Třídní učitel/ka
1.A	Mgr. Lucie Janečková	4.A	Mgr. Ing. Zuzana Lišková
1.B	RNDr. Jan Fikáček, Ph.D.	4.B	Mgr. Iva Tobášová
1.C	Mgr. Lenka Ondráčková	4.C	Mgr. Libor Magdoň
2.A	Bc. Šimon Montag	5.A	Mgr. Andrea Pánková

2.B	Mgr. Pavla Mazochová
2.C	Mgr. Radana Kožušníková
3.A	Mgr. Martin Žamboch
3.B	Mgr. Daniel Svoboda
3.C	Mgr. Štěpán Gruchala

5.B	Mgr. Šárka Sysalová
5.C	Radmila Vaňková
6.A	Mgr. Bc. Jan Foldyna
6.B	Mgr. Petra Konvičková
6.C	Mgr. Jakub Poruba

Jednotlivé předmětové komise ve školním roce 2024/2025 pracovaly v tomto složení:

PK ČJ
MAGDOŇ Libor*
ČMIELOVÁ Andrea
HRTÚSOVÁ Michaela
LASOTOVÁ Renáta
LINHART Eva
MAZOCHOVÁ Pavla
ONDRÁČKOVÁ Lenka
POLČÁK David
SAFORKOVÁ MYŠKOVÁ Markéta
SITTKOVÁ Jana
VAŇKOVÁ Radmila
VESELKOVÁ Eva

PK AJ
JURENKOVÁ Iva*
BRADÁČOVÁ Martina
ČMIELOVÁ Andrea
EDGERTON Zuzana
LASOTOVÁ Renáta
PÍPALOVÁ Kristýna
PORUBA Jakub
SITTKOVÁ Jana
TÓTHOVÁ Pavlína

PK ZSV
KAMP Miroslav*
ŘÍMANOVÁ Martina**
SAFORKOVÁ MYŠKOVÁ Markéta
VRUBLOVÁ Alena

PK Z
KVÁŠ Pavel*
PORUBA Jakub
SVOBODA Daniel
TOBIÁŠOVÁ Iva
ŽAMBOCH Martin

PK M
KOŽUŠNÍKOVÁ Radana*
AUJESKÝ Michal
FIKÁČEK Jan
JANEČKOVÁ Lucie
JENIŠTA Václav
PORUBA Jakub
SAFOREK Michal
TOBIÁŠOVÁ Iva

PK F

PK D
ŽAMBOCH Martin*
MAGDOŇ Libor
MONTAG Šimon
VEČEŘOVÁ Kristýna
VESELKOVÁ Eva

PK Bi
GRUCHALA Štěpán*
FOLDYNA Jan
KONVIČKOVÁ Petra
PÁNKOVÁ Andrea
PÍPALOVÁ Kristýna
SYSALOVÁ Šárka

PK IVT
JENIŠTA Václav*
MUROŇ Radek**
SAFOREK Michal
VOJKOVSKÝ Petr

PK HV
HRTÚSOVÁ Michaela*
ONDRÁČKOVÁ Lenka

VRUBLOVÁ Alena

PK ŠJ
MAZOCHOVÁ Pavla*
BRADÁČOVÁ Martina
EDGERTON Zuzana

PK NJ
LINHART Eva*
JANEČKOVÁ Lucie
POLČÁK David
ŘÍMANOVÁ Martina
SIKOROVÁ Iva

PK RJ
VRUBLOVÁ Alena*
JURENKOVÁ Iva

LIŠKOVÁ Zuzana*
AUJESKÝ Michal
FIKÁČEK Jan
JENIŠTA Václav
SAFOREK Michal**
VOJKOVSKÝ Petr

PK Ch
PÁNKOVÁ Andrea*
GAURA Radovan
KONVIČKOVÁ Petra
KOŽUŠNÍKOVÁ Radana
LIŠKOVÁ Zuzana
SYSALOVÁ Šárka

TÓTHOVÁ Pavlína
VEČEŘOVÁ Kristýna

PK VV
VAŇKOVÁ Radmila*
SAFORKOVÁ MYŠKOVÁ Markéta
VEČEŘOVÁ Kristýna

PK TV
SVOBODA Daniel*
FOLDYNA Jan
KAMP Miroslav
KVÁŠ Pavel
MONTAG Šimon
SIKOROVÁ Iva

* předsedkyně/předseda předmětové komise

** předsedkyně/předseda předmětové komise od 10. 3. 2025



Obrázek 2: Zaměstnanci GPB – červen 2024.

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Již podruhé měli uchazeči či jejich zákonní zástupci možnost podat v 1. a ve 2. kole přihlášky plně elektronickou formou až do tří oborů vzdělání, přičemž zůstaly zachovány dva pokusy konání testů jednotné zkoušky. Systém DiPSy pak automaticky rozřadil uchazeče na školy dle jejich preferencí a výsledků.

Součástí přijímacího řízení byla jednotná písemná zkouška ze vzdělávacích oborů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace. Z každé zkoušky mohl uchazeč obdržet maximálně 50 bodů. Dalších maximálně 10 bodů mohl uchazeč získat za výsledky v předchozím vzdělávání. Celkem tak bylo možno dosáhnout nejvýše 110 bodů, přičemž podíl jednotné přijímací zkoušky na celkovém hodnocení činil 90,9 %. Nutnou podmínkou pro přijetí bylo překonání tzv. cut-off skóre, které bylo stanoveno u jednotné přijímací zkoušky na 15 bodů z každého předmětu.

Termíny jednotné přijímací zkoušky pro šestiletá gymnázia stanovilo MŠMT na 15. a 16. dubna 2025, náhradní termín letos nebyl uchazeči využit. Počet přijímaných žáků byl 90.

1. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášených do 1. kola přijímacího řízení	208
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku na naší škole v 1. řádném termínu	122
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku na naší škole v 2. řádném termínu	126
Počet uchazečů přijatých v 1. kole přijímacího řízení	88
Počet uchazečů, kteří se vzdali přijetí v 1. kole přijímacího řízení	5

Vzhledem k tomu, že se v 1. kole nepodařilo naplnit kapacitu 1. ročníku, vypsál ředitel školy 2. kolo přijímacího řízení, do kterého se mohli přihlásit jednak neúspěšní uchazeči z kola prvního a také uchazeči, kteří se v 1. kole vzdali přijetí. Tito uchazeči již znova nekonali jednotnou přijímací zkoušku, cut-off skóre bylo sníženo z 15 na 10 bodů pro každý předmět.

2. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášených do 2. kola přijímacího řízení	50
Počet uchazečů přijatých v 2. kole přijímacího řízení	8
Počet uchazečů, kteří se vzdali přijetí v 2. kole přijímacího řízení	0

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Do školního roku 2024/2025 jsme vstoupili s mírně pozměněným školním vzdělávacím programem. Byly upraveny učební osnovy předmětů španělský jazyk a základy společenských věd tak, aby vyhovovaly nově pořízeným učebnicím. Napříč všemi předměty pokračovala implementace digitálních kompetencí, ve druhém ročníku podle plánu předmět informatika nahradil dosavadní Informatiku a výpočetní techniku.

Naplňování vzdělávacích cílů bylo sledováno a vyhodnocováno v průběhu celého školního roku. Ke standardním hospitacím, realizovaným vedením školy, přibýly vzájemné hospitace učitelů a předsedové předmětových komisí byli proškoleni v jejich hodnocení. Pro zvýšení kvality výuky byl učitelským sborem vytvořen Kompetenční rámec učitele.

Během školního roku probíhalo průběžné vzdělávání učitelů formou individuálních DVPP kurzů a formou hromadných školení typu „sborovna“.

Pokračovala podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, a to formou doučování, obdobná podpora směřovala také k ukrajinským žákům postiženým válečným konfliktem.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo Gymnázium Petra Bezruče celkem 519 žáků. Následující tabulky udávají přehled výsledků v prvním pololetí a ve druhém pololetí školního roku.

1. pololetí 2024/2025

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
1.A	18	12	0	1	1,41
1.B	15	12	0	0	1,42
1.C	21	9	0	0	1,33
2.A	16	14	0	1	1,38
2.B	19	11	0	0	1,31
2.C	16	14	0	0	1,46
3.A	21	8	0	0	1,38
3.B	17	13	0	1	1,41
3.C	17	12	0	0	1,42
4.A	12	16	1	0	1,69
4.B	15	8	0	0	1,52
4.C	13	15	0	2	1,51
5.A	10	19	1	2	1,66

5.B	15	15	0	0	1,42
5.C	17	12	0	0	1,34
6.A	14	16	0	0	1,51
6.B	9	19	0	0	1,63
6.C	8	19	0	0	1,55
Celkem	273	244	2	7	1,46

2. pololetí 2024/2025

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
1.A	21	9	0	2	1,37
1.B	15	13	0	0	1,52
1.C	21	9	0	0	1,33
2.A	16	14	0	2	1,38
2.B	16	14	0	0	1,37
2.C	15	15	0	0	1,48
3.A	18	11	0	0	1,43
3.B	15	15	0	1	1,36
3.C	18	11	0	1	1,41
4.A	13	15	1	0	1,65
4.B	16	7	0	0	1,44
4.C	12	16	0	4	1,53
5.A	11	19	0	2	1,68
5.B	21	9	0	0	1,31
5.C	19	10	0	0	1,35
6.A	11	19	0	0	1,49
6.B	9	19	0	0	1,62
6.C	6	21	0	0	1,50
Celkem	273	246	1	12	1,46

Celkový studijní průměr všech tříd školy 1,46 v obou pololetích školního roku je mírně lepší než v roce předcházejícím (1,47). Oproti předchozímu školnímu roku došlo opět ke zvýšení

počtu žáků uvolněných z hodin tělesné výchovy (uvolnění je podmíněno přiložením posudku registrujícího lékaře) ve druhém pololetí. Počet se zvýšil z osmi na dvanáct.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

K maturitní zkoušce se v jarním termínu přihlásilo celkem 85 žáků. Z nich si v rámci společné části maturitní zkoušky zvolilo jako druhý předmět anglický jazyk 45 žáků (53 % maturantů), matematiku 34 žáků (40 %), španělský jazyk čtyři žáci (5 %), německý a ruský jazyk po jednom žákovi (1 %). K nepovinné zkoušce matematika rozšiřující se přihlásili čtyři žáci (5 %).

Písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se konaly v termínu 1.–3. dubna 2025, didaktické testy ve dnech 2., 5. a 6. května 2025 a ústní zkoušky 19.–23. května 2025.

Pokračoval trend, kdy si žáci zažádali o nahrazení zkoušky z cizího jazyka standardizovanou mezinárodní zkouškou. Letos tak učinilo 31 žáků u zkoušky z anglického jazyka, čtyři z jazyka španělského a historicky poprvé také jeden žák z jazyka německého.

Společnou část maturitní zkoušky vykonali všichni žáci úspěšně. V profilové části 44 žáků složilo maturitní zkoušku s celkovým hodnocením „prospěl s vyznamenáním“, 39 s celkovým hodnocením „prospěl“ a jedna žákyně s celkovým hodnocením „neprospěla“. Tato žákyně se proti rozhodnutí maturitní komise odvolala, její odvolání bylo zřizovatelem školy shledáno jako relevantní a bylo nařízeno opakování zkoušky. Po jejím úspěšném vykonání rozšířila žákyně řady vyznamenaných. Jeden žák se v jarním termínu omluvil z konání písemné práce z českého jazyka, kterou napsal v podzimním termínu a odmaturoval tak s celkovým hodnocením „prospěl“.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení proběhlo 28. května 2025 ve školní aule za přítomnosti rodičů a rodinných příslušníků absolventů školy.

Třída	Předseda maturitní komise	Místopředseda maturitní komise	Třídní učitel	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl
6.A	Mgr. Petr Exner	Mgr. Martina Bradáčová	Mgr. Bc. Jan Foldyna	15	15
6.B	Mgr. Pavel Mynář	Mgr. Jana Sittková	Mgr. Petra Konvičková	17	11
6.C	Mgr. Daniela Steblová	Mgr. Pavlína Tóthová	Mgr. Jakub Poruba	13	14

ÚSPĚŠNOST ABSOLVENTŮ 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 z celkového počtu 85 studentů podalo 83 studentů přihlášku na VŠ. Nejvyšší počet uchazečů – celkem 17 – byl přijat na Univerzitu Palackého v Olomouci, a Masarykovu univerzitu v Brně – celkem 15 absolventů. Na Karlovu Univerzitu v Praze bylo pak přijato 8 absolventů. Výrazně se zvýšil zájem o regionální školy, 11 absolventů bude studovat na Ostravské univerzitě v Ostravě a 13 absolventů na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava. Pro studium na VUT v Brně se rozhodlo 5 absolventů.

Na VŠ bylo přijato celkem 82 absolventů, což je 98 % z celkového počtu 83 uchazečů. Z přehledu vyplývá převažující zájem o přírodovědné, technické a medicínské obory. Lékařské obory opět převažují s 11 uchazeči, přírodovědné obory volilo 10 uchazečů. Technické obory bude studovat 13 absolventů, jeden absolvent nastoupil na matematicko-fyzikální fakultu UK a další bude studovat na fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT. Zajímavé studium čeká absolventku na ČZU v Praze na fakultě lesnické a dřevařské v oboru konzervace přírodnin a taxidermie. Pro humanitní obory se rozhodlo 16 absolventů, z toho 10 absolventů pro studium práv. Jeden absolvent bude studovat souběžně na dvou fakultách Univerzity Palackého v Olomouci. Jeden absolvent nastoupil na pomaturitní studia v jazykové škole. Jedna absolventka se rozhodla pro studium veterinární medicíny v zahraničí a dvě absolventky se rozhodly pro Veterinární a farmaceutickou univerzitu v Brně.

Umístění maturantů na VŠ 2024/2025

VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	6.C	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	3	2	3	8
Právnická fakulta		1	2	3
1. lékařská fakulta		1		1
3. lékařská fakulta	1			1
Filozofická fakulta	1			1
Matematicko-fyzikální fakulta			1	1
Fakulta sociálních věd	1			1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	0	1	0	1
Fakulta informatiky a statistiky		1		1
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	0	0	1	1
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská			1	1
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE	0	0	1	1
Fakulta chemické technologie			1	1
ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE	1	0	0	1
Fakulta lesnická a dřevařská	1			1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	10	3	2	15

Právnická fakulta	3	2		5
Lékařská fakulta	2		1	3
Přírodovědecká fakulta	1			1
Filozofická fakulta	1	1		2
Fakulta sociálních studií	1		1	2
Fakulta sportovních studií	2			2
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	1	2	2	5
Fakulta stavební	1			1
Fakulta strojního inženýrství		1	1	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií			1	1
Fakulta informačních technologií		1		1
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	0	1	0	1
Lesnická a dřevařská fakulta		1		1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	1	0	1	2
Fakulta veterinárního lékařství	1		1	2
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	4	6	7	17
Právnická fakulta	1		1	2
Lékařská fakulta	1	1	2	4
Filozofická fakulta		4	4	8
Přírodovědecká fakulta	2	1		3
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	2	5	4	11
Lékařská fakulta			3	3
Filozofická fakulta		1	1	2
Přírodovědecká fakulta	2	3		5
Pedagogická fakulta		1		1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	6	3	4	13
Fakulta materiálově-technologická	1	1	1	3
Fakulta strojní		2		2
Fakulta ekonomická	2			2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	2		2	4
Fakulta stavební	1		1	2
UNIVERZITA PARDUBICE	1	1	1	3
Dopravní fakulta Jana Pernera	1	1		2
Fakulta chemicko-technologická			1	1
UNIVERZITA TOMÁŠE BAŤI VE ZLÍNĚ	0	1	0	1
Fakulta technologická		1		1
TECHNICKÁ UNIVERZITA LIBEREC	1	0	0	1
Fakulta ekonomická	1			1
EASTERN MEDITERRANEAN UNIVERSITY - CYPRUS	0	1	0	1
Fakulta veterinárního lékařství		1		1
PRACUJÍCÍ	0	1	1	2
JAZYKOVÁ ŠKOLA		1		1
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	30	28	27	85
PŘIHLÁŠKU PODALO	30	26	27	83
PŘIJATO NA VŠ	30	26	26	82

UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	100%	100%	96%	98%
--------------------------	-------------	-------------	------------	------------

Jeden žák, 6.C – dvě fakulty UPOL, Filosofická fakulta, Přírodovědecká fakulta.

SOUTĚŽE

Na výborné prezentaci školy na veřejnosti mají vždy zásluhu především žáci, kteří se úspěšně zapojují do vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží.

Největší úspěchy žáků na všech úrovních jsou zahrnuty v této tabulce, u postupových soutěží je uvedeno pouze umístění v nejvyšším kole.

Název soutěže	Jméno žáka	Třída	Umístění
MEZINÁRODNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Moravskoslezský matematický šampionát	Ondračka Adam	5.B	12. místo
Fyzikální náboj	Buzrla Jan	4.A	52. místo
	Pavlů Tomáš	4.A	
	Mazur Marek	4.A	
	Zrzavá Kateřina	4.A	
	Kaňák Adam	4.C	
Internetová matematická soutěž MATHING	Brozdová Karolína	3.A	61. místo
	Šigut Ondřej	3.A	
	Jurtík Adam	3.A	
	Osina Jaromír	3.A	
	Chudý Štěpán	3.A	
	Václavík Šimon	3.A	
	Kadlubiec Martin	3.A	
Fyziklání 2025	Lištván Jakub	3.B	73. místo
	Lednický Martin	3.B	
	Tomšej Marek	3.B	
	Strakoš Michal	3.B	
	Šurman Ondřej	3.A	
Purple Comet! Math meet, SŠ	Létal Hynek	2.B	133. místo
	Muroň Ondřej	2.B	
	Klanica Jakub	2.B	
	Maňhal Oziáš	2.B	

	Carbolová Alena	2.B	
	Šnytová Kristýna	2.B	
CELOSTÁTNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Dějepisná olympiáda	Fridrichová Nela	2.C	18. místo
Energetická olympiáda	Řeha Jan	6.B	34. místo
	Molenda Jakub	6.B	
	Vičar Petr	6.B	
Den s překladem, NJ	Václavíková Anna	5.A	1. místo
Den s překladem, LJ	Jalůvková Terezie	4.B	1. místo
Den s překladem, RJ	Jurenková Zuzana	5.B	2. místo
Matematický náboj	Ondračka Adam	5.B	34. místo
	Jányš Jakub	5.A	
	Zajíc Jan	5.A	
	Dvořák Vít	5.A	
	Chýlek Jan	5.A	
Přespolní běh	Václavík Šimon	3.A	12. místo
	Jányš Jakub	5.A	
	Veselý Filip	5.B	
	Barabáš Ondřej	3.C	
	Novák Vojtěch	6.B	
Přebor škol v šachu	Paseka Matyáš	5.A	1. místo
	Nytra Ondřej	6.B	
	Trojan Matyáš	6.C	
	Šigut Ondřej	3.A	
Bohatství Země	Teper David	4.B	3. místo
	Holásek Jakub	4.B	
	Zajac Jan	4.B	
	Pavlíčková Jana	4.B	
	Forgačová Natálie	4.B	
Eurorebus	Petlach Jiří	3.A	3. místo
	Mičulková Aneta	3.A	
	Pokluda David	3.A	
KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ			
Olympiáda z jazyka anglického	Veliký Sebastián	5.B	6. místo
Biologická olympiáda	Zrzavá Kateřina	4.A	5. místo
	Maděrič Michal	5.C	5. místo

Ekologická olympiáda	Chudá Alžběta	1.A	10. místo
	Kleinwächterová Klára	1.A	
	Najdková Jana	1.A	
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	Mazurová Markéta	5.C	8. místo
	Maděrič Michal	5.A	
	Pfleger Nathaniel	5.A	
Přírodovědný klokan	Zrzavá Kateřina	4.A	3. místo
Astronomická olympiáda	Šigut Ondřej	3.A	6. místo
Fyzikální olympiáda	Lištvan Jakub	3.B	11. místo
Chemická olympiáda	Zrzavá Kateřina	4.A	7. místo
Olympiáda z jazyka českého	Zrzavá Kateřina	4.A	3. místo
Olympiáda z jazyka německého	Václavíková Anna	5.A	3. místo
Olympiáda z jazyka španělského	Bukovjanová Anna	4.C	3. místo
Olympiáda z jazyka ruského	Jurenková Zuzana	5.B	2. místo
Matematická olympiáda	Jurtík Adam	3.A	6. místo
	Osina Jaromír	3.A	6. místo
Ústy básníka (recitace v JŠ)	Paciorková Elizabeth	5.C	3. místo
	Šnytová Kristýna	2.C	3. místo
Florbal	Dufek Viktor	5.A	4. místo
	Jányš Jakub	5.A	
	Chýlek Jan	5.A	
	Jedlička Marek	5.A	
	Jányš Albert	3.C	
	Slíva Matouš	2.B	
	Muroň Ondřej	2.B	
	Urban Filip	6.B	
	Pekara Přemysl	6.B	
	Dohnal Jiří	6.A	
	Podraský Matěj	6.A	
	Novák Jaroslav	6.A	
Ekonomická olympiáda	Macháň Jakub	4.B	8. místo
Office Arena	Teper David	4.B	14. místo
ENVO film	Kohutová Elena	4.C	1. místo
	Staufčík František	4.C	
	Pavlicová Simona	4.C	
Logická olympiáda	Adamcová Magdaléna	6.B	15. místo

Matematická olympiáda – programování	Alakša Phillipe	5.C	2. místo
Soutěž v programování	Alakša Phillipe	5.C	7. místo
OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Pythagoriáda	Vojkovský Michael	1.A	1. místo
Matematický klokan	Pavlica Jakub	6.A	1. místo
Náboj Junior	Carbolová Alena	2.B	2. místo
	Klanica Jakub	2.B	
	Maňhal Oziáš	2.B	
	Muroň Ondřej	2.B	
Basketbal	Lipina Robert	2.C	2. místo
	Čerkasov Nazar	2.C	
	Šigut Ondřej	3.A	
	Lautner Adam	5.C	
	Jányš Albert	3.C	
	Tomšej Marek	3.B	
	Rybář Robin	3.B	
	Volný Bořek	2.A	
	Novák Jaroslav	6.A	
Volejbal	Skotnicová Dorota	1.C	3. místo
	Mydlářová Viola	1.C	
	Kovářová Eliška	1.C	
	Škarabelová Karolína	2.C	
	Hmoodová Naji	2.C	
	Zápotocká Anežka	2.C	
	Lančová Natálie	2.C	
	Konderlová Karolína	2.C	
	Žůrková Ema	2.C	
Volejbal	Brázda Josef	2.A	3. místo
	Psczolka Petr	2.A	
	Petřík Michal	2.A	
	Klanica Jakub	2.B	
	Delong Alexandr	2.C	
	Kolouš Václav	1.A	
	Machovič Eliáš	1.A	
	Václavík Matyáš	1.B	

	Matusík Petr	1.C	
Geografická olympiáda	Petlach Jiří	3.A	1. místo

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V letošním školním roce jsme se snažili zopakovat aktivity a programy tak, jak byly pro jednotlivé ročníky nastaveny v roce minulém. V jednotlivých ročnících, s výjimkou ročníku maturitního, byl naplánován minimálně jeden program na základě věkových specifik studentů a jejich potřeb v souvislosti se studiem.



Obrázek 3: Beseda se zástupci Policie ČR na téma trestní odpovědnost.

Kromě těchto aktivit školní poradenské pracoviště využilo několik nabídek organizací, jejichž programy byly zaměřené na duševní zdraví. Prvním ročníkům byly zajištěny workshopy vedené terapeutem Janem Horákem na téma „Normální šílenství“, které interaktivní formou rozebíraly, o čem je duševní zdraví, jak o něj pečovat, jak ho vnímat a udržovat.



Obrázek 4: Workshop „Normální šílenství“.

Žáci druhých ročníků pak v rámci hodin VKZ absolvovali besedu s lektory projektu „Skutečně já“ organizovaného Slezskou diakonií. Projekt měl také destigmatizační dosah, neboť lektory projektu jsou lidé se zdravotním postižením a duševním onemocněním, kteří byli ochotni sdílet své životní zkušenosti a vést workshop seberozejovým a interaktivním způsobem. V letošním školním roce jsme se také nově více zaměřili na prevenci netolismu a programy upozorňující na nebezpečí sociálních sítí.

Přehled programů a besed ve školním roce 2024/2025

1. ročníky	- Adaptační kurz realizovaný školou ve dnech 3. – 6. 9. 2024	
	- „Umím se učit“	<i>MP Edu</i>
	- „Normální šílenství“	<i>Duševní zdraví mladých</i>
2. ročníky	- „Sex a HIV“	<i>Zdravotní ústav Ostrava</i>
	- „Skutečně já“	<i>Slezská diakonie</i>
3. ročníky	- „Trestní odpovědnost mladistvých“	<i>Policie ČR</i>
	- „Jak přežít sociální sítě“	<i>Matěj Krejčí</i>
	- „Dny duševního zdraví“	<i>Narativ FF OU</i>
4. ročníky	- „Alkohol a závislost“	<i>Petr Harazin</i>
5. ročníky	- „Karierové poradenství“	<i>Křesťanská akademie mladých</i>

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovná poradkyně vypracovala a koordinovala plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. V průběhu školního roku pak byly plány kontrolovány a upravovány ve spolupráci s učiteli, rodiči a žákem. V závěru školního roku je výchovná poradkyně písemně vyhodnotila. Celkem bylo uplatňováno 20 PLPP a 7 IVP. Pro dva nadané žáky se sportovním zaměřením, kteří reprezentují Českou republiku, byly vypracovány písemné IVP plány. S 20 žáky s SVP se pracovalo na základě Doporučení z PPP nebo SPC. Ve dvou případech pak byly vypracovány písemné IVP. Ve školním roce proběhla jedenkrát kontrola práce výchovné poradkyně zástupcem z SPC Ostrava, Kpt. Vajdy. Kontrola neshledala žádné pochybení v práci výchovné poradkyně. U studentů s problémy psychického rázu využívala výchovná poradkyně spolupráci se školní psycholožkou Markétou Kalusovou. V oblasti primární prevence sociálně patologických jevů spolupracovala výchovná poradkyně s kolegyní Petrou Konvičkovou.

PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Další činnost, které se výchovná poradkyně věnovala, byla zaměřena na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů. Jednání s žáky a třídními učiteli byla průběžně během celého školního roku. S rodiči, popřípadě zákonnými zástupci žáků proběhlo celkem šestnáct pohovorů. Méně závažné kázeňské přestupky žáků byly konzultovány s třídními učiteli a vyšetřeny byly v rámci znění školního řádu. Ve školním roce 2024/2025 se neprojednávalo žádné hrubé porušení školního řádu, výchovná komise nebyla svolána.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ

Od září probíhaly individuální schůzky VP se studenty šestých ročníků, kteří požádali o poradenství v oblasti jejich dalšího vzdělávání. V lednu výchovná poradkyně zorganizovala přednášku, na které zástupci MU Brno prezentovali, jak se připravit a co udělat pro přijetí na VŠ. Pro všechny studenty šestých ročníků opakovaně vstupovala do tříd s různými informacemi o dalším vzdělávání na VŠ. Informace také zasílala studentům do skupiny přes MS Teamsy, nebo je vyvěšovala na nástěnkách, které jsou určeny pro tyto účely. V listopadu páté ročníky navštívily tradiční veletrh vysokých škol Gaudeamus v Brně

v rámci svého dalšího vzdělávání. V prosinci zorganizovala tradiční setkání maturantů s absolventy. Na úspěšné akci se sešlo 72 absolventů.

Žáci žádali o poradenství v oblasti jejich dalšího vzdělávání včetně studia v zahraničí. V září výchovná poradkyně zorganizovala přednášku vzdělávací instituce MŠMT Sokrates s názvem „Jak se připravit na vysokou školu“. V rámci partnerství ve vzdělávání s MU Brno proběhla přednáška pro žáky, kteří plánovali pokračovat ve vzdělávání právě v této instituci.

Podpůrná opatření, metody a formy práce s nadanými žáky

- soutěže a olympiády
- rozšíření a prohloubení učiva
- individualizace výuky, diferenciací úkolů ve výuce
- zprostředkování odborné literatury, časopisů
- odborné exkurze
- odborné zájmové aktivity
- žákovské projekty
- volitelné semináře
- odborné stáže
- víkendové a letní tematické pobyty pořádané univerzitami
- zapojování do vzdělávacích a vědeckých programů univerzit
- zahraniční pobyty a studium
- skupinová výuka nadaných žáků
- badatelské aktivity

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se jeden pedagog zapojil do profesního vzdělávání a specializovaných kurzů. Radek Muroň úspěšně ukončil studium k výkonu specializovaných činností Koordinace v oblasti ICT o celkovém rozsahu 260 hodin.

Pedagogové gymnázia se zúčastnili řady seminářů a webinářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogů (DVPP), což umožnilo posílení jejich odborné kvalifikace. Důraz byl kladen především na implementaci inovativních prvků a metod do výuky, formativní hodnocení, integraci technologií a umělé inteligence (AI). Vzdělávací aktivity zahrnovaly jak individuální, tak skupinové školení pro širší sborovnu. Školení probíhala jak individuálně, tak

i pro větší část sborovny nebo celou sborovnu (např. prezenční školení pro předsedy předmětových komisí na téma Návuk pozorování v průběhu hospitace). Dalším školením pro celý pedagogický sbor bylo školení Aktivní střelec včetně praktického nácviku, jak se chovat v krizové situaci při napadení školy aktivním střelcem. Absolvováním Základního a Expedičního školení DOFE se rozšířilo školní centrum DOFE o dalšího nového vedoucího a expedičníka, a to o Lucii Chovancovou.

V monitorovacím období 2024/2025 byly vzdělávací programy realizovány primárně z projektu Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK). Gymnázium také využívalo možnosti školení, které pořádal zřizovatel – Moravskoslezský kraj.

Splněním podmínek 50hodinového kurzu Instruktor základů lyžování získala pro školu kvalifikaci pro výkon instruktora na lyžích pro lyžařský výcvikový kurz Pavlína Tóthová.

Celkem 21 pedagogů absolvovalo 32hodinový jazykový kurz angličtiny k rozvoji svých jazykových kompetencí. Výuka probíhala na pracovišti pod záštitou jazykové školy Hello Ostrava.

Na jaře 2025 ředitel školy Radovan Gaura a statutární zástupce Michal Saforek započali dvouletý kurz „Leader školy pro budoucnost“ organizovaný pod záštitou KVIC Nový Jičín.

V průběhu referenčního roku se někteří pedagogové našeho gymnázia věnovali rozvoji odborných kompetencí prostřednictvím aktivní účasti na řadě národních konferencí. Tato akademická fóra představovala významnou platformu pro sdílení inovací, metod a pedagogických přístupů v oblasti vzdělávání. Tyto akademické akce přispěly k dalšímu profesnímu rozvoji a výměně zkušeností mezi učiteli.

Kongresové dny výchovného poradenství, Brno – Renáta Lasotová

Schůze odborné rady NIPOS Artama, Praha – Radmila Vaňková

Konference Noc vědců, Olomouc – Petra Konvičková

15. ročník setkání koordinátorů environmentální výchovy Moravskoslezského kraje, Ostrava - Andrea Pánková

Konference ZOO, Ostrava – Andrea Pánková

Konference Kulaté stoly – Radek Muroň

30. ročník Semináře o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ – Jakub Poruba, Radana Kožušníková, Lucie Janečková

Ve školním roce 2024/2025 si školní psycholožka Markéta Kalusová rozšířila vzdělání na vzdělávací akci „Vývojová psychopatologie 1“ v Olomouci.

Sledovaný školní rok byl značně produktivní z hlediska odborného rozvoje pedagogů, což napomáhá k udržení vysokého standardu vzdělávání na našem gymnáziu a podporuje kontinuální zlepšování výukových procesů.

Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2024/2025 v rámci DVPP

Předmět	Název akce
Anglický jazyk	Anglická klasika a její obraz na plátně
	Hodnocení a zadávání písemných prací z cizího jazyka
	Human vs Artificial Intelligence in language teaching
	AI 10 Major Evolutions You Need to Prepare For
	Avoiding AI Slop
Biologie	Proč rostlinná strava
Dějepis	Antika včera, dnes a zítra
	Vzájemně se učit – Jak lépe učit a co s sebou nese jít na to badatelsky
	Otevřená hodina DĚJEPISU naživo – inovativní metody ve školní praxi
	Kudy kam, ale taky jak a s kým ve výuce dějepisu?
DOFE	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DOFE
	Expediční školení
IVT	Jak na programování s Micro:bit
	TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání – Programování v Pythonu krok za krokem
	Programování v Pythonu krok za krokem
	Digitalizace, AI, Kyberbezpečnost
Chemie	Moderní trendy ve výuce chemie
Management	Zákon o registru smluv
	Konzultační seminář pro management škol
	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery veřejných organizací v Moravskoslezském kraji
	Ochrana osobních údajů v praxi škol
	Leader pro školy budoucnosti
	eTwinning
	Minimální standardizace bezpečnosti v regionálním školství

	Účetnictví PO v roce 2025
	Školení aplikace FaMa+ a pro PO
	Jak vyúčtovat Erasmus+
	Konference DK Poklad
Matematika	Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody
Osobnostní rozvoj	Facebook pro školy
	Zaměřeno na metody Líného učitele
	Práce se žákem s konfliktním a útočným chováním – jak formulovat a obsluhovat individuální výchovný program
Prevence	Profi 2024 – Aplikovaná krizová intervence
Španělský jazyk	Tvorba vlastních výukových materiálů pro výuku jazyků
	Aktivity na podporu komunikace ve španělštině
Tělesná výchova	Pohybová gramotnost
	Kurz základního školního lyžování
	Cílové hry jako cesta ke spolupráci a pohybu pro všechny
	Zdravotník zotavovacích akcí
Výtvarná výchova	Hranice designu II.
	Hranice designu III.
	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově
Zeměpis	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
	Mapy s příběhem – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

KURZY, VÝLETY A EXKURZE

- **Poznávací zájezd do Londýna** v termínu 1. – 7. 9. zorganizovala předmětová komise anglického jazyka. Vedoucí akce byla Renáta Lasotová, doprovázely Iva Jurenková a Pavlína Tóthová. Zájezdu se zúčastnil výběr žáků 4. – 6. ročníku. Kromě Londýna proběhla také návštěva Brightonu, Windsoru, Etonu a Oxfordu.



Obrázek 5: Účastníci zájezdu a typické londýnské počasí.

- **Adaptační pobyty** pro třídy 1.A, 1.B a 1.C v prostorách Ski Park Gruň za doprovodu třídních učitelů (Lucie Janečková, Jan Fikáček, Lenka Ondráčková) proběhly ve dnech 3. – 6. 9. Program pro žáky připravili kolegové Daniel Svoboda, Pavel Kváš a kolegyně Radmila Vaňková.



Obrázek 6: 1.A se svou třídní učitelkou Lucií Janečkovou a Danielem Svobodou.

- **Poznávací zájezd do Německa**, kterého se zúčastnili zájemci ze tříd 4.A a 5.A, proběhl ve dnech 19. – 25. 9. a byl připraven předmětovou komisí německého jazyka. Vedoucí akce byla Eva Linhart, doprovázeli David Polčák, Iva Sikorová a Martina Římanová. Účastníci zavítali do Berlína a jeho okolí a na sever Německa (Wismar, Schwerin, Stralsund a další).



Obrázek 7: Návštěva zámku Cecilienhof, který se nachází v Nové zahradě v německé Postupimi.

- **Poznávací zájezd do Španělska** pro žáky 5.C a 6.C ve dnech 26. 9. – 5. 10. organizovala Martina Bradáčová, doprovázeli Štěpán Gruchala, Pavla Mazochová a Jakub Poruba. Cílem byl Madrid a jeho okolí (Ávila, Segovia, Toledo, Consuegra, El Escorial), Zaragoza a Katalánsko (Barcelona, Blanes).
- **Exkurzi do Muzea v Českém Těšíně** dne 23. 10. zorganizoval pro 2.A Šimon Montag za doprovodu Radka Muroně. Druháci se seznámili s regionálními dějinami. 4. 12. se této exkurze zúčastnila také 2.B.
- **Exkurze k Okresnímu soudu** ve Frýdku-Místku, kde měli žáci možnost se seznámit s průběhem soudního řízení, proběhly 14. 11. pro 6.A, 18. 11. pro 5.A, 28. 11. pro 6. B, 4. 12. pro 6.C, 6. 3. pro 5.B a 6. 5. pro 5.C. V závěru školního roku (2. 6.) navštívili soud také seminaristé společenskovedního semináře. Akce zajistili Miroslav Kamp, Martina Římanová a Alena Vrublová.
- **Exkurzi do Krevního centra** dne 5. 11. pro seminaristy z chemie 5. ročníku zajistily Andrea Pánková a Petra Konvičková. Žáci zhlédli využití analytické chemie v praxi.
- **Exkurze do Janáčkovy filharmonie** proběhla 12. 12. pro skupiny hudební výchovy třetích ročníků. Žáci se za doprovodu Michalely Hrtúsové a Lenky Ondráčkové seznámili s prostředím a fungováním tohoto významného ostravského hudebního tělesa. Tuto exkurzi rozšířenou o návštěvu galerie Plato absolvovaly dne 27. 3. také 4. ročníky.

- **Exkurze – varhany v chlebovickém kostele** – 29. 1. skupina hudební výchovy třídy 3.C navštívila místní kostel v Chlebovicích, kde měla možnost s Michaelou Hrtúsovou objevovat jedinečnost tohoto hudebního nástroje.
- **Exkurze do nemocnice ve Frýdku-Místku** – seminaristé z biologie šestých ročníků měli 27. 2. možnost seznámit se s činností nemocnice a vyzkoušet si praktický nácvik šití či práce s ultrazvukem. Akci zajišťoval Štěpán Gruchala.



Obrázek 8: Nácvik práce s ultrazvukem.

- **Lyžařský kurz ve Slovinsku** 2. – 7. 3., v jehož průběhu žáci navštívili různé sjezdovky v okolí Kranjske Gory ve Slovinsku a Itálii, zajišťovali Pavel Kváš, Daniel Svoboda, Iva Sikorová, Šimon Montag, Martina Bradáčová, Radek Muroň, Pavlína Tóthová, Jan Foldyna, Markéta Saforková Myšková a Lucie Chovancová.
- **Exkurze SIMLEK** – 11. 3. seminaristé z biologie pátých ročníků navštívili simulační lékařské centrum LF OU, kde nahlédli např. pod pokličku ARO či gynekologického oddělení. Doprovázeli Šárka Sysalová a Jan Foldyna.



Obrázek 9: V SIMLEKu byli na naši návštěvu náležitě připraveni.

- **Exkurze na Ústav soudního lékařství FNO a LF OU** – zájemci z řad žáků 6. ročníků se 26. 3. seznámili s pracovištěm a měli možnost zhlédnout zdravotní pitvu. Zajišťoval Jan Foldyna.
- **Exkurze do ostravského Planetária**, kde se žáci každoročně dozvídají zajímavosti z oblasti astronomie či fyziky, proběhla 9. 4. pro 2. ročníky. Zajišťovala Zuzana Lišková a Václav Jeništa.
- **Exkurze do Třineckých železáren** pro třídy 4.B a 4.C proběhly ve dnech 13. 3. a 10. 4. za doprovodu Andrey Pánkové, Libora Magdoně a Radovana Gaury. Žáci měli možnost vidět z blízka výrobu železa i jeho další zpracování.



Obrázek 10: Průvodce zahajuje exkurzi historickým okénkem.

- **Exkurze do Gumáren Zubří** ve dnech 4. 4., 10. 4. a 15. 5. pro 5. ročníky zajišťovali Andrea Pánková, Petra Konvičková, Šárka Sysalová, Petr Stříž a Jakub Poruba. Žáci se během necelých dvou hodin seznámili s technologií a postupy, kterými vzniká z pryže nový výrobek.



Obrázek 11: Exkurze do Gumáren Zubří paří mezi nejoblíbenější.

- **Exkurze do Dolních Vítkovic** – 9. 5. zajišťovala Šárka Sysalová pro 2. A. Žáci se zúčastnili chemického workshopu Tajemná substance, kde si vyzkoušeli různé analytické metody.

- **Exkurze do úpravný vody v Nové Vsi** – 3. 6. pro třídu 3. B. zajišťovaly Petra Konvičková a Kristýna Pípalová. Exkurze začala teoretickým výkladem o procesu získávání pitné vody, poté následovala komentovaná prohlídka areálu, kde se žáci mohli přesvědčit o technologické náročnosti celého provozu.
- **Exkurzi na meteostanici na Lysé hoře** dne 6. 6. pro třídu 2.B zajistil Martin Žamboch a Pavla Mazochová. Žáci se seznámili s přístroji a pracemi na předpovědi počasí.
- **Exkurze do ČOV Sviadnov** – 11. 6. pro třídu 1.B zajistili Radana Kožušníková a Jakub Poruba. Žáci se seznámili s procesem a významem čištění odpadních vod.



Obrázek 12: Exkurze ČOV je pro prvňáky již tradičním závěrem školního roku.

- **Exkurze na Univerzitu Pardubice** – 11. 6. se seminaristé z chemie za doprovodu Andrey Pánkové a Petry Konvičkové vydali na fakultu chemicko-technologickou. Vyzkoušeli si mj. práci mikrobiologa a pokusy v demonstračních laboratořích.
- **Školní výlety tříd 1.A a 1.B** – 16. a 17. 6. – cílem byla Olomouc, její památky a historicky významná místa. Doprovázeli Lucie Janečková, Eva Veselková, Jan Fikáček a Pavlína Tóthová.
- **Školní výlet na jižní Moravu** – třídy 5.A a 5.B ve dnech 16. – 18. 6. (doprovázeli Andrea Pánková, Petra Konvičková, Šárka Sysalová, Štěpán Gruchala) a třída 5.C ve dnech 17. – 19. 6. (doprovázeli Radmila Vaňková, Kristýna Večeřová a Petr Stríž). Žáci

navštívili Lednicko-valtický areál, město Mikulov a přírodní památky chráněné krajinné oblasti Pálava.

- **Školní výlet třídy 2.C** proběhl ve dnech 19. – 20. 6. na táborové základně Suchdol nad Odrou – Kletné za doprovodu Radany Kožušníkové a Michaely Hrtúsové. DDM Kopřivnice pro žáky připravil program plný táborových her.
- **Školní výlet třídy 1.C** – žáci zamířili 24. 6. na hrad Helfštýn za doprovodu Lenky Ondráčkové a Michaely Hrtúsové.
- **Školní výlet třídy 2.B** proběhl 24. - 25. 6. ve Štramberku za doprovodu Pavly Mazochové a Petry Konvičkové. Kromě prohlídky města měli žáci v kempu U Kateřiny zařízený program s různými společenskými a táborovými hrami.
- **Sportovní kurz** probíhal již klasicky v polském Kroscienku nad Dunajcem. Žákům 4. ročníků ve dnech 16. – 20. 6. poskytl ubytování turistický komplex „Sokolica“ a kromě splouvání Dunajce žáci zvládli přechod vrcholů Pienin - Trzy Korony a Sokolica. Doprovázeli Daniel Svoboda, Pavel Kváš, Jan Foldyna, Michal Saforek a Markéta Saforková Myšková.



Obrázek 13: Když přeje počasí, máme účastníkům sportovního kurzu vždy co závidět.

BESEDY A PŘEDNÁŠKY

- **Nikdo by neměl být zapomenut aneb Příběh Wintonova dítěte ze Slezska** – přednášku v ostravské hale Gong zorganizovanou neziskovou organizací CEBENA navštívili žáci 5. ročníků a třídy 3.B, doprovázeli Eva Veselková, Kristýna Večeřová, Šimon Montag, Libor Magdoň a Martin Žamboch.
- **Přednáška o Indonésii** pro žáky 4. ročníků proběhla dne 14. 10. v kině Vlast v rámci vzdělávacího programu společnosti Svět kolem nás. Žáci poznali koktejl indonéských kultur, zvyků, jazyků a lidí. Zajišťovali Pavel Kváš, Michal Aujeský, Radmila Vaňková a Daniel Svoboda.
- **Erasmus+ Days** – přednášku pro žáky 3. a 4. ročníků dne 16. 10. zajistila Andrea Čmielová. Kromě seznámení s konceptem STEAM byly žákům představeny také Eurocampy.



Obrázek 14: Erasmus+ Days v prostorách zrekonstruovaného školního klubu.

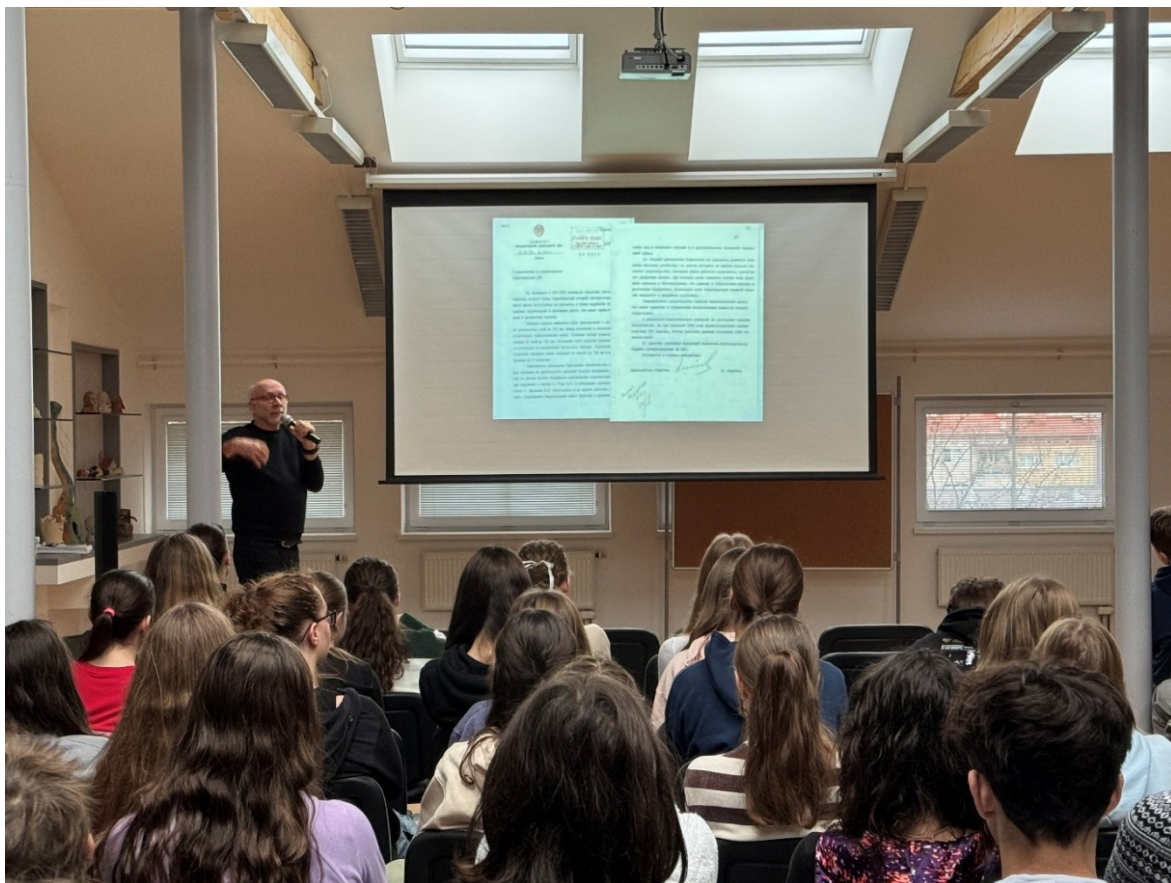
- **Alkohol je droga** – přednášku pro žáky 4. ročníků v rámci prevence dne 18. 10. organizovala Petra Konvičková. Program je zaměřen na prevenci závislosti na alkoholu, často je veden frontmanem skupiny Nebe Petrem Harazinem.
- **„Skutečně já“** – preventivní program pro druhé ročníky zorganizovala 25. 10. Petra Konvičková, beseda s workshopem vedená skupinou EFFATHA pracující pro Slezskou diakonii žáky seznámila se životem člověka se zdravotním, psychickým či mentálním postižením.



Obrázek 15: Preventivní programy obvykle probíhají v kruhu.

- **Besedu „Umím se učit“** pro první ročníky dne 18. 11. zorganizovala Petra Konvičková; žáci se dozvěděli, jak si pomoci při učení.
- **Přednáška „Využití maticového počtu v počítačové grafice“** byla dne 19. 11. zorganizována pro seminaristy z matematiky z řad 5. a 6. ročníků Radanou Kožušníkovou. Žáci byli seznámeni s praktickou aplikací učiva o maticích a vektorové algebře.
- **Přednášku „Arizona trail“** dne 27. 11. pro 6. ročníky organizovala Andrea Čmielová. Pavel Sabela vyprávěl příběhy a zážitky z 1 300 km dlouhého trailu.
- **Preventivní program „Jak přežít sociální sítě“** pro 3. ročníky zajistila na 11. 12. Petra Konvičková. Žáci se seznámili s různými formami nebezpečí, která na sítích číhají.

- **Zeměpisné přednášky** pro 1.–3. ročníky na 17. 12. zajistil Pavel Kváš. Přednášející Hynek Adámek hovořil o Černobyli, Aralském jezeře a venkově v Etiopii.
- **Zeměpisně-výtvarné přednášky** pro 4.–6. ročník na 18. 12. zajistil opět Pavel Kváš, přednášel Hynek Adámek ve spolupráci s kolegyní Radmilou Vaňkovou; žáci byli seznámeni s významnými díly a stavbami ve vybraných státech světa.



Obrázek 16: Hynek Adámek dokáže posluchače dokonale zaujmout.

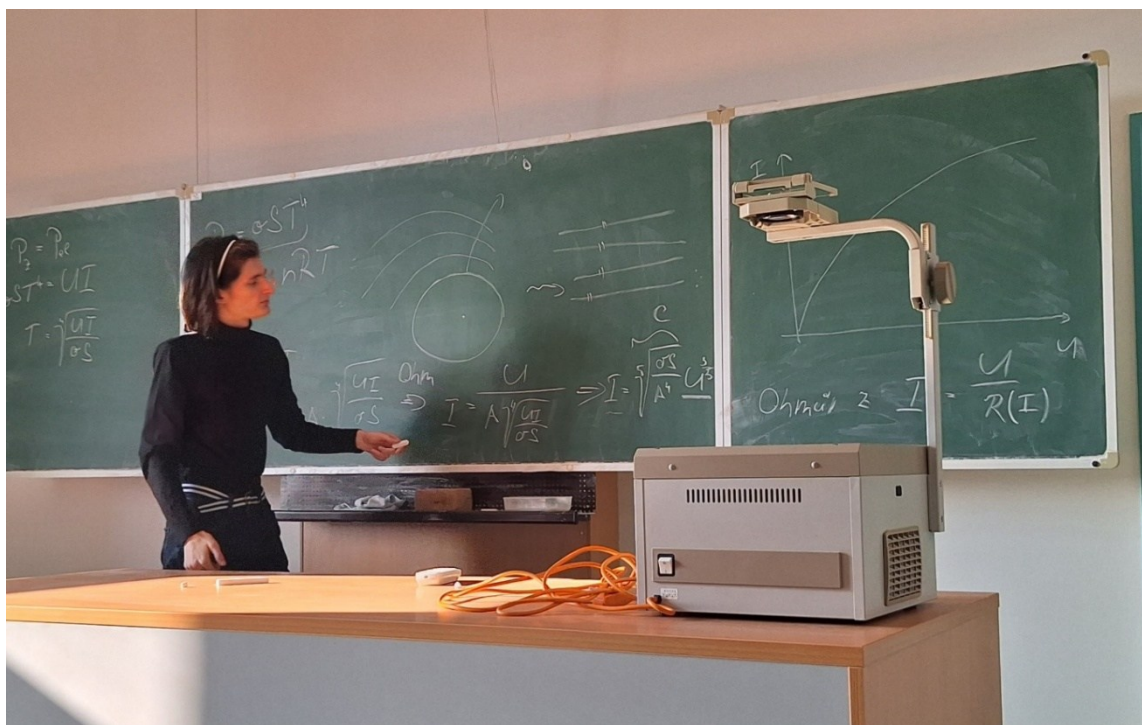
- **Besedu s pracovníky Zdravotního ústavu**, která byla uspořádána dne 10. 1. pro druhé ročníky, zajistila Petra Konvičková.
- **Přednášku ke studiu na MUNI** pro maturitní ročník, která se konala dne 14. 1., organizovala Renáta Lasotová. Žáci se seznámili s Masarykovou univerzitou v Brně a možnostmi studia.
- **Přednáška „Extrémy v krajině“** – 27. 1. se seminaristé z biologie seznamovali s problematikou povodní a sucha. Organizovala Šárka Sysalová, přednášel Tomáš Dvorský z HGF VŠB-TUO.
- **Zeměpisné přednášky prof. RNDr. Vladimíra Baara, CSc.**, z Katedry sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity zorganizoval na 3. 2. Jakub Poruba. Pan profesor přednášel žákům 5. ročníků o konfliktu mezi Izraelem a Palestinou, 6. ročníky pak seznámil s konfliktem mezi

Ruskem a Ukrajinou. Oba uvedené konflikty byly představeny od historických prvopočátků.



Obrázek 17: Profesor Baar dokázal zaujmout plnou aulu posluchačů.

- **Přednáška o aplikaci skalárního součinu** pro seminaristy z matematiky 5. ročníku zajišťovala na 4. 2. Radana Kožušníková, o významu a praktické aplikaci přednášel Jakub Vyskočil (absolvent GPB).
- **Beseda „Normální šílenství“** – 7. 2. se první ročníky měly možnost seznámit s tím, co je duševní zdraví a jak o ně pečovat. Zajišťovala Petra Konvičková.
- **Využívání modelů ve fyzice** – seminaristé z fyziky se v semináři 11. 2. pod vedením našeho absolventa a aktuálně studenta fyziky na MFF UK Lukáše Linharta seznámili s významem využívání modelů, jako je např. hmotný bod, ideální plyn apod. Zajišťovala Zuzana Lišková.



Obrázek 18: Lukáš Linhart se vrací na GPB často a rád.

- **Astrofotografie a její využití** – druhé ročníky v rámci výuky navštívil 14. 2. náš absolvent a aktuálně student astrofyziky na MUNI Jakub Vyskočil, který žáky seznámil s tím, jak zachytit objekty noční oblohy a jak se dále fotografie zpracovávají. Besedu zajistila Zuzana Lišková.
- **Beseda o trestní zodpovědnosti** – 26. 2. se žáci třetích ročníku seznámili díky preventistce Policie ČR s tématem trestní zodpovědnosti mladistvých. Akci zajistila Petra Konvičková.
- **„Mlžná komora aneb Vidět neviditelné“** – přednášku pro seminaristy z chemie 5. a 6. ročníků zajistila na 18. 3. Andrea Pánková. Seminaristé měli možnost pozorovat pohyby částic, přednášel Ing. Michal Kovář z Technologické fakulty UTB ve Zlíně.
- **Přednášku o Oregonu** na 24. 3. zajistila Andrea Čmielová, žákům 2.B a 3.B přednášel žák frýdlantského gymnázia Bruno Volný.
- **Literární toulky po USA** – 24. 3. přednášel třídě 6.A doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr., z Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofické fakulty Ostravské univerzity. Tématem bylo propojení americké geografie a literatury. Akci zajistila Martina Bradáčová.



Obrázek 19: Vzhledem k blížící se maturitě si žáci mohli poutavou formou zopakovat nejen klíčové geografické oblasti Spojených států, ale i nejvýznamnější osobnosti americké literatury.

- **Výlet do světa psychedelik** – přednáška pro žáky 5. ročníků se konala 24. 3., zajišťovala ji Andrea Pánková. Přednášel doc. Ing. Michal Rouchal, Ph.D. z Technologické fakulty UTB ve Zlíně, který seznámil žáky s historií těchto látek i jako prvku kulturního fenoménu.
- **Přednáška Policie ČR** pro druhé ročníky v rámci Výchovy ke zdraví se konala dne 28. 3., zajišťovala ji Petra Konvičková.
- **Přednášku o kyberbezpečnosti** pro třetí ročníky zajistili na 31. 3. Václav Jeništa a Radek Muroň. Žáci se seznámili s principy této problematiky.
- **Osobní finance** pro seminaristy společenskovedního semináře 5. ročníku a ostatní zájemce zařídila Martina Římanová na 1. 4. Žáci se seznámili s principy finanční gramotnosti.
- **Přednáška o mechatronice** proběhla 1. 4. v semináři fyziky pro 5. ročník, zařizovala Zuzana Lišková; přednášela absolventka našeho gymnázia Bára Spilková, aktuálně studentka magisterského oboru na FSI VUT.
- **Přednáška o Eurocampech** pro druhé a třetí ročníky proběhla 8. 4. Žáci byli seznámeni se smyslem a průběhem těchto kempů.
- **Přednášku Lidstvo vs. příroda: Big History** na 9. 4. zajistila pro 4. ročníky Andrea Pánková. Přednášel prof. Mgr. Marek Koutný, Ph.D., z Fakulty technologické UTB ve Zlíně o obavách o stav životního prostředí a budoucnosti.

- **Přednášku o víně** na 11. 4. zajistila Andrea Čmielová. Zájemci z řad 6. ročníků se zúčastnili prezentace bývalého žáka našeho gymnázia, ředitele vinařství Habánské sklepy Petra Ptáčka, o víně a vinohradnictví.



Obrázek 20: Petr Ptáček dokázal o víně a vinohradnictví vyprávět dlouze a poutavě.

- **Přednáška o americké hymně** – 25. 4. se žáci 5.A, 5.C a 3.C seznámili s písněmi, které kromě současné hymny byly v průběhu amerických dějin svým významem chápány jako hymny neoficiální. Přednášel David Livingstone, Ph.D., z Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, akci zajistila Iva Jurenková.
- **Beseda o dobrovolnictví** proběhla 2. 5. v 2. ročnících v rámci Výchovy ke zdraví, zajišťovala Petra Konvičková. Žáci se seznámili s tím, co vše dobrovolnictví zahrnuje.
- **Beseda s Policií ČR** proběhla o týden později, tj. 9. 5., opět v 2. ročnících v rámci Výchovy ke zdraví, zajišťovala Petra Konvičková.
- **Besedu Kariérové poradenství** pro 5. ročníky zajistila na 13. 5. Petra Konvičková.

PROJEKTOVÉ DNY A WORKSHOPY

- **Workshop Art & Science** absolvovala dne 5. 9. na VŠB-TU v Ostravě třída 2.C za doprovodu Václava Jeništy a Marty Římanové.
- **Zájezd na workshop v rámci festivalu TrikFilm Ostrava** pro výtvarnou skupinu třídy 1. B na 26. 9. zorganizovala Markéta Saforková Myšková. Workshop byl zaměřen na animaci filmů a seznámení s různými jejími technikami.
- **FabLab University** – 1. 11. měli vybraní žáci 3. a 4. ročníků možnost zúčastnit se technologického workshopu, kdy FSI VUT v Brně před školu přistavila kamion s moderními přístroji a pomůckami. Organizovali Andrea Čmielová a Václav Jeništa.



Obrázek 21: Kamion se po zaparkování proměnil v dílnu plnou moderních výrobních strojů.

- **El día de tapas** – 11. 11. skupina španělštiny třídy 3.C pod vedením Marty Bradáčové připravovala tradiční malé občerstvení, se kterým je možné se ve Španělsku setkat téměř „na každém rohu“.
- **Kurz první pomoci (ČČK)** pro 1. ročníky dne 10. 12. zajišťovala Andrea Pánková.
- **Olivje** – 18. 12. se skupina ruštiny třídy 3.B pod vedením Aleny Vrublové seznamovala s tradičním ruským pokrmem. Žáci jej samozřejmě také vyráběli.
- **Adventní dílna** – ve výuce výtvarné výchovy dne 13. 12. Markéta Saforková Myšková vedla workshop zaměřený na tvorbu adventních dekorací a ozdob.
- **Španělské vánoční pečení** – třída 4.C dne 18. 12. pod dohledem Pavly Mazochové a Zuzany Edgerton připravovala tradiční španělské churros (smažené pečivo z odpalovaného těsta).

- **Projektové dny tělesné výchovy a biologie** proběhly 10. – 12. 2. Žáci 2. ročníků se seznamovali se základy běžeckého lyžování a chůze na sněžnicích, rozebírali po chemické stránce sirný pramen a pozorovali zvěř. Akci zajišťovali Pavel Kváš, Andrea Pánková, Šimon Montag, Daniel Svoboda, Iva Sikorová, Miroslav Kamp, Štěpán Gruchala a Šárka Sysalová.



Obrázek 22: Chůzi na sněžnicích si většina vyzkoušela úplně poprvé v životě.

- **Workshop HipHop** zorganizovaly Michaela Hrtúsová a Lenka Ondráčková pro 1. a 2. ročníky dne 12. 3., žáci měli možnost se prakticky seznámit s tímto hudebním žánrem.
- **Erasmus+ výměnný pobyt s holandskými studenty** – 30. 3. – 4. 4. koordinoval David Polčák za podpory Ivy Jurenkové a Martiny Bradáčové. Hostili jsme žáky z Castor College v Beverwijku, vybraní žáci pracovali na tématech týkajících se dějin útlaku, navštívili Osvětim, Opavu, vedli interview s našimi ukrajinskými žáky.



Obrázek 23: Výměnný pobyt v rámci Erasmus+ proběhl na GPB vůbec poprvé.

- **Divadelní festival Ostrava** – 9. 4. zajišťovala Kristýna Pípalová a Ian Zwaschka, členové dramatického kroužku AJ se účastnili festivalu studentského divadla pořádaného Americkým centrem v Ostravě, kde předváděli sérii improvizčních scének.
- **Evropský den hudby na školách** – 24. 4. zajišťovaly Pavlína Tóthová a Michaela Hrtúsová. Jednalo se o velký žákovský koncert pro všechny ročníky. Projekt EUDAMUS se snaží poukazovat na důležitost výuky hudební výchovy ve školách. Po celý den probíhaly v aule menší koncerty pro 1.–4. ročník. Mohli jsme slyšet pestrou škálu hudebních stylů od klasické hudby přes pop až k rocku.
- **Projektový den Fulbright – America Project Day** – 16. 5. byli žáci napříč ročníky v hodinách anglického jazyka seznámeni s vybranými prvky americké kultury – line dances, slang expressions, four-square game a dalšími. Zajišťoval Ian Zwaschka spolu s dalšími účastníky Fulbrightova programu v České republice.
- **Workshop „Korupce“** – 30. 5. zajistila Martina Římanová pro třídu 4.B.
- **Fashion Week** ve dnech 9.–13. 6. byl zajištěn Senátem GPB. Žáci každý den přizpůsobovali svůj outfit danému tématu, barvě apod.

SPOLEČENSKÉ AKCE

- **Halloween** pořádal dne 31. 10. Senát GPB pro žáky gymnázia; byl připraven bohatý program s halloweenskou tematikou, halloweenské občerstvení a spousta dalších zajímavých aktivit.



Obrázek 24: Krvavý nápoj z rukou Petry Konvičkové a Andrey Pánkové se každoročně těší velké popularitě.

- **Anglické divadlo** – návštěva představení pro 5. ročníky proběhla 1. 11., doprovázely Iva Jurenková, Kristýna Pípalová, Pavlína Tóthová a Renáta Lasotová. Žáci zhlédli v angličtině dramatizaci knihy F. S. Fitzgeralda *The Great Gatsby*.
- **Sametový festival** – 15. 11. žáci gymnázia zorganizovali k 35. výročí sametové revoluce celodenní akci plnou přednášek a workshopů s mnoha hosty, mezi kterými byli například Monica Davis, diplomatka z ambasády USA v Praze, ale také organizace jako Amnesty International, Greenpeace Česká republika, Centrum PANT, Junák-český skaut, Milion chviliek pro demokracii, Ústav pro studium totalitních režimů a mnohé další. Do akce se přednáškami také zapojili vybraní vyučující, kteří představili, jak se po revoluci změnila chemie nebo jak být pomocí improvizace svobodný ve vyjadřování aj. Žáci se také seznámili s mnoha životními osudy lidí tehdejší doby, uprchlictvím, lidskými právy, ale diskutována byla také aktuální témata, která hýbou

veřejným prostorem v Česku. Mimo to měli možnost zažít „undergroundový koncert“ ve školním klubu, retro kadeřnictví či listopadový bufet.



Obrázek 25: Vyvrcholením akce byla „Modlitba pro Martu“ na schodech.

- **Hrdinky** – divadelní představení pro žáky 2.B, 3.A, 4.C a 5.C na 22. 11. zařídila Radka Vaňková; jednalo se o hru o komunikaci mezi nevidomou a neslyšící dívkou na motivy knihy Jindry Jarošové Via Lucis.
- **Turnaj v přehazované** pro 1. a 2. ročník dne 18. 12. zajišťovali Daniel Svoboda, Šimon Montag a Iva Sikorová.
- **Vánoční turnaj ve volejbale** pro žáky 3.–6. ročníku dne 19. 12. zajišťovali Daniel Svoboda, Jan Foldyna a Šimon Montag.
- **Setkání s absolventy** pro žáky 6. ročníků na 20. 12. připravila Renáta Lasotová. Absolventi GPB žákům 6. ročníků předávali své zkušenosti a poznatky ze svých studií na vysokých školách.
- **Vystoupení sboru** – 22. 12. proběhly pro 1. a 2. ročníky koncerty školního sboru s adventní a vánoční tematikou pod taktovkou Michaely Hrtúsové.
- **Návštěva Zimní olympiády dětí a mládeže** – 29. 1. vybraní žáci navštívili za doprovodu Šimona Montaga a Ivy Sikorové lezecké soutěže.
- **Kino** – 30. 1. zajišťoval Libor Magdoň. 1.–3. ročníky navštívily česko-slovensko-francouzský film Život k sežrání, 4.–6. ročníky pak francouzský film Ve jménu cti.

- **Valentýnskou poštu** ve dnech 12. a 13. 2. zajišťoval klub DOFE, zejména pak účastníci z 3.A. Různá přání, poděkování, vyznání a přiznání mohli žáci zrealizovat pomocí zakoupených přáníček. Výtěžek akce putoval nadaci Dobrý Anděl.



Obrázek 26: K Valentýnu se váže celá řada zvyků, jedná se především o společnou oslavu svátku zamilovanými páry a darování valentýnských přáníček – vyznání lásky.

- **Společně za Ukrajinu** – 24. 2. Žáci zorganizovali akci na podporu válkou zasažené Ukrajiny. Akce proběhla v rámci celorepublikové iniciativy.
- **Charitativní Bake Sale** – 17.–18. 3. zajišťovala Kristýna Pípalová v rámci DOFE. Dobrovolníci napekli slané i sladké dobroty, výtěžek putoval nadaci Dobrý anděl. Akce byla součástí celorepublikové události.
- **Anglické divadlo** proběhlo 13. 5. v Národním domě ve Frýdku-Místku pro žáky 2.–4. ročníků, jednalo se o představení United Neighbours of London Divadelního centra Zlín. Doprovázeli Jana Sittková, Iva Jurenková, Renáta Lasotová, Alena Vrublová, Zuzana Edgerton a Jakub Poruba.
- **Vycházky do okolí školy** – ve dnech 24.–26. organizovali třídní učitelé se svými zástupci program pro žáky v okolí školy. 1.A navštívila Ondřejník, Dolní oblast Vítkovic a Staré Město u Frýdku-Místku, 1.B se podívala do Palkovic, Tarzanie v Trojanovicích a Dolní oblasti Vítkovic, 1.C do Dolní oblasti Vítkovic a okolí řeky Ostravice ve Frýdku-Místku, 2.A navštívila Tarzani a okolí řek Morávky a Ostravice, 2.B okolí řeky Morávky,

2.C se vydala na Prašivou, frýdecký zámek a do Marlenky, 3.A navštívila židovský hřbitov ve Frýdku, Čupek a Štandl, 3.B Tarzanii, Lysou horu a okolí řeky Ostravice, 3.C Palkovické hůrky a okolí řeky Ostravice, 4.A Frýdeckou skládku, Štandl a Marlenku, 4.B Frýdeckou skládku, Muzeum meteoritů a Marlenku, 4.C psí útulek, laser games a okolí řeky Ostravice, 5.A stanici první pomoci ve Frýdku-Místku a Pustevny, 5.B Chemii na hradě v Ostravě, workshop na frýdeckém zámku a přehradu Olešnou, 5.C výstavu v Muzeu Český Těšín, Marlenku a okolí řeky Ostravice.

PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

- **Srdíčkové dny** zajišťovala Andrea Pánková a třídy 4.B (18. 9.), 4.C (10. 12.) a 4.A (20. 3). Jedná se o celorepublikovou charitativní sbírku, jejíž výtěžek putuje z převážné části na nákup zdravotních pomůcek, invalidních vozíků, zdravotních kočárků, úhradu ošetrovacího materiálu a další.



Obrázek 27: Vedení mládeže k charitě a dobrovolnictví je skvělým příkladem společenské odpovědnosti.

- **Příprava Zimní olympiády dětí a mládeže** na Bílé třídou 6.B, která se 24. 10. podílela za doprovodu Pavla Kváše na přípravě areálu celorepublikové akce, kterou pořádal Moravskoslezský kraj. Reportáž proběhla také ve zpravodajství České televize. Dne 16. 1. pak dále připravovala areál třída 3.C.
- **Adventní pošta pro Adámkovu vilu** – v prosinci účastníci programu DOFE vytvořili vánoční přání pro obyvatele Adámkovy vily v Raškovicích, v nichž se představili a popřáli příjemné prožití adventního období.
- **Přednášku „Arizona trail“** dne 27. 11. pro veřejnost organizovala Andrea Čmielová. Pavel Sabela vyprávěl v rámci komunitního setkání příběhy a zážitky z 1 300 km dlouhého trailu.
- **Setkání s důchodci – jubilanty** v ředitelně školy se konalo 27. 11.
- **Přednášku „Kulturní dědictví ve Frýdku-Místku“** zajišťoval Michal Saforek, pro veřejnost proběhla 9. 1. V rámci komunitního setkání byli návštěvníci seznámeni nejen s architektonickými perlami města.
- **Zimní olympiáda dětí a mládeže** – 27.–30. 1. – vybraní žáci šestých ročníků se podíleli na organizaci této sportovní události, kterou v roce 2025 organizoval Moravskoslezský kraj. Doprovázeli Pavel Kváš a Daniel Svoboda.



Obrázek 28: V olympijském týdnu nás postihla silná obleva, ale společnými silami se podařilo udržet běžecké tratě ve výborném stavu, aby si mladí olympionici mohli zazávodit.

- Den otevřených dveří proběhl 5. 2. v duchu prezentace školy, jednotlivých předmětů a školních aktivit pro zájemce o studium.
- Ples GPB – 14. 2. v Národním domě. Součástí bylo také neodmyslitelné šerpování maturantů.
- Slavnostní předávání certifikátů pořadatelům Zimní olympiády dětí a mládeže – dobrovolníci, kteří se na této akci podíleli, převzali v aule gymnázia dne 26. 2. ocenění z rukou zástupců Moravskoslezského kraje.
- Hmyz na talíři – komunitní setkání s praktickou ochutnávkou na 27. 3. zajistil Štěpán Gruchala, přednášel a pokrmy podával Mgr. Petr Pyszko, Ph.D., z Environmentálního centra ENC PřF OU.



Obrázek 29: Podávaly se larvy i dospělci brouků, housenky motýlů, cikády, mravenci, sklípkaní, štír v čokoládě nebo čaj z hmyzích exkrementů.

- **Dopis minulému/Bílá voda** – prezentace výtvarného projektu na faře v Odoleně Vodě od dubna do konce školního roku spolu s projekty dalších škol z Česka.
- **Výtvarné dílny pro MŠ** – 10. a 11. 4. pod vedením Markéty Saforkové Myškové organizovaly výtvarné skupiny 4.C a 2.B dílny pro děti z mateřské školy.
- **Požáry v Řecku** – v rámci komunitního setkání přednášel 23. 4. pro veřejnost o požárech v Řecku nadporučík Ing. Jiří Scheinbinger, akci zajistila Andrea Čmielová.
- **Sázení stromků na Travném** proběhlo 12. 5. v režii třídy 3.B za doprovodu Petry Konvičkové a Kristýny Pípalové. Akce proběhla ve spolupráci s Lesy ČR na základě iniciativy MSK.
- **Diseminace projektu Erasmus+, Steam a Scratch** – pro učitele Gymnázia Cihelní dne 13. 5. Václav Jeništa představil výstupy z předešlého pobytu ve Florencii.
- **Předávání maturitních vysvědčení** – 28. 5. proběhlo slavnostní předávání vysvědčení jednotlivým třídám.



Obrázek 30: Někdo dostal vysvědčení v modrém, jiný zas v červeném – obě varianty však završují 6letou píli.

DOFE

Ve školním roce 2024/2025 se zapojilo do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, zkráceně DOFE, celkem 72 žáků.

DOFE je program zaměřený na mladé lidi ve věku 14-24 let, který si klade za cíl rozvoj osobnosti a charakteru účastníků bez ohledu na sociální původ či fyzický stav. Posláním tohoto programu je v mladých lidech probouzet a posilovat kreativitu, odolnost a v neposlední řadě také sebedůvěru prostřednictvím čtyř vzájemně provázaných oblastí, kterými jsou rozvoj talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružná expedice.

Dne 16. prosince 2024 se uskutečnila druhá slavnostní ceremonie DOFE, které se zúčastnilo celkem 36 žáků, z toho 29 žáků úspěšně dokončilo bronzovou úroveň ceny Duke of Edinburgh's International Award (DOFE) a 7 žáků úroveň stříbrnou. Mezi významnými hosty byla senátorka RNDr. Helena Pešatová, která vyjádřila své uznání mladým absolventům a jejich úspěchům. Za přítomnosti regionální manažerky Mgr. Veroniky Ormaniecové žáci obdrželi certifikáty a odznaky k dosažené bronzové a stříbrné úrovni.

Během školního roku DOFE klub uspořádal tři akce: Vánoční přání pro dům seniorů Adámkovy vily v Raškovicích, valentýnskou poštu pro žáky naší školy. Na jaře se žáci DOFE zapojili do celorepublikové akce Charity Bake 2025. Vytrvalí účastníci programu, „dofáci“, úspěšně absolvovali celkem 10 expedic, z toho sedm bronzových expedic, dvě stříbrné expedice a jednu zlatou zimní expedici na Slovensku ve Vysokých Tatrách, celkem se zapojilo 65 žáků. Na vodácké expedici se naučili, jak správně splavovat řeku, a na horolezecké expedici získali dovednosti v bezpečném slaňování. Expedice vedli zkušení učitelé: Pavel Kváš, Daniel Svoboda a Jan Foldyna.

Vzhledem k popularitě DOFE na gymnáziu se další pedagog proškolicil na pozici expediční vedoucí a vedoucí DOFE.



Obrázek 31: Druhá ceremonie DOFE, prosinec 2024.



Obrázek 32: Vodácká expedice DOFE, Soběšovice 2025.



Obrázek 33: Lezecká expedice DOFE, Vizovická vrchovina 2025.



Obrázek 34: Zlatá expedice DOFE, vysoké Tatry 2025.



Obrázek 35: Valentýnská pošta 2025.



Obrázek 36: Charity Bake Day, DOFE 2025.

MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

Ve školním roce 2024/2025 gymnázium pokračovalo ve spolupráci s Jazykovou školou Hello Ostrava, která je akreditovaným centrem pro cambridgeské zkoušky. V únoru si 60 žáků vyzkoušelo pre-testy FCE a CAE, z nichž následně 35 žáků úspěšně složilo oficiální zkoušky. V souladu s § 19a odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. bylo celkem 36 žákům uznáno složení mezinárodních zkoušek jako náhrada profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka.

- Cambridge English, mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny FCE a CAE, celkem 31 žáků, úroveň B2 a C1.
- DELE Escolar, mezinárodní jazyková zkouška ze španělštiny, celkem 4 žáci, úroveň B1.
- Goethe-Zertifikat, mezinárodní jazyková zkouška z němčiny, celkem 1 žák, úroveň B1.

Jazykové vzdělávání v rámci programu MSK

Ve šk. roce 2024/2025 gymnázium využilo podpory z programu Moravskoslezského kraje zaměřeného na výuku jazyků vedenou rodilými mluvčími. Výuka angličtiny byla obohacena působením rodilého mluvčího z USA Alana Janetta a opět byla do nabídky zařazena i výuka ruštiny s rodilou mluvčí paní Larisou Adamovou. Na organizaci a personálním zajištění se podílelo naše gymnázium společně s Jazykovou školou Hello Ostrava. Celkový rozsah činil 300 vyučovacích hodin.

FULBRIGHTOVA NADACE

Ve školním roce 2024/2025 došlo k dalšímu významnému posílení výuky anglického jazyka. Díky získání grantu z Fulbrightovy nadace v roce 2024 působil na škole po celý rok rodilý mluvčí Ian Zwaschka, který se zapojil do tandemové výuky v roli anglicky mluvícího asistenta (ETA) v rozsahu 20 vyučovacích hodin týdně. Během školního roku asistoval v 1.-2. ročnících a v 5.-6. ročnících. V seminářích jazyka anglického se podílel společně s vyučujícími na přípravě žáků k Cambridge English, mezinárodním jazykovým zkouškám FCE a CAE.

Ve škole ETA asistent také vedl dramatický kroužek (Drama Club). Tato improvizací divadelní skupina žáků úspěšně vystoupila na Festivalu studentského anglického divadla v Ostravě. Žáci si v angličtině připravili vlastní scénky a prezentovali je na veřejnosti, čímž výrazně posílili své jazykové i prezentační dovednosti.



Obrázek 37: Festival anglického divadla, duben 2025.

ERASMUS+

Obnovení spolupráce s Castor College (Nizozemí) v rámci programu Erasmus+

Na začátku září 2024 jsme na naší škole přivítali delegaci tří vyučujících z Castor College v Beverwijku (Nizozemsko). Po dvaceti letech se tak podařilo znovu navázat partnerský kontakt a diskutovat možnosti spolupráce v rámci programu Erasmus+.

V dubnu 2025 následovala další návštěva, během níž k nám přijelo osm žákyň a žáků a tři vyučující z Castor College. Společně s našimi žákyněmi a žáky se zapojili do workshopů a prezentací zaměřených na témata občanství, evropských hodnot a reflexe občanství v období 2. světové války. Program byl doplněn o exkurzi do Památníku v Osvětimi a do Slezského muzea v Opavě.

Výměna proběhla velmi úspěšně – žákyním a žákům obou škol nabídla příležitost nejen rozvíjet jazykové kompetence v angličtině, ale také posílit evropskou identitu, osvojit si klíčové občanské a sociální kompetence, lépe porozumět principům demokracie a evropských hodnot a získat cennou zkušenost s mezikulturním učením a spoluprací, která je jedním z hlavních cílů programu Erasmus+.



Obrázek 38: Gymnázium Petra Bezruče a Castor College 2025.

Erasmus+ Days

Naše škola se v říjnu 2024 zapojila do celoevropské akce Erasmus Days. Žáci 3.-5. ročníků absolvovali dva workshopy na téma STEM v moderní výuce, vycházející ze zkušeností učitelů informatiky získaných na školení Erasmus+ ve Florencii. Součástí programu byla také prezentace **Eurocampů**, mezinárodních studentských táborů podporovaných programem Erasmus+, které žákům nabízejí možnost spolupráce s vrstevníky z různých zemí a rozvoj jazykových i interkulturních dovedností.



Obrázek 39: Erasmus+ Days 2024.

Schválení žádosti Erasmus+ KA122-SCH

Byla schválena žádost v rámci programu Erasmus+ KA122-SCH, která je zaměřena na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt se orientuje na tři klíčové oblasti: peer learning (vzájemné učení a sdílení pedagogických postupů), projektový management (rozvoj dovedností v řízení vzdělávacích projektů) a projektové vyučování (začleňování tvořivosti a efektivní využívání médií a digitálních technologií ve výuce).

Vzhledem k vysokému počtu podaných žádostí byla naše škola zařazena na listinu čekatelů, přičemž pevně věříme, že v případě uvolnění prostředků bude projekt realizován.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období 2024/2025 proběhla dvě šetření ČŠI týkající se kontroly dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Tato šetření proběhla 9. 6. 2025 a 4. 7. 2025. Výsledkem obou šetření je, že nebylo zjištěno porušení žádných právních předpisů.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

ROZBOR HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Hospodaření organizace je v návaznosti na zřizovací listinu rozděleno do dvou činností: hlavní činnost a doplňkovou činnost.

Hlavní a doplňková činnost jsou účetně odděleny dle jednotlivých okruhů činností vymezených ve zřizovací listině.

Financování organizace je zajištěno kombinací dotací ze státního rozpočtu, dotací od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je zajistit vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový hospodářský výsledek, a tím zajistit dodržení závazného ukazatele zřizovatele.

ZÁVAZNÉ UKAZATELE PRO ROK 2025

Poslední změnu závazného ukazatele na rok 2025 schválila Rada kraje usnesením č. 25/1574 dne 25. 8. 2025.

Rozpis závazných ukazatelů na rok 2025

Neinvestiční příspěvek MŠMT

ORJ	ÚZ	Název		§ 3121	§ 3141	Celkem
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání				
		V tom	Prostředky na platy	33 821 430	562 176	34 383 606
			Ostatní osobní náklady	0	0	0
			Zákonné odvody	11 431 643	189 822	11 621 465
			FKSP	338 214	5 622	343 836
			Přímý ONIV	264 057	9 882	273 939
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem				45 855 344	767 502	46 622 846

ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu

Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	§ 3299	§ 3419	Celkem
13	1	Provozní náklady	1 781 000	692 000			2 473 000
	137	Podpora výuky cizích jazyků zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2025/2026	228 000				228 000
	200	Účelové prostředky na energie	1 775 000				1 775 000
	203	Na posílení zdrojů odměňování v souvislosti s pořádáním Olympiády dětí					107 840
		V tom: Prostředky na platy				80 000	80 000
		Zákonné odvody				27 040	27 040
		FKSP				800	800
	205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	1 064 000				1 064 000
	835	Na úhradu nákladů spojených s výročním 130 let od založení školy			15 000		15 000
Neinvestiční příspěvek zřizovatele celkem			4 848 000	692 000	15 000	107 840	5 662 840

ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu

Investiční příspěvek do fondu investic

ORJ	ÚZ	Název	Celkem
7	206	Na akci „Rekonstrukce venkovního hřiště“	20 763 573
13	206	Na podporu modernizace a rozvoje ICT	150 000
Investiční příspěvek zřizovatele celkem			20 913 573

ORJ 12 – odbor investiční a majetkový

Neinvestiční dotace od zřizovatele s časovou použitelností – projekty

ORJ	ÚZ	Název	Celkem
13	33092	Na projekt OP JAK reg. Č. CZ.02.02.XX/24_0,35/0012013	2 308 549,40
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů celkem			2 308 549,40

ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROKU 2024

Poslední změnu závazného ukazatele na rok 2024 schválila Rada kraje usnesením č. 3/216 dne 25. 11. 2024.

Neinvestiční dotace z MŠMT – státní rozpočet

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání			
		V tom			
		Prostředky na platy	32 890 060	576 000	33 466 060
		Ostatní osobní náklady	0	0	0
		Zákonné odvody	11 116 841	194 040	11 310 881
		FKSP	328 900	5 760	334 660
		Přímý ONIV	436 645	10 800	447 445
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem			44 772 446	786 600	45 559 046

ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu

ČERPÁNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ V ROCE 2024

Čerpání nákladů z rozpočtu MŠMT – přímé náklady

Náklady SR ÚZ 33353		2023		2024	
Účet	Název položky	§ 3121	§ 3141	§ 3121	§ 3141
501	Spotřeba materiálu (knihy, učebnice, pomůcky)	6 510,81		126 992,60	
512	Cestovné (tuzemské)	144 836,00		205 080,50	
518	Služby			2 266,00	
521	Mzdové náklady (platy, NPS, karanténa)	32 572 161,00	762 186,00	32 740 573,00	725 487,00
524	Zákonné sociální náklady (SP, ZP)	10 892 154,00	237 934,00	10 954 262,00	209 944,00
525	Jiné sociální pojištění (Kooperativa)	95 262,00	2 228,00	104 664,00	2 314,00
527	Zákonné sociální náklady (FKSP, školení, OOPP)	663 576,47	16 948,72	372 098,03	16 048,87
549	Ostatní náklady z činnosti (náhrady maturity)	13 650,00		15 015,00	
558	Nákup DDHM			84 301,00	
	Náklady celkem	44 388 150,28	1 019 296,72	44 605 252,13	953 793,87
	Přímé náklady celkem		45 407 447,00		45 559 046,00

V rámci ročního zúčtování dotací ze SR (SK 407) jsme za rok 2024 nevraceli žádné finanční prostředky.

Neinvestiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem	Časová použitelnost
13	1	Provozní náklady	1 714 000	666 000	2 380 000	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024
	200	Účelové prostředky na energie	2 064 000		2 064 000	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024
	203	Na úhradu nákladů spojených s realizací festivalu „Samet na GPB“ (DPP, cestovné a služby)	9 840		9 840	1. 9. 2024 – 31. 12. 2024
	205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	1 254 000		1 254 000	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024
	137*	Na podporu výuky cizích jazyků zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2024/2025	180 000		180 000	1. 9. 2024 – 31. 7. 2025
	131	Na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení)	134 800		134 800	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024
	131	Na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na zapojení do provozu nového personálního a mzdového systému)	94 360		94 360	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024
	145*	Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DOFE ve školní roce 2024/2025	15 000		15 000	1. 9. 2024 – 31. 8. 2025
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem			5 466 000	666 000	6 132 000	

**delší časová použitelnost*

ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele s časovou použitelností – projekty

ÚZ	Účel	Částka
33092	Realizace projektů OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ III	2 491 979
	Celkem	2 491 979

VÝNOSY

Výnosy v hlavní činnosti – meziroční srovnání

Syntetický účet	Název účtu	2023	2024	Rozdíl	Index
644	Výnosy z prodeje materiálu	8 460	4 269	-4 190	-49,53
648	Čerpání fondů	1 039 649	921 892	-117 757	-11,33
649	Ostatní výnosy z činnosti	2 620	31 581	28 961	1 105,38
662	Úroky - cash pooling	445 532	318 505	-127 027	-28,51
672	Výnosy z transferů	52 135 908	52 325 627	189 719	0,36
	Výnosy celkem	53 632 169	53 601 874	-30 295	-0,06

Tabulka uvádí přehled výnosů v hlavní činnosti. V meziročním srovnání je pokles celkových výnosů nižší o 0,06 % oproti roku 2023. Důvodem je nižší zapojení fondů do hospodaření školy a nižší příjem připsaných úroků z programu cash pooling.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Zřizovací listinou č. ZL/267/2001 ze 14. 3. 2019 má škola vymezen tento okruh doplňkové činnosti:

- Kód 101 - Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
- Kód 109 - Pronájem majetku.
- Kód 112 - Kopírovací práce.
- Kód 144 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
- Kód 129 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Výnosy z doplňkové činnosti

Syntetický účet	Název účtu	2023	2024	Rozdíl	Index
602	Výnosy z prodeje služeb	221 881	270 838	48 957	22,06
603	Výnosy z pronájmu	249 205	341 822	92 617	37,17
	Náklady celkem	471 086	612 660	141 574	30,05

Vývoj výnosů z DČ

		2023	2024	Rozdíl	Index
101	Provádění vzdělávacích kurzů	103 500	122 400	18 900	18,26
109	Pronájem bufet, učebny, automat	32 400	41 200	8 800	27,16
112	Kopírovací práce	106	0	-106	-100,00
129	Provozování sportovních zařízení	335 080	449 060	113 980	34,02
	Výnosy celkem	471 086	612 660	141 574	30,05

Z uvedeného přehledu provozované doplňkové činnosti za rok 2024 je celkový podíl výnosů o 30,05 % vyšší než v roce 2023. Tento nárůst byl způsoben vyšším zájmem o pronájem sportovních zařízení a provozováním uvedených okruhů doplňkové činnosti. Z výnosů doplňkové činnosti organizace financuje ztrátovou hlavní činnost.

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	53 601 875,07	Výnosy	612 660,00
Náklady	53 835 939,89	Náklady	361 510,63
Výsledek hospodaření	-234 064,82	Výsledek hospodaření DČ	251 149,37
Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2024			17 084,55

Zlepšeného výsledku hospodaření, jakožto jednoho ze závazných ukazatelů zřizovatele, bylo dosaženo zapojením příjmů z okruhu DČ, které má organizace vymezené ve zřizovací listině, a zapojením vlastních příjmů v hlavní činnosti.

MZDOVÉ NÁKLADY**DŮLEŽITÉ ZMĚNY V OBLASTI FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ URČENÝCH NA PLATY V ROCE 2024.**

1. Od 1. 1. 2024 se náhrada platu při dočasné pracovní neschopnosti (karanténě) hradí z limitu objemu prostředků na platy.
2. Z důvodu konsolidace veřejných financí a značného snížení objemu prostředků na platy pro nepedagogické zaměstnance vláda svým usnesením dne 21. 2. 2024 schválila návrh **na zrušení limitu počtu zaměstnanců pro rok 2024 a 2025.**

3. V průběhu roku 2024 byly mzdové prostředky posíleny ze strany zřizovatele účelovou dotací ÚZ 131 – viz tabulku **Neinvestiční příspěvky a dotace s časovou použitelností od zřizovatele**.

Rozpis MP ze SR na rok 2024

Rozpis MP na rok 2024 bez podpůrných opatření						
Pedagogičtí zaměstnanci						
	Tarif	Nadtarifní	Celkem	Limit PP bez AP, PP	Skutečnost	Rozdíl
Rok 2023	19 851 828	8 146 244	27 998 072			
Rok 2024	19 860 241	9 190 537	29 050 778			
Rozdíl	8 413	1 044 293	1 052 706	42,1905	42,1905	0
Nepedagogičtí zaměstnanci						
	Ředitelství	SŠ	Celkem	Limit NPZ	Skutečnost	Rozdíl
Rok 2023	1 583 298	2 294 316	3 877 614	10,69		
Rok 2024	1 364 378	1 780 668	3 145 046	8,79	9,0625	-0,2725
Rozdíl	-218 920	-513 648	-732 568	-1,9		
Školní stravování						
Jídelna			576 000,00	1,8900	2,5000	-0,6100
Srovnání MP						
	2023	2024	Rozdíl	Index		
Pedagogové	27 998 072	29 050 778	1 052 706	3,76		
Nepedagogové	3 877 614	3 145 046	-732 568	-18,89		
Jídelna	603 980	576 000	-27 980	-4,63		
	32 479 666	32 771 824	292 158	0,90		

Z uvedené tabulky vidíme významný pokles přípisu finančních prostředků na platy pro nepedagogické zaměstnance ve výši 732 568 Kč, tj. o 18,89 % méně oproti roku 2023. Tento významný pokles znamenal pro nepedagogické zaměstnance snížení průměrného platu za rok 2024.

Na pokrytí platů pro nepedagogické zaměstnance byly použity finanční prostředky určené na platy pedagogických zaměstnanců.

Skutečně vyplacené MP k 31. 12. 2025 ze SR

	Normativní rozpis	Skutečnost k 31. 12. 2024	rozdíl/přesun MP
Pedagogičtí zaměstnanci a podpůrná opatření	29 050 778	29 129 952	79 174
Nepedagogičtí zaměstnanci	3 145 046	3 336 855	191 809
Školní jídelna	576 000	721 476	145 476
Dávky nemocenského pojištění	0	277 777	277 777
Celkem MP	32 771 824	33 466 060	694 236

Z uvedené tabulky je patrný rozdíl přesunu finančních prostředků určených na platy, a to:

Na posílení platů a odměn pro nepedagogické zaměstnance bylo přesunuto 191 809 Kč.

Na posílení platů a odměn pro pracovnice školní jídelny bylo přesunuto 145 476 Kč.

Na dávkách nemocenského pojištění bylo z prostředků určených na platy vyplaceno 277 777 Kč.

Rozpis MP ze SR rok 2025

Rozpis MP na rok 2025 bez podpůrných opatření						
Pedagogičtí zaměstnanci						
Rok	Tarif	Nadtarif	Celkem	Limit PP bez AP, PP	Skutečnost	Rozdíl
2024	19 860 241	9 190 537	29 050 778			
2025	21 355 135	9 626 026	30 981 161			
Rozdíl	1 494 894	435 489	1 930 383	42,1905	42,1905	0

Rozpis MP na rok 2025						
Nepedagogičtí zaměstnanci						
Rok	Ředitelství	SŠ	Celkem	Limit NPZ	Skutečnost	Rozdíl
2024	1 364 378	1 780 668	3 145 046	8,7900	9,0625	-0,2725
2025	955 065	1 246 680	2 201 745	5,8606	9,0625	-3,2019
Rozdíl	-409 313	-533 988	-943 301	-2,9294		

Limit počtu nepedagogických zaměstnanců							
			2021	2022	2023	2024	2025
	Limit na pracoviště	Počet tříd	Celkem NPZ				
Normativ na třídu	0,39143	18	7,0457	7,0457	7,0457	5,5800	2,1400
Limit ředitelství			3,6505	3,6505	3,6505	3,2100	3,7206
	Celkem NPZ		10,6962	10,6962	10,6962	8,7900	5,8606
	Pokles normativu oproti stanovenému					-1,9062	-4,8356

Rozpis MP na rok 2025				
Školní stravování				
Rok	Celkem	Limit NPZ	Skutečnost	Rozdíl
2024	576 000	1,8900	2,5000	-0,6100
2025	374 967	1,1700	2,5000	-1,3300
Rozdíl	-201 033	-0,7200		

PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V DANÉM ROCE

412 - Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2024	135 860,06	
Základní přiděl	336 909,23	
Čerpání fondu – ostatní použití		502,00
Čerpání fondu – pořízení hmotného majetku		6 165,00
Čerpání fondu – kultura, tělovýchova, sport		57 601,00
Čerpání fondu – spoření na stáří		199 200,00
Čerpání fondu – příspěvek odborové organizaci		38 000,00
Čerpání fondu – peněžní dary		68 598,00
Celkem	472 769,29	370 066,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024		102 703,29

Zásadní změny v oblasti FKSP a sociálního fondu

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- Zrušení vyhlášky o FKSP.

S účinností od 1. ledna 2024 byla zrušena vyhláška Ministerstva financí č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů. Ministerstvo financí vydalo metodické doporučení k zajištění jednotného nakládání s prostředky ve fondu kulturních a sociálních potřeb s účinností od 1. 1. 2024.

- Snížení základního přídělu do fondu z 2 % na 1 %.
- Povinnost použít nejméně **50 % přídělu do fondu na produkty spoření na stáří zaměstnanců**, které splňují podmínky uvedené v § 15b zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmu, ve znění pozdějších předpisů, který upravuje daňovou podporu produktu na stáří. Povinný příděl je stanoven ze základního přídělu příjmu rozpočtovaného k 1. lednu rozpočtového roku. Zbývající část přídělu a její použití je zcela na uvážení organizace, ale měla by být poskytována taková plnění, která slouží k zajištění sociálních, kulturních a dalších potřeb, a tato plnění musí být poskytnuta primárně **zaměstnancům**.

413 - Rezervní fond ze zlepšeného VH

Rezervní fond ze zlepšeného VH	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2024	182 879,68	
Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023	41 152,62	
Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
Celkem	224 032,30	0,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024	224 032,30	

414 - Rezervní fond z ostatních titulů

Rezervní fond z ostatních titulů	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2024	24 138,40	
Příjem – peněžní dary – účelové	20 000,00	20 000,00
Příjem – peněžní dary – neúčelové	175 079,00	154 485,03
Celkem	219 217,40	174 485,03
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024		44 732,37

Rezervní fond byl opětovně zapojen do hospodaření školy s využitím na výchovně-vzdělávací proces žáků.

Finanční prostředky Spolku rodičů (dary)

Spolek rodičů	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2024	24 138,40	
Příjem daru	130 000,00	
Čerpání daru – přednášky, preventivní programy		29 900,00
Čerpání daru – reprezentace studentů – sportovní aktivity		58 673,03
Čerpání daru – výchovně vzdělávací proces		20 833,00
Celkem	154 138,40	109 406,03
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024		44 732,37

416 - Fond reprodukce majetku

Fond reprodukce majetku	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2024	1 341 003,23	
Příjem z odpisů dlouhodobého majetku	1 284 463,21	
Příjem investiční dotace od zřizovatele	586 427,00	
Čerpání fondu – odvod do rozpočtu zřizovatele		0,00
Čerpání fondu – modernizace, rekonstrukce		1 164 081,00
Čerpání fondu – pořízení dlouhodobého hmotného majetku		6 000,00
Čerpání fondu – posílení zdrojů na financování oprav a údržby		740 740,29
Celkem	3 211 893,44	1 910 821,29
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024		1 301 072,15

Fond reprodukce majetku je tvořen přidělem z odpisů dlouhodobého majetku z rozpočtu zřizovatele a odpisů doplňkové činnosti. Čerpání fondu bylo využito na posílení oprav a údržby majetku. Kumulace prostředků je na vytvoření rezervy a použití v dalších letech. V roce 2024 nebyl naší organizaci stanoven odvod z odpisů do rozpočtu kraje. Investiční dotace od zřizovatele byla použita na pokrytí nákladů spojených s investiční akcí „Rekonstrukce venkovního hřiště“.

XII. Slovo závěrem

Je mi ctí ohlédnout se za školním rokem 2024/2025, který byl pro naše gymnázium opět rokem dynamickým, plným usilovné práce, vynikajících úspěchů a smysluplných setkání. Tato výroční zpráva je nejen formálním shrnutím naší činnosti, ale především svědectvím o živém a inspirativním prostředí, které společně vytváříme.

S hrdostí mohu konstatovat, že naši žáci opět prokázali své kvality, a to jak ve studijních výsledcích, tak v celé řadě mimoškolních aktivit. Udrželi jsme vynikající studijní průměr 1,46 v obou pololetích a naši maturanti dosáhli skvělých výsledků u maturitních zkoušek. Tyto úspěchy nejsou samozřejmostí – jsou výsledkem poctivé přípravy žáků a obětavé práce našich pedagogů, kterým patří mé upřímné poděkování.

Školní rok nebyl jen o studiu v lavicích. Byl obohacen o desítky exkurzí, poznávací zájezdy do Londýna, Německa či Španělska, sportovní kurz či projektové dny. Naši žáci reprezentovali školu na desítkách soutěží na všech úrovních, od okresních kol až po mezinárodní klání, a dosáhli v nich vynikajících umístění. Tyto aktivity formují osobnost, rozšiřují obzory a učí spolupráci, což považuji za nedílnou součást moderního vzdělávání.

Velkou radost mi dělá rozvoj programů, jako je Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE) nebo obnovená spolupráce v rámci projektu Erasmus+ s holandskou Castor College. Akce jako Sametový festival, Srdíčkové dny či charitativní sbírky dokazují, že naši žáci mají nejen vědomosti, ale také aktivní zájem o dění kolem sebe a srdce na správném místě.

To vše by nebylo možné bez systematické práce celého pedagogického sboru, který se neustále vzdělává a hledá nové cesty, jak výuku zkvalitnit a přiblížit současným trendům. Děkuji také všem nepedagogickým pracovníkům, jejichž práce je pro chod školy nepostradatelná.

Na závěr mi dovolu podělit se o mimořádnou zprávu. Naše dlouhodobé úsilí o rozvoj komunitních aktivit, dobrovolnictví a vedení mládeže k aktivnímu občanství bylo oceněno tím nejvyšším způsobem. V září 2025 jsme obdrželi Cenu hejtmana Moravskoslezského kraje za společenskou odpovědnost za rok 2024. Toto ocenění je pro nás obrovským povzbuzením a potvrzením, že cesta, kterou jsme se vydali, je správná. Patří nám všem – žákům, zaměstnancům, rodičům i našemu zřizovateli.



Obrázek 40: Ředitel školy Radovan Gaura přebírá cenu z rukou hejtmana Moravskoslezského kraje Josefa Bělíci (vlevo) a náměstka hejtmana kraje pro školství, mládež a sport Jana Veřmiřovského (vpravo).

Děkuji vám všem za spolupráci, podporu a nasazení v uplynulém školním roce. Přeji nám všem, aby ten nadcházející byl stejně úspěšný a naplňující.

Ve Frýdku-Místku dne 10. 10. 2025

Mgr.
Radovan
Gaura

Digitálně
podepsal Mgr.
Radovan Gaura
Datum: 2025.10.10
04:56:43 +02'00'

Mgr. Radovan Gaura
ředitel školy

XIII. Seznam příloh

Příloha č. 1: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání (DV) nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Příloha č. 2: Informace o projektech – nově zahájených nebo již realizovaných

Příloha č. 3: Tabulky do VZ z návrhu hodnocení škol zřizovatelem

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podmínky realizace programu zaměřeného na výuku vedenou rodilými mluvčími pro školní rok 2024/2025 (rodilý mluvčí – anglický jazyk, ruský jazyk)	zřizovatel	---	partner	180 000.- Kč	zajištění výuky anglického a ruského jazyka vedené rodilým mluvčím, vedle něhož je ve výuce je nutná přítomnost pedagoga, který zodpovídá za danou vyučovací hodinu a žáky školy	září 2024 – květen 2025
DOFE	zřizovatel	---	příjemce	15 000.- Kč	příspěvek zřizovatele na realizaci programu DofE	září 2024 – srpen 2025
Fulbright asistent do výuky jazyka anglického	Fulbright komise	-----	příjemce	0.-	Zkvalitnit výuku jazyka anglického vystudovaným rodilým mluvčím v tandemové výuce.	září 2024 – červen 2025

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony III	OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002144	příjemce	2 471 831.- Kč	vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ	září 2022 – srpen 2025
Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)	Erasmus+	2023-1-CZ01-KA122-SCH-000130372	příjemce	110 504.- Kč	Implementace programovacího jazyka Scratch do výuky IVT, posílení STEM	březen 2024 – srpen 2025

Tabulky do VZ z návrhu hodnocení škol zřizovatelem

- Výsledky přijímacího řízení (SŠ, konzervatoř)
- Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období (všichni žáci úspěšně vykonali MZ v jarním termínu, v podzimním termínu zkoušku nekonal nikdo)
- Výsledky MZ v profilové části MZ
- Projektová činnost

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		90	91	83	8	0								
7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	90	91	83	8	0	15	15		27	27	23	5	Ve 2. kole cut-off sníženo z 15 na 10 bodů pro ČJ i MA. Výpočet % sloupec K = (30/110)*100.

Zkratky:

GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ

Výsledky **společné části maturitní zkoušky** po **jarním a podzimním** zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skóre (nepovinný údaj)
7941K61	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	85	85	85	79,9
7941K61	Gymnázium	denní	Matematika	34	34	34	67,1
7941K61	Gymnázium	denní	Angličtina	45	45	45	93,6
7941K61	Gymnázium	denní	Němčina	1	1	1	86
7941K61	Gymnázium	denní	Ruština	1	1	1	83
7941K61	Gymnázium	denní	Španělština	4	4	4	93,3
7941K61	Gymnázium	denní	Matematika rozšiřující	4	4	4	48,5

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024		31.08.2025							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	85	85	85	100,0	100,0	1,8	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	82	51	51	62,2	100,0	1,3	31
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	0	0	0,0			1
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	4	4	4	100,0	100,0	1,5	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	4	0	0	0,0			4
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	29	29	29	100,0	100,0	1,4	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17	17	17	100,0	100,0	1,6	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Deskriptivní geometrie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	1,3	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Estetická výchova - hudební	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Estetická výchova - výtvarná	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	2,0	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26	26	26	100,0	100,0	1,6	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Informatika a výpočetní technika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	30	100,0	100,0	1,5	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 GYMNÁZIA 6LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	1,8	
271												

Zkratky:

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
31	1			4
				spanělský jazyk

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok					2024/2025	01.09.2024	31.08.2025					
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								519				
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								519				
Identifikace projektu							Finanční prostředky				Poznámka	
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce		Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002144	Šablony III	partner	2022	ukončen v daném školním roce	Operační program	2 471 831,0 Kč	36	12	SŠ	823 943,67 Kč	1 587,56 Kč	
2023-1-CZ01-KA122-SCH-000130372	Erasmus+	žadatel	2024	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	110 504,0 Kč	18	12	SŠ	73 669,33 Kč	141,94 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						2 582 335 Kč				897 613 Kč		

Zkratky: