



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

Obsah.....	2
I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	7
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	9
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	25
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	50
XI. Základní údaje o hospodaření školy	51
XII. Slovo závěrem.....	65
XIII. Seznam příloh	67

I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** Československé armády 517, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601411
4. **Rezortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016315
5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
6. **Vedení školy:**
 - ředitel školy: Mgr. Radovan Gaura
 - statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Michal Saforek
 - zástupkyně ředitele školy: Mgr. Andrea Čmielová

7. **Adresa pro dálkový přístup:** www.gpbfm.cz

8. Údaje o školské radě:

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, byla vydána dne 13. července 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2023/2024 školská rada pracovala v tomto složení:

- Prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc. – předseda školské rady
- Prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.
- Ing. Petr Lautner
- Ing. Monika Pardubická
- Mgr. Michal Saforek – místopředseda školské rady
- Mgr. Jakub Poruba

9. Charakteristika školy

Gymnázium Petra Bezruče je státní střední školou poskytující všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je šestileté v oboru 79-41-K/61. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu „Vzděláním k moudrosti“. Hlavním a dlouhodobým záměrem školy je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímavý. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo v 18 třídách k 30. 9. 2023 celkem 529 žáků, z toho 229 chlapců a 300 dívek. Průměrná naplněnost tříd byla 29,4 žáků na třídu. Celkově se na škole vyučovalo 849 hodin týdně. Učitelský sbor gymnázia tvořilo 43 učitelů, z toho

17 mužů (39,5 %) a 26 žen (60,5 %), průměrný věk 47,2 let. Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 15 slouží jako kmenové třídy, 18 učeben je odborných (4 jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, fyziky, jazyka českého a literatury, dějepisu, 3 učebny ICT, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), v budově jsou dvě tělocvičny a posilovna. Škola dále disponuje jedním přednáškovým sálem pro cca 100 osob a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají taktéž k dispozici bufet.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu. Stravuje se v ní 600 strávníků (plně vytižená kapacita). Běžná strava je dovážena ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, bezlepková strava je zajištěna ze strany Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace.

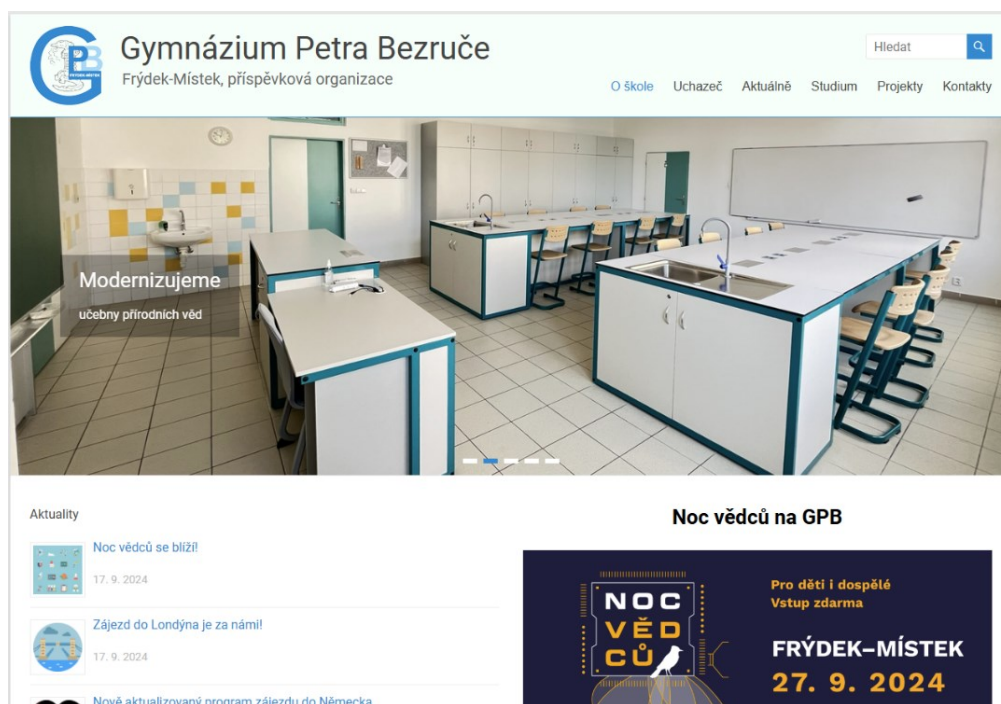
Kromě žáků gymnázia se stravují v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol (PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o., Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.).

II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, poskytovalo ve školním roce 2023/2024 vzdělávání v oboru:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor
79-41-K/61	Gymnázium	Denní	6 r. 0 měs.	540	Ne

Základní informace o vzdělávání včetně učebních plánů jsou k dispozici na webových stránkách školy www.gpbfm.cz.



Obrázek 1: Webové stránky školy

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium zaměstnávalo na počátku školního roku 2023/2024 celkem 59 zaměstnanců (43 pedagogických pracovníků, 12 provozních pracovníků a 4 pracovníce ve školní výdejně). V průběhu školního roku došlo k celkem 7 personálním změnám, z toho 3 se týkaly pedagogických pracovníků.

Úlohu třídních učitelů ve školním roce 2023/2024 zastávali tito pedagogové:

Třída	Třídní učitel/ka
1.A	Bc. Šimon Montag
1.B	Mgr. Pavla Mazochová
1.C	Mgr. Radana Kožušníková
2.A	Mgr. Martin Žamboch
2.B	Mgr. Daniel Svoboda
2.C	Mgr. Štěpán Gruchala
3.A	Mgr. Ing. Zuzana Lišková
3.B	Mgr. Iva Tobiášová
3.C	Mgr. Libor Magdoň

Třída	Třídní učitel/ka
4.A	Mgr. Andrea Pánková
4.B	Mgr. Šárka Sysalová
4.C	Radmila Vaňková
5.A	Mgr. Bc. Jan Foldyna
5.B	Mgr. Petra Konvičková
5.C	Mgr. Jakub Poruba
6.A	Mgr. Pavel Kváš
6.B	Mgr. Lucie Janečková
6.C	Miroslav Kamp

Jednotlivé předmětové komise ve školním roce 2023/2024 pracovaly v tomto složení:

PK ČJ
MAGDOŇ Libor*
ČMIELOVÁ Andrea
HRTÚSOVÁ Michaela
LASOTOVÁ Renáta
LINHART Eva
MAZOCHOVÁ Pavla
ONDRÁČKOVÁ Lenka
POLČÁK David
SITTKOVÁ Jana
VAŇKOVÁ Radmila
VESELKOVÁ Eva

PK AJ
JURENKOVÁ Iva*
BRADÁČOVÁ Martina
ČMIELOVÁ Andrea
EDGERTON Zuzana
LASOTOVÁ Renáta
PÍPALOVÁ Kristýna
PORUBA Jakub
SITTKOVÁ Jana
TÓTHOVÁ Pavlína
VRUBLOVÁ Alena

PK ŠJ
MAZOCHOVÁ Pavla*
BRADÁČOVÁ Martina
EDGERTON Zuzana

PK NJ

PK ZSV
KAMP Miroslav*
ŘÍMANOVÁ Martina
VRUBLOVÁ Alena

PK Z
KVÁŠ Pavel*
PORUBA Jakub
SVOBODA Daniel
TOBIÁŠOVÁ Iva
ŽAMBOCH Martin

PK M
KOŽUŠNÍKOVÁ Radana*
AUJESKÝ Michal
JANEČKOVÁ Lucie
JENIŠTA Václav
PORUBA Jakub
SAFOREK Michal
TOBIÁŠOVÁ Iva

PK F
LIŠKOVÁ Zuzana*
AUJESKÝ Michal
GLOMB Tomáš
JENIŠTA Václav
SAFOREK Michal
VOJKOVSKÝ Petr

PK Ch
PÁNKOVÁ Andrea*

PK D
ŽAMBOCH Martin*
MAGDOŇ Libor
MONTAG Šimon
VEČEŘOVÁ Kristýna
VESELKOVÁ Eva

PK Bi
GRUCHALA Štěpán*
FOLDYNA Jan
GLOMB Tomáš
KONVIČKOVÁ Petra
ONDERKOVÁ Olga
PÁNKOVÁ Andrea
PÍPALOVÁ Kristýna
SYSALOVÁ Šárka

PK IVT
JENIŠTA Václav*
MUROŇ Radek
SAFOREK Michal
VOJKOVSKÝ Petr

PK HV
HRTÚSOVÁ Michaela*
ONDRÁČKOVÁ Lenka
TÓTHOVÁ Pavlína
VEČEŘOVÁ Kristýna

PK VV
VAŇKOVÁ Radmila*

LINHART Eva*
JANEČKOVÁ Lucie
POLČÁK David
ŘÍMANOVÁ Martina
SIKOROVÁ Iva

PK RJ
VRUBLOVÁ Alena*
JURENKOVÁ Iva

GAURA Radovan
KONVIČKOVÁ Petra
KOŽUŠNÍKOVÁ Radana
LIŠKOVÁ Zuzana
SYSALOVÁ Šárka

VEČEŘOVÁ Kristýna

PK TV
SVOBODA Daniel*
FOLDYNA Jan
KAMP Miroslav
KVÁŠ Pavel
MONTAG Šimon
SIKOROVÁ Iva

* předsedkyně/předseda předmětové komise



Obrázek 2: Zaměstnanci GPB – červen 2024

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Dne 1. 1. 2024 vstoupila v účinnost vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, která mj. definuje dlouhodobě očekávanou digitalizaci přijímacího řízení.

Nově měli uchazeči či jejich zákonní zástupci možnost podat v 1. a ve 2. kole přihlášky plně elektronickou formou až do 3 oborů vzdělání, přičemž zůstaly zachovány 2 pokusy konání testů jednotné zkoušky. Systém DiPSy pak automaticky rozřadil uchazeče na školy dle jejich preferencí a výsledků. Legislativa taktéž upustila od odevzdávání zápisových lístků

a umožnila uchazečům, kteří nechtějí nastoupit do určené školy, podat „vzdání se“ svého místa a zúčastnit se následujících kol přijímacího řízení.

Součástí přijímacího řízení byla jednotná písemná zkouška ze vzdělávacích oborů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace. Z každé zkoušky mohl uchazeč obdržet maximálně 50 bodů. Dalších maximálně 10 bodů mohl uchazeč získat za výsledky v předchozím vzdělávání. Celkem tak bylo možno dosáhnout nejvýše 110 bodů, přičemž podíl jednotné přijímací zkoušky na celkovém hodnocení činil 90,9 %. Nutnou podmínkou pro přijetí bylo překonání tzv. cut-off skóre, které bylo stanoveno u jednotné přijímací zkoušky na 15 bodů z každého předmětu.

Termíny jednotné přijímací zkoušky pro šestiletá gymnázia stanovilo MŠMT na 16. a 17. dubna 2024, náhradní termín letos nebyl uchazeči využit. Počet přijímaných žáků byl 90.

1. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášených do 1. kola přijímacího řízení	219
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku na naší škole v 1. řádném termínu	145
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku na naší škole v 2. řádném termínu	142
Počet uchazečů přijatých v 1. kole přijímacího řízení	90
Počet uchazečů, kteří se vzdali přijetí v 1. kole přijímacího řízení	11

Vzhledem k tomu, že se v 1. kole nepodařilo naplnit kapacitu 1. ročníku, vypsali ředitel školy 2. kolo přijímacího řízení, do kterého se mohli přihlásit jednak neúspěšní uchazeči z kola prvního a také uchazeči, kteří se v 1. kole vzdali přijetí. Tito uchazeči již znova nekonali jednotnou přijímací zkoušku.

2. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášených do 2. kola přijímacího řízení	23
Počet uchazečů přijatých v 2. kole přijímacího řízení	11
Počet uchazečů, kteří se vzdali přijetí v 2. kole přijímacího řízení	1

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 jsme začali učit podle pozměněného školního vzdělávacího programu. Ten s sebou přinesl dvě hlavní změny. Tou první bylo zavedení předmětu výchova ke zdraví do 2. ročníku, ve kterém chceme poskytnut žákům informace o zdravém životním stylu v ucelené podobě a v období, které je pro získání špatných návyků nejrizikovější. Druhou, ale co do rozsahu mnohem větší změnou je implementace digitální kompetence do výuky všech předmětů a změna pojetí výuky informatiky. Předmět informatika a výpočetní technika byl nahrazen předmětem informatika se zcela odlišným obsahem, přičemž změna je zaváděna postupně počínaje 1. ročníkem.

Naplňování vzdělávacích cílů bylo sledováno a vyhodnocováno v průběhu celého školního roku, a to jak na úrovni jednotlivých učitelů, tak na úrovni předmětových komisí a vedení školy. Byla realizována řada hospitací, v případě shledání nedostatků byla přijímána opatření k jejich odstranění. Celý učitelský sbor se průběžně vzdělával jak formou individuálních DVPP kurzů, tak formou hromadných školení typu „sborovna“.

Žákům ohroženým školním neúspěchem byla nabídnuta možnost doučování, obdobná podpora směřovala také k ukrajinským žákům postiženým válečným konfliktem.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo Gymnázium Petra Bezruče celkem 529 žáků. Následující tabulky udávají přehled výsledků v prvním pololetí a ve druhém pololetí školního roku.

1. pololetí 2023/2024

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
1.A	24	6	0	0	1,30
1.B	18	12	0	0	1,40
1.C	17	13	0	1	1,36
2.A	20	11	0	0	1,35
2.B	20	10	0	2	1,29
2.C	19	11	0	0	1,35
3.A	10	20	0	0	1,70
3.B	11	13	0	0	1,63
3.C	13	16	0	0	1,51
4.A	13	17	0	2	1,60
4.B	20	10	0	0	1,37
4.C	18	12	0	0	1,36
5.A	17	12	0	1	1,50
5.B	9	19	0	0	1,68
5.C	9	18	0	0	1,58
6.A	18	9	0	0	1,44
6.B	12	17	0	2	1,44
6.C	13	17	0	0	1,45
Celkem	281	243	0	8	1,46

2. pololetí 2023/2024

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
1.A	21	9	0	1	1,33
1.B	18	12	0	0	1,42
1.C	16	14	0	0	1,48
2.A	24	7	0	0	1,32
2.B	20	10	0	2	1,30
2.C	19	11	0	0	1,38
3.A	10	20	0	0	1,63

3.B	10	14	0	0	1,64
3.C	10	19	0	0	1,55
4.A	8	22	0	2	1,68
4.B	22	8	0	1	1,30
4.C	20	9	0	0	1,27
5.A	14	16	0	1	1,47
5.B	5	23	0	0	1,81
5.C	8	19	0	0	1,62
6.A	10	17	0	0	1,42
6.B	12	17	0	1	1,42
6.C	7	23	0	0	1,49
Celkem	254	270	0	8	1,47

Celkový studijní průměr všech tříd školy 1,47 v obou pololetích školního roku je mírně lepší než v roce předcházejícím (1,49). K poklesu došlo také u počtu žáků uvolněných z hodin tělesné výchovy (uvolnění je podmíněno přiložením posudku registrujícího lékaře) ve druhém pololetí, který se snížil oproti minulému školnímu roku z 13 na 8.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

K maturitní zkoušce se v jarním termínu přihlásilo celkem 86 žáků. Z nich si v rámci společné části maturitní zkoušky zvolilo jako druhý předmět anglický jazyk 58 žáků (67 % maturantů), matematiku 27 žáků (31 %) a španělský jazyk 1 žák (1 %). K nepovinné zkoušce matematika rozšiřující se přihlásilo 5 žáků (6 %).

Písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se konaly v termínu 8.–10. dubna 2024, didaktické testy ve dnech 2., 3. a 6. května 2024 a ústní zkoušky 20.–24. května 2024.

Oproti minulým letům výrazně vzrostl počet maturantů, kteří využili možnosti nahrazení zkoušky z cizího jazyka standardizovanou mezinárodní zkouškou. Letos tak učinilo 40 žáků u anglického jazyka a jeden žák u jazyka španělského.

Všichni žáci úspěšně složili maturitní zkoušku ve společné části i v profilové části – 59 z nich s celkovým hodnocením „prospěl s vyznamenáním“ a 27 s celkovým hodnocením „prospěl“ – a mohli tak obdržet z rukou ředitele školy maturitní vysvědčení, jehož slavnostní

předávání proběhlo 29. května 2024 ve školní aule za přítomnosti rodičů a rodinných příslušníků absolventů školy.

Třída	Předseda maturitní komise	Místopředseda maturitní komise	Třídní učitel	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl
6.A	Mgr. Aneta Gavlasová	Mgr. David Polčák	Mgr. Pavel Kváš	21	6
6.B	Mgr. Simona Ohrzalová	Mgr. Kristýna Večeřová	Mgr. Lucie Janečková	18	11
6.C	Mgr. Libor Lepík	Mgr. Šárka Sysalová	Miroslav Kamp	20	10

ÚSPĚŠNOST ABSOLVENTŮ 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 z celkového počtu 86 žáků podalo 85 žáků přihlášku na vysokou školu. Zcela netradičně stoupl zájem o studium na Karlově univerzitě v Praze, kam bylo přijato 16 uchazečů. Stejný počet uchazečů byl přijat na Masarykovu univerzitu v Brně. Tradičně vysoký počet uchazečů nastoupí na Univerzitu Palackého v Olomouci, a sice 15 absolventů. Velký počet absolventů zůstává v regionu, na Ostravské univerzitě bude studovat 12 absolventů a 11 jich bude studovat na Vysoké škole báňské - Technické univerzitě Ostrava.

Na vysoké školy bylo přijato 85 absolventů, což je 100 % z celkového počtu 85 uchazečů. Z celkového přehledu vyplývá srovnatelný počet uchazečů o medicínské a přírodovědné obory, 21 absolventů, stejně tak jako o technické a IT obory, 14 absolventů. Na Matematicko-fyzikální fakultu UK v Praze nastoupí 4 absolventi a jeden absolvent na Fakultu jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT. Pro humanitní obory se rozhodlo 15 absolventů, 11 absolventů bude studovat práva a nečekaně vysoký počet absolventů bylo přijato na pedagogické obory, 11 absolventů. Dva nadaní absolventi se rozhodli studovat na dvou školách současně. Jeden absolvent na základě získání stipendia nastoupí na studia do zahraničí.

Umístění maturantů na VŠ 2023/2024

VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	6.C	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	6	6	4	16
Právnická fakulta	3	2	1	6
1. lékařská fakulta	2	1		3
Matematicko-fyzikální fakulta	1	1	2	4
Pedagogická fakulta		1	1	2
Fakulta sociálních věd		1		1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	1	0	0	1
Fakulta informatiky a statistiky	1			1
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	4	0	0	4
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1			1
Fakulta dopravní	1			1
Fakulta informačních technologií	2			2
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE	0	1	1	2
Fakulta chemické technologie		1		1
Fakulta chemicko-inženýrská			1	1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	4	3	9	16
Právnická fakulta		2	2	4
Lékařská fakulta	1		2	3
Farmaceutická fakulta	1			1
Filozofická fakulta			1	1
Ekonomicko-správní fakulta	1		1	2
Fakulta informatiky			1	1
Fakulta sociálních studií	1	1	1	3
Fakulta sportovních studií			1	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	0	2	2	4
Fakulta stavební			1	1
Fakulta strojního inženýrství		1		1
Fakulta chemická			1	1
Fakulta podnikatelská		1		1
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	0	1	0	1
Zahradnická fakulta		1		1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	7	5	3	15
Právnická fakulta		1		1
Lékařská fakulta	2		1	3
Filozofická fakulta	1		1	2
Přírodovědecká fakulta		2	1	3

Pedagogická fakulta	3	2		5
Fakulta tělesné kultury	1			1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	2	1	9	12
Lékařská fakulta	1		1	2
Filozofická fakulta		1	2	3
Přírodovědecká fakulta			2	2
Pedagogická fakulta	1		3	4
Fakulta sociálních studií			1	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	3	6	2	11
Fakulta strojní		3		3
Fakulta ekonomická	1	2	1	4
Fakulta elektrotechniky a informatiky			1	1
Fakulta stavební	1	1		2
Fakulta bezpečnostního inženýrství	1			1
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	0	1	0	1
Audiovizuální tvorba/ÚFTaRT		1		1
UNIVERZITA TOMÁŠE BAŤI VE ZLÍNĚ	0	1	0	1
Fakulta humanitních studií		1		1
THE UNIVERSITY OF MARYLAND, BALTIMORE COUNTY	0	1	0	1
College of Arts, Humanities and Social Sciences - Economics		1		1
PRACUJÍCÍ	0	1	0	1
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	27	29	30	86
PŘIHLÁŠKU PODALO	27	28	30	85
PŘIJATO NA VŠ	27	28	30	85
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	100%	100%	100%	3

DVĚ ŠKOLY

Habrňal Martin - UK Právnická fakulta, UK Filozofická fakulta

Rohovský Šimon - UK Pedagogická fakulta, Konzervatoř Jaroslava Ježka

SOUTĚŽE

Na výborné prezentaci školy na veřejnosti mají vždy zásluhu také žáci, kteří se úspěšně zapojují do vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží.

Největší úspěchy žáků na všech úrovních jsou zahrnuty v této tabulce, u postupových soutěží je uvedeno pouze umístění v nejvyšším kole.

Název soutěže	Jméno žáka	Třída	Umístění
MEZINÁRODNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Purple Comet! Math Meet	Adam Jurtík	2.A	125. místo
	Ondřej Šurman	2.A	
	Jaromír Osina	2.A	
	Ondřej Šigut	2.A	
	Štěpán Chudý	2.A	
	Šimon Václavík	2.A	
Purple Comet! Math Meet	Jan Soldán	2.C	125. místo
	Martin Krpec	2.C	
	Zuzana Pělučová	2.C	
	Eva Mojžíšková	2.C	
	Tomáš Görlich	2.C	
	Šarlota Pánková	2.C	
Purple Comet! Math Meet	Lukáš Váňa	6.B	145. místo
	Magdaléna Jursová	6.C	
	Ondřej Morys	6.C	
	Šimon Rohovský	6.C	
	Jakub Valášek	6.C	
	Pavel Matušů	6.C	
CELOSTÁTNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Anglická descartiáda	Kryštof Studený	1.A	6. místo
Den s překladem, AJ	Zuzana Jurenková	4.B	2. místo
Komenský a my	Nela Fridrichová	1.C	4. místo
SOČ, obor Historie	Petr Vičar	5.B	5. místo
Astronomická olympiáda	Lukáš Linhart	6.A	6. místo
Fyzikální olympiáda	Lukáš Linhart	6.A	9. místo
Fyzikální náboj	Vojtěch Dvořák	6.A	9. místo
	Martin Habrnál	6.A	
	Lukáš Linhart	6.A	
	Daniel Čech	6.B	
	Lukáš Váňa	6.B	
Fyziklání 2024	Vojtěch Dvořák	6.A	8. místo
	Martin Habrnál	6.A	
	Lukáš Linhart	6.A	

	Daniel Čech Magdaléna Jursová	6.B 6.C	
Fyziklání online	Vojtěch Dvořák Lukáš Linhart Daniel Čech Magdaléna Jursová Pavel Matušů	6.A 6.A 6.B 6.C 6.C	4. místo
Chemická olympiáda	Magdaléna Jursová	6.C	22. místo
Den s překladem NJ	Anna Václavíková	4.A	2. místo
Moravskoslezský matematický šampionát	Magdaléna Adamcová	5.B	15. místo
Moravskoslezský matematický šampionát	Jakub Pavlica	5.A	16. místo
Internetová matematická soutěž	Magdaléna Adamcová Filip Urban Vojtěch Slaný Přemysl Pekara Jakub Molenda Petra Žáčková Lucie Fizerová	5.B 5.B 5.B 5.B 5.B 5.B 5.B	32. místo
Matematický náboj	Adam Ondračka Michal Maděříč Adam Ziaja Michal Gřes Matěj Kubala	4.B 4.C 4.C 4.C 4.C	28. místo
Olympiáda z ruského jazyka	Zuzana Jurenková	4.B	5. místo
Raduga-Duha	Zuzana Jurenková	4.B	6. místo
Přespolní běh	Hana Petrušková Viktorie Bartoňová Barbora Kvášová Anna Václavíková Barbora Bystřičanová	3.C 3.C 4.A 4.A 4.B	5. místo
Bohatství Země	Zuzana Jurenková Ema Rutová Phillipe Alakša Michal Maděříč	4.B 4.B 4.C 4.C	3. místo

Eurorebus	Vojtěch Dvořák Martin Habrnál Jakub Zajíc	6.A 6.A 6.A	14. místo
Eurorebus, vyhodnocení škol	---	---	7. místo
Ekonomická olympiáda	Petr Vičar	5.B	14. místo
KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ			
Jazyky hrou, AJ	Alice Procházková Julie Stolínová	2.C 2.C	1. místo
Biologická olympiáda	Jiří Petlach	2.A	6. místo
Biologická olympiáda	Michal Maděřič	4.C	7. místo
Biologická olympiáda	Adéla Plachá	6.A	8. místo
Biologická olympiáda	Ema Rutová	4.B	9. místo
Dějepisná olympiáda	František Václav Kotásek	4.A	6. místo
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	Martin Habrnál Adam Lorenc Pavel Vítek	6.A 6.A 6.A	3. místo
Astronomická olympiáda	Šimon Václavík	2.A	6. místo
Astronomická olympiáda	Elizabeth Paciorková	4.C	10. místo
Fyzikální olympiáda	Kateřina Zrzavá	3.A	2. místo
Fyzikální olympiáda	Jan Buzrla	3.A	11. místo
Fyzikální náboj	Vít Dvořák Matěj Chorobik Jakub Jányš Daniela Olšáková Jan Zajíc	4.A 4.A 4.A 4.A 4.A	7. místo
Chemická olympiáda	Kateřina Zrzavá	3.A	15. místo
Jazyky hrou, NJ	Marie Tkáčová Šimon Václavík	2.A 2.A	2. místo
Vyzývací recitační soutěž	Matouš Konopáč	5.A	1. místo
Olympiáda z německého jazyka	Marie Tkáčová	2.A	3. místo
Olympiáda ze španělského jazyka	Zuzana Štefková	2.A	3. místo
Olympiáda ze španělského jazyka	Anna Janíková	5.C	3. místo
Matematická olympiáda	Jakub Pavlica	5.A	9. místo

Matematická olympiáda	Magdaléna Jursová	6.C	10. místo
Matematická olympiáda	Adam Jurtík	2.A	4. místo
Matematická olympiáda	Zuzana Pělučová	2.C	5. místo
Matematický klokan	Magdaléna Jursová	6.C	3. místo
Olympiáda z ruského jazyka	Margarita Slánská	4.B	3. místo
Olympiáda z ruského jazyka	Nella Maderová	2.B	5. místo
Jazyky hrou, RJ	Nella Maderová	2.B	1. místo
	Michal Strakoš	2.B	
Jazyky hrou, RJ	Martin Lednický	2.B	1. místo
	Michal Strakoš	2.B	
Přespolní běh	Ondřej Mynarz	1.C	1. místo
	Šimon Václavík	2.A	
	Albert Jányš	2.C	
	Jan Popelka	2.C	
	Adam Rusňák	2.C	
Přespolní běh	Jakub Jányš	4.A	1. místo
	Filip Veselý	4.B	
	Jan Jedlička	5.A	
	Přemysl Pekara	5.B	
	Matěj Kornel	5.C	
Volejbal	Ondřej Šigut	2.A	4. místo
	Daniel Klus	2.A	
	Adam Jurtík	2.A	
	Šimon Václavík	2.A	
	Adam Rusňák	2.C	
	Albert Jányš	2.C	
	Jan Popelka	2.C	
	Martin Krpec	2.C	
	Fabián Bužek	2.C	
Basketbal	Bořek Volný	1.A	4. místo
	Nazar Čerkasov	1.C	
	Robert Lipina	1.C	
	Ondřej Šigut	2.A	
	Robin Rybář	2.B	
	Kryštof Holub	2.B	
	Marek Tomšej	2.B	

	Albert Jányš	2.C	
	Adam Rusňák	2.C	
	Fabián Bužek	2.C	
	Jan Popelka	2.C	
Bouldering	Tomáš Görlich	2.C	5. místo
Zeměpisná olympiáda	Jiří Petlach	2.A	2. místo
Eurorebus	Marek Fizer	2.B	4. místo
	Martin Lednický	2.B	
	Jan Stuchlík	2.B	
Eurorebus	Zuzana Pěluchová	2.C	7. místo
	Jan Popelka	2.C	
	Jan Soldán	2.C	
Eurorebus	Phillipe Alakša	4.C	9. místo
	Michal Maděříč	4.C	
	Jakub Štěpánek	4.C	
Objektiv 2023	Jiří Brus	6.A	1. místo
	Vojtěch Dvořák	6.A	
	Anežka Lepíková	6.A	
Objektiv 2023	Daniel Čech	6.B	2. místo
	Martin Chrostek	6.B	
	Alice Vraníková	6.B	
Objektiv 2023	Pavel Matušů	6.C	3. místo
	Šimon Rohovský	6.C	
	Jakub Valášek	6.C	
ENVO film	Ema Rutová	4.B	2. místo
Matematická olympiáda P	Daniel Čech	6.B	3. místo
OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Olympiáda z anglického jazyka	Jana Pavlíčková	3.B	2. místo
Olympiáda z anglického jazyka	Přemysl Pekara	5.B	2. místo
Olympiáda z anglického jazyka	Alice Procházková	2.C	2. místo
Přírodovědný klokan	Jiří Petlach	2.A	3. místo
Přírodovědný klokan	Phillipe Alakša	4.C	4. místo
Přírodovědný klokan	Michal Maděříč	4.C	6. místo
Přírodovědný klokan	Jakub Nademlejnský	1.A	9. místo
Olympiáda v českém jazyce	Zuzana Pěluchová	2.C	2. místo
Dějepisná olympiáda	Jiří Petlach	2.A	5. místo

Dějepisná olympiáda	Martin Habrnál	6.A	2. místo
Fyzikální olympiáda	Adam Jurtík	2.A	2. místo
Fyzikální olympiáda	Zuzana Pěluchová	2.C	3. místo
Chemická olympiáda	Karolína Povolná	2.B	5. místo
Olympiáda z německého jazyka	Anna Václavíková	4.A	2. místo
Náboj Junior	Jan Soldán Martin Krpec Eva Mojžíšková Zuzana Pěluchová	2.C 2.C 2.C 2.C	2. místo
Náboj Junior	Karolína Brozdová Adam Jurtík Aneta Mičulková Šimon Václavík	2.A 2.A 2.A 2.A	4. místo
Náboj Junior	Jakub Lištvan Antonín Ochman Michal Strakoš Marek Tomšej	2.B 2.B 2.B 2.B	5. místo
Matematická olympiáda	Eva Mojžíšková	2.C	1. místo
Matematická olympiáda	Šimon Václavík	2.A	8. místo
Matematická olympiáda	Kryštof Studený	1.A	2. místo
Matematická olympiáda	Alena Carbolová	1.B	3. místo
Matematická olympiáda	Adéla Dacuková	1.A	7. místo
Matematická olympiáda	Ondřej Muroň	1.B	7. místo
Matematická olympiáda	Jakub Klanica	1.B	9. místo
Matematická olympiáda	Michaela Adamcová	1.C	10. místo
Matematický klokan	Jaromír Osina	2.A	4. místo
Matematický klokan	Štěpán Chudý	2.A	7. místo
Matematický klokan	Eva Mojžíšková	2.C	8. místo
Matematický klokan	Adam Ondračka	4.B	2. místo
Matematický klokan	Jakub Jányš	4.A	5. místo
Matematický klokan	Kateřina Zrzavá	3.A	9. místo
Matematický klokan	Magdaléna Adamcová	5.B	2. místo
Matematický klokan	Martin Habrnál	6.A	4. místo
Matematický klokan	Daniel Čech	6.B	7. místo
Matematický náboj	Lukáš Linhart	6.A	7. místo

	Martin Habrnál Vojtěch Dvořák Adam Lorenc Magdaléna Jursová	6.A 6.A 6.A 6.C	
Přespolní běh	Johana Munsterová Adina Doležalová Ema Surmová Marie Tkáčová Markéta Skaličková	1.A 1.A 1.B 2.A 2.C	2. místo
Volejbal	Kamila Hmoodová Tamara Hmoodová Markéta Pavlů Karolína Škarabelová Anežka Zápotocká Anna Provazníková Karolína Kubenková Šarlota Pánková	1.B 1.B 1.B 1.B 1.B 2.A 2.C 2.C	4. místo
Volejbal	František Pultar Jan Nádherný Daniel Doležil Matěj Podraský Jiří Dohnal Jakub Hradil	3.A 3.A 3.A 5.A 5.A 5.C	4. místo
Volejbal	Veronika Žárská Karolína Václavková Natálie Němcová Marie Mertová Margarita Slánská Zuzana Carbolová Kristýna Šarmanová Lea Pustějovská	3.B 3.C 3.C 4.B 4.B 4.B 5.B 6.B	4. místo
Basketbal	Nazar Čerkasov Ondřej Šigut Robin Rybář Albert Jányš Šimon Fuchsík	1.C 2.A 2.B 2.C 3.A	3. místo

	Jan Nádherný	3.A	
	Ondřej Sehnal	4.A	
	Adam Lautner	4.C	
Atletický čtyřboj	Johana Munsterová	1.A	2. místo
	Markéta Pavlů	1.B	
	Ema Surmová	1.B	
	Marie Tkáčová	2.A	
	Markéta Skaličková	2.C	
Zeměpisná olympiáda	Martin Habrnál	6.A	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Petr Vičar	5.B	6. místo

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V letošním školním roce jsme v rámci školního poradenského pracoviště zajišťovali preventivní programy pro všechny ročníky. V jednotlivých ročnících s výjimkou ročníku maturitního byl naplánován minimálně jeden program na základě věkových specifik žáků a jejich potřeb v souvislosti se vzděláváním. Níže uvádím přehled.



Obrázek 3: Beseda se zástupci Policie ČR

Kromě těchto aktivit se školní poradenské pracoviště snažilo nabízet žákům přednášky, besedy a workshopy zaměřené na duševní zdraví. Několika třídám jsme zajistili účast na programu „Blázníš, no a?“ organizací **Spirála Ostrava** a **Na vlně změny**. V březnu 2024 se na škole v rámci „Dnů duševního zdraví“ konaly tři besedy zajišťované studenty **katedry psychologie FF OU („Narativ“)**. Besedy byly zaměřeny na panické ataky, hraniční poruchu osobnosti a ADHD.



Obrázek 4: Dny duševního zdraví

Školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli pak docházela do některých vybraných tříd, kde bylo nutné více zapracovat na tvorbě pozitivního klimatu. Jednalo se především o třídy prvních ročníků.

Žáci prvních ročníků se na začátku školního roku tradičně zúčastnili adaptačního pobytu.

Besedy a přednášky, které byly pro jednotlivé ročníky naplánovány v roce letošním, bychom rádi zopakovali i v roce následujícím. Rádi bychom však přidali programy upozorňující na nebezpečí sociálních sítí a zaměřené na prevenci netolismu.

Přehled programů a besed ve školním roce 2023/2024

1. ročníky	- program v rámci adaptačního kurzu realizovaný školou ve dnech 5.–8. 9. 2023 - besedy se školní psycholožkou	
2. ročníky	- „Sex a HIV“ - „Drogy“ - „Blázníš, no a?“	Zdravotní ústav Ostrava 4. 1. Policie ČR 25. 4. Na vlně změny 25. 10., 23. 10., 24. 10.
3. ročníky	- „Trestní odpovědnost mladistvých“	Policie ČR 15. 11.

	- „Blázníš, no a?“	<i>Spirála (třída 3.B) 11. 10.</i>
	- „Dny duševního zdraví“	<i>Narativ FF OU 18.-20. 3.</i>
4. ročníky	- „Alkohol a závislost“	<i>Petr Harazin 30. 1.</i>
	- „Blázníš, no a?“	<i>Spirála (třídy 4.A+4.C) 18. 10., 11. 12.</i>
	- „Dny duševního zdraví“	<i>Narativ FF OU 18.-20. 3.</i>
5. ročníky	- „Kariérové poradenství“	<i>Křesťanská akademie mladých 14. 5.</i>
	- „Dny duševního zdraví“	<i>Narativ FF OU 18.-20. 3.</i>
6. ročníky	- „Dny duševního zdraví“	<i>Narativ FF OU 18.-20. 3.</i>

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V září koordinovala výchovná poradkyně vytvoření IVP na základě doporučení PPP Frýdek-Místek a SPC Kpt. Vajdy v Ostravě. Spolupráce také pokračovala s SPC Růžovka ve Frýdku Místku. V průběhu roku plány konzultovala a doplňovala. IVP byl vypracován pro žákyni sportovně nadanou, dva IVP pro žáky s pobytem a studiem v zahraničí, další PLPP pro nadané žáky nebo žáky s dlouhodobou absencí. Celkem měla výchovná poradkyně v evidenci 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 9 žáků z PPP a 5 žáků ze SPC. Pro 7 žáků bylo vytvořeno IVP a pro 22 žáků PLPP. Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena i na prevenci školní neúspěšnosti.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ

V průběhu prvního pololetí probíhaly individuální schůzky s žáky především šestých ročníků. Žáci žádali o poradenství v oblasti jejich dalšího vzdělávání včetně studia v zahraničí. V září výchovná poradkyně zorganizovala přednášku vzdělávací instituce MŠMT Sokrates s názvem „Jak se připravit na vysokou školu“. V rámci partnerství ve vzdělávání s MU Brno proběhla přednáška pro žáky, kteří plánovali pokračovat ve vzdělávání právě v této instituci.

Podpůrná opatření, metody a formy práce s nadanými žáky

- soutěže a olympiády
- rozšíření a prohloubení učiva
- individualizace výuky, diferenciací úkolů ve výuce
- zprostředkování odborné literatury, časopisů
- odborné exkurze

- odborné zájmové aktivity
- žákovské projekty
- volitelné semináře
- odborné stáže
- víkendové, letní tematické pobyty pořádané univerzitami
- zapojování do vzdělávacích a vědeckých programů univerzit
- zahraniční pobyty a studium
- skupinová výuka nadaných žáků
- badatelské aktivity

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno intenzivní zapojení pedagogů do profesního vzdělávání a specializovaných kurzů. Petra Konvičková úspěšně ukončila studium k **výkonu specializovaných činností** *Prevence sociálně patologických jevů* o celkovém rozsahu 250 hodin. Zástupkyně ředitele školy Andrea Čmielová dokončila *Studium pro ředitele škol a školských zařízení*, jehož rozsah činil 115 hodin.

Pedagogové gymnázia se zúčastnili řady seminářů a webinářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), což posílilo jejich odbornou kvalifikaci. Důraz byl kladen především na implementaci inovativních prvků a metod do výuky, formativní hodnocení, integraci technologií a umělé inteligence (AI). Vzdělávací aktivity zahrnovaly jak individuální, tak skupinová školení pro širší sborovnu. Např. prezenční školení pro třídní učitele *Třídní učitel, nejlepší znalec třídy*. K posílení a zavádění nových inovativních metod do výuky se celý pedagogický sbor proškolil pod vedením pana Mgr. Roberta Čapka, Ph.D., na téma *Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele*.

Absolvováním *Základního a expedičního školení DofE* se rozšířilo školní centrum DofE o dalších pět vedoucích expedic – Andrea Čmielová, Martina Bradáčová, Andrea Pánková, Šimon Montag a Radek Muroň. Školení probíhalo v prostorách školního klubu a hostovalo další zájemce z celé ČR o program DofE.

V monitorovacím období 2023/2024 byly vzdělávací programy realizovány primárně z projektu **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**. Gymnázium také využívalo možnosti školení, které pořádal zřizovatel, tedy Moravskoslezský kraj.

Splněním podmínek 50hodinového kurzu *Instruktor základů lyžování* získali pro školu kvalifikaci pro výkon instruktora na lyžích pro lyžařský výcvikový kurz Martina Bradáčová a Radek Muroň. Dále pak 24hodinové školení *Skialp do škol* absolvoval Daniel Svoboda.

Celkem 22 pedagogů absolvovalo 32hodinový *jazykový kurz angličtiny* k rozvoji svých jazykových kompetencí. Výuka probíhala na pracovišti pod záštitou Jazykové školy Hello Ostrava. Díky zřizovateli školy, Moravskoslezskému kraji, který zprostředkoval a spolufinancoval projekt **Travel&Talk**, mohla Martina Bradáčová absolvovat dvoutýdenní kurz *Language, Methodology and Culture* v Irsku (Dublinu) v rozsahu 40 hodin.

V průběhu referenčního roku se někteří pedagogové našeho gymnázia věnovali rozvoji odborných kompetencí prostřednictvím aktivní účasti na řadě národních konferencí. Akademická fóra představovala významnou platformu pro sdílení inovací, metod a pedagogických přístupů v oblasti vzdělávání. Tyto akademické události přispěly k dalšímu profesnímu rozvoji a výměně zkušeností mezi učiteli.

- *Celostátní konference učitelů matematiky středních škol*, Brno, Jakub Poruba
- *Konference Dny AI*, Ostrava, Michal Saforek, Radek Muroň
- *14. ročník setkání koordinátorů environmentální výchovy Moravskoslezského kraje*, Ostrava, Andrea Pánková
- *Konference pro učitele cizích jazyků*, Ostrava, Pavlína Tóthová
- *28. roč. semináře o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ*, Radana Kožušníková
- Ve dnech 24. 3. – 1. 4. 2024 se Václav Jeništa a Radek Muroň zúčastnili ve Florencii v rámci projektu **Erasmus+ krátké mobility** kurzu *STEM teacher training: tools and ideas for the classroom*. Cílem tohoto kurzu bylo vytvoření tematického plánu pro žáky v prostředí Scratch a seznámení se s novými koncepty, postupy a perspektivami týkajícími se programování a výpočetního myšlení. Dalším obsahem studijního pobytu byla interdisciplinární integrace umění (Art) do přírodních věd (Science Technology Engineering Math). Hlavní myšlenkou tohoto přístupu je zatraktivnit a zpřístupnit žákům vzdělávání (STEM) prostřednictvím prvků umění (A), tedy: STEM + A = STEAM.

Ve školním roce 2023/2024 si školní psycholožka Tereza Lankocz Carbolová rozšířila vzdělání na vzdělávacích akcích:

- *Dvoudenní setkání pro psychology, speciální pedagogy a další poradenské pracovníky*
- *Kurz pro začínající školní psychology 1, 2 – celkem 32 hodin*
- *Sjezd školních psychologů Moravskoslezského kraje*
- *Adolescent a jeho duševní zdraví 2*
- *Setkání psychologů, skupina Frýdek Místek*

Monitorovací období 2023/2024 bylo značně produktivní z hlediska odborného rozvoje pedagogů, což napomáhá k udržení dobrého standardu vzdělávání na našem gymnáziu a podporuje kontinuální zlepšování výukových procesů.

Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2023/2024 v rámci DVPP

Předmět	Název akce
Anglický jazyk	<i>Speaking games and activities in the classroom</i>
	<i>Do we really have to read this?</i>
	<i>Americká historie a kultura: Stručný pohled na historii Spojených států amerických a jejich dopad na světovou politiku a kulturu</i>
	<i>Konference pro učitele cizích jazyků (AJ)</i>
	<i>Den s překladem</i>
	<i>Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace</i>
	<i>Technology in the classroom</i>
	<i>Games and Activities to teach teens</i>
Biologie	<i>Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě</i>
	<i>Aquaponie</i>
Český jazyk	<i>Mediální výchova a gramotnost ve 21. století</i>
	<i>Neuro-lingvistické programování v práci</i>
	<i>Myšlenkové mapy</i>
	<i>Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití</i>
DofE	<i>Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DOFE</i>
	<i>Expediční školení</i>
Fyzika	<i>Energetické zdroje v experimentech</i>
	<i>Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití a energetika ve výuce fyziky na ZŠ a SŠ</i>
IVT	<i>Road show pro školy – konference</i>
	<i>Konference Dny AI</i>
	<i>Programování v jazyce Scratch – programujeme hry ve výuce</i>
	<i>Erasmus+ STEAM education</i>
	<i>Algoritmizace – Micro:bit – základy 1</i>
	<i>Algoritmizace – Micro:bit – základy 2</i>
	<i>Micro:bit a led pásek 1. část</i>
	<i>Micro:bit a led pásek 2. část</i>

Management	<i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení</i>
	<i>Jednotný personální a mzdový systém – implementace 4. etapa</i>
	<i>Konzultační seminář pro management škol</i>
	<i>Informační semináře na krajích – pro zástupce SŠ a konzervatoří</i>
	<i>Jak správně zvládat zadávání veřejných zakázek</i>
	<i>Jak být připraven na krizovou komunikaci školy?</i>
	<i>Personalistika</i>
	<i>Cestovní příkazy</i>
	<i>Vzdělávání, pracovní pomůcky</i>
	<i>Personální portál, Struktury</i>
Matematika	<i>Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG</i>
	<i>Jak účinně popularizovat matematiku na středním stupni vzdělávání</i>
	<i>Praktické příklady z kombinatoriky, matematické pravděpodobnosti a statistiky</i>
Německý jazyk	<i>Reálie a projekty zábavnou formou</i>
Osobnostní rozvoj	<i>Stres a techniky zvládání zátěže</i>
	<i>E-bezpečí: rizikové chování dětí v kyberprostoru a prevence</i>
	<i>Umělá inteligence a praktické aplikace pro učitele</i>
	<i>Sociální dovednosti a efektivní komunikace</i>
	<i>Jak začít na škole systematicky podporovat nadání</i>
	<i>Pedagogické kompetence a skupinová dynamika</i>
	<i>Účinná asertivní a neasertivní komunikace v praxi</i>
	<i>Formativní a normativní hodnocení žáků</i>
	<i>Sebepoškozování a sebevraždná jednání u dospívajících a jejich prevence</i>
	<i>Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací</i>
	<i>Jak se dobře ptát</i>
Prevence	<i>Profi 2024 - Aplikovaná krizová intervence</i>
Španělský jazyk	<i>Tvorba vlastních výukových materiálů pro výuku jazyků</i>
	<i>Aktivita na podporu komunikace ve španělštině</i>
Tělesná výchova	<i>O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí</i>

Výtvarná výchova	<i>Hranice designu</i>
ZSV	<i>Duchovní systémy Asie</i>
	<i>Arabsko–izraelský konflikt</i>

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Uvedené výčty obsahují pouze akce, které nejsou zmíněny v jiné části tohoto dokumentu.

KURZY, VÝLETY A EXKURZE

- Poznávací zájezd do Londýna v termínu 4.–9. 9. 2023 zorganizovala předmětová komise anglického jazyka. Vedoucí akce byla Renáta Lasotová, doprovázely Iva Jurenková a Alena Vrublová. Zájezdu se zúčastnily třídy 6.A a 6.B. Kromě Londýna proběhla také návštěva Brightonu, Windsoru, Etonu a Oxfordu.

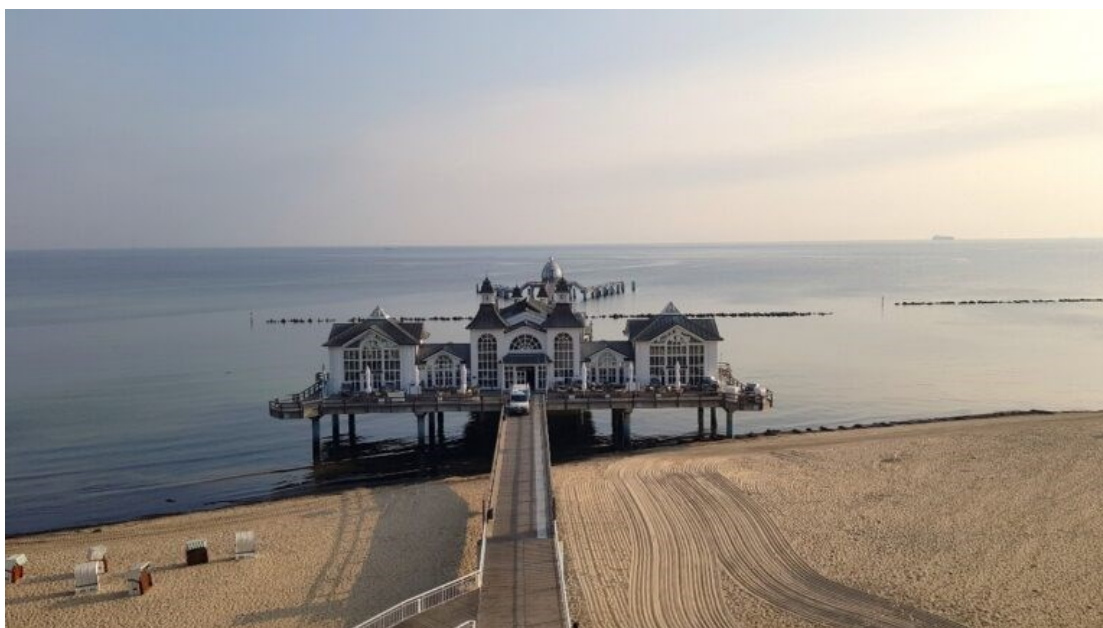


Obrázek 5: Účastníci poznávacího zájezdu do Londýna

- Adaptační pobyty pro třídy 1.A, 1.B a 1.C v prostorách Ski Park Gruň za doprovodu třídních učitelů (Šimon Montag, Pavla Mazochová, Radana Kožušníková) proběhly

ve dnech 5.–8. 9. 2023. Program pro žáky připravili kolegové Daniel Svoboda, Pavel Kváš a kolegyně Radmila Vaňková. Před samotným odjezdem proběhlo setkání s metodičkou prevence (Petra Konvičková) a školní psycholožkou (Tereza Lankocz-Carbolová).

- Školní výlet třídy 3.C do Brna a okolí ve dnech 7.–8. 9. 2023 za doprovodu Zuzany Stonawské a Libora Magdoně.
- Poznávací zájezd do Německa, kterého se zúčastnili zájemci ze tříd 3.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 6.A a 6.C, proběhl ve dnech 9.–16. 9. 2023 a byl připraven předmětovou komisí německého jazyka. Vedoucí akce byla Eva Linhart, doprovázeli David Polčák, Iva Sikorová a Kristýna Večeřová. Účastníci zavítali do Berlína a jeho okolí a na sever Německa (Rujána, Sassnitz, Kap Arkona, Vitt, Stralsund a další).



Obrázek 6: Sellin – lázeňské město na ostrově Rujána

- Exkurze do Senátu ČR proběhla ve dnech 2.–3. 10. 2023. Žáci 6.C se za doprovodu Miroslava Kampa a Zuzany Stonawské seznámili s historií senátu a jeho klíčovým významem v rámci legislativního procesu.
- Exkurze na VŠB pro žáky semináře z fyziky 5. a 6. ročníku a další zájemce proběhla 2. 11. 2023. Na Fakultě materiálově-technologické VŠB-TUO v Ostravě měli žáci možnost se blíže seznámit s tavením kovů, jejich speciálními slitinami, úpravou povrchů, kontrolou kvality a uplatněním kovů např. ve zdravotnictví či umělecké sféře.
- 19. 12. 2023 zajistili Radmila Vaňková, David Polčák a Libor Magdoň exkurze do Vědecké knihovny v Ostravě pro žáky 3. ročníku, kteří se seznámili nejen s vědeckou knihovnou a jejím významem, ale také s obsahem a pravidly Mediální olympiády.

- Exkurze do Krevního centra ve dnech 24. 1. 2024 a 8. 2. 2024 pro seminaristy z chemie (5. ročník) zajistily Andrea Pánková a Petra Konvičková.
- Exkurzi do Ústavu soudního lékařství FN Ostrava dne 21. 2. 2024 zorganizovala Olga Onderková pro seminaristy z biologie (6. ročník).
- Simulační centrum LF OU navštívili 21. 2. 2024 seminaristé z biologie (5. ročník) za doprovodu Štěpána Gruchaly a Jana Foldyny.
- Lyžařský kurz ve Slovinsku proběhl 3.–8. 3. 2024, 3. ročníky doprovodili Pavel Kváš, Daniel Svoboda, Iva Sikorová, Jan Foldyna, Martina Bradáčová, Renáta Lasotová, Václav Jeništa, Radek Muroň a Michal Saforek. Účastníci si v průběhu kurzu zalyžovali třikrát v Tarvisiu a dvakrát ve středisku Sella Nevea. Na plánované lyžování na Vogelu se z důvodu lavinového nebezpečí tentokrát nedostalo.



Obrázek 7: V průběhu kurzu si žáci zalyžovali třikrát v Tarvisiu a dvakrát ve středisku Sella Nevea

- Tři exkurze do Gumáren Zubří (14. 3., 21. 3. a 11. 4. 2024) pro 5. ročníky zorganizovaly Andrea Pánková a Petra Konvičková. Žáci během necelých dvou hodin viděli, jakým způsobem vzniká z pryže nový výrobek.



Obrázek 8: Žáci 5. ročníku před závodem gumáren

- Kurz první pomoci (ČČK) absolvovali žáci 1. ročníků a 2. C dne 14. 3. 2024, organizačně zajistil Štěpán Gruchala.
- Dne 9. 4. 2024 navštívili žáci 2. ročníků ostravské planetárium. Exkurzi zajistili Zuzana Lišková, Petr Vojkovský, Václav Jeništa a Tomáš Glomb.
- Poznávací zájezd pro zájemce do Vídně 17. 4. 2024 spojený s návštěvou výstavy F1 zajistili Pavel Kváš a Daniel Svoboda.



Obrázek 9: Žáci měli možnost si zblízka prohlédnout monoposty od padesátých let po současnost

- Tradiční exkurzi do Třineckých železáren absolvovali žáci 4. ročníků ve dnech 19. 4., 25. 4. a 9. 5. 2024 za doprovodu Šárky Sysalové, Štěpána Gruchaly, Andrey Pánkové, Věry Janecké, Petry Konvičkové a Kristýny Pípalové.
- Třídy 1.C a 3.B navštívily úpravnu vody v Nové Vsi. První jmenovaná 26. 4. 2024 v doprovodu Radany Kožušníkové, druhá pak 30. 5. 2024 v doprovodu Andrey Pánkové.
- Školní výlet 2.C na Staré Hamry proběhl ve dnech 6.–7. 6. 2024. Doprovázeli Štěpán Gruchala a Zuzana Edgerton.
- Třída 5. A vyrazila ve dnech 5.–7. 6. 2024 na jižní Moravu v doprovodu Jana Foldyny a Daniela Svobody, třída 5.B je ve dnech 12.–15. 6. 2024 v doprovodu Petry Konvičkové a Andrey Pánkové následovala a moravskou triádu zakončila třída 5. C ve dnech 18.–20. 6. 2024 spolu s Jakubem Porubou a Zuzanou Liškovou. Všichni navštívili památky, muzea a zajímavosti Lednicko-valtického areálu a Mikulova.
- Exkurzi na Katedru chemie PŘF OU 10. 6. 2024 pro seminaristy z chemie (5. ročník) zajistily Petra Konvičková a Andrea Pánková. Žáci se seznámili s různými oblastmi výzkumu a aplikací chemie do praxe.
- 2.B se 11.–12. 6. 2024 vydala v rámci školního výletu na Jesenicko a do Olomouce v doprovodu Daniela Svobody a Tomáše Glomba. Zvládli návštěvu historického centra města, podívali se do nejstarší ruční papírny ve Velkých Losínách a navštívili přečerpávací elektrárnu na Dlouhých stráních.
- Třída 1.A vyrazila 13. 6. 2024 na školní výlet do Zlína v doprovodu Šimona Montaga a Radka Muroně.
- Třída 2.A v rámci školního výletu navštívila okolí Rusavy a památky a zajímavosti města Zlína ve dnech 17.–18. 6. 2024 za doprovodu Martina Žambocha a Michala Aujeského.
- Sportovní kurz v Krościenku nad Dunajcem v Polsku proběhl pro žáky 4. ročníků ve dnech 17.–21. 6. 2024. Ubytování poskytl turistický komplex „Sokolica“ a kromě splouvání Dunajce žáci zvládli přechod vrcholů Pienin - Trzy Korony a Sokolica. Akci zajistili: Daniel Svoboda, Pavel Kváš, Michal Saforek, Štěpán Gruchala, Jan Foldyna, Šimon Montag, Šárka Sysalová, Radmila Vaňková a Petr Stríž.



Obrázek 10: Splouvání Dunajce

- 1.C v rámci školního výletu dne 17. 6. 2024 objevovala památky a historii hanácké metropole Olomouce v doprovodu Radany Kožušníkové a Michaely Hrtúsové.
- Školní výlet 1.B se konal 19. 6. 2024 a třída v doprovodu Pavly Mazochové a Zuzany Edgerton zamířila do Zlína.

BESEDY A PŘEDNÁŠKY

- Hned na 20. 9. 2024 zajistil Senát besedu s Petrosem Michopolusem pro žáky 5. ročníku.
- Přednáška „Náhradní rodinná péče“ proběhla 24. 10. 2023, pro žáky 4. ročníků ji zorganizovala Martina Římanová.
- Pro žáky 6. ročníků organizuje již klasicky Renáta Lasotová přednášky „Sokrates“, tentokrát proběhly 2. 11. 2023.
- O tanečních, soutěžních tanci, ale také o soutěži Star Dance diskutovali 15. 11. 2023 žáci 4. ročníků se Zdeňkem Chlopčíkem, akci zajistil Senát.



Obrázek 11: Beseda zahrnovala praktickou část

- 20. 11. 2023 proběhla přednáška Nemocnice FM pro seminaristy z biologie 6. ročníku, zajišťoval Štěpán Gruchala.
- Pro seminaristy z fyziky a další zájemce se konala 4. 12. 2023 přednáška o mechatronice, akci zajišťovala Zuzana Lišková.
- Pro 1.–3. ročníky na 18. 12. 2023 zajistil Pavel Kváš zeměpisné přednášky s cestovatelem Hynkem Adámkem.
- V den svých narozenin, 4. 1. 2024, navštívila školu paní Danuše Nerudová a diskutovala s žáky v plné aule.
- Přednášku „Užití pravděpodobnosti v kriminalistice“ pro seminaristy z matematiky 6. ročníku a další zájemce s tématem „Aposteriorní pravděpodobnost aneb Pravděpodobnost ve stínu nových poznatků“ aneb „Využití podmíněné pravděpodobnosti v praxi“ paní Ing. Martiny Litschmannové, Ph.D., z FEI VŠB-TU Ostrava zajistila Radana Kožušníková.
- Druhé ročníky ve dnech 25., 26. a 29. 1. 2024 absolvovaly přednášku o astronomii, zajišťovala Zuzana Lišková.
- O významu a praktické aplikaci skalárního součinu přednášel Jakub Vyskočil (absolvent GPB) pro seminaristy z matematiky 5. ročníku, akci zajistila Radana Kožušníková.

- Besedu s dermatoveneroložkou MUDr. Evou Rohanovou (absolventkou GPB) pro seminaristy z biologie zajistil na 5. 2. 2024 Radovan Gaura.
- 5. 2. 2024 proběhly rovněž zeměpisné přednášky pro 4.–6. ročník, akci zajistil Pavel Kváš.
- O nemoci ALS přednášel 27. 2. 2024 Darren Baker pro třídy 1.C, 2.C a 5.A, zajišťovala Martina Bradáčová.
- Svatojakubská cesta – přednáška pro třídy 4.C a 5.C, zajišťovala 5. 4. 2024 Martina Bradáčová. Španělštináři čtvrtého a pátého ročníku měli možnost dozvědět se spoustu zajímavostí o fenoménu „Camino de Santiago“, jež byly představeny nejen v kontextu historickém, nýbrž i v současném. Přednášela Mgr. Irena Fialová, Ph.D., z Katedry romanistiky FF OU.
- V rámci programu Věda na přání, který pořádá Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, zajistila Andrea Pánková hned dvě přednášky: 16. 5. 2024 Mýty o potravinách pro 3. ročníky, 17. 5. 2024 Polymerní vlákna pro 5. ročníky.



Obrázek 12: Tak které je zdravější?

PROJEKTOVÉ DNY A WORKSHOPY

- Workshop klasické animace pro skupiny výtvarné výchovy 3. ročníků zajistily Radmila Vaňková a Kristýna Večeřová. Proběhl 27. 9. 2023 v ateliérech Fakulty umění Ostravské univerzity, kde si žáci vyzkoušeli na vlastních výtvarných realizacích techniku stop motion animace, pixilace i experimentální animace.
- Workshop Revizor dne 24. 10. 2023 pro žáky literárního semináře 6. ročníku zařídila Radmila Vaňková.
- Projektový den VV/HV pro 4. ročníky proběhl 16. 11. 2023 v Ostravě za doprovodu Michaely Hrtúsové, Pavlíny Tóthové, Lenky Ondráčkové a Kristýny Večeřové.
- Workshop Krize na Ukrajině a já Evropan pro žáky 4. ročníků zajišťoval dne 20. 12. 2023 Senát.
- Výtvarné dílny ve dnech 20.–22. 3. 2024 zajišťovaly Radmila Vaňková a Kristýna Večeřová. Pro žáky školy připravily k završení výtvarného projektu SLEZAN happening, výtvarné dílny, v aule pak prohlídku výstavy projektu. Návštěvníci si vyzkoušeli šití na šicím stroji či psaní na klasickém psacím stroji.



Obrázek 13: Výraz „psací stroj“ slyšeli mnozí žáci poprvé v životě

- Evropský den hudby na školách 26. 3. 2024 zajišťovaly Pavlína Tóthová a Michaela Hrtúsová. Jednalo se o velký žákovský koncert pro všechny ročníky, kde jsme mohli slyšet pestrou škálu hudebních stylů od klasické hudby přes pop až k rocku.
- 19. 4. 2024 absolvovala 5.B Workshop k finanční gramotnosti, zajistila Martina Římanová.
- Workshop smaltování v Muzeu Beskyd ve Frýdku-Místku pro třídu 1.B zařídila Pavla Mazochová na 26. 4. 2024.
- Workshop „Můžeš podnikat“ pro zájemce ze tříd 5.A a 5.B zajistila na 9. 5. 2024 Martina Římanová.
- „Jak jsme vařili Spätzle“ – dne 17. 5. 2024 se němčináři z 2.B pod dohledem Evy Linhart seznámili s tradičním německým pokrmem.
- Workshop Španělská gesta pro třídy 2.C a 3.C na 14. 6. 2024 zajistily Pavla Mazochová a Zuzana Edgerton. Workshop vedla paní Mgr. Irena Fialová, Ph.D., z Ostravské univerzity, která naše žáky přesvědčila o tom, jak důležitou roli hrají různé druhy gest při komunikaci ve španělštině, a naučila je, jak jimi obohatit své interakce s rodilými mluvčími.

SPOLEČENSKÉ A JINÉ AKCE

- Halloween pro žáky dne 31. 10. 2023 pořádal Senát, ten připravil program v podobě promítání filmů, čtení hororových příběhů v podání vyučujících, halloweenské občerstvení a spoustu dalších zajímavých aktivit.



Obrázek 14: Halloweenské kostýmy v podání kolegyně Andrey Pánkové a Andrey Čmielové

- „Školou chodí Mikuláš“ – dne 5. 12. 2023 opět v režii Senátu. Mikuláš obešel, potrestal a obdaroval všechny podle zásluh.
- Charitativní pečení proběhlo v pátek 15. 12. 2023 v režii Senátu a Andrey Pánkové.
- Turnaj v přehazované pro 1. a 2. ročník dne 20. 12. 2023 zajišťoval Daniel Svoboda.
- Vánoční turnaj ve volejbale pro žáky 3.–6. ročníku o den později zajistil Senát.
- Výchovná poradkyně Renáta Lasotová zorganizovala 22. 12. 2023 již klasické Setkání s absolventy pro žáky 6. ročníků. Hosté se podělili o své zkušenosti a poznatky ze svých studií na vysokých školách.

- Před začátkem pololetních prázdnin bývá výuka zpestřena návštěvou kina, kterou na 1. 2. 2024 zajistil Libor Magdoň. 1.–3. ročníky navštívily japonský film Chlapec a volavka, 4.–6. ročníky navštívily polský film Jagna.
- Valentýnská pošta je ve škole poměrně nová aktivita, ve dnech 21. a 22. 2. 2024 ji organizoval klub DofE. Různá přání, poděkování, vyznání a přiznání mohli žáci zrealizovat pomocí zakoupených přáníček. Výtěžek putoval nadaci Dobrý Anděl.



Obrázek 15: Valentýnská přání

- Anglické divadlo: v domě kultury Poklad v Ostravě-Porubě 5. ročníky za doprovodu Renáty Lasotové, Jany Sittkové, Martiny Bradáčové a Jakuba Poruby zhlédli v anglickém jazyce zpracování knihy George Orwella 1984.
- Studentské volby do EU 15.–16. 5. 2024 zastřešil Senát a kolegyně Eva Veselková.
- Ostrava Beach Pro: beachvolejbalový turnaj v plážovém volejbale je stabilní zastávkou světové série FIVB, ve dnech 5.–6. 6. 2024 jej navštívily třídy 2.C, 4.B a 5.B za doprovodu Šimona Montaga, Ivy Sikorové a Pavla Kváše.
- Sportovní den 25. 6. 2024 zajistil Senát v prostorách tělocvičny pro všechny třídy v podobě turnaje ve florbalu.
- Vycházka do okolí školy: dne 27. 6. 2024 v režii zastupujících třídních učitelů. Třídy tradičně navštívily více či méně známá místa ve Frýdku-Místku a blízkém okolí.

PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

- Den čistého ovzduší (13. 9. 2023) na místeckém náměstí, kterého se zúčastnila třída 3.A za doprovodu Andrey Pánkové. Edukativní show organizovalo Statutární město Frýdek-Místek, program připravila VŠB-TU Ostrava.



Obrázek 16: Na místeckém náměstí bylo živo

- Potravinová sbírka proběhla v termínu 16.–20. 10. 2023, akci koordinovala Andrea Pánková. Během týdne se na GPB podařilo nashromáždit 183 kg potravin a hygienických potřeb.



Obrázek 17: Potravinová sbírka

- Srdíčkové dny zajišťovala opět Andrea Pánková: 4.A si vyzkoušela charitativní sbírku dne 19. 9. 2023, 4.B dne 18. 4. 2024 a 4.C dne 7. 12. 2023. Výtěžek putuje z převážné části na nákup zdravotních pomůcek, invalidních vozíků, zdravotních kočárků, úhradu ošetrovacího materiálu a další účely.
- Sazení stromků na Ondřejníku: tentokrát se vydala sázet třída 2.C za doprovodu Štěpána Gruchaly a Kristýny Pípalové, akce proběhla 13. 10. 2023.
- Setkání s důchodci–jubilanty v ředitelně školy se konalo 29. 11. 2023.
- Den otevřených dveří, tj. prezentace školy, jednotlivých předmětů a školních aktivit pro zájemce o studium, se konal 7. 2. 2024.
- Ples GPB v Národním domě a šerpování maturantů (9. 2. 2024).
- Sazení stromků na Velkém Javorníku proběhlo 26. 4. 2024 v režii třídy 1.A za doprovodu Šimona Montaga a Jana Foldyny.



Obrázek 18: Třída 1.A sázela stromky na Velkém Javorníku

- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení jednotlivým třídám se konalo 29. 5. 2024 v aule školy.



Obrázek 19: Maturitní vysvědčení obdržel i jeden z historicky nejúspěšnějších žáků školy – Lukáš Linhart

ODBORNÝ DEN

Tradiční událost našeho gymnázia proběhla 26. 6. 2024, kdy si jednotlivé předmětové komise připravily různorodé aktivity či exkurze.

- **Předmětová komise biologie** si pro žáky připravila návštěvu Záchrané stanice Bartošovice a Centra studií lidského pohybu Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.
- **Předmětová komise anglického jazyka** odborný den strávila se zájemci o deskové hry, kteří celé dopoledne prakticky procvičovali své jazykové dovednosti při tradiční hře Scrabble.
- **Předmětová komise německého jazyka** seznámila zájemce nejen z řad žáků, kteří se učí německy, s tématem protektorátu v podobě stříhového pořadu „Protektorát protentokrát“.
- **Předmětová komise ruského jazyka** ve školním klubu ve spolupráci s lektorkou Larisou Adamov provedla žáky tradičními ruskými pokrmy, tradicemi s nimi spojenými, což završili přípravou salátu Olivier.
- **Předmětová komise španělského jazyka** žáky seznámila s přípravou typického španělského pokrmu Churros, jehož praktickou výrobu žáci v rámci tohoto dne zrealizovali.
- **Předmětová komise českého jazyka** nabídla žákům klasickou literaturu ve filmu v podobě semináře.
- **Předmětová komise dějepisu** navštívila se zájemci židovský hřbitov ve Frýdku-Místku, kde je čekala komentovaná prohlídka.
- **Předmětová komise fyziky** si vybrala návštěvu jedné z frýdeckých věží, na níž si zájemci v praxi ověřili možnosti fyzikálního měření v terénu.
- **Předmětová komise hudební výchovy** strávila dopoledne v Hukvaldech, kde se účastníci v Památníku Leoše Janáčka seznámili s životem a dílem tohoto velikána klasické hudby.
- **Předmětová komise chemie** navštívila se zájemci Pivovar Radegast v Nošovicích. Prohlídka žáky seznámila s celým procesem výroby pivního moku.
- **Předmětová komise IVT** pro zájemce nabídla praktické programování autonomních vozítek Micro:Bit.
- **Předmětová komise matematiky** s žáky zavítala do firmy Innomotics, s.r.o., ve Frenštátě pod Radhoštěm. V podniku se seznámili s praktickou aplikací matematiky v oblasti výroby elektromotorů.

- **Předmětová komise tělesné výchovy** se žáky vycestovala do Ostravy-Poruby na lezeckou stěnu, kde proběhlo seznámení s lezením na stěně a jeho praktický trénink.
- **Předmětová komise výtvarné výchovy** zájemce vyvezla do Ostravy, kde kromě návštěvy galerie měli žáci příležitost seznámit se v rámci Fajných dílen s technikou skleněné vitráže.
- **Předmětová komise zeměpisu** pojala odborný den v duchu turistiky a připravila žákům prohlídku okolí údolí Skalické Morávky.
- **Předmětová komise základů společenských věd** pro žáky zorganizovala exkurzi po institucích nacházejících se ve Frýdku-Místku.

DOFE

Ve školním roce 2023/2024 se zapojilo do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, zkráceně DofE, celkem 53 žáků.

DofE je program cílící na mladé lidi ve věku 14-24 let, který si klade za cíl rozvoj osobnosti a charakteru účastníků bez ohledu na sociální původ či fyzický stav. Posláním tohoto programu je v mladých lidech probouzet a posilovat kreativitu, odolnost a v neposlední řadě také sebedůvěru prostřednictvím čtyř vzájemně provázaných oblastí, kterými jsou rozvoj talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružná expedice.

19. září 2023 Gymnázium Petra Bezruče mělo čest přivítat senátorku RNDr. Helenu Pešatovou, pod jejíž záštitou se uskutečnila prezentace k programu DofE (Duke of Edinburgh's Award) vedená regionální manažerkou DofE Mgr. Veronikou Ormaniecovou. Prezentace přilákala zástupce škol z obcí Baška, Kozlovice, Chlebovice, Sedliště, Frýdlant nad Ostravicí, Janovice, Metylovice a Frýdek-Místek. Na našem gymnáziu se program DofE stává významnou iniciativou, která již druhým rokem poskytuje výjimečnou příležitost mladým lidem rozvíjet své dovednosti, získávat zkušenosti a vyjít vstříc vlastnímu potenciálu.

Dne 18. prosince 2023 se uskutečnila první slavnostní ceremonie DofE, které se zúčastnilo celkem 27 žáků, kteří úspěšně dokončili bronzovou úroveň ceny Duke of Edinburgh's International Award (DofE). Mezi významnými hosty byla senátorka RNDr. Helena Pešatová, která vyjádřila své uznání mladým absolventům a jejich úspěchům. Za přítomnosti regionální manažerky Mgr. Veroniky Ormaniecové žáci obdrželi certifikáty a odznaky k dosažené bronzové úrovni.

Vytrvalí účastníci programu „dofáci“ úspěšně absolvovali dvě bronzové expedice a jednu stříbrnou, celkem se zapojilo 19 žáků. Na vodácké expedici se naučili, jak správně

splavovat řeku, a na horolezecké získali dovednosti v bezpečném slaňování. Expedice vedli zkušení učitelé: Pavel Kváš, Daniel Svoboda a Jan Foldyna.



Obrázek 21: Ceremonie DofE prosinec 2023



Obrázek 20: Bronzová expedice Opavsko květen 2024



Obrázek 22: Stříbrná expedice Vizovická vrchovina květen 2024

MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

Opět i ve školním roce 2023/2024 naše gymnázium úzce spolupracovalo s Jazykovou školou Hello Ostrava, která je akreditovaným centrem k vykonávání mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge. V únoru 2024 si celkem 53 žáků zkusilo pod patronací Jazykové školy Hello Ostrava zkoušky FCE a CAE nanečisto formou pre-testů. Následně během školního roku celkem 42 žáků úspěšně složilo mezinárodní cambridgeské zkoušky, přičemž 38 žáků získalo certifikát FCE, 4 žáci získali certifikát CAE. Co se týče dosažení jazykové úrovně, úrovně B2 dosáhlo 23 žáků, úrovně C1 17 žáků a úrovně C2, která odpovídá úrovni rodilého mluvčího, 2 žáci.

Dalším jazykem, ze kterého žáci skládali mezinárodní jazykové zkoušky, byla španělština. Zasluhou Pavly Mazochové 8 žáků úspěšně složilo mezinárodní jazykovou zkoušku ze španělštiny Dele Escolar na úrovni A2 a B1.

Vedení školy podporuje jazykové vzdělávání žáků a v souladu s § 19a odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. uznalo 41 žákům (40 žákům z jazyka anglického a 1 žáku z jazyka

španělského) certifikáty FCE, CAE a DELE jako náhradu zkoušky z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky.

Jazykové vzdělávání z programu zřizovatele MSK

Gymnázium opět využilo programu zřizovatele školy zaměřeného na výuku vedenou rodilými mluvčími pro školní rok 2023/2024. Výuka cizích jazyků byla obohacena rodilým mluvčím z Nového Zélandu Paulem Bundem a nově jsme zavedli výuku s rodilou mluvčí jazyka ruského paní Larisou Adamovou. Výuka byla zprostředkována a personálně zajištěna Jazykovou školou Hello Ostrava. Celková dotace činila 300 vyučovacích hodin.

ROTARY KLUB

Během sledovaného období naše gymnázium hostilo studentku Shelli Ann Selby z Pensylvánie, která se zúčastnila výměnného programu organizovaného Rotary klubem Kopřivnice. Shelli byla zařazena do třídy 4.C, přičemž během svého studijního pobytu navštěvovala jazykový kurz českého jazyka vedený Ivou Jurenkovou. Její desetiměsíční pobyt v České republice byl významně přínosný nejen pro ni samotnou, ale zejména pro její spolužáky. Shelli se aktivně zapojovala do výuky anglického jazyka, a to především prostřednictvím tandemové výuky. Společně se svými vrstevníky se podílela na týmových aktivitách, prezentacích americké kultury a reálií a jejich srovnávání s českými kulturními specifiky.



Obrázek 23: Shelli se loučí s ředitelem školy

FULBRIGHT NADACE

V květnu 2024 naše gymnázium úspěšně získalo prestižní grant od Fulbrightovy nadace, který škole umožní zapojit do výuky rodilého mluvčího anglického jazyka – Fulbrightova asistenta. Tento projekt představuje významný krok v posilování jazykových kompetencí žáků a zkvalitňování výuky anglického jazyka na naší škole. Fulbrightův asistent bude aktivně působit ve výuce od září 2024 do června 2025.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období 2023/2024 proběhla dvě šetření ČŠI týkající se zjišťování výsledků vzdělávání žáků. První šetření bylo uskutečněno v únoru–březnu 2024 a bylo určeno žákům 2. ročníků středních škol, v našem případě se jednalo o žáky 4. ročníků šestiletého gymnázia. Sledovanými oblastmi tohoto zjišťování bylo informatické vzdělávání a digitální kompetence.

Druhé šetření se týkalo pilotního šetření PISA 2025 (Program for International Student Assessment) a proběhlo od dubna do května 2024. Cílovou skupinou byli žáci 2. a 3. ročníků šestiletého gymnázia. Šetření bylo zaměřeno na přírodovědnou gramotnost, matematickou ačtenářskou gramotnost. Část vybraných žáků byla testována také z jazyka anglického.

Výsledky obou šetření ČŠI jsme zatím neobdrželi.

Dále jsme se zúčastnili projektu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy *Nedostatek učitelů – jak jej identifikovat, řešit a předcházet mu*. Cílem projektu je analýza vzdělávacích výsledků žáků v závislosti na sociálním zázemí a osobnostních vlastnostech žáků. Jedná se o dvoukolové šetření žáků 1. ročníků SŠ a víceletých gymnázií v roce 2023 a stejného vzorku žáků v roce 2025. V našem případě se testovali všichni žáci 3. ročníků. Pro testování byly použity srovnávací testy Kalibro z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Testy Kalibro odpovídají mezinárodním testům OECD PISA.

Výsledky testování Kalibro 2023

Škola 3891

Český jazyk – 1.r. SŠ		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Hlavní postavy	A	71.2	20.5	39	6	1	55	52	92	43	4	-	0	0	0
Proč vyráběli?	B	89.2	47.0	71	4	0	0	0	72	-	-	-	0	0	1
Chování spolužáků?	C	62.7	6.0	67	16	33	42	13	51	-	-	-	0	0	1
Nefér hra	D	69.3	32.5	14	54	35	6	11	0	-	-	-	13	0	1
Americký způsob života	E	78.5	19.3	0	57	65	73	1	5	-	-	-	0	0	1
Začátek nové kapitoly	F	63.9	63.9	10	64	7	10	2	6	-	-	-	-	0	1
Že si vypravěč věří	G	77.5	33.7	11	69	77	5	81	59	-	-	-	1	0	1
Výstižné názvy	H	80.4	14.5	71	17	73	4	35	76	4	12	-	0	0	1
Nebuď překvapen	I	69.7	9.6	77	43	7	5	55	11	-	-	-	5	0	1
Jaký je Gillette?	J	49.5	0.0	7	43	45	16	89	8	57	42	-	0	0	1
Metafora	K	78.3	4.8	2	4	5	77	17	90	-	-	-	0	0	1
Stavba souvětí	L	47.0	6.0	51	51	40	48	-	-	-	-	-	4	0	1
Tak podívej se	M	81.8	22.9	42	75	7	7	5	1	30	80	-	0	0	1
Příbuzná slova	N	62.8	7.2	24	27	1	29	0	51	92	0	-	5	0	1
Průměr za 14 úloh:		70.1	20.6	Velikost souboru: 83											

Škola 3891

Anglický jazyk – 1.r. SŠ		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Logická a přiměřená	A	93.3	56.6	2	0	82	1	1	87	78	99	1	0	0	0
Průběhový přítomný čas	B	91.4	62.7	96	28	6	1	4	93	8	95	-	0	0	1
Dosazování do věty	C	85.8	32.5	73	98	95	1	90	47	10	6	-	0	0	0
Tvrzení o ukázce	D	90.9	57.8	78	5	1	98	22	4	2	-	-	0	0	1
Nejvýstižnější shrnutí	E	61.4	61.4	61	1	29	0	7	-	-	-	-	-	0	1
Kam patří člen THE?	F	90.2	49.4	1	10	22	88	86	1	96	17	7	0	0	0
Informace o Slovensku	G	91.2	49.4	12	59	1	95	1	98	8	95	4	0	0	0
Tázací zájmena	H	95.2	78.3	93	1	13	98	2	1	96	96	2	0	0	1
Rozhovor dvou osob	I	98.0	89.2	94	98	95	93	94	95	94	95	96	-	0	1
Popis povolání	J	78.7	14.5	22	95	69	27	95	1	43	65	94	0	0	1
Zdravá životospráva	K	91.7	50.6	1	2	39	99	96	90	4	4	4	0	0	1
Czenglish	L	54.2	0.0	25	47	42	19	14	16	13	-	-	19	0	1
Konverzace ve vlaku	M	78.6	18.1	80	5	83	66	69	81	31	89	-	0	0	1
Průměr za 13 úloh:		84.7	47.7	Velikost souboru: 83											

Škola 3891

Matematika – 1.r. SŠ		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Co mohlo nastat?	A	80.5	38.6	80	4	69	7	59	6	-	-	-	2	0	0
Úspěšnost tipů	B	87.8	53.0	75	58	81	76	60	-	-	-	-	-	0	0
Jak dlouho sekal?	C	74.7	74.7	0	0	0	0	0	0	0	0	100	-	0	0
Kolik moštu?	D	92.8	92.8	0	0	0	0	0	0	0	0	100	-	0	0
Neznámé rotační těleso	E	61.0	9.6	19	31	65	43	63	27	53	37	-	2	0	0
Kterým může být opsána?	F	53.8	2.4	72	47	16	24	66	13	25	55	-	1	0	2
Cena krmiva pro psy	G	55.4	55.4	0	0	0	0	0	0	0	0	100	-	0	0
Průměr za 7 úloh:		72.3	46.6	Velikost souboru: 83											

XI. Základní údaje o hospodaření školy

ROZBOR HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Hospodaření organizace je v návaznosti na zřizovací listinu rozděleno do dvou činností: hlavní činnost a doplňkovou činnost.

Hlavní a doplňková činnost jsou účetně odděleny dle jednotlivých okruhů činností vymezených ve zřizovací listině.

Odepisování majetku je prováděno dle „Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím“, kterými byl stanoven způsob odepisování dlouhodobého majetku. Ve sledovaném období nebyl organizaci stanoven odvod z odpisů.

Financování organizace je zajištěno kombinací dotací ze státního rozpočtu, dotací od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je zajistit vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový hospodářský výsledek, a tím zajistit dodržení závazného ukazatele zřizovatele.

V roce 2023 byly organizaci k hospodaření přiděleny finanční prostředky v následujícím členění dle jednotlivých kapitol (§ 3121 - gymnázia, § 3141 - školní stravování, účelových znaků (ÚZ)).

ZÁVAZNÉ UKAZATELE PRO ROK 2024

Poslední změnu závazného ukazatele na rok 2024 schválila Rada kraje usnesením č. 97/6999 dne 20. 5. 2024.

K danému dni závazné ukazatele činily:

Příspěvek na provoz	51 055 496 Kč
Příspěvky a dotace – MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb.)	45 415 496 Kč
Příspěvky a dotace od zřizovatele na provozní náklady	5 640 000 Kč
Projekty investiční (dle § 28 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb.)	0 Kč
Účelový investiční příspěvek do fondu investic	1 000 000 Kč
Vyrovnaný, případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.	

Dle § 14 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, je organizace povinna se těmito ukazateli při hospodaření řídit.

Rozpis závazných ukazatelů na rok 2024**Neinvestiční příspěvek MŠMT**

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání			
		V tom			
		Prostředky na platy	32 792 471	576 000	33 368 471
		Ostatní osobní náklady	0	0	0
		Zákonné odvody	11 083 856	194 040	44 277 896
		FKSP	327 924	5760	333 684
		Přímý ONIV	424 645	10 800	435 445
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem			44 628 896	786 600	45 415 496

ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu

Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem
13	1	Provozní náklady	1 714 000	666 000	2 380 000

	200	Účelové prostředky na energie	2 224 000		2 224 000
	205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	1 036 000		1 036 000
Neinvestiční příspěvek zřizovatele celkem			4 974 000	666 000	5 640 000

ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu

Investiční příspěvek do fondu investic

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem
7	206	Na akci „Rekonstrukce venkovního hřiště“	1 000 000		1 000 000
Investiční příspěvek zřizovatele celkem			1 000 000		1 000 000

ORJ 12 – odbor investiční a majetkový

ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROKU 2023

Poslední změnu závazného ukazatele na rok 2023 schválila Rada kraje usnesením č. 82/6151 dne 20. 11. 2023.

K danému dni závazné ukazatele činily:

Příspěvek na provoz **52 832 247 Kč**

Příspěvky a dotace – MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb.

a § 14 zákona č. 218/2000 Sb.) **45 988 247 Kč**Příspěvky a dotace od zřizovatele na provozní náklady **6 844 000 Kč**Projekty investiční (dle § 28 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb.) **0 Kč**

Účelový investiční příspěvek do fondu investic **0 Kč**

Vyrovnaný, případně mírně přebytkový výsledek hospodaření

Neinvestiční dotace z MŠMT – státní rozpočet

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem	Čerpáno
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání	44 576 227	831 220	45 407 447	45 407 447
		V tom Prostředky na platy	32 472 332	603 980	33 076 312	33 076 312
		Ostatní osobní náklady	0	0	0	0
		Zákonné odvody	10 975 648	204 396	11 180 044	11 227 578

		FKSP	649 447	12 080	661 527	666 686,94
		Přímý ONIV	478 800	10 764	489 564	436 870,06
	33086	Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (NPO) - OON	28 800	0	28 800	28 800
	33088	Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky - prevence digitální propasti	20 000	0	20 000	20 000
	33087	Účelové prostředky na pořízení učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence (NPO)	532 000	0	532 000	532 000
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem			45 157 027	831 220	45 988 247	45 988 247

ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele s časovou použitelností – projekty

ÚZ	Účel	Částka
33092	Realizace projektů OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ III	2 491 979
	Celkem	2 491 979

ČERPÁNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ V ROCE 2023

ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání.

Poskytnutá dotace je určena na platy všech kategorií zaměstnanců včetně zákonných odvodů, FKSP a ONIV.

Část dotace (ostatní ONIV) je určena na krytí nákupu a služeb, které lze čerpat dle § 160 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a na platby dávek nemocenského pojištění.

Čerpání nákladů z rozpočtu MŠMT – přímé náklady

Náklady MŠMT		2022		2023	
ÚZ 33353	Název položky	§ 3121	§ 3141	§ 3121	§ 3141
501	Spotřeba materiálu (knihy, učebnice, pomůcky)	61 899,09		6 510,81	
512	Cestovné (tuzemské)	19 445,03		144 836,00	
521	Mzdové náklady (platy, DNP, karanténa)	30 539 097,00	713 404,00	32 572 161,00	762 186,00
524	Zákonné sociální náklady (SP, ZP)	10 148 269,00	231 505,00	10 892 154,00	237 934,00
525	Jiné sociální pojištění (Kooprativa)	94 896,00	2 175,00	95 262,00	2 228,00
527	Zákonné sociální náklady (FKSP, školení, OOPP)	639 873,98	14 503,90	663 576,47	16 948,72
549	Ostatní náklady z činnosti (náhrady maturity)	13 000,00		13 650,00	
558	Nákup DDHM	178 137,00			
	Náklady celkem za paragrafy	41 694 617,10	961 587,90	44 388 150,28	1 019 296,72
	Přímé náklady celkem		42 656 205,00		45 407 447,00

ÚZ 33086 - účelové finanční prostředky schválené Radou kraje č. 65/4850 ze dne 3. 4. 2023 z Národního plánu obnovy.

Účelová dotace byla určena na individuální nebo skupinové doučování žáků.

Finanční prostředky byly určeny na odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr zaměstnanců škol.

Cílem programu bylo zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch, u kterých došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání, kteří měli špatné materiální zázemí pro účast ve výuce nebo měli speciální vzdělávací potřeby.

ÚZ 33088 - účelové finanční prostředky schválené Radou kraje č. 66/4931 ze dne 24. 4. 2023 z Národního plánu obnovy.

Účelová dotace byla určena na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

Z dotace byly zakoupeny 2 kusy notebooků.

ÚZ 33087 - účelové finanční prostředky schválené Radou kraje č. 67/5011 ze dne 9. 5. 2023 z Národního plánu obnovy.

Účelová dotace byla určena na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence.

Z dotace bylo zakoupeno 32 ks notebooků, stavebnice Arduino, 3D skener, termokamera, gravírovací stroj.

ÚZ 33092 - projekt neinvestiční – název projektu „Šablony III“, operační program Jan Amos Komenský reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0002144 na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání, zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. V roce 2023 došlo k úpravě financování projektu v pozici školní psycholog. Tato pozice je financována z podpůrných opatření státního rozpočtu.

V rámci ročního zúčtování dotací ze SR (SK 407) jsme za rok 2023 nevraceli žádné finanční prostředky.

Neinvestiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	§ 3792	Celkem	Čerpáno
13	1	Provozní náklady	1 793 000	700 000		2 493 000	2 493 000
	137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školní roce 2023/2024*	180 000			180 000	80 400
	145	Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2023/2024*	15 000			15 000	9 500
	200	Účelové prostředky na energie	1 827 000	983 000		2 810 000	1 492 558,71

	205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	1 296 000			1 296 000	1 296 000
12	142	Na projekt „3D vizualizaci k lepšímu pochopení životního prostředí“ v rámci akce „Podpora enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“			50 000	50 000	0
Neinvestiční příspěvek na provoz celkem			5 111 000	1 683 000	50 000	6 844 000	5 371 458,71

***časová použitelnost od 1. 9. 2023-31. 8. 2024**

ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu

ORJ 12 – odbor životního prostředí

ÚZ 1 - provozní prostředky.

Provozní prostředky jsou určeny na pokrytí veškerých nákladů spojených s provozem školy, nákup materiálu, smluvních služeb, údržbu, nákup majetku, poplatky apod.

Na základě usnesení č. 80/5902 ze dne 23. 10. 2023 nám zřizovatel navýšil příspěvek na provoz o 234 000 Kč z původních 2 259 000 Kč.

Účelová dotace byla jako závazný ukazatel vyčerpána a dodržena.

ÚZ 137 - na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2023/2024. Časová použitelnost od 1. 9. 2023 do 31. 7. 2024.

Finanční prostředky byly poskytnuty ve výši 180 000 Kč.

Smlouva byla podepsána se společností Hello language centre s. r. o., Emila Filly 982/12, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory.

K 31. 12 2023 bylo z dotace čerpáno 80 400 Kč.

ÚZ 145 - na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) ve školním roce 2023/2024. Časová použitelnost od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.

K 31. 12 2023 bylo z dotace použito 9 500 Kč na registrační poplatky.

ÚZ 200 – účelové prostředky na energie.

V roce 2023 nám zřizovatel v důsledku energetické krize přidělil účelové finanční prostředky na pokrytí nákladů spojených s dodávkami tepla, elektrické energie a platbami za vodné a stočné.

Na základě usnesení č. 80/5902 ze dne 23. 10. 2023 snížil účelovou dotaci o 360 000 Kč z původních 3 170 000 Kč.

Dne 28. 1. 2024 jsme z této dotace vraceli nevyčerpanou částku ve výši 1 317 441,29 Kč.

ÚZ 205 - krytí odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku dle odpisového plánu.

S ohledem na vyhodnocení finanční situace nebyl v hodnoceném roce stanoven ze strany zřizovatele odvod do rozpočtu kraje z fondu investic. Takto uvolněné prostředky budou použity na řešení aktuálních potřeb na obnovu a údržbu majetku v dalších letech.

Odpisy hmotného a nehmotného majetku jsou v souladu s odpisovým plánem. Účelová dotace byla jako závazný ukazatel vyčerpána a dodržena.

ÚZ 142 – neinvestiční dotace ve výši 50 000 Kč schválená Radou kraje č. 82/6151 dne 20. 11. 2023 a poskytnutá z prostředků Ministerstva životního prostředí na financování projektu – „3D vizualizací k lepšímu pochopení životního prostředí“ v rámci akce „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“. Časová použitelnost od 1. 10. 2023 do 30. 6. 2024.

Cílem projektu je získat pro školu výukový program, který prostřednictvím názorných 3D vizualizací přírodních jevů podpoří badatelsky orientované vyučování během laboratorních cvičení. Výukový software má sloužit žákům celé školy – cca 530 žákům.

Výrazné zastoupení environmentální výchovy je během studia reprezentováno přírodními vědami. Ty jsou během studia doplněny o praktická laboratorní cvičení. Vzdělávací aplikace Corinth 3D Online - Komplet představuje vizuální knihovnu s 1500 výukovými interaktivními 3D modely, které zvyšují zájem žáků pro výuku a porozumění látce. Uvedená aplikace obsahuje také výukové materiály sloužící k rozvíjení digitálních kompetencí žáků. Kromě toho je zde i možnost zvýraznit jakoukoli část modelu, funkce rozšířené reality nebo vícejazyčné zobrazení v 15 jazycích včetně angličtiny či stále potřebné ukrajinštiny. Software umožňuje rovněž 3D tisk modelů. K 31. 12. 2023 nebylo z dotace čerpáno.

VÝNOSY

Výnosy v hlavní činnosti – meziroční srovnání

Syntetický účet	Název účtu	2022	2023	Rozdíl	Index
644	Výnosy z prodeje materiálu	3 949	8 460	4 511	114,22
648	Čerpání fondů	914 947	1 039 649	124 702	13,63
649	Ostatní výnosy z činnosti	105 713	2 620	-103 093	-97,52
662	Úroky - cash pooling	0	445 532	445 532	100,00
672	Výnosy z transferů	47 907 013	52 135 908	4 228 895	8,83
	Výnosy celkem	48 931 622	53 632 169	4 700 547	9,61

Tabulka uvádí přehled výnosů v hlavní činnosti. V meziročním srovnání je nárůst celkových výnosů o 9,61 % vyšší oproti roku 2022. Důvodem jsou vyšší příjmy ze SR, MSK a čerpání účelových dotací.

Dalším velice významným příjmem vlastních výnosů organizace je zapojení do programu cash pooling (zvýhodněné úročení finančních prostředků). Úroky nám byly připisovány od 13. 4. 2023.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Zřizovací listinou č. ZL/267/2001 ze 14. 3. 2019 má škola vymezen tento okruh doplňkové činnosti:

- Kód 101 - Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
- Kód 109 - Pronájem majetku.
- Kód 112 - Kopírovací práce.
- Kód 144 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
- Kód 129 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Výnosy z doplňkové činnosti

Syntetický účet	Název účtu	2022	2023	Rozdíl	Index
-----------------	------------	------	------	--------	-------

602	Výnosy z prodeje služeb	88 638	221 881	133 243	150,32
603	Výnosy z pronájmu	277 570	249 205	-28 365	-10,22
	Náklady celkem	366 208	471 086	104 878	28,64

O celkových výnosech z nájmu bylo účtováno jen na účet 603 – Výnosy z pronájmu. V rámci kontroly hospodaření s veřejnými prostředky nám bylo doporučeno účtovat o rozlišení na čistý nájem (účet 603) a služby (účet 602). Z tohoto důvodu je na účtu 602 o 150,32 % více oproti roku 2022.

Vývoj výnosů z DČ

	2022	2023	Rozdíl	Index
Provádění vzdělávacích kurzů	87 400	103 500	16 100	18,42
Pronájem bufet, učebny, automat	18 400	32 400	14 000	76,09
Kopírovací práce	1 238	106	-1 132	-91,44
Provozování sportovních zařízení	259 170	335 080	75 910	29,29
Výnosy celkem	366 208	471 086	104 878	28,64

Z uvedeného přehledu provozované doplňkové činnosti za rok 2023 je celkový podíl výnosů o 28,64 % vyšší než v roce 2022.

Tento nárůst byl způsoben vyšším zájmem o pronájem sportovních zařízení a provozováním uvedených okruhů doplňkové činnosti.

Z výnosů doplňkové činnosti organizace financuje ztrátovou hlavní činnost.

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	53 632 169	Výnosy	471 086
Náklady	53 793 315	Náklady	268 787
Výsledek hospodaření	-161 146	Výsledek hospodaření DČ	202 299
Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2023			41 153

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo zapojením příjmů z okruhu DČ, které má organizace vymezeny ve zřizovací listině.

Plánovaný výsledek hospodaření na rok 2023 byl ve výši 45 000 Kč, což je o 8,57 % méně oproti plánovanému.

Zlepšený výsledek hospodaření jsme dodrželi, a tím splnili jeden ze závazných ukazatelů zřizovatele.

MZDOVÉ NÁKLADY

Dne 1. 6. 2023 byl odeslán výkaz P 1d-01 o změnách v počtu hodin přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků ve škole podle předpokládaného stavu k 30. 9. 2023.

Výchozí stav PPČ k 30. 9. 2022 činil 852 hodin a předpokládaný stav PPČ k 30. 9. 2023 byl snížen na 849 hodin. Z důvodu snížení počtu hodin PPČ došlo na základě usnesení Rady kraje č. 81/5966 ze dne 6. 11. 2023 k úpravě závazného ukazatele v limitu počtu zaměstnanců a prostředky na platy byly sníženy následovně:

Rozpis MP ze SR na rok 2023

Normativní rozpis	k 1. 1. 2023	limit zaměstnanců	úprava k 30. 9. 2023	limit
Pedagogičtí zaměstnanci	28 029 961	41,85	27 998 072	41,80
Asistent pedagoga, školní psycholog	596 646	1,50	596 646	1,50
Nepedagogičtí zaměstnanci	3 877 614	10,70	3 877 614	10,70
Školní jídelna	603 980	1,98	603 980	1,98
Celkem MP	33 108 201	56,03	33 076 312	55,98

V roce 2023 organizace závazný ukazatel dodržela.

Rozpis MP ze SR rok 2024

Rozpis MP na rok 2024 bez podpůrných opatření						
Pedagogičtí zaměstnanci						
	Tarif	Nadtarif	Celkem	limit PP bez AP, PP	Skutečnost	Rozdíl
Rok 2023	19 851 828	8 146 244	27 998 072			
Rok 2024	19 860 241	9 190 537	29 050 778			
Rozdíl	8 413	1 044 293	1 052 706	42,1905	42,1905	0
Nepedagogičtí zaměstnanci						

	Ředitelství	SŠ	Celkem	Limit NPZ	Skutečnost	Rozdíl
Rok 2023	1 583 298	2 294 316	3 877 614	10,69		
Rok 2024	1 364 378	1 780 668	3 145 046	8,79	9,0625	-0,2725
Rozdíl	-218 920	-513 648	-732 568	-1,9		
Školní stravování						
Jídelna			576 000,00	1,8900	2,5000	-0,6100
Srovnání MP						
	2023	2024	rozdíl	index		
Pedagogové	27 998 072	29 050 778	1 052 706	3,76		
Nepedagogové	3 877 614	3 145 046	-732 568	-18,89		
Jídelna	603 980	576 000	-27 980	-4,63		
	32 479 666	32 771 824	292 158	0,90		
ONIV						
	2023	2024	rozdíl			
	478 800	403 895	-74 905	-15,64		

V souvislosti se značným snížením prostředků na platy u nepedagogických zaměstnanců a závazného limitu počtu zaměstnanců vláda dne 21. 2. 2024 schválila zrušení závaznosti limitu počtu zaměstnanců pro rok 2024.

PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V DANÉM ROCE

411 - Fond odměn

Fond odměn	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2023	0,00	
Příděl ze zlepšeného VH za rok 2022	0,00	
Čerpání fondu		0,00
Celkem	0,00	0,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2023		0,00

Fond odměn nebyl v roce 2023 ze zlepšeného výsledku hospodaření tvořen.

412 - Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2023	102 045,00	
Základní přiděl dle vyhlášky MF č. 114/2002 Sb.	667 289,96	
Čerpání fondu – ostatní použití (§ 4)		73 291,90
Čerpání fondu – pořízení hmotného majetku (§ 5)		7 897,00
Čerpání fondu – stravování (§ 7)		57 360,00
Čerpání fondu – rekreace (§ 8)		156 152,00
Čerpání fondu – kultura, tělovýchova, sport (§ 9)		64 482,00
Čerpání fondu – sociální výpomoci (§ 11)		0,00
Čerpání fondu – penzijní připojištění (§ 12)		168 300,00
Čerpání fondu – příspěvek odborové organizaci (§ 13)		58 050,00
Čerpání fondu – peněžní a nepeněžní dary (§ 14)		47 942,00
Celkem	769 334,96	633 474,90
Konečný zůstatek k 31. 12. 2023		135 860,06

Výše tvorby fondu a jeho používání se řídí vyhláškou MF ČR č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů a kolektivní smlouvou uzavřenou s odborovou organizací působící ve škole.

Čerpání fondu FKSP bylo v souladu s plánem FKSP schváleným odborovou organizací. Od 1. 1. 2024 je vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, zrušena.

413 - Rezervní fond ze zlepšeného VH

Rezervní fond ze zlepšeného VH	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2023	135 626,40	
Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2022	47 253,28	
Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
Celkem	182 879,68	
Konečný zůstatek k 31. 12. 2023		182 879,68

Usnesením Rady kraje č. 68/5175 byl schválen příděl zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2022 ve výši 47 253,28 Kč do rezervního fondu.

414 - Rezervní fond z ostatních titulů

Rezervní fond z ostatních titulů	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2023	0,00	
Příjem – peněžní dary – neúčelové	100 000,00	75 861,60
Příjem – peněžní dary – účelové		
Čerpání fondu – ostatní čerpání fondu		0,00
Celkem	100 000,00	75 861,60
Konečný zůstatek k 31. 12. 2023		24 138,40

Rezervní fond byl opětovně zapojen do hospodaření školy na výchovně-vzdělávací proces žáků.

Finanční prostředky Spolku rodičů (dary)

Spolek rodičů	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2023	0,00	
Příjem daru	100 000,00	
Čerpání daru – přednášky, preventivní programy		19 470,00
Čerpání daru – reprezentace žáků, sportovní aktivity		48 028,00
Čerpání daru – knižní fond školní knihovny – maturitní četba		3 363,60
Čerpání daru – studentský senát		5 000,00
Celkem	100 000,00	75 861,60
Konečný zůstatek k 31. 12. 2023		24 138,40

416 - Fond reprodukce majetku

Fond reprodukce majetku	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2023	1 078 718,94	
Příjem z odpisů dlouhodobého majetku	1 326 924,92	
Převod z rezervního fondu		
Čerpání fondu – odvod do rozpočtu zřizovatele		0,00
Čerpání fondu – modernizace, rekonstrukce (studie hřiště)		59 900,00
Čerpání fondu – pořízení dlouhodobého hmotného majetku		48 850,00
Čerpání fondu – posílení zdrojů na financování oprav a údržby		955 890,63
Celkem	2 405 643,86	1 064 640,63
Konečný zůstatek k 31. 12. 2023		1 341 003,23

Fond reprodukce majetku je tvořen přidělem z odpisů dlouhodobého majetku z rozpočtu zřizovatele a odpisů doplňkové činnosti.

Čerpání fondu bylo využito na posílení oprav a údržby majetku. Kumulace prostředků je na vytvoření rezervy a použití v dalších letech. V roce 2023 nebyl naší organizaci stanoven odvod z odpisů do rozpočtu kraje.

Všechny fondy organizace jsou plně kryty finančními prostředky.

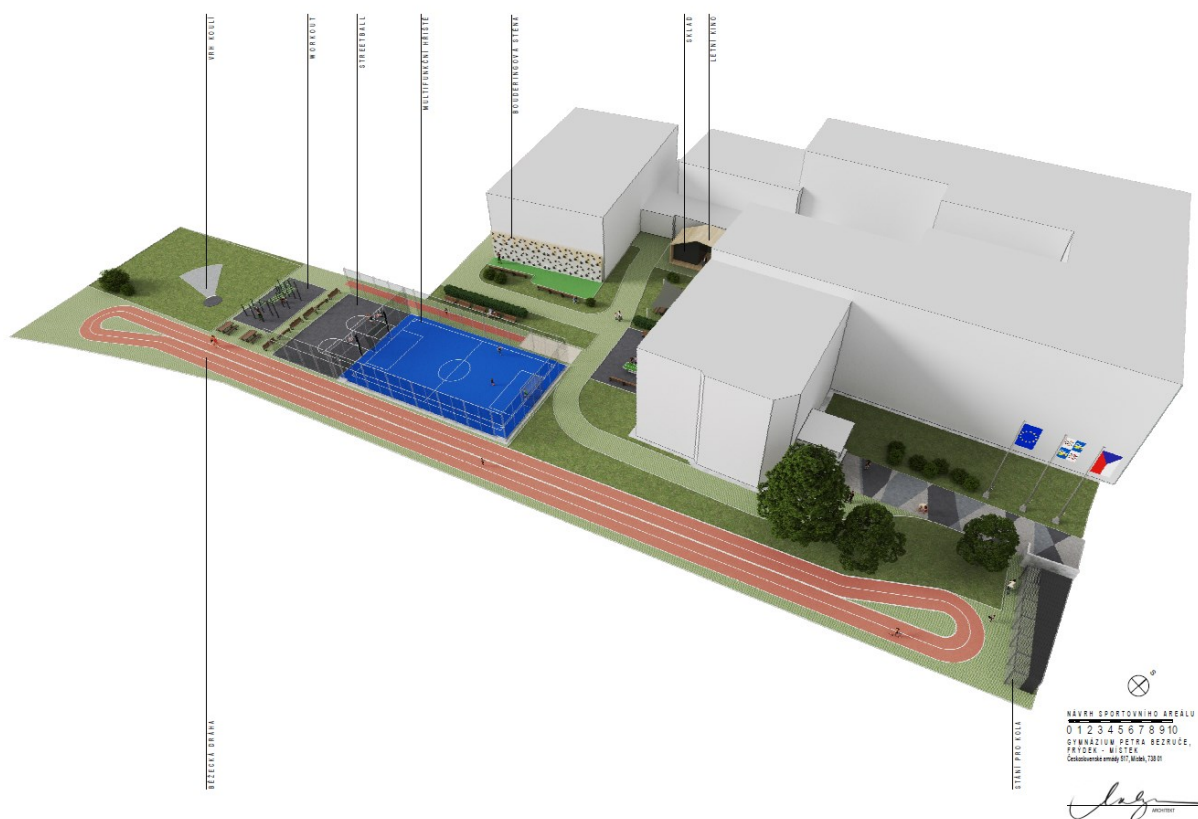
XII. Slovo závěrem

Výroční zpráva je vždy posledním dokumentem uzavírajícím uplynulý školní rok. Dokumentem, který nám dává příležitost ohlédnout se za tím, čeho jsme společně dosáhli, a přemýšlet o našich dalších cílech pro budoucnost.

Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků ve studiu a mimoškolních aktivitách, náš pedagogický tým je zase podpořil svou tvrdou prací a nadšením, které vkládá do jejich vzdělávání.

Rád bych poděkoval rodičům a našim příznivcům, kteří stojí za naším gymnáziem a podporují naše snahy. Vaše důvěra a angažovanost jsou pro nás velmi důležité.

Budova školy prochází postupnou proměnou, díky které se stává modernějším, barevnějším, otevřenějším, a hlavně lepším místem, kde žáci i zaměstnanci tráví nemalou část svých dnů. Nezapomínáme ani na její okolí. Po náročných přípravách nabývá reálnějších obrysů budování nového sportovního areálu obklopujícího školu, které by mělo začít již v červnu 2025. Jeho podoba by měla vypadat následovně:



Obrázek 24: Vizualizace nového sportovního areálu

Ještě jednou děkuji všem za jejich práci a podporu.

Ve Frýdku-Místku 9. 10. 2024

Mgr. Radovan Gaura
ředitel školy

XIII. Seznam příloh

Příloha č. 1: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání (DV) nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Příloha č. 2: Informace o projektech – nově zahájených nebo již realizovaných

Příloha č. 3: Tabulky do VZ z návrhu hodnocení škol zřizovatelem

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

*Nehodící se škrtněte

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podmínky realizace programu zaměřeného na výuku vedenou rodilými mluvčími pro školní rok 2023/2024 (rodilý mluvčí – anglický jazyk, ruský jazyk)	zřizovatel	---	partner	180 000.- Kč	zajištění výuky anglického a ruského jazyka vedené rodilým mluvčím, vedle něhož je ve výuce je nutná přítomnost pedagoga, který zodpovídá za danou vyučovací hodinu a žáky školy	září 2023 – květen 2024
3D vizualizací k lepšímu pochopení životního prostředí	zřizovatel	---	příjemce	56 000.- Kč (50 000.- Kč příspěvek, 6 000.- Kč škola)	nákup softwaru Corinth 3D Online - Komplet - na 5 let	říjen 2023 – červen 2024
DofE	zřizovatel	---	příjemce	15 000.- Kč	příspěvek zřizovatele na realizaci programu DofE	září 2023 – srpen 2024
Short-term projects for mobility of learners and	Erasmus+	2023-1-CZ01-KA122-SCH-000130372	příjemce	110 504.- Kč	zatraktivnit a zpřístupnit studentům	březen 2024 – srpen 2025

staff in school education (KA122-SCH)					vzdělávání (STEM) prostřednictvím prvků umění (A), tedy: STEM + A = STEAM	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony III	OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002144	příjemce	2 471 831.- Kč	vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ	září 2022 – srpen 2025

Tabulky do VZ z návrhu hodnocení škol zřizovatelem

- Výsledky přijímacího řízení (SŠ, konzervatoř)
- Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období (všichni žáci úspěšně vykonali MZ v jarním termínu, v podzimním termínu zkoušku nekonal nikdo)
- Výsledky MZ v profilové části MZ
- Projektová činnost

600016315

IČO00601411

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok			2023/2024		01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8. (pozn. více viz metodika).												
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPŽ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka
Škola celkem			90		89	89													
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	90	30	89	89	29,9	47	17	15	50	31,9	25,9	41	15	15	50	31,6	

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvotmaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěšli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						Poznámka			
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících		Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
Škola celkem			30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	0,0	30	100,0	100,0	86,6	8	8	0,0	8	100,0	100,0	84,7	21	21	0,0	21	100,0	100,0	95,2	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	0,0	30	100,0	100,0	85,5	8	8	0,0	8	100,0	100,0	88,3	21	21	0,0	21	100,0	100,0	94,8	Všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ, spol již v jarním zkušebním období.
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	27	27	100,0	27	100,0	100,0	27	27	0,0	27	100,0	100,0	86,8	6	6	0,0	6	100,0	100,0	75,0	21	21	0,0	21	100,0	100,0	95,6	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	29	29	100,0	29	100,0	100,0	29	29	0,0	29	100,0	100,0	87,4	13	13	0,0	13	100,0	100,0	86,9	16	16	0,0	16	100,0	100,0	95,1	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté		0		0						0							0				1	1	0,0	1	100,0	100,0	99,0	Španělský jazyk

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	kontrola součtu																	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvotimuraturů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	276	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem							276				179	65	27	5	0	1,5	Poznámka	40				1
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	86	86	86	100,0	100,0	37	34	11	4	0	1,8						Španělský jazyk
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	84	44	44	52,4	100,0	33	10	1	0	0	1,3						
			Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	5	5	5	100,0	100,0	5	0	0	0	0	1,0						
			Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	0	1,5						
			Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	4	3	3	75,0	100,0	2	1	0	0	0	1,3						
			Biologie	povinná	ústní zkouška před z	27	27	27	100,0	100,0	24	1	2	0	0	1,2						
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	5	4	2	0	0	1,7						
			Estetická výchova - hudební	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0						
			Estetická výchova - výtvarná	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0						
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	15	15	15	100,0	100,0	13	1	1	0	0	1,2						
			Chemie	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	10	6	1	0	0	1,5						
			Informatika a výpočetní technika	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	2	1	1	0	0	1,8						
			Matematika	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	4	0	0	0	0	1,0						
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	13	13	13	100,0	100,0	7	0	6	0	0	1,9						
			Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před z	41	41	41	100,0	100,0	32	6	2	1	0	1,3						

Zkratky:

600016315

IČO00601411

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola

Při vyplňování věnujte zvýšenou pozornost správnosti a kompletnosti vyplňovaných údajů. Nebudou-li údaje u jednotlivých projektů správně a kompletně vyplněny, bude projekt v rámci přípravy dat pro agregaci vyřazen a ne

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná projektová činnost, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok						2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	* Mezi projekty se v této tabulce nazahrnují aktivity financované plně z rozpočtu MSK (např. Rodilí mluvčí)			
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										529		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										529		
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
2023-1-CZ01-KA122-SCH-000130372	Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)	žadatel	březen 2024	v realizaci	Erasmus +	110 504,0 Kč	18	6	SŠ	36 834,67 Kč	69,63 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002144	Šablony III	partner	září 2022	v realizaci	Operační program	2 471 831,0 Kč	36	12	SŠ	823 943,67 Kč	1 557,55 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						2 582 335 Kč				860 778 Kč		

Zkratky: