

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023



Zprávu předkládá Mgr. Radovan Gaura, ředitel školy.
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12. října 2023.



Obsah

1	Základní údaje	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Obecné informace	5
1.3	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělání.....	8
3	Personální zabezpečení školy	11
3.1	Organizační struktura	11
3.2	Pedagogický sbor.....	12
3.3	Personální zajištění hospodářského úseku.....	15
4	Přijímací řízení	16
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	19
5.1	Výsledky vzdělávání žáků	19
5.2	Slavnostní ocenění našich studentů Moravskoslezským krajem ve šk. roce 2021/2022	20
5.3	Maturitní zkoušky	23
5.4	Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ.....	27
5.5	Olympiády a soutěže	31
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	42
6.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	42
6.2	Výchovné poradenství	45
6.3	EVVO.....	46
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	49
7.1	Průběžné vzdělávání.....	49
7.2	Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace	54
8	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	55
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	56
9.1	Aktivity školy.....	56
9.2	Návštěva prezidenta České republiky	56
9.3	Spolek rodičů	58
9.4	Nadace Gymnázia Petra Bezruče.....	59
10	Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	61
10.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	61
10.2	Výsledky jiných kontrol.....	65
11	Základní údaje o hospodaření školy	66

11.1	Rozpis závazných ukazatelů.....	66
11.2	Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti	71
11.3	Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti.....	71
11.4	Výsledek hospodaření	72
11.5	Peněžní fondy	72
11.6	Investiční činnost, opravy a údržba majetku	75
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	82
12.1	Šablony III (OP JAK), Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Inovativní vzdělávání žáků v SŠ v období 2022/2023	82
12.2	Podmínky realizace programu zaměřeného na výuku vedenou rodilým mluvčím pro školní rok 2022/2023	82
12.3	Erasmus+	83
12.4	DofE	83
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	85
14	Mezinárodní jazykové zkoušky	86
14.1	Mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE	86
14.2	Mezinárodní jazykové zkoušky DELE	87
14.3	Mezinárodní jazyková zkouška z německého jazyka – Goethe-Zertifikat B1	88
15	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ..	89
15.1	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	89
15.2	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vzdělávání žáků	89
15.3	Spolupráce s org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	89
15.4	Stipendia žáků	90
16	Závěr	91
17	Seznam příloh	92

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Československé armády 517, Místek, 738 01 Frýdek-Místek	
IČO:	00601411	
REDIZO:	600016315	
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70890692	
Vedení školy:	ředitel školy:	Mgr. Radovan Gaura
	statutární zástupce ředitele:	Mgr. Michal Saforek
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Andrea Čmielová
Adresa školy:	Československé armády 517, Místek 738 01 Frýdek-Místek	
Kontakt:	sekretariat@gpbfm.cz	
Webové stránky:	www.gpbfm.cz	
Telefon:	558 433 515	
ID datové schránky:	wmagmd3	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Kapacita školy:	540 žáků	
Školská rada:	předseda – prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc.	

1.2 Obecné informace

Gymnázium Petra Bezruče je státní střední školou poskytující všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je šestileté v oboru 79-41-K/61. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu „Vzděláním k moudrosti“. Hlavním a dlouhodobým záměrem školy je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímá. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Ve školním roce 2022/2023 studovalo v 18 třídách k 30. 9. 2022 celkem 532 žáků, z toho 299 dívek, k 31. 3. 2023 pak 533 žáků, z toho 300 dívek. Průměrná naplněnost tříd byla 29,6 žáků na třídu.

Učitelský sbor gymnázia tvořilo 43 učitelů, z toho 14 mužů (32,6 %) a 29 žen (67,4 %), průměrný věk 46,4 let. Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 15 slouží jako kmenové třídy, 18 učeben je odborných (4 jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, fyziky, jazyka českého a literatury, dějepisu, 3 učebny ICT, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), v budově jsou dvě tělocvičny a posilovna. Škola dále disponuje jedním přednáškovým sálem pro cca 100 osob a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají taktéž k dispozici bufet.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu a stravuje se v ní 600 strážníků (plně vytižená kapacita). Běžná strava je dovážena ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Ve sledovaném školním roce bylo nově žákům nižšího gymnázia umožněno stravování v dietním režimu (bezlepková strava), které bylo dováženo ze Základní školy Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 – jednalo se o dočasné řešení, v dalším školním roce již bude dietní strava nabídnuta všem žákům školy, kteří na ní mají nárok dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Kromě našich žáků se stravují v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol (PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o., Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.).

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, byla na základě schválení zřizovací listiny ze dne 13. července 2005 Radou Moravskoslezského kraje zřízena dnem 1. září 2005. Školská rada je dle doplňku č. 1 účinného od 1. 9. 2011 šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky.

Ve školním roce 2022/2023 školskou radu tvořili:

členové jmenování zřizovatelem

prof. Ing. Miroslav Kursa, CSc. – předseda školské rady

prof. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Mgr. Daniel Cigna

Ing. Petr Lautner

členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. Michal Saforek

Mgr. Ing. Zuzana Lišková

Školská rada ve školním roce 2022/2023 zasedala třikrát. Na svém prvním zasedání 13. října 2022 projednala a schválila Výroční zprávu školy za rok 2021/2022, kterou předložil ředitel školy Mgr.

Radovan Gaura. Dále proběhlo též projednání a schválení úpravy školního řádu s platností a účinností od 1. 11. 2022.

Druhé zasedání proběhlo 27. března 2023 – školská rada projednala Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022 a vzala na vědomí informace ředitele školy o výsledcích finanční kontroly zřizovatele a inspekční činnosti ČŠI.

Na třetím zasedání dne 26. června 2023 školská rada projednala a schválila změny ve školním vzdělávacím programu „*Vzděláním k moudrosti*“ s účinností od 1. 9. 2023, a rovněž projednala a schválila změny ve školním řádu s účinností od 1. 9. 2023.

2 Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku je oborem vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů obor:

79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 6 roků

Učební plán Gymnázia Petra Bezruče ve školním roce 2022/2023

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	SUMA
Český jazyk a literatura	4	4	3	3*	4*	4	22
Anglický jazyk	4x	4x	3x	3x	3x	3x	20
Druhý cizí jazyk	3x	3x	3x	3x	3x	3x	18
Základy společenských věd	1	1	1	2	2	2	9
Dějepis	2	2	2	2	2	1	11
Zeměpis	2	2	2	2	2		10
Matematika	4*	4	4*	4	4*	4	24
Fyzika	2	2	3*	3*	3*	2	15
Chemie	2	2	3*	3*	3	2	15
Biologie	2	2	3*	3*	3*	2	15
Informatika a výpočetní technika	1x	2x	2x	2x			7
Estetická výchova	2x	2x	2x	2x			8
Tělesná výchova	2x	2x	2x	2x	2x	2x	12
Volitelný předmět 1					2x	2x	4
Volitelný předmět 2					2x	2x	4
Volitelný předmět 3						2x	2
SUMA	31	32	33	34	34	32	196

* 1 hodina je dělená x všechny hodiny jsou dělené

Volitelné předměty v 5. ročníku:

seminář a cvičení z matematiky (2), seminář a cvičení z fyziky (1), seminář a cvičení z chemie (1), seminář a cvičení z biologie (2), konverzace v anglickém jazyce (2), společenskovední seminář (2), seminář z dějepisu

Volitelné předměty v 6. ročníku:

seminář a cvičení z matematiky (2), seminář a cvičení z fyziky (2), seminář a cvičení z biologie (2), seminář a cvičení z chemie (2), společenskovední seminář (2), konverzace v anglickém jazyce (4), seminář z dějepisu (1), seminář ze zeměpisu (1), seminář z informatiky a výpočetní techniky (1), latina (1)

Nabídka volitelných předmětů:

literární seminář, konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, konverzace v ruském jazyce, konverzace ve španělském jazyce, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie,

seminář a cvičení z biologie, seminář z informatiky a výpočetní techniky, deskriptivní geometrie, dějiny umění, latina

Následující tabulka uvádí **výuku cizích jazyků ve třídách:**

Třída	1. cizí jazyk	2. cizí jazyk
1. A	anglický jazyk	německý jazyk
1. B		německý jazyk, ruský jazyk
1. C		španělský jazyk
2. A		německý jazyk
2. B		německý jazyk, ruský jazyk
2. C		španělský jazyk
3. A		německý jazyk
3. B		německý jazyk, ruský jazyk
3. C		španělský jazyk
4. A		německý jazyk
4. B		německý jazyk, ruský jazyk
4. C		španělský jazyk
5. A		německý jazyk
5. B		německý jazyk, ruský jazyk
5. C		španělský jazyk
6. A		německý jazyk
6. B		německý jazyk, ruský jazyk
6. C		španělský jazyk

Statistika tříd k 31. březnu 2023

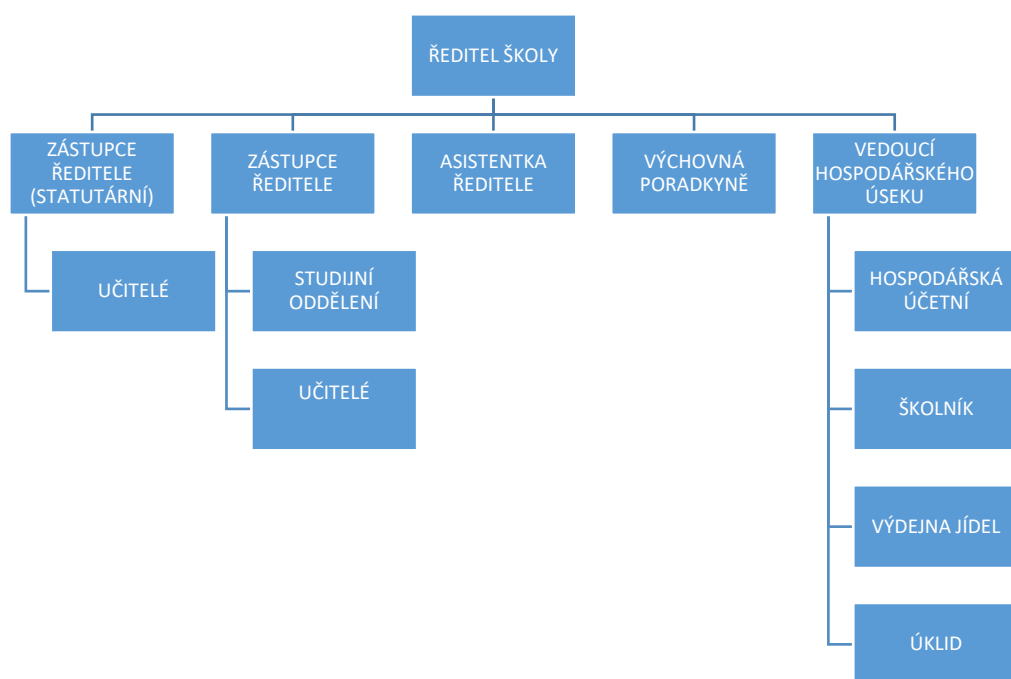
Ročník	Třída	Třídní učitel/ka	Celkem žáků	Z toho	
				hochů	dívek
I.	1. A	Ulichová	31	15	16
	1. B	Svoboda	30	13	17
	1. C	Gruchala	30	14	16
II.	2. A	Lišková	30	16	14
	2. B	Tobiášová	30	13	17
	2. C	Magdoň	30	5	25
III.	3. A	Pánková	31	19	12
	3. B	Sysalová	32	16	16
	3. C	Vaňková	29	12	17
IV.	4. A	Foldyna	30	19	11
	4. B	Konvičková	30	15	15
	4. C	Poruba	27	12	15
V.	5. A	Kváš	27	10	17
	5. B	Janečková	29	11	18
	5. C	Kamp	30	9	21
VI.	6. A	Kožušníková	30	14	16
	6. B	Mazochová	28	12	16
	6. C	Žamboch	29	8	21
SUMA			533	233	300

Jak ukazuje tabulka, z celkového počtu 533 žáků na škole převažují dívky, v přepočtu na procenta studovalo 56,3 % dívek a 43,7 % hochů. Naplněnost tříd byla (k 31. 3. 2023) 29,6 žáků na třídu.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura

Statutárním orgánem organizace je ředitel školy jmenovaný radou kraje. Ředitel školy jedná navenek samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinen postupovat v souladu s obecně platnými právními předpisy, vnitřními právními předpisy kraje a jeho vnitřními organizačními předpisy. Školu řídí podle tohoto organizačního schématu:



Obrázek 1: Organizační struktura

3.2 Pedagogický sbor



Obrázek 2: Učitelský sbor

Odbornou kvalifikaci – předpoklad pro výuku na střední škole stanovený zákonem – splňovalo všech 43 pedagogů, což je 100 % učitelů školy. Na zkrácený úvazek pracovali 2 učitelé, přepočtený stav pedagogů tak činil ve sledovaném školním roce 41,86.

Přehled vyučujících a předměty, které vyučovali, je uveden v následující tabulce:

Jméno a příjmení	Vyučoval/a
Mgr. Michal Aujeský	F: 3.C, 4.A, 4.B, 5.C, 6.B, 6.C SF: 6. ročník
Mgr. Martina Bradáčová	A: 1.A, 4.A, 4.C, 6.B Š: 1.C, 3.C SAj: 6. ročník
Mgr. Andrea Čmielová	A: 4.B, 4.C, 6.A SAj: 5. ročník
Mgr. Bc. Jan Foldyna	Bi: 1.A, 4.A, 4.C, 6.A, 6.B Tv: 1.A, 2.A, 3.B, 4.A
Mgr. Radovan Gaura	SCh: 6. ročník
Mgr. Štěpán Gruchala	Bi: 1.C, 2.C, 3.B, 3.C, 5.A, 6.C SBi: 5. ročník
Mgr. Michaela Hrtúsová	Č: 6.C Hv: 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.C, 3.A, 4.A, 4.B, 4.C
Mgr. Lucie Janečková	M: 1.C, 3.A, 5.B, 6.C N: 5.B
Mgr. Václav Jeništa	IVT: 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C
Mgr. Iva Jurenková	A: 2.A, 5.B, 5.C, 6.C R: 2.B, 4.B, 5.B

Miroslav Kamp	ZSV: 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 4.A, 5.C, 6.B TV: 4.B, 5.B, 5.C SVS: 5. ročník
Mgr. Ivana Karásková	A: 1. C, 2.A, 2.C, 3.C, 5.A Š: 2.C
Mgr. Petra Konvičková	Ch: 1.B, 1.C, 3.C, 4.B, 5.C, 6.A SCh: 5. ročník, 6. ročník
Mgr. Radana Kožušníková	M: 1.B, 2.C, 6.A, 6.B SM: 5. ročník, 6. ročník
Mgr. Pavel Kváš	Z: 2.C, 3.B, 4.C, 5.A TV: 3.C, 5.A, 6.A, 6.B, 6.C
Mgr. Renáta Lasotová	A: 2.B, 3.A, 3.C, 4.A, 5.A SAj: 6. ročník
Mgr. Eva Linhart	N: 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A
Mgr. Ing. Zuzana Lišková	F: 1.C, 2.A, 3.A, 5.A, 5.B, 6.A SFy: 5. ročník, 6. ročník
Mgr. Libor Magdoň	Č: 2.C, 3.A, 3.B, 6.A D: 1.B, 4.A, 4.C SD: 5. ročník
Mgr. Pavla Mazochová	Č: 1.B, 1.C, 6.B Š: 4.C, 5.C, 6.C
RNDr. Olga Onderková	SBi: 6. ročník
Mgr. Lenka Ondráčková	Č: 4.A, 4.B, 5.B, 5.C HV: 3.C
Mgr. Andrea Pánková	Ch: 2.B, 2.C, 3.A, 4.C, 5.A, 5.B, 6.B, 6.C
Mgr. David Polčák	Č: 4.C N: 1.A, 4.A, 4.B, 5.A, 6.A, 6.B
Mgr. Jakub Poruba	M: 3.C, 4.B, 4.C, 5.C A: 1.C
Mgr. Martina Římanová	ZSV: 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 6.C N: 3.B SVS: 5. ročník, 6. ročník
Mgr. Kristýna Večeřová	VV: 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.C, 3.A, 3.B, 4.B, 4.C D: 2.A HV: 2.B
Mgr. Michal Saforek	M: 3.B F: 3.B
Iva Sikorová	N: 2.A, 2.B, 3.A TV: 1.A, 4.A, 4.B, 5.C, 6.A, 6.C
Mgr. Jana Sittková	A: 1.A, 1.B, 2.C, 4.B, 6.A, 6.C
Mgr. Zuzana Stonawská	Š: 1.C, 2.C, 3.C, 4.C, 5.C, 6.C A: 3.A
Mgr. Daniel Svoboda	Z: 1.B, 3.A, 4.A, 5.B TV: 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 4.C
Mgr. Šárka Sysalová	Ch: 1.A, 2.A, 3.B, 4.A Bi: 2.A, 2.B, 5.C SBi: 5. ročník
Mgr. Iva Tobiášová	M: 2.B, 4.A, 5.A Z: 1.C, 2.B

	SM: 5. ročník, 6. ročník
Mgr. Pavlína Tóthová	HV: 3.B A: 2.B, 3.B, 5.B, 5.C, 6.B SAj: 5. ročník
Mgr. Alena Ulichová	M: 1.A, 2.A F: 1.A, 1.B, 2.B, 2.C, 4.C
Radmila Vaňková	Č: 2.A, 2.B, 3.C, 5.A VV: 2.B, 3.C, 4.A
Mgr. Eva Veselková	Č: 1.A D: 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.B, 5.A, 6.A, 6.B L: 6. ročník
Mgr. Petr Vojkovský	IVT: 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C SIVT: 6. ročník
Mgr. Alena Vrublová	ZSV: 3.A, 3.B, 3.C A: 1.B, 3.B SAj: 6. ročník R: 1.B, 3.B, 6.B
Mgr. Petra Widenková	TV: 1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.C, 5.A, 5.B, 6.B
Mgr. Martin Žamboch	D: 1.A, 1.C, 3.C, 5.B, 5.C, 6.C Z: 1.A, 2.A, 3.C, 4.B, 5.C

Změny vyučujících ve školním roce 2022/2023:

Odešli	Přišli	Rodičovská dovolená
Mgr. Petra Widenková	Mgr. Alena Ulichová	Mgr. Dagmar Mojžíšková
Mgr. Alena Ulichová	Mgr. Tomáš Glomb	Mgr. Lucie Chovancová
Bc. Linda Kavková	Bc. Linda Kavková	Mgr. Ivana Karásková
		PhDr. Mgr. et Mgr. Markéta Saforková Myšková, Ph.D.

3.3 Personální zajištění hospodářského úseku

Na hospodářském úseku zajišťovali nepedagogičtí zaměstnanci chod školy takto:

<u>Vedoucí hospodářského úseku školy</u>	Ing. Věra Janecká
<u>Asistentka ředitele školy</u>	Jitka Pěkníková
<u>Hospodářská účetní</u>	Veronika Žárská
<u>Pracovnice studijního oddělení</u>	Darina Skalková
<u>Informátor, vrátná</u>	Simona Míčková
<u>Školník</u>	Štefan Kula
<u>Pracovnice školní výdejny jídel</u>	Lada Doláková
	Lenka Biolková
	Dana Kohutová
	Eva Mikolášová
<u>Pracovnice školního úklidu</u>	Jana Drienovská
	Kateřina Bečková
	Štěpánka Sádlová
	Jaroslava Kučová
	Marie Pernicová
	Agáta Rajková

Pracovnice sekretariátu, studijního oddělení, výdejny a úklidu pracují na zkrácený úvazek. Přepočtený stav všech provozních zaměstnanců je 11,5625 (skutečnost k 31. 12. 2022).

4 Přijímací řízení

Vyhlášení přijímacího řízení, stanovení kritérií i podávání přihlášek probíhalo v zákonem daných termínech a za standardních podmínek.

Přihlášku si podalo 244 uchazečů, žáků 7. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Škola uspořádala v termínu od 2. února 2023 přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka, které probíhaly ve čtyřech blocích a zúčastnilo se jich 82 žáků.

Termíny konání jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka byly stanoveny na 17 a 18. dubna 2023, náhradní termín o měsíc později na 10. května 2023. Zápisový lístek odevzdalo 90 přijatých uchazečů.

Třídní schůzky rodičů přijatých žáků se konaly ve středu 14. června 2023 podle tříd, které byly sestaveny na základě volby studia druhého cizího jazyka. V 1. A se bude ve školním roce 2023/24 vyučovat německý jazyk, v 1. B a v 1. C jazyk španělský. Pro nové žáky škola připravila na první zářijový týden adaptační pobyt ve Ski parku Gruň ve Starých Hamrech.

Tabulka přijímacího řízení

Počet přihlášených uchazečů v 1. kole	244
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném termínu	242
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v náhradním termínu	1
Počet odevzdaných zápisových lístků	90
Počet uchazečů přijatých na základě nového rozhodnutí	34
Zpětné vydání zápisového lístku	10
Celkem žáků v 1. ročníku k 1. 9. 2023	90

Kritéria přijímacího řízení zveřejněná 23. ledna 2023

Ředitel střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, v souladu s § 60 a § 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozhodl o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria přijímání pro uchazeče o přijetí do prvního ročníku denního studia nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium pro školní rok 2023/2024.

I. kritérium – hodnocení za vysvědčení z předchozího vzdělávání

Uchazeč je bodově ohodnocen za průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních druhého pololetí ve školním roce 2021/2022 (hodnota A) a prvního pololetí ve školním roce 2022/2023 (hodnota B); počet dosažených bodů je $10 \times (3-A-B)$.

Záporné body se neudělují, uchazeč je ohodnocen 0 body. Znamka z chování se do průměru nezapočítává.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

II. kritérium – výsledky hodnocení dosaženého při přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné písemné testy ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

písemný test z oboru Český jazyk a literatura maximálně 50 bodů

písemný test z oboru Matematika a její aplikace maximálně 50 bodů

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává pouze lepší výsledek z prvního nebo druhého termínu příslušného testu, dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

V rámci přijímacího řízení může uchazeč získat celkem maximálně 110 bodů.

Uchazeči se řadí na základě výsledků dosažených v přijímacím řízení. Bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

V případě shodnosti dosažených bodů má přednost ten uchazeč, který dosáhl vyššího bodového ohodnocení:

- 1) z písemného testu z oboru Matematika a její aplikace,*
- 2) z písemného testu z oboru Český jazyk a literatura,*
- 3) za vysvědčení z předchozího vzdělávání,*
- 4) při řešení otevřených úloh v testu z oboru Matematika a její aplikace.*

Přijato bude prvních 90 uchazečů, kteří dosáhnou nejvyššího bodového ohodnocení, tj. splnili podmínky pro přijetí.

Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru nevyžadujeme.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který přiloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, vykoná jednotnou zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů).

Uchazečům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení na jejich žádost promíne písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná k přijetí ke vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude ověřena školou rozhovorem s uchazečem. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, znalost českého

jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru 79-41-K/61 Gymnázium, škola u této osoby ověří rozhovorem; cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích.

Ve školním roce 2022/2023 studovalo na Gymnáziu Petra Bezruče celkem 533 žáků. Následující tabulky udávají přehled výsledků v prvním pololetí a ve druhém pololetí školního roku.

1. pololetí 2022/2023

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
1.A	22	9	0	1	1,33
1.B	20	10	0	2	1,35
1.C	17	12	1	0	1,43
2.A	12	18	0	1	1,61
2.B	11	19	0	1	1,64
2.C	16	14	0	0	1,49
3.A	13	18	0	2	1,57
3.B	19	13	0	0	1,40
3.C	18	11	0	0	1,40
4.A	13	16	1	0	1,47
4.B	15	15	0	0	1,57
4.C	15	12	0	0	1,55
5.A	16	11	0	0	1,44
5.B	16	13	0	0	1,44
5.C	12	18	0	0	1,48
6.A	10	20	0	1	1,55
6.B	17	11	0	0	1,44
6.C	19	10	0	0	1,43
Celkem	281	250	2	8	1,48

2. pololetí 2022/2023

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
1.A	21	10	0	0	1,37
1.B	17	13	0	2	1,36
1.C	20	10	0	0	1,47
2.A	17	13	0	1	1,52
2.B	12	18	0	1	1,64
2.C	16	14	0	1	1,46
3.A	11	20	0	2	1,62
3.B	20	12	0	0	1,44
3.C	17	12	0	0	1,42
4.A	19	11	0	1	1,39
4.B	10	20	0	0	1,62
4.C	12	15	0	0	1,52
5.A	14	13	0	0	1,46

5.B	13	16	0	2	1,52
5.C	13	17	0	1	1,46
6.A	7	23	0	1	1,53
6.B	15	13	0	0	1,44
6.C	10	19	0	1	1,55
Celkem	264	269	0	13	1,49

Celkový studijní průměr všech tříd školy 1,49 v obou pololetích školního roku je mírně lepší než v roce předcházejícím (1,53). K mírnému poklesu došlo také u počtu žáků uvolněných z hodin tělesné výchovy (uvolnění je podmíněno přiložením posudku registrujícího lékaře), který se snížil oproti minulému školnímu roku z 18 na 13.

5.2 Slavnostní ocenění našich studentů Moravskoslezským krajem ve školním roce 2021/2022

V podzimním období každého roku Moravskoslezský kraj oceňuje **nejúspěšnější žáky a kolektivy** středních škol. Ve školním roce 2021/22 došlo k plnému obnovení soutěží po době covidové a stejně jako v předchozích letech zaznamenali žáci školy **významných úspěchů v krajském, celostátním i mezinárodním měřítku**.

1. listopadu 2022 bylo slavnostně předáno ocenění středoškolákům MSK za jejich úspěchy nebo mimořádné aktivity. Mezi 25 oceněnými byli také dva žáci naší školy – Lukáš Linhart a Anna Václavíková, kteří dosáhli mimořádných úspěchů v mnoha soutěžích a olympiádách.

Ceny si převzali z rukou pana náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczného.

Kategorie jednotlivci: Anna Václavíková, 3. A

Stručné informace o dosažených úspěších a mimořádných aktivitách ve školním roce 2021/2022:

Soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT		
Soutěž a umístění	Krajská kola	1. místo, Konverzační soutěž v německém jazyce, kat. II.B
	Celostátní kola	1. místo, Konverzační soutěž v německém jazyce, kat. II.B
	Mezinárodní	Matematicko-fyzikální náboj, členka týmu, účast

Soutěže jiných vyhlášatelů		
Umístění	Typ kola	Název soutěže, příp. popis, odkaz
1. místo	regionální	Jazyky hrou, členka týmu

Další doplňující informace o žákovi/žákyni	
Anna je univerzálně talentovaná studentka, která školu reprezentuje převážně v jazykových soutěžích a ve sportu. Je velmi jazykově nadaná, ve volném čase se učí francouzštině.	



Obrázek 3: Anna Václavíková

Kategorie jednotlivci: Lukáš Linhart, 5. A

Stručné informace o dosažených úspěších a mimořádných aktivitách ve školním roce 2021/2022:

Soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT		
Soutěž a umístění	Krajská kola	2. místo, Středoškolská odborná činnost, obor Fyzika 1. místo, Astronomická olympiáda kategorie CD 1. místo, Astronomická olympiáda kategorie AB 1. místo, Fyzikální olympiáda 4. místo Matematická olympiáda
	Celostátní kola	1. místo, Astronomická olympiáda kategorie CD, celostátní finále 6. místo, Astronomická olympiáda kategorie AB, celostátní finále 7. místo, korespondenční seminář FYKOS
	Mezinárodní kola	bronzová medaile na IOAA (Mezinárodní olympiáda v astronomii a astrofyzice)
	Jiné	jako člen týmu – v tradičním složení Jursová, Dvořák, Habrnál, Lorenc, Linhart 14. místo, celostátní soutěž Fyziklání online 3. místo, celostátní soutěž Fyziklání 2022 2. místo, celostátní soutěž Fyzikální náboj

Soutěže jiných vyhlášovatelů		
Umístění	Typ kola	Název soutěže, příp. popis, odkaz
2. místo	celostátní	Purple Comet! Math Meet

Další doplňující informace o žákovi/žákyni

Lukáš je všestranně nadaný žák, který se nyní zaměřuje hlavně na fyziku. Spolupracuje s Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy Praha, kde jednak jako součást výzkumu vypracoval práci SOČ, od 15 let je na téže fakultě jedním z organizátorů korespondenčního semináře Výfuk. O Lukášovi byl natočen medailonek v lednu tohoto roku v pořadu Studuj u nás.

Lukáš se angažuje ve školním Studentském senátu, který zorganizoval sbírku pro Ukrajinu, přispívá do školního časopisu, byl spoluorganizátorem velkého plesu školy „Bezručovy Božské Komédie“, který pořádal Studentský senát v polovině června.



Obrázek 4: Lukáš Linhart



Obrázek 5: Lukáš Linhart přebírá ocenění

5.3 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se skládaly ze dvou částí. V té společné konali žáci ve dnech 2.–4. 5. 2023 didaktické testy z českého jazyka literatury, anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka, matematiky a z nepovinné zkoušky matematika – rozšiřující. Profilová část byla rozdělena do dvou etap – v termínu 11.–13. 4. 2023 se psaly písemné práce z českého, anglického, německého a španělského jazyka, ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí proběhly ve dnech 16.–19. 5. 2023.

Společná část maturitní zkoušky

Název předmětu	6. A	6. B	6. C	Počet žáků
Český jazyk a literatura	30	28	29	87
Anglický jazyk	19	15	13	47
Německý jazyk	1	-	-	1
Španělský jazyk	-	-	2	2
Matematika	10	13	14	37
Matematika – rozšiřující	1	1	0	2

Všichni žáci uspěli u didaktických testů na první pokus v jarním termínu.

V případě, že si maturant vybral místo didaktického testu cizího jazyka písemnou práci z matematiky, měl povinnost v rámci školní části složit zkoušku z cizího jazyka.

Profilová část maturitní zkoušky

Předmět	6. A	6. B	6. C	Σ
Český jazyk	30	28	29	87
Anglický jazyk	20	27	28	75
Biologie	14	7	10	31
Dějepis	4	5	5	14
Estetická výchova – výtvarná	1	-	2	3
Fyzika	7	3	4	14
Chemie	8	5	6	19
Informatika a výpočetní technika	3	1	-	4
Ruský jazyk	-	2	-	2
Španělský jazyk	-	-	2	2
Základy společenských věd	10	13	11	34
Zeměpis	4	7	4	15

Dva žáci konali nepovinnou ústní zkoušku z dějepisu.

210 zkoušek dopadlo s výsledkem výborný, 72 zkoušek s prospěchem chvalitebný, 16 s prospěchem dobrý a 2 s prospěchem dostatečný. Všichni žáci tak složili maturitní zkoušku v řádném termínu.

Uznání jazykových zkoušek v profilové části maturitní zkoušky

V souladu s vyhláškou MŠMT č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, která umožňuje řediteli školy uznat jazykové certifikáty jako náhradu za zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky, požádalo o tuto možnost ve školním roce 2022/2023 celkem 13 žáků. Jelikož splnili všechny zákonné podmínky, bylo jim ředitelem školy vyhověno a tito žáci tak nepsali příslušnou písemnou práci ani neskládali ústní zkoušku před maturitní komisí.

Uznané zkoušky:

- **Cambridge B2 First**, známý jako First English Certificate in English (FCE) dokládající úroveň B2 – uznáno 7 žákům
- **Cambridge C1 Advanced**, známý jako Cambridge English Advanced (CEA) dokládající úroveň C1 – uznáno 3 žákům
- **DELE B1 Diploma de Español como Lengua Extranjera**, dokládající úroveň B1 – uznáno 2 žákům
- **Goethe – Zertifikat B1**, dokládající úroveň B1 – uznáno 1 žákyni

Ústní maturitní zkoušky**6. A**

Předseda maturitní komise: Mgr. Petr Exner

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Ing. Zuzana Lišková

Třídní učitel: Mgr. Radana Kožušníková

Maturitní zkoušku konalo: 30 žáků

Prospělo s vyznamenáním: 22 žáků

Prospělo: 8 žáků

6. B

Předseda maturitní komise: Mgr. Stanislava Typovská

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Pavlína Tóthová

Třídní učitel: Mgr. Pavla Mazochová

Maturitní zkoušku konalo: 28 žáků

Prospělo s vyznamenáním: 24 žáků

Prospělo: 4 žáci

6. C

Předseda maturitní komise: Mgr. Tomáš Horut

Místopředseda maturitní komise: Radmila Vaňková

Třídní učitel: Mgr. Martin Žamboch

Maturitní zkoušku konalo: 29 žáků

Prospělo s vyznamenáním: 21 žáků

Prospělo: 8 žáků

Souhrnný výsledek maturitní zkoušky za školní rok 2022/2023

Maturitní zkoušku konalo: 87 žáků

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 67 žáků

U maturitní zkoušky prospělo: 20 žáků

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

Slavnostní předání maturitního vysvědčení proběhlo ve středu 24. května 2023 v aule Gymnázia Petra Bezruče. Slavnostní ceremoniál byl zahájen studentskou hymnou *Gaudeamus Igitur*, následovalo hudební vystoupení školního sboru pod vedením Mgr. Michaely Hrtúsové. Program slavnostního odpoledne řídili třídní učitelé maturitních tříd Mgr. Radana Kožušníková, Mgr. Pavla Mazochová

a Mgr. Martin Žamboch. Po projevu ředitele školy Mgr. Radovana Gaury hovořili k přítomným absolventům a hostům třídní učitelé. Následovalo slavnostní předání maturitních vysvědčení a závěr slavnostního aktu patřil zástupcům žáků maturitních tříd.

Symbolickou tečkou za celým slavnostním odpolednem bylo společné fotografování našich čerstvých absolventů.



Obrázek 6: Maturanti z 6.A



Obrázek 7: Maturanti z 6.C

5.4 Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ

Ve školním roce 2022/2023 si všech 87 žáků šestých ročníků podalo přihlášku na VŠ. Seznam vybraných vysokých škol potvrdil stále vysoký zájem o studium technických a přírodovědných oborů. Na VUT Brno bude studovat 8 absolventů, na VŠB Ostrava bylo přijato 6 absolventů a na UTB ve Zlíně nastoupili 3 absolventi. Tradičně vysoký zájem byl o Masarykovu univerzitu v Brně, kde bylo ke studiu přijato celkem 30 uchazečů. Zájem o studium na univerzitách v Praze je podobný jako v minulých letech – nastoupí zde 12 absolventů, stejně jako na Univerzitu Palackého do Olomouce. Postupně se zvyšuje zájem o studium informačních technologií – letos bude tento obor studovat 9 absolventů. Dva absolventi se rozhodli pro nástup na Univerzitu obrany, tři absolventky budou studovat na vysokých školách v Irsku.

Z přehledu vyplývá velký zájem o přírodovědné a technické obory. Tradičně vysoké číslo uchazečů odchází studovat medicínské obory. Letos se jedná o 12 absolventů. Studium pedagogiky si vybrali 4 absolventi.

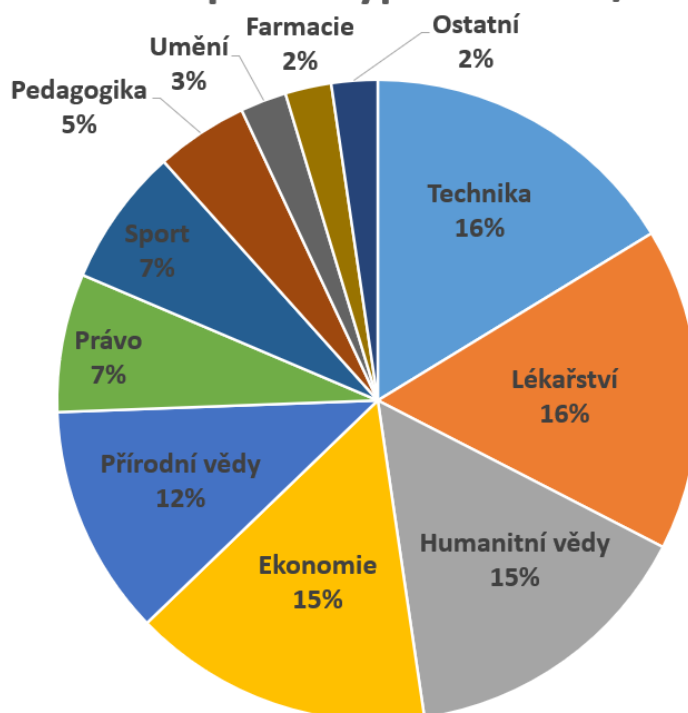
Na VŠ bylo přijato celkem 86 absolventů, což je 99 % z celkového počtu uchazečů. Jedna absolventka na vysokou školu nenastoupí.

Umístění absolventů na VŠ 2022/2023

VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	6.C	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	4	1	3	8
3. lékařská fakulta	1	0	0	1
Lékařská fakulta v Hradci Králové	1	1	2	4
Farmaceutická fakulta, Hradec Králové	1	0	0	1
Přírodovědecká fakulta	0	0	1	1
Fakulta sociálních věd	0	0	2	2
Fakulta tělesné výchovy a sportu	1	0	0	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	0	1	0	1
Fakulta informatiky a statistiky	0	1	0	1
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	1	1	1	3
Fakulta stavební	0	1	0	1
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1	0	1	2
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	1	0	0	1
Fakulta informatiky a managementu	1	0	0	1
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	0	1	0	1
Právnická fakulta	0	1	0	1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	6	11	13	30
Právnická fakulta	2	1	1	4
Lékařská fakulta	0	1	4	5
Přírodovědecká fakulta	1	2	1	4
Filozofická fakulta	0	1	0	1
Pedagogická fakulta	0	1	0	1
Fakulta farmaceutická	1	0	0	1
Fakulta informatiky	1	1	2	4
Fakulta sociálních studií	0	2	4	6
Fakulta sportovních studií	1	2	1	4
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	6	2	0	8
Fakulta stavební	2	0	0	2
Fakulta strojního inženýrství	2	1	0	3
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	1	1	0	2
Fakulta informačních technologií	1	0	0	1
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	1	0	0	1
Zahradnická fakulta	1	0	0	1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	0	0	1	1
Fakulta veterinárního lékařství	0	0	1	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	4	4	4	12
Právnická fakulta	0	0	1	1
Lékařská fakulta	0	0	2	2
Filozofická fakulta	0	1	1	2
Přírodovědecká fakulta	2	2	0	4
Pedagogická fakulta	1	0	0	1

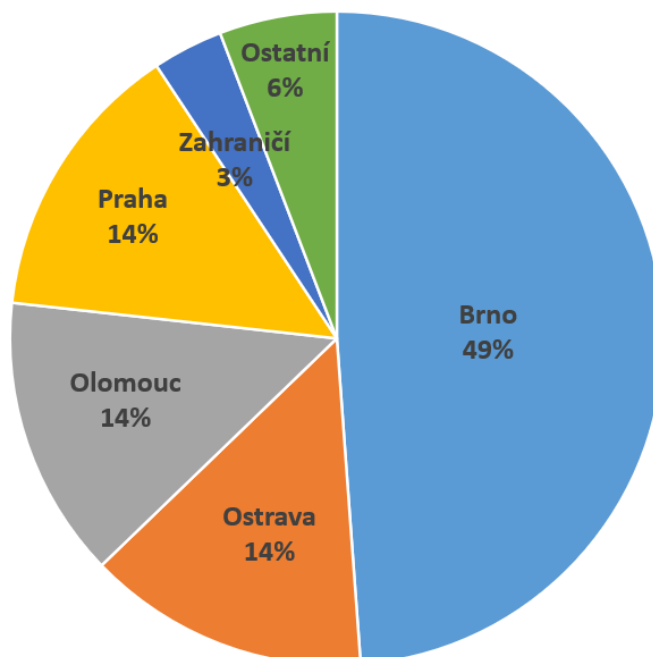
Fakulta tělesné kultury	1	0	0	1
Fakulta zdravotních věd	0	1	0	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	2	1	3	6
Lékařská fakulta	1	0	0	1
Filozofická fakulta	1	0	1	2
Přírodovědecká fakulta	0	1	0	1
Pedagogická fakulta	0	0	2	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	2	3	1	6
Hornicko-geologická fakulta	1	0	0	1
Fakulta ekonomická	1	2	0	3
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0	0	1	1
Fakulta bezpečnostního inženýrství	0	1	0	1
UNIVERZITA TOMÁŠE BAŤI VE ZLÍNĚ	1	0	2	3
Fakulta managementu a ekonomiky	1	0	2	3
UNIVERZITA OBRANY	0	2	0	2
Fakulta vojenského leadershipu	0	1	0	1
Fakulta vojenských technologií	0	1	0	1
ATU SLIGO IRSKO	0	1	0	1
Marketing	0	1	0	1
TRINITY COLLEGE DUBLIN	1	0	1	2
Film/Theatre studies	0	0	1	1
Arts, Humanities and Social Science	1	0	0	1
PRACUJÍCÍ	1	0	0	1
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	30	28	29	87
PŘIHLÁŠKU PODALO	30	28	29	87
PŘIJATO NA VŠ	29	28	29	86
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	97 %	100 %	100 %	99 %

Studium podle typu VŠ 2022/2023



Obrázek 8: Rozložení absolventů podle typu studovaných oborů

Studium podle měst 2022/2023



Obrázek 9: Rozložení absolventů podle typu vysokých škol

5.5 Olympiády a soutěže

V kapitole jsou uvedeny jen nejvýznamnější úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách.

MATEMATIKA

Matematická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie Z8

1. Karolína Brozdová, 1.A, 1. Ester Šebestová, 1.B

Krajské kolo

Kategorie A

12. Magdaléna Jursová, 5.C

Kategorie B

15. Magdaléna Adamcová, 4.B

Kategorie C

26. Phillipe Alakša, 3.C

Pythagoriáda

Okresní kolo

1. Eva Mojžíšková, 1.C, 2. Jaromír Osina, 1.A, 3. Adam Jurtík, 1.A

Matematický klokan

Okresní kolo

Kategorie Kadet

7. Kateřina Zrzavá, 2.A

Kategorie Junior

2. Jakub Pavlica, 4.A, 3. Magdaléna Adamcová, 4.B, 4. Jonáš Oertelt, 4.A

Kategorie Student

2. Magdaléna Jursová, 5.C, 4. Marek Maslowski, 6.A, 5. Jan Chorobik, 6.B

Matematická soutěž Náboj

Krajské kolo/mezinárodní vyhodnocení

Kategorie Junior

9./175 Tým 4.B: Kateřina Mohačová, Jan Řeha, Vojtěch Slaný, Magdaléna Adamcová, Filip Urban

Kategorie Senior

12./182 Tým 5. ročníku: Adam Lorenc, 5.A, Vojtěch Dvořák, 5.A, Martin Habrnál, 5.A, Daniel Čech, 5.B, Magdaléna Jursová, 5.C

Matematicko-fyzikální Náboj Junior

Oblastní kolo

4. Tým 2.A: Alice Vrublová, Kateřina Zrzavá, Marek Mazur, Tomáš Pavlů

Purple Comet! Math Meet

Republikové/mezinárodní vyhodnocení

4./205. Tým 5.C: Jakub Valášek, Pavel Matušů, Ondřej Morys, Šimon Rohovský

Internetová matematická olympiáda

Republikové kolo

18. Tým: Marek Maslowski, 6.A, Tomáš Volný, 6.A, Kateřina Uherková, 6.B, Jan Chorobik, 6.B, Jiří Pavelek, 6.B, Jakub Vyskočil, 6.B, Klára Ondračková, 6.B

Moravskoslezský matematický šampionát

3. Magdaléna Jursová, 5.C

FYZIKA

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

Kategorie E

10. Jan Buzrla, 2.A

Kategorie C

15. Magdaléna Adamcová, 4.B

Kategorie B

1. Lukáš Linhart, 5.A

Kategorie A

2. Lukáš Linhart, 5.A, 10. Jakub Vyskočil, 6.B

Republikové kolo

Kategorie A

26. Lukáš Linhart, 5.A

Astronomická olympiáda

Krajské kolo

Kategorie AB

1. Lukáš Linhart, 6.A, 2. Jakub Vyskočil, 6.B

Kategorie CD

7. Michal Maděříč, 3.C

Kategorie EF

5. Adam Jurtík, 1.A, 14. Marek Mazur, 2.A, 15. Jaromír Osina, 1.A

Republikové kolo

Kategorie AB

5. Lukáš Linhart, 6.A, 10. Jakub Vyskočil, 6.B

Fyziklání 2023

Republikové/mezinárodní vyhodnocení

Kategorie B

3./5 Tým: Lukáš Linhart, 5.A, Martin Habrnál, 5.A, Adam Lorenc, 5.A, Vojtěch Dvořák, 5.A, Magdaléna Jursová, 5.C

Fyzikální náboj

Oblastní/republikové/mezinárodní vyhodnocení

Kategorie Junior

5./11./33. Tým 4.B: Adamcová Magdaléna, Moháčová Kateřina, Molenda Jakub, Řeha Jan, Žáčková Petra

Kategorie Senior

2./5./14. Tým: Marek Maslowski, 6.A, Jan Tomšej, 6.A, Jan Chorobik, 6.B, Jakub Vyskočil, 6.B, Matěj Minarčík, 6.C

3./9./21. Tým: Vojtěch Dvořák, 5.A, Martin Habrnál, 5.A, Lukáš Linhart, 5.A, Adam Lorenc, 5.A, Magdaléna Jursová, 5.C

Energetická olympiáda

Republikové kolo

33. Tým: Petr Janecký, 6.C, Tomáš Kreutziger, 6.C, Ondřej Stavinoha, 6.C

41. Tým: Ferdinand Buchta, 6.A, Marek Kaňok, 6.A, Tomáš Volný, 6.A

CHEMIE

Chemická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie D

1. Kateřina Zrzavá, 2.A

Krajské kolo

Kategorie D

8. Kateřina Zrzavá, 2.A

Kategorie C

10. Maděřič Michal, 3.C

Kategorie B

1. Magdaléna Jursová, 5.C

BIOLOGIE

Biologická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie C

5. Michaela Krejčí, 2.A, 6. Vendula Konopáčová, 2.A, 7. Kateřina Zrzavá, 2.A

Krajské kolo

Kategorie A

1. Tereza Durčáková, 6.B

Republikové kolo

Kategorie A

31. Tereza Durčáková, 6.B

Ekologická olympiáda

Okresní kolo

7. Tým: Anna Zouharová, 3.B, Linda Hnidzиковá, 3.C, Michal Maděříč, 3.C

MEZIOBOROVÉ PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

Přírodovědný klokan

Okresní vyhodnocení

Kategorie Kadet

1. Šimon Vaněk, 4.C, 2. Michal Maděříč, 3.C, 3. Jaroslav Novák, 4.A

Kategorie Junior

2. Marek Mazur, 2.A, 3. Adam Jurtík, 1.A

Vědecký čtyřboj

Online kolo

1. Tým: Vojtěch Dvořák, 5.A, Lukáš Linhart, 5.A, Adam Lorenc, 5.A, Magdaléna Jursová, 6.C

6. Tým: Tereza Durčáková, 6.B, Jan Chorobik, 6.B, Štěpánka Vidláková, 6.B, Jakub Vyskočil, 6.B

Prezenční finále

7. Tým: Tereza Durčáková, 6.B, Jan Chorobik, 6.B, Štěpánka Vidláková, 6.B, Jakub Vyskočil, 6.B

1. Tým: Vojtěch Dvořák, 5.A, Lukáš Linhart, 5.A, Adam Lorenc, 5.A, Lukáš Váňa, 5.B

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Office 2023

Krajské kolo

1. Jakub Farník, 2.B, 7. David Teper, 2.B

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

Kategorie C

2. Jiří Petlach, 1.A

Kategorie D

2. Tomáš Kreutziger, 6.C, 4. Ondřej Morys, 5.C

Krajské kolo

Kategorie C

2. Jiří Petlach, 1.A

Kategorie D

5. Tomáš Kreutziger, 6.C

Republikové kolo

Kategorie C

22. Jiří Petlach, 1.A

Bohatství Země

Republikové kolo

5. Tým 4.C: Metod Škarabela, Matouš Kubiš, Šimon Vaněk, Jan Waldemar Kožušník, Klára Sýkorová, Klára Řeháková, Tereza Harvanová

Eurorebus

Krajské kolo

1. Tým 4.A: Vojtěch Fárek, Jaroslav Novák, Matouš Konopáč
3. Tým 5.A: Vojtěch Dvořák, Adam Lorenc, Pavel Vitek
4. Tým 5.B: Martin Chrostek, Ondřej Kruťa, Jana Vývodová
6. Tým 6.B: Jan Chorobik, Jana Jurenková, Matěj Šrajer

Republikové kolo

8. Tým 6.B: Jan Chorobik, Jana Jurenková, Matěj Šrajer

Soutěž škol ČR

4. místo Gymnázium Petra Bezruče

Středoškolský kvíz

Krajské kolo

4. Tým: Barbora Kvášová, 3.A, Vojtěch Dvořák, 5.A, Adam Lorenc, 5.A, Pavel Vitek, 5.A, Matěj Minarčík, 6.C

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

1. Martin Habrnál, 5.A, 2. Jan Chorobik, 6.B

Krajské kolo

5. Jan Chorobik, 6.B, 6. Martin Habrnál, 5.A

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

Krajské kolo

7. Tým 5.A: Martin Habrnál, Pavel Vitek

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda v českém jazyce

Krajské kolo

3. Kateřina Zrzavá, 2.A, 4. Anna Václavíková, 4.A

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzační soutěž v angličtině

Okresní kolo

1. Julie Smolová, 5.C, 4. Jana Pavlíčková, 2.B

Krajské kolo

5. Julie Smolová, 5.C

Gate English Writing Competition

Republikové kolo

1. Kateřina Zrzavá, 2.A

Velká podzimní soutěž Ventures Books

Republikové kolo

2. Tým 1.B: Marek Fizer, Martin Lednický, Tobiáš Otta, Antonín Ochman, Jan Stuchlík, Jakub Lištvan

Best in English

Mezinárodní kolo

161. Jana Vývodová, 5.B

NĚMECKÝ JAZYK

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo

1. Tomáš Hurta, 2.A, 4. Anna Václavíková, 3.A

Krajské kolo

7. Tomáš Hurta, 2.A

Den s překladem

Republikové kolo

3. Kristýna Baierová, 6.A

Jazyky hrou

Krajské kolo

1. Tým 2.A: Tomáš Hurta, Kateřina Zrzavá

Vyzývací recitační soutěž

Krajské kolo

4. Dominika Bystřičanová, 2.A

RUSKÝ JAZYK

Olympiáda v ruském jazyce

Krajské kolo

Kategorie ZŠ/VG

2. Nella Maderová, 1.B

Kategorie SŠ

1. Jana Jurenková, 6.B, 2. Zuzana Jurenková, 3.B

Kategorie SŠ+

2. Hlib Volkov, 3.B

Republikové kolo

Kategorie SŠ

5. Jana Jurenková, 6.B

Den s překladem

Republikové kolo

3. Zuzana Jurenková, 3.B

Raduga-Duha

Republikové kolo

7. Zuzana Jurenková, 3.B

Jazyky hrou

Krajské kolo

1. Tým 1.B: Marek Fizer, Jan Stuchlík

3. Tým 2.B: Nikol Hořavová, Simona Plachá

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Olympiáda ve španělském jazyce

Krajské kolo

1. Anna Janíková, 4.C, 6. Jana Kubová, 6.C

Republikové kolo

6. Anna Janíková, 4.C

Den s překladem

Republikové kolo

1. Lucie Lautnerová, 6.C

Studentská vědecká konference FFOU

Republikové kolo

1. Lucie Lautnerová, 6.C

Soutěž ve španělské recitaci

Krajské kolo

1. Jana Kubová, 6.C, 1. Elizabeth Paciorková, 3.C

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Volejbal dívky kat. V

Okresní/krajské/republikové kolo

1./1./7. Tým: Kateřina Liczmanová, 6.A, Kateřina Polášková, 6.A, Vanessa Smýkalová, 6.A, Sylvie Šnapková, 6.C, Adéla Pajdlová, 5.A, Lea Pustějovská, 5.B, Kateřina Vašutová, 5.C, Klára Bílská, 4.A, Anna Václavková, 4.A, Zuzana Carbolová, 3.B

ŠACHY

Mistrovství ČR školních týmů

Okresní/krajské/republikové kolo

1./1./1. Tým ZŠ: Bartoloměj Buchta, 2.A, Marek Fizer, 1.B, Jaromír Osina, 1.A, Ondřej Šigut, 1.A

1./1./1. Tým SŠ: Adam Frank, 5.B, Ondřej Nytra, 4.B, Matyáš Trojan, 4.C, Martin Vašínek, 3.C

2./2./20. Tým SŠ: Lucie Fizerová, 5.B, Kateřina Fárková, 5.A, Jan Gnojek, 3.A, Michal Gřes, 4.C

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve sledovaném školním roce jsme v rámci školního poradenské pracoviště zajišťovali preventivní programy pro všechny ročníky, s výjimkou ročníku maturitního. Programy byly naplánovány na základě věkových specifik jednotlivých ročníků. Níže uvádím jejich přehled.



Obrázek 10: Přednáška Policie ČR

Ve druhém pololetí začala na škole působit školní psycholožka. Ta navštívila všechny třídy naší školy a ve spolupráci s třídními učiteli pak docházela do některých vybraných tříd, kde bylo nutné více zapracovat na tvorbě pozitivního klimatu. Jednalo se především o třídy nižších ročníků.

Kromě aktivit paní psycholožky jsme se snažili využívat nabídek různých programů a besed na podporu duševního zdraví a zvládání stresů u dětí. V loňském školním roce jsme využili nabídku organizace *Spirála*, která ve třech třídách, ve kterých jsme zaznamenali problém se sebepoškozováním, realizovala program „*Blázníš, no a?*“.



Obrázek 11: Z programu "Blázníš, no a?"

Besedy a přednášky, které byly pro jednotlivé ročníky naplánovány v roce letošním, bychom rádi zopakovali i v roce následujícím. Rovněž chceme dále spolupracovat s organizací *Spirála Ostrava* a pokračovat ve spolupráci školní psycholožky a třídních učitelů především v prvních ročnících.

Přehled programů a besed ve školním roce 2022/2023

- 1. ročníky** - program v rámci adaptačního kurzu realizovaný školou ve dnech 5. – 8. 9. 2022
- beseda na téma „Umím se učit“ realizovaná organizací *MPEDu*
- 2. ročníky** - „Sex a vztahy“ organizace *Acet*
- „Blázníš, no a?“ organizace *Spirála* (třídy 2.A, 2.C)
- 3. ročníky** - „Trestní odpovědnost mladistvých“ *Policie ČR*
- „Blázníš, no a?“ organizace *Spirála* (třída 3.B)
- 4. ročníky** - beseda s *Petrem Harazinem* na téma „Alkohol a závislost“
- 5. ročníky** - „Kariérové poradenství“ organizace *Křesťanská akademie mladých*

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo evidováno 12 žáků s platným doporučením školských poradenských zařízení, pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center.

Vyučující školy byli seznámeni s doporučeními z PPP a SPC. Na doporučení školského poradenského zařízení byly vypracovány tři IVP, vzdělávání ostatních žáků bylo realizováno organizační formou se souhlasem žáků a zákonných zástupců žáků. Vývojové poruchy učení si vyžádaly svá specifika u jednotlivých žáků. Například bylo respektováno pomalejší pracovní tempo u žáků s doporučeným navýšeným časovým limitem, žáci s dysgrafií používali k zápisům tablet, pro přehlednost byly některým žákům kopírovány výukové materiály, žákovi se zrakovým postižením byly texty a materiály zvětšovány, používal knihy v elektronické podobě.

U všech žáků byla reflektována potřeba individualizovaného přístupu, proto při hodnocení žáků učitelé vycházeli z charakteru a rozsahu zjištěných specifík.

Žák	Třída	Převažující stupeň PO	Identifikátor znevýhodnění
1.	6. A	2	středně závažné poruchy učení
2.	6. B	2	poruchy autistického spektra
3.	6. B	2	závažný zdravotní stav dlouhodobého charakteru
4.	5. B	3	SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru
5.	5. C	3	mírné tělesné postižení
6.	4. B	2	středně závažné poruchy učení
7.	4. C	2	poruchy autistického spektra s identifikovaným nadáním s potřebou PO
8.	3. A	3	středně těžké zrakové postižení
9.	3. C	4	těžké tělesné postižení
10.	1. A	2	středně závažné poruchy učení
11.	1. A	2	středně závažné poruchy chování
12.	1. C	2	SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru

Zajištění podpory nadaných žáků

Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků je jednou z priorit vedení školy, které se snaží tuto oblast v požadované míře systematicky rozvíjet a akcentovat. I v průběhu školního roku 2022/2023 působila ve škole koordinátorka péče o nadané žáky, která je zkušená pedagožka s dlouholetou praxí na různých typech škol. Úzce spolupracovala s ředitelem školy, s výchovnou poradkyní a s pedagogickým sborem při vyhledávání a identifikaci nadání.

V průběhu školního roku se ve škole nevyskytoval žádný žák s nadáním identifikovaným školskými poradenskými zařízeními, přesto zde cca 80 % žáků vykazuje známky nadání nebo mimořádného nadání v nejrozličnějších oblastech rozumových schopností, v pohybových, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Podpůrná opatření, metody a formy práce s nadanými žáky

- soutěže a olympiády
- rozšíření a prohloubení učiva
- individualizace výuky, diferenciací úkolů ve výuce
- zprostředkování odborné literatury, časopisů
- odborné exkurze a přednášky
- žákovské projekty
- volitelné semináře
- odborné stáže
- víkendové, letní tematické pobyty pořádané univerzitami
- zapojování do vzdělávacích a vědeckých programů univerzit
- zahraniční pobyty a studium
- skupinová výuka nadaných studentů
- badatelské aktivity



Obrázek 12: Exkurze na Katedře robotiky FS VŠB-TUO

O vysoké kvalitě práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky svědčí mimo vynikajících úspěchů v soutěžích a olympiádách např. i to, že v listopadu 2022, obdobně jako v minulých letech, získali oba navržení žáci naší školy – Anna Václavíková a Lukáš Linhart – prestižní Ocenění nejúspěšnějšího žáka SŠ Moravskoslezským krajem.

6.2 Výchovné poradenství

Školní rok 2022/2023 zahrnoval standardní činnost výchovné poradkyně. Práce obsahovala především poradenskou a informační činnost, součástí byla i metodická a vzdělávací činnost. Kariérové poradenství, šetření zaměřená k volbě dalšího vzdělávání žáka a administrace patřilo k její celoroční poradenské činnosti. I v tomto školním roce byl zájem o informace dalšího vzdělávání v zahraničí. Dva žáci si podali přihlášku na studia do zahraničí.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vypracovala a koordinovala plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. V průběhu školního roku pak byly plány kontrolovány a upravovány ve spolupráci s učiteli, rodiči a žákem. V pololetí a v závěru školního roku je výchovná poradkyně písemně vyhodnotila. Celkem bylo vypracováno 16 PLPP a 8 IVP. Pro dva nadané žáky se sportovním zaměřením, kteří reprezentují Českou republiku, byly vypracovány IVP plány, ostatní nadaní žáci využili plány PLPP.

Ve školním roce proběhla jedenkrát kontrola práce výchovné poradkyně zástupcem z SPC Ostrava, Kpt. Vajdy a na konci školního roku zástupcem PPP z Frýdku Místku. Kontroly neshledaly žádné nedostatky v práci výchovné poradkyně.

V pololetí školního roku byla na pozici školního psychologa přijata Mgr. Tereza Lankocz Carbolová. Výchovná poradkyně využívala školního psychologa ke spolupráci zvláště u studentů s problémy psychického rázu. V oblasti primární prevence sociálně patologických jevů spolupracovala výchovná poradkyně s kolegyní Mgr. Petrou Konvičkovou. V jednom případě probíhala opakovaně spolupráce s organizací OSPOD Frýdek Místek.

Další činností, které se výchovná poradkyně věnovala, byla zaměřena na prevenci školní neúspěšnosti, porušování školního řádu nebo neomluvená nepřítomnost žáků ve škole. Méně závažné kázeňské přestupky žáků byly konzultovány s třídními učiteli a vyšetřeny byly v rámci znění školního řádu. Ve školním roce 2022/2023 se neprojednávalo žádné hrubé porušení školního řádu, výchovná komise nebyla svolána.

Individuální schůzky výchovné poradkyně se studenty z řad šestých ročníků probíhaly od září. Žáci žádali o poradenství v oblasti jejich dalšího vzdělávání. Výchovná poradkyně zorganizovala přednášku vzdělávací instituce MŠMT Sokrates na téma „*Jak se připravit na vysokou školu*“. V rámci partnerství ve vzdělávání s MU Brno, proběhla přednáška pro studenty, kteří plánovali pokračovat ve vzdělávání na MU v Brně. V prosinci zorganizovala tradiční setkání maturantů s absolventy. Na setkání se sešlo 68 absolventů. Pro páté ročníky zorganizovala besedu s absolventem studujícím v zahraničí. Páté ročníky rovněž navštívily tradiční veletrh vysokých škol Gaudeamus v Brně v rámci svého dalšího vzdělávání. Jiné informace o navazujícím studiu nebo akcích organizovaných vysokými školami byly sdělovány žákům prostřednictvím internetové komunikační platformy Microsoft Teams a také prostřednictvím nástěnek a distribucí časopisů do tříd.

Únorové konání Dne otevřených dveří patří mezi důležitou prezentaci školy na veřejnosti. Výchovná poradkyně byla pověřena organizací. V dubnu vypracovala podklady o přijetí žáků na vysoké školy, které jsou v září dalšího školního roku zpracovány do statistiky úspěšnosti přijetí žáků na vysoké školy. V červnu se účastnila informativní schůzky s rodiči budoucích žáků prvních ročníků.

Během celého školního roku pracovala s žáky, učiteli, třídními učiteli, rodiči v pravidelných konzultačních hodinách. Plnila úkoly stanovené vedením školy.

6.3 EVVO

Škola se v environmentální oblasti zaměřuje na tyto oblasti:

1. Třídění plastů, skla, papíru a elektroodpadu – škola tradičně pokračuje v třídění použitého spotřebního materiálu, který se ukládá do nádob umístěných na chodbách a nádvoří školy. Svoz elektroodpadu zajišťuje společnost REMA Systém, a.s., která organizuje celostátní projekt Zelená škola.

2. Srdíčkový den – naše škola se třikrát ročně zúčastňuje celorepublikové sbírky „Srdíčkový den“. Žáci prodejem předmětů získávají finance určené pro rodiny těžce nemocných dětí. Sbírkou pořádá nezisková organizace Život dětem. V uplynulém školním roce žáci vybrali částku 27 199 Kč.



Obrázek 13: Život dětem

3. Envofilm – je soutěž, kterou pořádá Albrechtova střední škola z Českého Těšína. Soutěž je určena pro žáky základních a středních škol Moravskoslezského kraje a je zaměřena na prezentaci žákovských a studentských filmů zahrnujících problematiku životního prostředí a udržitelného rozvoje. Naši žáci se jí pravidelně zúčastňují.

4. Ekologická olympiáda – v prostorách Muzea Beskyd proběhl další ročník Ekologické olympiády. Tříčlenný tým GPB obsadil 7. místo.

5. Grant „Přírodní učebna z vrbového proutí“ – škola získala od Moravskoslezského kraje finanční prostředky na vybudování přírodní venkovní učebny. V areálu školy byl vysazen vrbový altán, kde může v teplých dnech probíhat výuka půlených hodin. Kapacita altánu je 16 žáků. Vize je, že během tří let bude altán plně olistěn.



Obrázek 14: Zelená učebna

6. Stromy pro Ondřejník – celkem 5 tříd vyrazilo na odlesněné svahy Ondřejníku, aby zde sázeli stromy. Akci Stromy pro Ondřejník pořádá MSK spolu s Biskupskými lesy a je zaměřena je na obnovu kalamitních holin s cílem pomoci lesníkům, a přitom seznámit žáky s jejich prací.



Obrázek 15: Sazení stromů na Ondřejníku

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci zkvalitňování vzdělávání našich pedagogů a nepedagogických pracovníků jsme během uplynulého období 2022/2023 věnovali zvláštní pozornost odbornému rozvoji našich zaměstnanců. Hlavním cílem bylo posílit kompetence stávajícího týmu a umožnit pracovníkům efektivně reagovat na dynamické změny v oblasti vzdělávání a právních předpisů.

Naši pedagogičtí pracovníci absolvovali velkou řadu odborných a metodických kurzů, které byly pečlivě navrženy tak, aby reflektovaly moderní trendy ve výuce a pedagogickém procesu. Tyto kurzy probíhaly prezenční nebo distanční formou a zaměřovaly se nejen na konkrétní předměty, ale také na širší aspekty výuky a vývoj pedagogických dovedností.

Dále jsme se zúčastnili řady interaktivních workshopů a seminářů, které se zabývaly aktuálními změnami v legislativě týkající se vzdělávání. Tímto způsobem jsme zajistili, aby naši pracovníci byli vždy informováni o nejnovějších právních požadavcích a mohli je uplatňovat v praxi.

7.1 Průběžné vzdělávání

Jedním z hlavních pilířů našeho vzdělávacího programu byla aktivní účast našich pedagogických pracovníků na odborných metodických seminářích a webinářích. Tato školení byla pečlivě vybrána tak, aby reflektovala aktuální trendy ve vzdělávání a moderní vyučovací metody v jednotlivých předmětech. Naši pedagogové využili těchto školení k tomu, aby se seznámili s nejnovějšími pedagogickými postupy a inovativními prvky ve výuce a naučili se je zapojovat v hodinách. Velkým přínosem bylo využití finanční podpory čerpané z projektu Šablony III. V porovnání s roky předcházejícími došlo k výraznému nárůstu počtu absolvovaných seminářů a webinářů, a to nejen díky financování z projektu Šablony III, ale také díky vlastní iniciativě ze stran pedagogů.

Kromě toho jsme také podpořili účast našich nepedagogických zaměstnanců na různých workshopech a seminářích zaměřených na změny v právních předpisech a metodiku, čímž jsme zajistili, že jsou dobře informováni o aktuálních změnách ve školním systému. Díky neustálému vzdělávání a profesnímu rozvoji našich pedagogických i nepedagogických pracovníků jsme mohli dosáhnout vynikajících výsledků ve vzdělávání našich studentů a naše škola byla ve sledovaném období moderní vzdělávací institucí.

Předmět	Název akce	Místo	Datum	Jméno
Anglický jazyk	<i>Konference pro učitelé cizích jazyků</i>	Ostrava	25. 11.	Tóthová
	<i>Prázdniny a festivaly v anglicky mluvících zemích Pohled na kulturu v anglicky mluvících zemích prostřednictvím každoročních svátků a festivalů. Jak můžeme tyto kulturní oslavy začlenit do výuky angličtiny.</i>	online webinář	19. 12.	Bradáčová
	<i>Grammar in Games</i>	online webinář	9. 1.	Poruba
	<i>Využití deskových her v hodinách anglického jazyka</i>	online webinář	12. 1.	Poruba
	<i>Email English</i>	online	21. 1.	Sittková

	<i>Language, Methodology and Culture</i>	Dublin	31. 7.–11. 8.	Bradáčová
Biologie	<i>Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů</i>	Olomouc	2. 6.	Gruchala
	<i>Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů</i>	Olomouc	2. 6.	Sysalová
	<i>Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů</i>	Olomouc	2. 6.	Kožušníková
Český jazyk	<i>Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem</i>	online webinář	4. 11.	Jurenková
	<i>Nebojme se starší literatury</i>	Olomouc	13. 11.	Mazochová
Dějepis	<i>Židé, dějiny a kultura</i>	Brno	30. 11.	Veselková
	<i>Židé, dějiny a kultura</i>	Brno	30. 11.	Večeřová
	<i>Stát Izrael a současnost</i>	Brno	23. 5.	Veselková
DofE	<i>ORB registrace</i>	online webinář	15. 9.	Čmielová
	<i>Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DOFE</i>	Ostrava	4. 10.	Karásková
	<i>Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DOFE</i>	Ostrava	4. 10.	Poruba
	<i>Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DOFE</i>	Ostrava	4. 10.	Bradáčová
	<i>Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DOFE</i>	Ostrava	4. 10.	Widenková
	<i>Jak žádat o příspěvek ve Fondu DofE a představení jeho podoby</i>	online webinář	6. 10.	Čmielová
	<i>Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DofE</i>	Příbor	22. 11.	Foldyna
	<i>Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DofE</i>	Brno	30. 11.	Kváš
	<i>Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DOFE</i>	Ostrava	25. 4.	Pípalová
	<i>Alternativní zdroje energie v názorných experimentech</i>	Ostrava	7. 10.	Pánková
Fyzika	<i>Alternativní zdroje energie v názorných experimentech</i>	Ostrava	7. 10.	Saforek
	<i>Letní dílny hudební výchovy 34. ročník</i>	Ústí nad Labem	20. 8.–25. 8.	Tóthová
IVT	<i>Nová informatika na gymnáziích</i>	online webinář	12. 9.	Jeništa
	<i>Kybernetická bezpečnost a prevence</i>	online webinář	26. 9.	Jeništa

	<i>Roadshow pro školy 2022 - Dotyková zařízení ve školním prostředí a pomůcky pro novou informatiku</i>	Ostrava	10. 10.	Jeništa
	<i>Nová informatika na gymnáziích</i>	online webinář	12. 9.	Jeništa
	<i>Programování v jazyce Python</i>	online webinář	16. 11.	Jeništa
	<i>Programovací jazyk Scratch</i>	online webinář	18. 11.	Jeništa
	<i>Kybernetická bezpečnost a prevence</i>	online webinář	26. 9.	Jeništa
	<i>Algoritmizace a robotika</i>	Ostrava	31. 5.	Jeništa
Management	<i>Porada ředitelů</i>	Sepetná	8. 9.–9. 9.	Gaura
	<i>Metodické setkání HŠZ – noví ředitelé</i>	Ostrava	27. 9.	Gaura
	<i>Doplňková činnost školy – jak neskoučít ve ztrátě</i>	online webinář	13. 10.	Gaura
	<i>Ředitelé ředitelům – pedagogický leadership "Jak na tvorbu strategie vlastního rozvoje školy"</i>	Malenovice	14. 10.	Gaura
	<i>Školení systému ICZ e-spis LITE za účasti zástupců společnosti ICZ</i>	Ostrava	17. 10.	Skalková
	<i>Školení systému ICZ e-spis LITE za účasti zástupců společnosti ICZ</i>	Ostrava	17. 10.	Pěkníková
	<i>Zásady správného hospodaření škol s FKSP</i>	online webinář	25. 10.	Gaura
	<i>Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce</i>	Ostrava	11. 11.	Gaura
	<i>Správní řízení v oblasti školství</i>	online webinář	15. 12.	Gaura
	<i>Správní řízení v oblasti školství</i>	online webinář	15. 12.	Saforek
	<i>How to get Erasmus+ funding for your teacher training course 1</i>	online webinář	11. 1.	Čmielová
	<i>How to get Erasmus+ funding for your teacher training course 2</i>	online webinář	18. 1.	Čmielová
	<i>E54-01-20-231-01 - Finanční řízení v praxi ředitele školy</i>	Ostrava	24. 1.	Gaura
	<i>How to get Erasmus+ funding for your teacher training course 3</i>	online webinář	25. 1.	Čmielová
	<i>How to get Erasmus+ funding for your teacher training course 4</i>	online webinář	1. 2.	Čmielová

	<i>Jednotný personální a mzdový systém pro Moravskoslezský kraj</i>	Ostrava	13. 2.	Gaura
	<i>Jednotný personální a mzdový systém pro Moravskoslezský kraj</i>	Ostrava	13. 2.	Pěkníková
	<i>Práce s očekávanými výstupy</i>	online	3. 5.	Čmielová
	<i>Střední článek podpory</i>	Ostrava	30. 5.	Saforek
	<i>Erasmus +</i>	online	1. 6.	Čmielová
Matematika	<i>Celostátní konference učitelů matematiky středních škol</i>	Brno	12. 10.–14. 10.	Poruba
	<i>Semináře pro učitele matematiky SŠ a 2. stupně ZŠ</i>	Ostrava	3. 2.	Poruba
	<i>Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů</i>	Olomouc	23. 2.	Kožušníková
Německý jazyk	<i>Práce s chybou v německém jazyce Nj135</i>	online webinář	3. 1.	Janečková
Nepedagogové	<i>Zaškolení pracovníka dle ČSN 050705 a TP A 124</i>	F-M	14. 2.	Kula
	<i>Nový zákon o účetnictví</i>	online webinář	20. 6.	Žárská
Prevence	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</i>	online webinář	16. 9.–17. 9.	Konvičková
	<i>14. KRAJSKÁ KONFERENCE K PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</i>	Malenovice	3. 10.–4. 10.	Konvičková
	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</i>	online webinář	14. 10.–15. 10.	Konvičková
	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</i>	Malenovice	11. 11.–13. 11.	Konvičková
	<i>Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole</i>	Malenovice	28. 11.–29. 11.	Konvičková
	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</i>	Olomouc	9. 12.–10. 12.	Konvičková
	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</i>	online webinář	20. 1.–21. 1.	Konvičková

	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</i>	online webinář	10. 3.–11. 3.	Konvičková
	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</i>	online webinář	14. 4.–15. 4.	Konvičková
	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů – praxe</i>	Kozlovice	26. 4.	Konvičková
	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů – praxe</i>	Ostrava	4. 5.	Konvičková
	<i>Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence</i>	online	9. 5.	Konvičková
	<i>Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů</i>	Olomouc	26. 5.–28. 5.	Konvičková
	<i>Práce s problémem ve třídě – intervence</i>	Olomouc	1. 6.	Lankocz
Ruský jazyk	<i>Připravujeme hodiny konverzace pro žáky s odlišným mateřským jazykem čeština jako cizí jazyk pro ukrajinsky či rusky mluvícího žáka</i>	online webinář	1. 6.	Jurenková
	<i>Současná ruština a její proměny</i>	Olomouc	2. 6.	Jurenková
	<i>Současná ruština a její proměny</i>	Olomouc	2. 6.	Vrublová
Španělský jazyk	<i>Učíme španělštinu prostřednictvím umění. Metodologie a praxe.</i>	online webinář	12. 1.	Mazochová
	<i>Učíme španělštinu prostřednictvím umění. Metodologie a praxe.</i>	online webinář	12. 1.	Bradáčová
Tělesná výchova	<i>Seminář trenérů běhu na lyžích</i>	Liberec	17. 6.	Kváš
Výtvarná výchova	<i>Osobnosti 6 – O malbě s Michaellem Rittsteinem, 2022</i>	Praha	22. 10.–23. 10	Vaňková
	<i>Blízko i daleko</i>	Praha	13. 5.	Vaňková
	<i>Blízko i daleko</i>	Praha	13. 5.	Večeřová
Zeměpis	<i>Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem</i>	online webinář	5. 1.	Poruba
	<i>Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Člověk a příroda –</i>	online webinář	18. 4.	Kváš

	<i>ZEMĚPIS 2. stupeň a niž. st. Gymnázia</i>			
ZSV	<i>Příprava občanů k obraně státu pro učitele</i>	Ostrava	10. 10.	Kamp
	<i>Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze</i>	online webinář	6. 3.	Vrublová
	<i>Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze</i>	online webinář	6. 3.	Římanová
	<i>Kurz první pomoci v rámci projektu Neboj se pomoci</i>	Frýdek-Místek	22. 3.	Sborovna

7.2 Vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace

V hodnoceném školním roce 2022/2023 jeden ze zaměstnanců začal studium v oblasti dalšího vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace. Jedná se o *Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů* v celkovém rozsahu 250 hodin. Ve sledovaném období proběhlo celkem 144 vyučovacích hodin.

8 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 byly dokončeny práce na nové verzi školního vzdělávacího programu Vzdělávání k moudrosti. Ten nově reflektuje změny v rámcových vzdělávacích programech, které zavádějí do výuky digitální kompetence a mění pojetí výuky informatiky. Druhou významnou změnu zaznamenal školní vzdělávací program v oblasti výuky matematiky, kde na základě zkušeností z předchozích let došlo k přesunutí části učiva do semináře, čímž se uvolnil prostor pro důkladnější procvičování matematických dovedností. Třetí výraznější novinkou je vytvoření samostatného předmětu Výchova ke zdraví ve 2. ročníku studia s dotací 1 vyučovací hodina. Motivací k tomuto kroku bylo poskytnut žákům informace o zdravém životním stylu v ucelené podobě a v období, které je pro získání špatných návyků nejrizikovější.

Škola se také opět zapojila do Národního plánu doučování, čímž se podařilo zmírnit dopady pandemie z předcházejících let, a pokračovala v procesu začleňování ukrajinských žáků do společnosti.

Žáci se po celý školní rok úspěšně účastnili řady soutěží, exkurzí a přednášek a neopomněli ani dobrovolnickou činnost. Také 100% úspěšnost při prvním termínu maturitních zkoušek je známkou toho, že cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly v loňském roce naplněny.

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

Rok 2022/2023 přinesl žákům pravidelné akce, jako např. adaptační pobyt, lyžařský a turistický kurz, zájezdy do Katalánska a Německa anebo výměnný pobyt s žáky z německého Brettenu. Z dalších aktivit rádi zmíníme:

- **Ples GPB**
- **Prezentace školy v médiích**
 - <https://www.novinky.cz/clanek/domaci-navstevu-tchaj-wanu-pavel-neplanuje-zbytecne-by-to-pry-skodilo-obchodu-s-cinou-40427106>
 - https://fm.denik.cz/zpravy_region/navsteva-prezidenta-pavla-ostava-ms-kraj-20230328.html
 - <https://www.blesk.cz/clanek/zpravy-politika/739186/pavla-s-manzelkou-v-ostave-vital-odpadlik-z-ano-prezident-dostal-flasky-na-doplneni-skladu-v-lanech.html>
 - <https://www.frydek-mistek.cz/prezident-petr-pavel-besedoval-se-studenty-v-telocvicne-misteckeho-gymnazia/>
 - <https://www.hrad.cz/cs/pro-media/fotogalerie/prezident-republiky-s-manzelkou-navstivili-moravskoslezsky-kraj-16988#from-list>
 - <https://polar.cz/zpravy/frydeckomistecko/frydek-mistek/11000036449/prezident-debatoval-se-studenty-dvou-gymnazii-ve-frydkumistku>
- **Den otevřených dveří**
- **Přednášky organizované Senátem žáků GPB**
- **Expedice DofE**
- **Zisk akreditace k poskytování programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu**
- **Prezentace v MF Dnes k přijímacímu řízení**
- **Významnou prezentací školy byly úspěchy žáků na soutěžích a jejich ocenění na Krajském úřadě (Lukáš Linhart, Anna Václavíková)**
- **Předávání maturitních vysvědčení**
- **Ocenění našich výtvarných projektů na 17. celostátní přehlídce výtvarných prací dětí a mládeže**
- **Charitativní sbírky – žáci se nejen učí, ale také pomáhají**
 - **Srdíčkový den** – proběhla celkem třikrát
 - **Krajská potravinová sbírka**
 - **Valentýnská pošta**

9.2 Návštěva prezidenta České republiky

Žáci a pedagogové se v úterý 28. března 2023 setkali s prezidentem České republiky Petrem Pavlem. Před obecnostou uvedli pana prezidenta a jeho manželku ředitelé frýdecko-místeckých gymnázií Radovan Gaura a Pavel Carbol i hejtman Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák. V debaterním sále, který

improvizovaně vznikl z velké tělocvičny Gymnázia Petra Bezruče, pak rychle opadla organizační nervozita. Pro všechny, co návštěvu zajišťovali, mohla být velkým zadostiučiněním oboustranná vstřícnost, jež se rychle projevila mezi vzácným hostem a jeho posluchači. Žáci ve svých dotazech střídali vážná politická témata (jmenování ústavních soudců a ministrů či vztahy k Tchaj-wanu) s osobnějšími otázkami. A prezident reagoval s respektem k tazatelům, odpovídal věcně, někdy s diplomatickou vyvážeností, někdy odlehčeně. To všechno dávalo více než půlhodinovému odpolednímu setkání velmi příjemný spád a kultivovanou atmosféru.



Obrázek 16: Prezident Petr Pavel na návštěvě Gymnázia Petra Bezruče



Obrázek 17: Beseda pana prezidenta se žáky školy

9.3 Spolek rodičů

Spolek rodičů Gymnázia Petra Bezruče je významným partnerem školy při podpoře výchovně-vzdělávacího procesu.

Funkci předsedy spolku zastává Mgr. Daniel Cigna, který byl zvolen valnou hromadou spolku. Spolek je reprezentován výborem, který vykonává svou činnost na základě stanov schválených členy spolku. Každoročně stanoví plán činnosti a rozpočet financovaný z výběru členských příspěvků. V rozpočtu je zahrnut také finanční dar škole, který v roce 2023 činil 100 000 Kč.

Účelové využití daru je výhradně zaměřeno na udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků, na kulturní a osvětové akce, soutěže, doplňování fondu školní knihovny a vytvoření zázemí u maturit.

K 31. 8. 2023 bylo z prostředků využito 60 770 Kč. Značná část daru byla využita na financování preventivních programů žáků, sportovních aktivit. Škola finančně podpořila studenty na mistrovství ČR v šachu.

Přehled financování k 31. 8. 2023

Přednáška – Adam a Eva	2 690
Záloha na sportovní aktivity žáků	10 000
Cestovné – studenti soutěž Bohatství Země	462
Cestovné – soutěž Mat. náboj	2 550
KAM – přednáška programy primární prevence	5 600

Mistrovství ČR v šachu	7 635
Přednáška – AIDS a vztahy	5 580
Přednáška – Je potřeba pečovat o svou duši?	2 000
Žákovský senát – příspěvek na činnost	5 000
Cestovné – studenti soutěž jazyky	60
MČR – šachy záloha	8 010
Sportovní aktivity – vyúčtování zálohy	11 183

9.4 Nadace Gymnázia Petra Bezruče

Účelem Nadace je modernizace a rozvoj výchovně-vzdělávacího procesu, rozvoj duchovních hodnot a jiných humanitních cílů, ochrana a tvorba prostředí areálu školy, výměnné stáže a praxe žáků i pracovníků školy, rozvoj tělovýchovných a zájmových činností žáků školy.

Správní rada

V červnu 2022 správní rada na svém zasedání dne 3. 6. 2022 navrhla z důvodu personálních změn od 1. 8. 2022 nové členy do správní rady v tomto složení:

Nově zvolení členové správní rady

Předseda správní rady: Ing. Věra Janecká zahájení činnosti 14. 6. 2022

Člen správní rady: Veronika Žárská zahájení činnosti 14. 6. 2022

Revizor: Mgr. Lucie Janečková zahájení činnosti 14. 6. 2022

Hospodaření

Nadace hospodaří výhradně s finančními dary fyzických a právnických osob.

Prostředky Nadace jsou využívány v souladu se statutem nadace. Činnost je financována z prostředků, které jsou uvedeny v tabulce příjmů.

Náklady

Nadace finančně podpořila žáky, kteří se zúčastnili fyzikální soutěže, soutěže ve volejbalu, šachové soutěže a dějepisné olympiády. Za reprezentaci školy jim byly předány drobné věcné odměny a nejúspěšnější žáci byli odměněni knižními poukázkami.

Z důvodu změny správní rady byla stávajícím členům a členům, kteří ukončili činnost ve správní radě, vyplacena finanční odměna.

V rámci zapsaných změn v nadačním rejstříku zaplatila Nadace správní poplatky uvedené v tabulce nákladů.

Výnosy

Jedním z příjmů nadace jsou úroky z vlastního jmění, které jsou uloženy na termínovaném vkladu u Moneta Money bank a.s. ve Frýdku-Místku.

Hospodaření nadace k 31. 12. 2022

VÝNOSY

Použití RF na činnost nadace	65 000,00
Úroky z BÚ + TÚ	6 507,36
Příjmy celkem	71 507,36

NÁKLADY

Materiál všeobecný	12 785,00
Cestovné studentů na soutěže	41 134,00
Ostatní služby	768,00
Odměny členů nadace	16 100,00
Výdaje celkem	70 787,00

FINANČNÍ PROSTŘEDKY

Pokladna	1 690,00
Běžný účet	33 524,02
Termínovaný vklad	500 000,00
Oběžná aktiva celkem	535 214, 02

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Výnosy	71 507,36
Náklady	70 787,00
Výsledek hospodaření	720,36

10 Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

10.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce prováděla ve školním roce 2022/2023 na základě dopisu náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse, MAE, MBA, MPA inspekční zjišťování podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování bylo provedeno dle §174 odst. 15 školského zákona a nahrazovalo v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována poslední část hodnocení podpory pohybových dovedností a pohybových aktivit, které bylo odloženo ve školním roce 2021/2022 v důsledku událostí na Ukrajině. Cílem realizace bylo hodnocení tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků na základních a středních školách, které proběhlo v období 1. 10. 2022 – 17. 2. 2023. Porovnání výsledků v rámci České republiky jsme neobdrželi.

V období od 6. 12. 2022 – 15. 12. 2022 se škola zúčastnila Výběrového zjišťování výsledků žáků SŠ 2022/2023 organizované ČŠI. Konkrétně se jednalo o testování tercie G6 a kvarty G6 z Moderních dějin a Čtenářské gramotnosti.

1.1.1 Moderní dějiny

Průměrná úspěšnost žáků školy: **62 %**



Podíl žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (85)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	3.A	3.B	3.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	30	27	85	25 018
Celý test	Obtížnost 1	66 %	63 %	55 %	62 %	46 %
1989 - současnost	Obtížnost 1	72 %	69 %	50 %	64 %	43 %
1948 - 1989	Obtížnost 1	61 %	58 %	51 %	57 %	46 %
1918 - 1948	Obtížnost 1	71 %	71 %	64 %	69 %	47 %
napříč obdobími	Obtížnost 1	67 %	62 %	58 %	62 %	46 %

Obrázek 18: Výsledky žáků školy v oblasti moderních dějin

1.2.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **73 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (78)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	4.A	4.B	4.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	24	26	78	69 640
Celý test	Obtížnost 1	73 %	75 %	73 %	73 %	54 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	74 %	79 %	71 %	75 %	54 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	70 %	68 %	72 %	70 %	51 %
Struktura textu	Obtížnost 1	78 %	81 %	83 %	80 %	61 %

Obrázek 19: Obrázek 15: Výsledky žáků školy v oblasti čtenářské gramotnosti

Dalším testováním, kterým škola prošla bylo mezinárodní testování TIMSS 2023 a to na základě dopisu ústředního školního inspektora Mgr. Tomáše Zatloukala, MBA, LL.M., MSC a byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to v rámci realizace hlavního sběru dat mezinárodního šetření TIMSS 2023. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni znalostí a dovedností žáků 8. ročníků základní školy a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia v matematice a přírodních vědách. Šetření se uskutečnilo v období 17.–19. května 2023. Konkrétně se jednalo o 1. ročníky šestiletého gymnázia. Výsledky škola zatím neobdržela ani komentáře.

Dne 2. 3. 2023 byla v naší škole zahájena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Vedoucí pětičlenného inspekčního týmu byla Mgr. Šárka Šustková. Předmětem inspekční činnosti bylo:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu,
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu,
- kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Výstupem inspekční činnosti byl **Protokol o kontrole** (Čj. ČŠIT-521/23-T), který konstatoval, že v žádné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Dalším výstupem byla **Inspekční zpráva** (Čj. ČŠIT-520/23-T), která formulovala tyto závěry:

Vývoj školy

- *Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2014/2015 došlo ke změně na pozici ředitele a zástupce ředitele, navýšil se počet žáků i tříd (ze 464 žáků v 16 třídách na 533 žáků v 18 třídách), zlepšily se materiální podmínky pro vzdělávání.*
- *Ve školním roce 2021/2022 obnovila činnost žákovská samospráva. Od školního roku 2022/2023 se škola se zapojila do programu „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“, od ledna 2023 působí ve škole školní psycholožka.*

Silné stránky

- *Žáci školy dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a v externím testování, jsou úspěšní v soutěžích na celostátní i mezinárodní úrovni.*
- *S výsledky vzdělávání žáků škola cíleně pracuje.*
- *Škola vytváří podmínky pro aktivní činnost žákovské samosprávy a zapojení žáků do života školy, podporuje rozvoj jejich osobnostních a sociálních kompetencí.*

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- *Nižší rozsah zařazování vzdělávacích strategií podporujících spolupráci žáků a rozvoj kritického myšlení, žáci jsou jen ojediněle vedeni k práci s různými informačními zdroji.*
- *Chybějící sebehodnocení žáků vzhledem ke vzdělávacím cílům, minimální uplatnění diferencovaných úloh zohledňujících individuální schopnosti žáků.*
- *Vzájemné hospitace ke zlepšování kvality vzdělávání nejsou pedagogy dostatečně využívány.*

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- *Zavádět do výuky ve větší míře inovativní metody k podpoře aktivního učení žáků.*
- *Vytvářet v závěru hodin prostor pro sebereflexi žáků a zhodnocení jejich individuálního pokroku.*
- *Využívat diferencované úlohy podle individuálních schopností žáků.*
- *Motivovat a vést pedagogy k vyšší míře využívání vzájemných hospitací zaměřených na předávání zkušeností a inspiraci v osvědčených výukových metodách.*
- *Sledovat a vyhodnocovat účinnost opatření směřujících ke zlepšování pedagogické práce.*

Celá inspekční zpráva je ke stažení na portálu ČŠI:

<https://portal.csicr.cz/Files/Get/79a153925a26408fa3304769252a8b90>.

Inspektoři ČŠI navštívili školu ještě 31. 5. 2023, kdy předmětem byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Výstupem byl **Protokol o kontrole** (Čj. ČŠIT-1405/23-T), který konstatoval, že nebylo zjištěno porušení žádných právních předpisů.

10.2 Výsledky jiných kontrol

Ve školním roce 2022/2023 byly v organizaci Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, provedeny tyto kontroly:

Moravskoslezský kraj, odbor podpory korporátního řízení a kontroly

Datum kontroly: 16. 1.–17. 2. 2023

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky

Kontrolované období: rok 2022, 2023

Kontrolní zjištění: nebyla porušena rozpočtová kázeň a nebyly uděleny sankce

11 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace je v návaznosti na zřizovací listinu rozděleno do dvou oblastí: hlavní činnost a doplňkovou činnost.

Hlavní a doplňková činnost jsou účetně odděleny dle jednotlivých okruhů činností vymezených ve zřizovací listině.

Odepisování majetku je prováděno dle Zásad orgánů kraje, kterými byl stanoven způsob odepisování dlouhodobého majetku. Ve sledovaném období nebyl organizaci stanoven odvod z odpisů.

V souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, byly náklady a výnosy časově rozlišeny a v rámci uzávěrkových operací bylo zaúčtováno vše týkající se daného účetního období. Organizace v rámci uzávěrkových operací postupovala v souladu s harmonogramem účetní závěrky dle pokynů zřizovatele.

Rozbor nákladů, výnosů a výsledků hospodaření za jednotlivé okruhy činnosti včetně návrhu na jeho rozdělení je podrobně popsán v následujících oddílech.

Financování organizace Gymnázium Petra Bezruče je zajištěno kombinací dotací ze státního rozpočtu, dotací od zřizovatele, příjmů z vlastní a příjmů z doplňkové činnosti.

Hlavním ekonomickým cílem je zajistit vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový hospodářský výsledek, a tím zajistit dodržení závazného ukazatele zřizovatele.

V roce 2022 byly organizaci k hospodaření přiděleny finanční prostředky v následujícím členění dle jednotlivých kapitol a účelových znaků (ÚZ).

11.1 Rozpis závazných ukazatelů

Neinvestiční dotace z MŠMT – státní rozpočet

ÚZ 33353		
Přímé náklady na vzdělávání – kraje		
V tom:	Prostředky na platy	30 803 981
	Zákonné odvody	10 411 239
	FKSP	616 080
	Přímý ONIV	881 535
ÚZ 33086		36 900
Doučování z Národního plánu obnovy		
ÚZ 33088		58 000
Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky		
Celkem SR MŠMT		42 807 735

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání – poskytnutá dotace je určena na platy všech kategorií zaměstnanců, včetně zákonných odvodů, FKSP a ONIV.

Část dotace (ostatní ONIV) je určena na krytí nákupu a služeb, které lze dle školského zákona čerpat, a na platby dávek nemocenského pojištění.

Na základě usnesení rady kraje č. 57/4200 ze dne 28. 11. 2022 byly navýšeny finanční prostředky na podpůrná opatření, a to na:

- asistenta pedagoga,
- školního psychologa,
- učební a kompenzační pomůcky.

V rámci ročního zúčtování dotací ze SR (SK 407) jsme na účet zřizovatele vraceli částku ve výši 56 630 Kč, která byla určena na financování školního psychologa. Školní psycholožka nastoupila v lednu 2023.

Účelová dotace byla jako závazný ukazatel vyčerpána a dodržena.

ÚZ 33086 – účelové finanční prostředky schválené Radou kraje č. 38/2642 ze dne 28. 2. 2022 – na doučování z Národního fondu obnovy.

Cílem programu bylo zajistit přednostní doučování dětem (žákyním a žákům), kterým hrozil školní neúspěch, u kterých došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání, kteří měli špatné materiální zázemí pro účast ve výuce nebo měli speciální vzdělávací potřeby.

Účelová dotace byla jako závazný ukazatel vyčerpána a dodržena.

ÚZ 33088 – účelová dotace určená na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky.

Z dotace bylo zakoupeno 5 kusů notebooků ve výši 57 850 Kč.

V rámci ročního zúčtování dotací ze SR (SK 407) jsme na účet zřizovatele vraceli částku ve výši 50 Kč.

Účelová dotace byla jako závazný ukazatel vyčerpána a dodržena.

Neinvestiční příspěvky a dotace s časovou použitelností od zřizovatele

ÚZ	Účel	Částka
1	Příspěvek na provoz	3 515 000
205	Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	1 204 000
137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	90 000
216	Na úhradu nákladů souvisejících s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině“	36 000
145	Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE	15 000
	Celkem	4 860 000

ÚZ 1 – Provozní prostředky – jsou určeny na pokrytí nákladů spojených s provozem školy, tzn. energie, nákup materiálu, smluvních služeb, údržbu, nákup majetku, poplatky apod.

Účelová dotace byla jako závazný ukazatel vyčerpána a dodržena.

ÚZ 205 – Krytí odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku dle odpisového plánu.

S ohledem na vyhodnocení finanční situace nebyl v hodnoceném roce stanoven ze strany zřizovatele odvod do rozpočtu kraje z fondu investic. Takto uvolněné prostředky budou použity na řešení aktuálních potřeb na obnovu a údržbu majetku v dalších letech.

Odpisy hmotného a nehmotného majetku jsou v souladu s odpisovým plánem.

Účelová dotace byla jako závazný ukazatel vyčerpána a dodržena.

ÚZ 137 – Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2022/2023 – časová použitelnost od 1. 9. 2022 do 31. 7. 2023. Finanční prostředky poskytnuty ve výši 90 000 Kč.

Smlouva byla podepsána se společností Hello language centre s. r. o., Emila Filly 982/12, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory.

Předmětem smlouvy je zajištění výuky anglického jazyka vedené rodilým mluvčím v rozsahu 150 hodin. K 31. 12. 2022 bylo z projektu vyčerpáno 39 000 Kč. Závěrečné vyúčtování dotace proběhne v roce 2023.

ÚZ 137 – Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2021/2022 – časová použitelnost od 1. 9. 2021 do 31. 7. 2022. Finanční prostředky byly poskytnuty ve výši 90 000 Kč.

Smlouva byla podepsána se společností Hello language centre s. r. o., Emila Filly 982/12, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory.

K 31. 12 2021 bylo z projektu čerpáno 28 200 Kč. V roce 2022 bylo čerpáno 61 800 Kč.

Závěrečné vyúčtování dotace bylo zasláno zřizovateli včetně kopií dokladů.

ÚZ 216 – Neinvestiční dotace schválená Radou kraje č. 48/3375 ze dne 11. 7. 2022 - Na financování nákladů souvisejících s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině – p. o. kraje“. Časová použitelnost od 1. 4. 2022 do 31. 8. 2022.

Účelová dotace MSK byla jako závazný ukazatel vyčerpána a dodržena.

ÚZ 145 – Neinvestiční dotace – Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) ve školním roce 2022/2023.

Časová použitelnost od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023.

Fond DofE je určen k podpoře účastníků, vedoucích (včetně školitelů a hodnotitelů expedic) a DofE center s cílem umožnit všem mladým lidem plnění aktivit ve 3 oblastech: pohybu, dovednosti a dobrovolnictví.

Neinvestiční příspěvky a dotace s časovou použitelností z MŽP

ÚZ	Účel	Částka
142	Přírodní učebna z vrbového proutí	55 000
	Celkem	55 000

ÚZ 142 – Neinvestiční dotace schválená Radou kraje č. 56/4004, poskytnutá z prostředků Ministerstva životního prostředí v rámci EVVO – Na financování projektu „Přírodní učebna z vrbového proutí“. Časová použitelnost od 3. 10. 2022 do 30. 6. 2023.

Vrbová stavba byla realizována v listopadu 2022 z živých vrbových prutů pocházejících z autochtonního druhu vrb, který lze vysazovat do volné krajiny dle zákona č. 114/1992 Sb. o ochraně přírody a krajiny. Přírodní učebna bude sloužit k výuce v jarních a letních měsících, zároveň bude sloužit jako přírodní badatelna, mít okrasnou funkci, a navíc bude čistit vzduch.

K 31. 12. 2022 bylo z dotace použito 43 600 Kč za realizaci učebny. Zbytek dotace bude využit na údržbu učebny v roce 2023.



Obrázek 20: Zelená učebna

Investiční příspěvky a dotace s časovou použitelností od zřizovatele

ÚZ	Účel	Částka
206	Výměna střešních oken	4 700 000
	Celkem	4 700 000

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele s časovou použitelností – projekty

ÚZ	Účel	Částka
33063	Další vzdělávání zaměstnanců GPB II.	908 165
	Celkem	908 165

ÚZ 33063 – Projekt neinvestiční – Šablony pro SŠ a VOŠ II

Název projektu „Další vzdělávání zaměstnanců GPB II“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014430“ na období od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021.

Cíle projektu jsou rozšířeny v dalších oblastech – tj. organizace badatelských klubů, tandemová výuka a využití CLIL v edukačním procesu.

Z důvodu pandemie covidu nemohly být plněny některé aktivity projektu, byla rušena školení, neprobíhala tandemová výuka a další. Na základě žádosti byla realizace projektu prodloužena rozhodnutím č. 18_065/0014430-02 do 31. 1. 2022.

Finanční prostředky byly použity v souladu s dotačními podmínkami.

Závěrečná monitorovací zpráva byla schválena 27. 4. 2022.

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele s časovou použitelností – projekty

ÚZ	Účel	Částka
33092	Realizace projektů OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I	2 491 979
	Celkem	2 491 979

ÚZ 33092 - Projekt neinvestiční – Název projektu „Šablony III“, operační program Jan Amos Komenský reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0002144 na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání, zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

V roce 2022 bylo z projektu použito 111 311,80 Kč na DVPP a školení zaměstnanců.

11.2 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady		2022		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	Spotřeba materiálu	461 191	10 097	471 288
502	Spotřeba energie	1 306 243	80 452	1 386 695
511	Opravy a udržování	926 919	49 988	976 907
512	Cestovné	128 529		128 529
518	Ostatní služby	1 384 520	9 768	1 394 288
521	Mzdové náklady	31 470 669	49 734	31 520 403
524	Zákonné sociální pojištění	10 409 272	7 000	10 416 272
525	Jiné sociální pojištění	134 449	46	134 495
527	Zákonné sociální náklady	797 663	419	798 082
549	Ostatní náklady z činnosti	13 000		13 000
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 339 135	37 969	1 377 104
558	Náklady z drobného dlouhodob. majetku	633 515		633 515
563	Kurzové ztráty	0		0
	Náklady celkem	49 005 104	245 473	49 250 577

11.3 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy		2022		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
602	Výnosy z prodeje služeb		88 638	88 638
603	Výnosy z pronájmu		277 570	277 570
644	Výnosy z prodeje materiálu	3 949		3 949
648	Čerpání fondů	914 947		914 947
649	Ostatní výnosy z činnosti	105 713		105 713
672	Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů	47 907 013		47 907 013
	Výnosy celkem	48 931 622	366 208	49 297 830

11.4 Výsledek hospodaření

Podmínkou dodržení hospodářského výsledku ≥ 0 je naplnění vlastních výnosů z doplňkové činnosti, zejména pronájem nemovitostí a opětovné zapojení fondů.

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo zapojením příjmů z okruhu DČ, které má organizace vymezené ve zřizovací listině.

Výši výsledku hospodaření jsme dodrželi a tím splnili jeden ze závazných ukazatelů zřizovatele.

Rada Moravskoslezského kraje schválila dne 22. 5. 2023 usnesením č. 68/5175 zlepšený výsledek hospodaření za rok 2022 a zároveň schválila přiděl výsledku hospodaření za rok 2022 v plné výši do rezervního fondu.

V souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek, ve znění pozdějších předpisů, schválila Rada Moravskoslezského kraje dne 22. 5. 2023 usnesením č. 68/5175 účetní závěrku za rok 2022.

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	48 931 622	Výnosy	366 208
Náklady	49 005 104	Náklady	245 473
Výsledek hospodaření HČ	- 73 482	Výsledek hospodaření DČ	120 735
Celkový výsledek hospodaření za rok 2022			47 253

11.5 Peněžní fondy

411 – Fond odměn

Fond odměn	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2022	46 000,00	
Příděl ze zlepšeného VH za rok 2021	0,00	
Čerpání fondu		46 000,00
Celkem	46 000,00	46 000,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2022		0,00

Fond odměn byl v roce 2022 rozpuštěn z důvodu přesunu MP do ONIV.

412 – Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2022	332 515,00	
Základní přiděl dle vyhlášky MF 114/2002 Sb.	625 383,56	
Čerpání fondu – ostatní použití (§ 4)		81 858,56
Čerpání fondu – pořízení hmotného majetku (§ 5)		11 440,00
Čerpání fondu – stravování (§ 7)		111 000,00
Čerpání fondu – rekreace (§ 8)		129 620,00
Čerpání fondu – kultura, tělovýchova, sport (§ 9)		95 572,00
Čerpání fondu – sociální výpomoci (§ 11)		59 700,00
Čerpání fondu – penzijní připojištění (§ 12)		260 500,00
Čerpání fondu – příspěvek odborové organizaci (§ 13)		49 700,00
Čerpání fondu – peněžní a nepeněžní dary (§ 14)		56 463,00
Celkem	957 898,56	855 853,56
Konečný zůstatek k 31. 12. 2022		102 045,00

Výše tvorby fondu a jeho používání se řídí vyhláškou MF ČR č. 114/2002 Sb. ve znění vyhlášky č. 365/2010 Sb. a kolektivní smlouvou s odborovou organizací působící ve škole.

Čerpání fondu FKSP je v souladu s plánem FKSP schváleným odborovou organizací.

413 – Rezervní fond ze zlepšeného VH

Rezervní fond ze zlepšeného VH	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2022	109 577,93	
Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021	26 048,47	
Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
Celkem	135 626,40	
Konečný zůstatek k 31. 12. 2022		135 626,40

414 – Rezervní fond z ostatních titulů

Rezervní fond z ostatních titulů	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2022	0,00	
Příjem – peněžní dary – neúčelové	135 792,00	135 792,00
Příjem – peněžní dary – účelové		
Čerpání fondu – ostatní čerpání fondu		0,00

Celkem	135 792,00	135 792,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2022		0,00

Rezervní fond byl opětovně zapojen do hospodaření školy.

Ve sledovaném roce škola obdržela finanční dary od Spolku rodičů a dobrovolných dárců.

416 – Fond reprodukce majetku

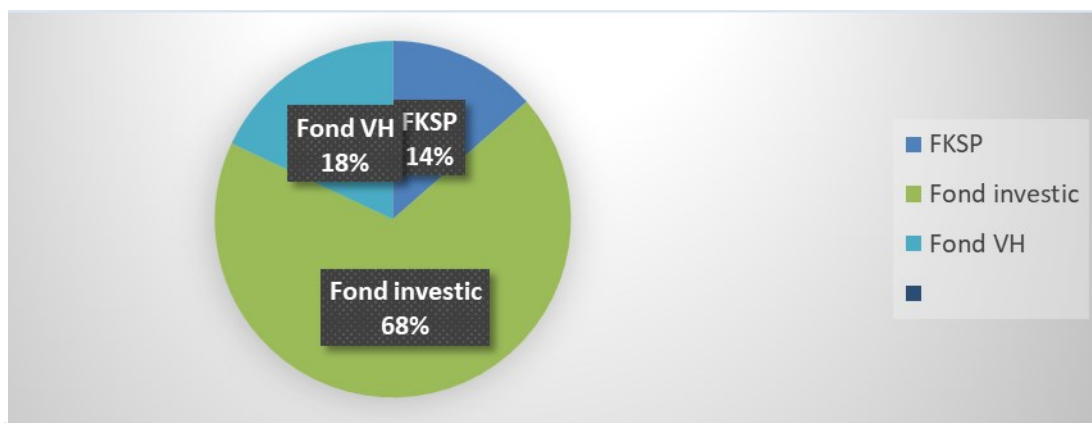
Fond reprodukce majetku	Příjem	Čerpání
Počáteční stav k 1. 1. 2022	515 358,11	
Příjem z odpisů dlouhodobého majetku	1 298 576,00	
Převod z rezervního fondu		
Příjem – investiční dotace od zřizovatele	4 634 108,00	
Čerpání fondu – odvod do rozpočtu zřizovatele		
Čerpání fondu – TZ nemovitého majetku		4 647 608,00
Čerpání fondu – pořízení dlouhodobého hmotného majetku		
Čerpání fondu – posílení zdrojů na financování oprav a údržby		721 715,17
Celkem	6 448 042,11	5 369 323,17
Konečný zůstatek k 31. 12. 2022		1 078 718,94

Fond reprodukce majetku je tvořen přidělem z odpisů dlouhodobého majetku z rozpočtu zřizovatele a odpisů doplňkové činnosti.

Čerpání fondu bylo využito na posílení oprav a údržby majetku – viz kapitola – investiční činnost. Kumulace prostředků je na vytvoření rezervy a použití v dalších letech.

V roce 2022 s ohledem na vyhodnocení finanční situace bylo rozhodnuto, že příspěvkovým organizacím nebude stanoven odvod do rozpočtu kraje.

Všechny fondy organizace jsou plně kryty finančními prostředky.



Obrázek 21: Podíl finančních prostředků ve fondech

11.6 Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Realizace ve fázi přípravy z vlastních prostředků a prostředků zřizovatele

Rekonstrukce hřiště – moderní areál

Naše organizace byla v roce 2023 zařazena do realizace koncepčního požadavku – Rekonstrukce hřiště – moderní areál.

Je vypracován a schválen investiční záměr z odboru školství Moravskoslezského kraje, který obsahuje popis stávajícího a budoucího stavu.

Stávající stav:

Požadavek na rekonstrukci venkovního hřiště je dlouhodobý a za období 6 let se stav hřiště nadále zhoršuje. Venkovní hřiště neodpovídá současným moderním podmínkám na sportovní areál. Nevyhovující povrch pro sportovní aktivity (asfalt), má negativní vliv na pohybový aparát žáků. Chybí plocha pro míčové hry, doskočiště apod. Stav hřiště je nevyhovující z hlediska technického, bezpečnostního a estetického.

Budoucí stav:

Naším cílem je vytvořit různé zóny pro sportovní a relaxační aktivity, aby se hřiště stalo co nejvíce využitelné v rámci školního roku a bylo atraktivní nejen pro žáky. Zejména chceme:

- vytvořit zelený areál pro víceúčelové využití (výtvarná výchova apod.) a sportovní využití žáků,
- nový sportovní areál,
- novou běžeckou dráhu,
- nové atletické sektory (sektor pro skok do dálky a sektor vrhu koulí),
- nové oplocení pro vnitřní využití (florbal, míčové hry apod.),
- nové oplocení části hřiště,
- workoutového hřiště.

Modernizace hřiště je důležitá pro naše žáky a věříme, že výsledná modernizace bude dlouhodobě udržitelná a atraktivní.

Vzrostlá zeleň může pomoci vytvořit příjemné a esteticky příjemné prostředí, pokud bude zvolen správný druh zeleně.

Odpočinková zóna bude skvělým doplňkem modernizovaného hřiště. Bude obsahovat lavičky, stoly a další prvky pro odpočinek a relaxaci v průběhu celého školního dne. To by mohlo pomoci při výuce uvolnit napětí a zlepšit jejich celkový zážitek z používání hřiště.

Věříme, že se nám podaří vytvořit a zkvalitnit prostředí nejen pro výuku tělesné výchovy na naší škole.



Obrázek 22: Stávající stav školního hřiště



Obrázek 23: Vizualizace nového sportovního areálu

Realizace v období prázdnin 2023

Období letních prázdnin jsme využili na stavební a udržovací práce v těchto prostorech:

Odborné učebny:

Laboratoř fyziky č. 90 – celková rekonstrukce

Laboratoř fyziky se nachází v prostoru "Nadstavby vstupního bloku" z roku 2001. V současné době již nevyhovovala potřebám moderního vzdělávání, především z hlediska bezpečnostního a technického vybavení. Laboratoř prošla celkovou rekonstrukcí (podlaha, veškerý inventář, žákovské stoly s novými prvky, tabule, ICT technika).

Učebna IVT I – oprava omítek, oprava dělící příčky, výměna dveří, oprava lina, výmalba.

Učebna IVT II – oprava omítek, zasekání elektřiny do zdí, oprava lina, výměna dveří, výmalba.

Kmenové učebny:

Kmenová učebna č. 83 – výmalba.

Kmenová učebna č. 82 – výmalba, pořízení dataprojektoru.

Kmenová učebna č. 46 – výmalba, pořízení dataprojektoru.

Kmenová učebna č. 2 – výmalba.

Vrátnice – výměna skla, pořízení nového nábytku, výmalba.

Přehled oprav hrazených z fondu investic

Opravy majetku a fondu investic	
Školab s.r.o. – rekonstrukce laboratoře fyziky	413 382,10
Kubala Josef – zednické práce – oprava omítek učebny IVT, výměna dlažby FY	265 790,00
IMITS-ICT s.r.o. – pokrytí bezdrátové sítě WIFI 6e	276 718,53
Celkem	955 890,63

Přehled oprav nemovitého majetku hrazených z provozních a vlastních zdrojů

Opravy majetku z provozních prostředků	
Šnyta Dalibor – malování tříd, nátěr zárubní	50 783,70
Fijak Jan – oprava (zasekání do zdi) elektroinstalace – učebna IVT II	54 586,00
Proček Daniel – výměna skla – vrátnice	14 737,80
Solodoor – výměna 6 ks dveří	46 204,00
Podlahářství Kolář – oprava lina	13 503,60
Celkem	179 815,10

Celková hodnota oprav nemovitého majetku ve školním roce 2022/2022 činí 1 135 705,73 Kč.



Obrázek 24: Vrátnice po rekonstrukci



Obrázek 25: Laboratoř fyzika před rekonstrukcí



Obrázek 26: Laboratoř fyziky po rekonstrukci

Vybavení školy nábytkem a učebními pomůckami

- Dne 5. 6. 2023 rozhodla Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 69/5253 o předání nevyužité IT techniky naší organizaci. Bylo předáno 42 kusů počítačů v hodnotě 915 440,82 Kč a 2 kusy notebooků v hodnotě 87 965,04 Kč. Celková výše předaného majetku činila 1 003 405,86. Do užívání byl majetek zařazen 14. 6. 2023. IT technikou byly vybaveny učebny IVT I a IVT II.
- Kmenové učebny, technika pro učitele – ICT technika (dataproyektory, ozvučení, notebooky, počítače, monitory, přehrávače, 3D tiskárna, počítač na virtuální realitu). Celková hodnota: 249 574 Kč – financováno z ONIV a provozních prostředků.
- Pomůcky z programu národního plánu obnovy na pořízení mobilních technologií a rozvoj informatického myšlení – učebna IVT III. 32 kusů notebooků. Celková hodnota: 379 456 Kč – financováno z prostředků MŠMT – NPO.
- Inventář – stoly, židle, skříně, nástěnky, stoly do školního klubu. Celková hodnota: 208 943 Kč – financováno z provozních prostředků.
- Školní jídelna – termo porty na přepravu stravy v rámci zajištění dietního stravování od 1. 9. 2023. Celková hodnota: 47 166 Kč – financováno z provozních prostředků.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Šablony III (OP JAK), Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Inovativní vzdělávání žáků v SŠ v období 2022/2023

Projekt Šablony III. byl ve sledovaném období 1. 9. 2022–30. 8. 2023 primárně zaměřen na sekci Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a Inovativní vzdělávání žáků v SŠ.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ bylo klíčovým prvkem pro zajištění kvality výuky a moderních trendů ve vzdělávání. Toto vzdělávání zahrnovalo pedagogické i nepedagogické pracovníky a bylo klíčové pro udržení vysoké úrovně vzdělávacího procesu. Pedagogičtí pracovníci profitovali z různých typů vzdělávacích akcí, jako byli semináře, webináře či konference. Tyto akce jim umožňovali sledovat moderní trendy ve vzdělání, seznámili se s nejnovějšími pedagogickými metodami, technologiemi a získali nové nápady pro inovaci výuky. Pedagogové byli schopni pracovat s moderními vzdělávacími prvky a metodami, které zlepšili zapojení studentů a jejich efektivitu ve výuce.

Nepedagogičtí pracovníci, kteří zastávají klíčovou roli ve správě a provozu školy, také prošli formou vzdělávacích seminářů. Školení se týkala oblastí ekonomiky, financí a legislativy, což jim pomohlo lépe porozumět a řídit finanční aspekty školního provozu a dodržovat právní předpisy. V rámci vzdělávání nepedagogických pracovníků byla nabídnuta také odborná školení např. kurz sváření pro školníka. Tato odborná školení nejen zvýšila dovednosti pracovníků, ale také pomohla snížit náklady na externí služby.

Inovativní vzdělávání žáků ve SŠ představovalo příležitost pro naši školu, aby mohla inovovat své vzdělávací procesy a lépe reagovat na potřeby svých žáků. Jedním z důležitých aspektů této iniciativy byla podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Do této sekce jsme začlenili program DoFE (Duke of Edinburgh's Award), který výborně zapadá do konceptu inovativního vzdělávání. Tento program není jen o akademických znalostech, ale také o rozvoji dovedností, charakteru a sebevědomí žáků. Klade důraz na praktické dovednosti, dobrovolnictví a fyzickou aktivitu, což jsou klíčové aspekty v celkovém rozvoji mladých lidí.

Projekt Šablony III je realizován v období 1. 9. 2022–31. 8. 2025.

12.2 Podmínky realizace programu zaměřeného na výuku vedenou rodilým mluvčím pro školní rok 2022/2023

Naše škola se opět aktivně zapojila do projektu Rodilý mluvčí do výuky s cílem posílit jazykové vzdělávání žáků naší školy. Hlavním cílem projektu bylo poskytnout žákům kvalitní výuku anglického jazyka, a to ve spolupráci s rodilým mluvčím Alanem Jannetem z USA. Součástí výuky byla také přítomnost pedagoga, který měl klíčovou roli v organizaci a dohledu nad vyučováním a vývojem žáků.

Tento projekt byl finančně podpořen Moravskoslezským krajem, který poskytl naší škole částku ve výši 90 000 Kč. Tato částka byla využita k zajištění 150 hodin výuky anglického jazyka. Tím bylo umožněno našim studentům získat hlubší a komplexnější znalost reálií USA a porovnání s reáliemi ČR.

Projekt byl realizován v období od října 2022 do května 2023 a jeho úspěšný průběh byl monitorován a garantován Mgr. Andreou Čmielovou a Mgr. Ivou Jurenkovou. Cílem tohoto projektu nebylo pouze rozvíjení jazykových dovedností, ale i posílení celkového vzdělávacího procesu a příprava našich studentů na budoucí výzvy na trhu práce, kde znalost anglického jazyka hraje klíčovou roli.

12.3 Erasmus+

Škola v hodnoceném školním roce 2022/2023 zažádala o grant v rámci krátkých mobilit Erasmus+ pro pedagogické pracovníky, **kteří byl schválen Domem zahraniční spolupráce v květnu 2023.**

2023-1-CZ01-KA122-SCH-000130372 – Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)

Počátek realizace je stanoven na 31. 12. 2023 do 30. 5. 2025

Tento grant je určen na podporu vzdělávání pedagogů, kteří se účastní týdenního školení zaměřeného na téma "Programování v Scratch a rozvoj počítačového myšlení". Tyto dovednosti jsou klíčovou součástí STEM vzdělávání.

12.4 DofE

V průběhu školního roku 2022/2023 se naše škola rozhodla aktivně zapojit do mezinárodního programu DofE (Duke of Edinburgh's Award). Na začátku této iniciativy se do programu zapojilo celkem 58 žáků, kteří se rozhodli přijmout výzvu a podílet se na DofE aktivitách. Zároveň jsme zajistili odbornou přípravu pro 5 našich pedagogů, kteří převzali role vedoucích. Dalších 3 pedagogové byli vyškoleni na pozici školitelů expedic, což bylo klíčové pro zajištění bezpečnosti a kvality průběhu expedic.

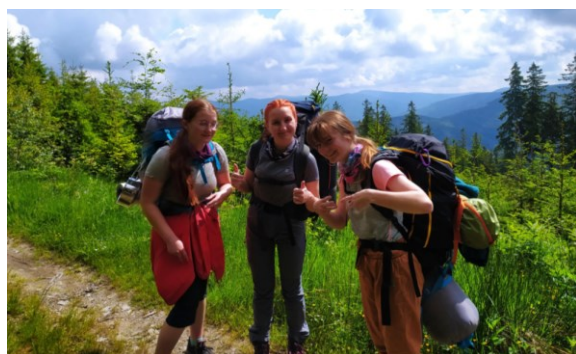
Ve sledovaném období 16 žáků úspěšně dokončilo bronzovou úroveň dvoudenní expedicí a splnilo požadavky programu DofE.

Jedním z důležitých kroků v rámci programu DofE bylo založení DofE klubu, který poskytl žákům příležitost pravidelně se scházet se svými vedoucími. Klub se rovněž angažoval v organizaci různých charitativních akcí, jako bylo tvoření vánočních přání pro Domu se zvláštním programem, Adámkova vila v Raškovcích, Valentýnská pošta s výtěžkem ve výši 2 500 Kč, který byl předán na konto Dobrého anděla a akce BOOK Sale, která se uskutečnila na jaře 2023.

DofE je důležitou součástí projektu Inovativního vzdělávání žáků v SŠ, což je začleněno do širšího rámce projektu Šablony III. Program DofE nejen rozvíjí dovednosti a schopnosti našich žáků, ale také je učí vytrvalosti, disciplíně a pravidelnosti, což jsou klíčové vlastnosti, které mohou významně ovlivnit jejich budoucnost. Tímto způsobem přispíváme k celkovému rozvoji našich žáků a jejich přípravě na budoucí výzvy a příležitosti.



Obrázek 28: Vánoční pošta 2022 pro seniory Domova se zvláštním režimem v Raškovcích



Obrázek 30: Expedice Baška – Lysá hora červen 2023



Obrázek 29: Valentýnská pošta 2023

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Naše škola se ve školním roce 2022/2023 opět zapojila do výzvy pořádání jazykových kurzů pro Ukrajince, která navázala na úspěšnou iniciativu z předchozího roku. Celkem jsme uspořádali dva kurzy, které probíhaly od září 2022 do prosince 2022. Každý jazykový kurz byl v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Vedení kurzů se ujaly pedagogové ruského a českého jazyka. Tyto kurzy získaly velkou oblibu, a mnozí účastníci navázali na svou účast v předchozím roce.

Kurzy významně přispěly k posílení sebevědomí účastníků v používání českého jazyka v jejich každodenním životě. V době válečného konfliktu na Ukrajině jim také umožnily zlepšit svou uplatnitelnost na trhu práce ve Frýdku-Místku a okolí. Realizace kurzů byla financována Moravskoslezským krajem.

14 Mezinárodní jazykové zkoušky

14.1 Mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE

Od roku 2020 gymnázium aktivně propaguje mezinárodní jazykové zkoušky typu FCE (Cambridge English, First Certificate in English) a CAE (Cambridge Advanced Certificate), které patří mezi nejvyhledávanější mezinárodně uznávané zkoušky anglického jazyka. Díky této iniciativě absolvovali žáci naší školy zkoušku FCE na jazykové škole Hello s.r.o. v Ostravě.

Hlavním motivem našich žáků k účasti v těchto zkouškách je získání uznání certifikátu Cambridge English FCE na úrovni B2 a možnost prominutí zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturitního zkoušky. Tato možnost je v souladu s vyhláškou MŠMT č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, která umožňuje řediteli školy uznat jazykové certifikáty Cambridge English na úrovni B2 a vyšší jako náhradu za zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky.

Samotná zkouška FCE se skládá z několika částí, zahrnujících poslech, čtení s porozuměním, gramatiku, slohovou práci a mluvenou část formou dialogu se zkoušejícím a dalším kandidátem.

Rádi bychom zdůraznili, že již čtvrtým rokem úzce spolupracujeme s jazykovou školou Hello s.r.o. v Ostravě, která nám každoročně poskytuje online přezkoušení žáků 5. ročníků formou pre-testů, kterých se minulý rok zúčastnilo 50 žáků.

V uplynulém období 2022/2023 úspěšně složilo zkoušky FCE 11 žáků a CAE 3 žáci. Celkem vykonalo 14 žáků mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge.



Obrázek 31: FCE 2023: (zleva) Jan Dzuba, Viktor Kerzl, Anna Cagašová, Andrea Kaňoková, Patrik Tyleček, Kateřina Polášková, Zuzana Pitrunová, Veronika Ličková, Malena Odložilíková (žáci 6.A)

14.2 Mezinárodní jazykové zkoušky DELE

Od roku 2021 nabízí naše škola přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky ve španělštině **DELE escolar**. Tento certifikát – **Diplomas de español DELE** – je mezinárodně uznávaným oficiálním dokladem, který potvrzuje úroveň znalosti španělštiny, a jménem španělského Ministerstva školství a odborného vzdělávání ho předává Instituto Cervantes.

DELE escolar je svým obsahem, nikoli náročností přizpůsobeno mládeži a ve výsledku má stejnou platnost jako certifikáty pro dospělé. Při zkouškách jsou prověřovány čtyři základní dovednosti jazykové komunikace: porozumění textu, poslech, písemné vyjadřování a ústní projev s konverzací.

Na základě těchto aspektů je adeptům přiznána buď úroveň A2, nebo B1. V tomto spočívá již první výhoda dané zkoušky – získáte potvrzení jedné z daných úrovní, a to celoživotně a s mezinárodní platností. Nicméně naši studenti v dané zkoušce spatřují i další benefity. Pokud získají úroveň B1, lze tímto certifikátem nahradit část státní maturitní zkoušky z cizího jazyka nebo získat bodové zvýhodnění u přijímacích zkoušek na některých typech vysokých škol.

Obecně lze ale říci, že je to pro studenty další příležitost, jak na sobě pracovat v oblasti, která je zajímavá a baví. Naši španělštináři jsou v tomto zatím maximálně úspěšní a my doufáme, že se k nim každým rokem připojí další zájemci.



Obrázek 32: DELE 2023: Filip Strnadel (5.C), Anna Janíková (5.C), Tereza Harvanová (5.C), Natálie Menšíková (5.C)

14.3 Mezinárodní jazyková zkouška z německého jazyka – Goethe-Zertifikat B1

Ve školním roce 2022/2023 jsme poprvé v historii gymnázia rozšířili možnost přípravy na mezinárodní zkoušku z německého jazyka Goethe-Zertifikat B1.

Goethe-Zertifikat B1 je mezinárodní jazyková zkouška z němčiny, která je určena pro mládež i dospělé a nese důležitý význam v oblasti jazykového rozvoje a mezilidského porozumění. Tato zkouška slouží k ověření schopnosti samostatného používání německého jazyka na středně pokročilé úrovni (B1).

Zkouška Goethe-Zertifikat B1 podporuje rozvoj komunikačních dovedností, což umožňuje účastníkům efektivněji a sebejistěji komunikovat ve všedních situacích, což může vést k bohatším mezilidským vztahům a zážitkům.

V rámci této nové iniciativy studentka Kristýna Baierová (6.A) získala certifikát z němčiny – Goethe-Zertifikat B1. Tato jazyková zkouška byla uznána ve věci prominutí zkoušky z německého jazyka v profilové části maturitní zkoušky v souladu s vyhláškou MŠMT č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, která umožňuje řediteli školy uznat jazykový Goethe-Zertifikat B1.

Je to skvělý úspěch nejen pro Kristýnu Baierovou, ale i pro naši školu, která podporuje rozvoj jazykových dovedností.

15 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

15.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na Gymnáziu Petra Bezruče je ustanovena odborová organizace, a sice ZO Gymnázium Petra Bezruče, jejímž předsedou je Mgr. David Polčák. Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenou kolektivní smlouvu s účinností od 1. ledna 2023. Se ZO GPB vedení školy průběžně konzultuje a probírá dokumenty, u nichž to vyplývá ze zákona. Odborová organizace je také nápomocna svým členům při řešení různých situací spadajících do oblasti pracovního i soukromého práva.

Nově byly schváleny Zásady čerpání FKSP platné od 1. 1. 2023. Z prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb je pro zaměstnance podpořeno a nejvíce využíváno financování stravování, příspěvek pro zaměstnance na dětské tábory a ozdravné pobyty, příspěvek na výročí zaměstnanců, příspěvek na penzijní připojištění a dále je zaměstnanci využíván příspěvek na nákup knih nebo pořízení dioptrických brýlí.

15.2 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vzdělávání žáků

Gymnázium Petra Bezruče poskytuje všeobecné vzdělání, praktické vyučování žáků neprobíhá, dlouhodobou spolupráci s firmami škola v této oblasti nemá.

15.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, soutěž „Bohatství země“.	<i>projekt „Partnerství ve vzdělávání“</i>
VŠB TU Ostrava	Dny otevřených dveří na VŠB, exkurze.	
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd.	
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy.	<i>metodická pomoc, vyhodnocování</i>
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky mimo vyučování, pořádání adaptačního pobytu, lyžařského a sportovního kurzu.	
Město Frýdek-Místek	Prezentace, úpravy okolí školy.	<i>vedení školy s Magistrátem města</i>
Úřad práce Frýdek-Místek	Uplatnění absolventů, odborné exkurze.	
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků na reálných i fiktivních přelíčeních.	

Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost pro rodiče a žáky.	
Občanské sdružení Život dětem	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků.	<i>EVVO</i>
Hello, jazyková škola Ostrava	Zajištění zahraničního lektora pro projekt rodilých mluvčích.	
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Knižní odměny pro maturanty, knihy do školní knihovny, zajištění učebnic ČJ pro ukrajinské žáky.	
Asociace ředitelů gymnázií České republiky	Metodická pomoc, setkání ředitelů na AŘG MSK.	<i>ředitel školy</i>
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny.	
Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109	Stravování žáků – bezlepková dieta, dovoz stravy do školní výdejny.	
Spirála Ostrava, z.ú.	Besedy a přednášky v rámci prevence sociálně-patologických jevů.	<i>projekt</i>
BINARGON s.r.o.	Dlouhodobá materiální podpora školy v oblasti ICT (např. 3D tiskárny), přednášková činnost.	<i>sponzoring</i>
Nemocnice AGEL Třinec-Podlesí	Kurzy 1. pomoci pro žáky.	<i>projekt</i>

15.4 Stipendia žáků

V hodnoceném školním roce 2022/2023 nebyla firmami poskytnuta žádná stipendia pro žáky naší školy.

16 Závěr

Tímto dokumentem uzavíráme další školní rok a s ním i další úspěšnou kapitolu naší školní historie. Předchozí strany této výroční zprávy nám dávají příležitost ohlédnout se za tím, co jsme společně dosáhli, a přemýšlet o našich dalších cílech pro budoucnost.

Naši žáci ukázali vynikající výsledky ve studiu a mimoškolních aktivitách, náš pedagogický tým zase svou tvrdou prací, oddaností a nadšením, které vkládá do jejich vzdělávání.

Rád bych poděkoval našim rodičům a podporovatelům, kteří stojí za naším gymnáziem a podporují naše snahy. Vaše důvěra a angažovanost jsou pro nás velmi důležité.

Přestože jsme čelili mnoha výzvám, společně jsme se ukázali jako odolní a přizpůsobiví. Tato zkušenost nás posílila a připravila nás na další výzvy, které nás v budoucnosti čekají.

Srdečně děkuji všem za jejich práci a podporu. Máme před sebou budoucnost plnou možností a věřím, že s naším úsilím a oddaností dosáhneme ještě většího úspěchu a posuneme naše gymnázium zase o několik kroků dál.

Ve Frýdku-Místku 7. 10. 2023

Mgr. Radovan Gaura
ředitel školy

17 Seznam příloh

Příloha č. 1: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání (DV) nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Příloha č. 2: Informace o projektech – nově zahájených nebo již realizovaných

Příloha č. 3: Tabulky do VZ z návrhu hodnocení škol zřizovatelem

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podmínky realizace programu zaměřeného na výuku vedenou rodilými mluvčími pro školní rok 2022/2023 (rodilý mluvčí – anglický jazyk)	zřizovatel	---	partner	90 000.- Kč	zajištění výuky anglického jazyka vedené rodilým mluvčím, vedle něhož je ve výuce je nutná přítomnost pedagoga, který zodpovídá za danou vyučovací hodinu a žáky školy	říjen 2022 – květen 2023
Šablony III	OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002144	příjemce	2 491 979.- Kč	vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ	září 2022 – srpen 2025
Přírodní učebna z vrbového proutí	zřizovatel	---	příjemce	44 616.- Kč	vybudování přírodní učebny pro 16 žáků	říjen 2022 – červen 2023

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
---	---	---	---	---	---	---

Tabulky do VZ z návrhu hodnocení škol zřizovatelem

- Výsledky přijímacího řízení (SŠ, konzervatoř)
- Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období (všichni žáci úspěšně vykonali MZ v jarním termínu, v podzimním termínu zkoušku nekonal nikdo)
- Výsledky MZ v profilové části MZ
- Projektová činnost

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. a bližších podmínkách ukončovánví vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, pak je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky v listu MZ_spol.J, tím pádem již aktualizace MZ_spol.JaP není nutná.																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvoturnantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						Poznámka			
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících		Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
Škola celkem			87	87	100,0	87	100,0	100,0	87	87		87	100,0	100,0	84,9	37	37	0,0	37	100,0	100,0	85,1	50	50	0,0	50	100,0	100,0	94,7	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	0,0	30	100,0	100,0	83,3	10	10	0,0	10	100,0	100,0	84,0	19	19	0,0	19	100,0	100,0	95,4	Anglický jazyk
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	29	29	100,0	29	100,0	100,0	29	29	0,0	29	100,0	100,0	86,0	14	14	0,0	14	100,0	100,0	86,3	13	13	0,0	13	100,0	100,0	93,9	Anglický jazyk
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	28	28	100,0	28	100,0	100,0	28	28	0,0	28	100,0	100,0	58,6	13	13	0,0	13	100,0	100,0	84,6	15	15	0,0	15	100,0	100,0	94,5	Anglický jazyk
			0	0		0			0			0				0			0				1	1	0,0	1	100,0	100,0	97,9	Německý jazyk
			0	0		0			0			0				0			0				2	2	0,0	2	100,0	100,0	99,0	Španělský jazyk
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0				0			0				0			0				
			0	0		0			0			0																		

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvوماتurantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ												
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP		300	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...							
Škola celkem							300				210	72	16	2	0	1,4	Poznámka	10	1	0	0	2								
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	87	87	87	100,0	100,0	53	27	6	1		1,5	ÚZ+PP (10 nahrazeno certifikátem) ÚZ + PP Nahrazeno certifikátem ÚZ+PP (2 nahrazení certifikátem)													
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	85	75	75	88,2	100,0	51	20	4			1,4														
			Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0														
			Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	0	0	0,0																					
			Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	4	2	2	50,0	100,0	2					1,0														
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zl	31	31	31	100,0	100,0	24	4	2	1		1,4														
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před zl	12	12	12	100,0	100,0	9	3				1,3														
			Estetická výchova - výtva	povinná	ústní zkouška před zl	3	3	3	100,0	100,0	2	1				1,3														
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před zl	14	14	14	100,0	100,0	10	3	1			1,4														
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zl	19	19	19	100,0	100,0	16	2	1			1,2														
			Informatika a výpočetní t	povinná	ústní zkouška před zl	4	4	4	100,0	100,0	3	1				1,3														
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zl	15	15	15	100,0	100,0	10	4	1			1,4														
			Základy společenských v	povinná	ústní zkouška před zl	34	34	34	100,0	100,0	27	6	1			1,2														
			Dějepis	nepovinná	ústní zkouška před zl	2	2	2	100,0	100,0	1	1				1,5														

Zkratky:

Sledovaný školní rok

2022/2023

01.09.2022

31.08.2023

Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku

532

Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku

532

Identifikace projektu

Finanční prostředky

Číslo projektu

Název a stručný popis projektu

Role školy v projekte

**Zahájení realizace
projektu (měsíc a
rok)**

Stav realizace projektu

Poskytovatel dotace
nebo

Výše dotace v Kč

**Celkový počet
měsíců realizace**

et měsíců čerp
ve sledovaném

Dopad na druh školy

áno v daném školním

Přepočet

Poznámka

CZ.02.02.XX/00/22 003/0002144

Šablony III

partner

září 2022

v realizaci

MŠMT, OP JAK

2 491 979,0 Kč

36

12

 $\mathbb{S}^2$

830 659,67 Kč

1 561,39 Kč

[illegible]

Zkratky: