



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE NA OBDOBÍ 2023-2027

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem školy. Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle prevence rizikového chování ve škole. Oddaluje, brání nebo snižuje výskyt rizikových forem chování, zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí, podporuje jejich zdravý životní styl. Na základě této strategie zpracovává škola na každý rok Minimální preventivní program.

Školní preventivní strategie vychází z těchto dokumentů:

1. **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)**
2. **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)**
3. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027.
4. Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
5. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.197/2016 Sb. novelující vyhlášku č. 72/2005 Sb.)

Platnost od:

1. 2. 2023

Vypracovala:

Mgr. Petra Konvičková

Schválil:

Mgr. Radovan Gaura

Použité zkratky:

ŠMP školní metodik prevence

VP výchovný poradce

ŠP školní psycholog

ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ základní / střední / vyšší odborná / vysoká škola

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Československé armády 517, Místek 738 01 Frýdek-Místek		
TEL.	558 433 515	IZO: 000601411	IČO: 00601411
<hr/>			
	JMÉNO	E-MAIL	
ŘEDITEL	Mgr. Radovan Gaura	radovan.gaura@gpbfm.cz	
ŠMP	Mgr. Petra Konvičková	petra.konvickova@gpbfm.cz	
VP	Mgr. Renáta Lasotová	renata.lasotova@gpbfm.cz	
ŠP	Mgr. Tereza Lankocz Carbolová	tereza.lankocz_carbolova@gpbfm.cz	
<hr/>			
STUDIJNÍ PROGRAM	79-41-K/61	POČET TŘÍD V ROČNÍKU	3



OBSAH

1. Charakteristika školy
2. Analýza současné situace
3. Cíle
4. Metody a formy práce užívané v prevenci
5. Zapojení primární prevence do výuky
6. Specifická primární prevence
7. Nespecifická primární prevence
8. Školní poradenské pracoviště
9. Spolupráce s rodiči
10. Spolupráce s externími organizacemi

1. Charakteristika školy

Gymnázium Petra Bezruče je státní škola, zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Jedná se o příspěvkovou organizaci s identifikátorem školy 600 016 315. Studium je šestileté v oboru 79-41-K/61 Gymnázium. Hlavním zámerem je připravit studenty pro studium na vysokých školách – poskytnout jim prostor pro orientaci v různých oborech a možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímá. Tomuto zámeru je přizpůsoben učební plán a skladba volitelných a nepovinných předmětů. Škola vyučuje těmto cizím jazykům: angličtině, němčině, španělštině, ruštině a latině.

Škola rozvíjí schopnosti talentovaných studentů v různých soutěžích a olympiadách. Mimoškolní aktivity studentů jsou soustředěny zejména do sportovních kroužků. Studenti mají možnost návštěvy partnerské zahraniční školy v Německu, škola také každoročně organzuje zimní a letní výcvikové kurzy.

Gymnázium Petra Bezruče spolupracuje s Masarykovou univerzitou Brno v rámci projektu Partnerství ve vzdělávání. Bližší informace o projektu najdete na adrese www.muni.cz/partnerstvi.

2. Analýza současné situace

Škola se snaží posilovat u svých žáků vztahy podle hesla „Poznání – otevřenosť – respekt – partnerství“. Důraz je kladen na posilování vzájemného respektu a úcty, budování pozitivního klimatu školy s názorovou tolerancí, na budování partnerství na ose žák-rodič-učitel-vedení školy.

K tomuto příjemnému a bezpečnému prostředí přispívá i zapojení žáků do mnoha školních i mimoškolních aktivit, na nichž se seznamují napříč ročníky a vytvářejí přátelské vztahy. Na celoškolních akcích (předvánoční sportovní turnaje, besedy pořádané studentským senátem, školní ples, dny otevřených dveří apod.) panuje pozitivní atmosféra a žáci i učitelé se cítí být součástí jednoho společenství.

Pro nové žáky nastupující do prvních ročníků pořádá škola dvoudenní adaptační kurz, který přispívá k rychlejšímu navázaní vztahů v kolektivu.

Rizikové chování se v naší škole vyskytuje v relativně malé míře. V posledních letech nebyl zaznamenán případ šikany, případně se jednalo pouze o první stadium. Nevyskytují se ani projevy rasismu a intolerance. Časté jsou naopak psychické problémy, které jsou následkem nelehkého období covidové pandemie a současně nejistoty související s válkou na Ukrajině. S těmito problémy



se potýká mnoho studentů napříč ročníky, u některých vedou k sebepoškozování či ke vzniku poruch příjmu potravy.

3. Cíle

Dlouhodobé cíle:

- žáci
 - prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech a o jejich možných následcích
 - prohlubovat právní vědomí /předpisy, zákony/
 - posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí
 - řešit problémy nenásilnou formou
 - zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
 - vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- pedagogové
 - zapojit více učitelů do vzdělávání v oblasti prevence
 - prohloubit spolupráci mezi sborovnami
 - zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
 - zkvalitnit spolupráci s metodikem prevence
 - zlepšit spolupráci třídních učitelů a ostatních pedagogů
 - podchytávat skryté projevy sociálně patologických jevů
- rodiče
 - zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou

Střednědobé cíle:

- využívat externích služeb
- pracovat na pozitivním klimatu tříd a školy
- spolupracovat s problémovými žáky
- zapojit rodiče do akcí tříd i školy
- informovat učitele o seminářích zaměřených na prevenci

Krátkodobé cíle:

- vytvořit seznam externích pracovníků a navázat možnou spolupráci
- týmově řešit aktuální problémové situace
- shromažďovat podklady pro vytvoření krizového plánu školy
- propagovat a nabízet pedagogům semináře o sociálně patologických jevech

4. Metody a formy práce užívané v prevenci

Třídní učitelé a členové školního poradenského pracoviště využívají zejména metody monitoringu tříd a žáků, diskuse a individuálních pohоворů s jednotlivými žáky.

Mezi nejčastější metody a formy práce užívané při prevenci rizikového chování v naší škole patří zejména:

- **adaptační kurzy** pro žáky prvních ročníků (seznamovací a týmové aktivity pod vedením lektorů a za účasti třídního učitele, VP, ŠMP)



-
- **třídnické hodiny** (zařazované nepovinně dle uvážení třídního učitele)
 - **preventivní programy** (viz kapitola 6)
 - **školní volnočasové aktivity** (viz kapitola 7)

Schránka důvěry

Škola využívá online schránka důvěry. Odkaz na tuto stránku je umístěn na webových stránkách školy v sekci „školní psychologů“, QR kód je rovněž k dispozici na nástěnce primární prevence i školního psychologa. Slouží k anonymní konzultaci problémů, se kterými se žáci nechtějí svěřit osobně. Na dotazy odpovídá jak metodička prevence, tak školní psycholožka.

Informační nástěnka

Informační nástěnka je umístěna na hlavní chodbě školy při výstupu ze šaten. Slouží k předání důležitých informací z oblasti primární prevence. Zde lze nalézt kontakt na školního metodika prevence a jeho konzultační hodiny. Dále zde žáci mohou získat důležité kontakty nebo důležitá telefonní čísla, například Linka důvěry, K – centrum, Vzkaz domů atd.

5. Zapojení primární prevence do výuky

ZSV

- politologie, zákonodárství, zákony týkající se držení, užívání a dealerství drog, nelegální převoz drog.
- člověk, společnost, šikanování, agrese. Právní normy – trestní, rodinné a pracovní právo. Úloha reklamy. Vztahy mezi lidmi, komunikace.
- psychologie – obecná psychologie, fantazie, vjemy, vliv návykových látek na psychiku člověka, vývojová psychologie – charakteristika jednotlivých věkových období, charakter – změny vlastností působením drog, regulace lidské psychiky, aktivní sociální učení – asertivita, sebeovládání)

Český jazyk a literatura

- beatnici, surrealismus, česká literatura, R. John (Memento)

Chemia

- sacharidy, lipidy, bílkoviny, vitamíny, metabolismus živin
- alkohol, organická rozpouštědla, alkaloidy, léky

Biologie

- vliv návykových látek na vývoj jedince, zneužívání některých plodin



-
- potravní řetězce – vliv racionální výživy na zdraví, stravovací návyky, jídelníček, poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie. Zdravý životní styl
 - rozmnožovací soustava

Tělesná výchova

- výchova ke zdravému životnímu stylu, zvyšování odolnosti vůči zátěži, posilování, anabolika, vliv návykových látek na zdravotní stav a výkonnost člověka.

Zeměpis

- hlavní oblasti produkce návykových látek, lidské rasy, ohniska národnostních konfliktů.

Cizí jazyky

- slovní zásoba, vyhledávání informací na internetu.

Matematika

- zapojení do soutěží v rámci volnočasových aktivit, Matematická olympiáda, Klokan, Pythagoriáda, korespondenční soutěže, finanční matematika – mzdy, půjčky, spoření.

Výtvarná výchova

- tematické práce k drogám, k estetickému prostředí, k lidským vztahům, k zdravému životnímu stylu.

Dějepis

- vzory osobností, zákony a jejich prosazování.

Výchova ke zdraví

- vyučována ve 2. ročníku od září 2023
- preventivní ochrana zdraví
- základní hygienické, stravovací, pracovní i jiné zdravotně preventivní návyky
- dovednost odmítat škodlivé látky
- předcházení úrazům
- orientace v základních otázkách sexuality a uplatňování odpovědného sexuálního
- chování upevnění návyků poskytovat základní první pomoc

6. Specifická primární prevence

Pro první ročník je pravidelně v prvním zářijovém týdnu organizován adaptační kurz, na kterém se podílí vybraní učitelé školy a absolventi. Pro každý ročník s výjimkou ročníku maturitního je každoročně organizovaná beseda či preventivní program dle aktuální nabídky externích organizací.



Na programech zaměřených na duševním zdraví a práci s kolektivem třídy se bude rovněž podílet školní psycholog.

Mezi besedovaná téma patří:

- duševní zdraví
- šikana a kyberšikana
- poruchy příjmu potravy
- sexualita a partnerství
- trestní odpovědnost
- návykové látky
- závislosti

7. Nespecifická primární prevence

Nabídka tradičních aktivit pro studenty:

- Sportovní kluby (basketbal, odbíjená, florbal, horolezectví, gymnastika a posilování)
- Sportovní akce pořádané školou (LZVK, turistický kurz)
- Společenské a kulturní akce (filmová představení, výstavy, koncerty, účast na charitativních akcích)
- Společenské akce ve škole (vánoční program, DOD, ples školy)
- Poznávací výměnné pobytu a zájezdy s jazykovou tématikou

8. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří zejména výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní psycholog, kteří spolupracují s vedením školy a třídními učiteli.

Výchovný poradce:

- spolupracuje s PPP, vede evidenci vyšetřených a integrovaných žáků
- připravuje podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajišťuje všechny náležitosti související s volbou vysoké školy a povolání
- projednává výchovné problémy s rodiči, žáky, pedagogy
- ve spolupráci s ŠMP sleduje a podchycuje projevy rizikového chování
- vede dokumentaci o své činnosti.

Školní metodik prevence:

- připravuje preventivní program školy, koordinuje jeho plnění
- podílí se na aktivitách preventivního charakteru a jejich evaluaci
- metodicky vede a podporuje pedagogy



-
- podílí se na organizaci adaptačních kurzů
 - předává aktuální informace pedagogům (porady, nástěnka, školní e-mail)
 - spolupracuje s odbornými poradenskými pracovišti, rodiči, žáky
 - vede dokumentaci o své činnosti.

Školní psycholog:

- diagnostikuje specifické poruchy učení a vzdělávací i výchovné problémy žáků
- poskytuje pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaným žákům
- poskytuje individuální konzultace žákům s osobními problémy
- poskytuje krizovou intervenci žákům, pedagogickým pracovníkům i rodičům
- věnuje se skupinové a komunitní práci se třídami
- poskytuje konzultace pedagogickým pracovníkům i rodičům
- podporuje vytváření příznivého klimatu školy

9. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou s prevencí rizikového chování seznamováni na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Zde je také zveřejněna Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program na daný školní rok včetně Školního programu proti šikanování. Na školním webu je k dispozici kontakt na školního metodika prevence (včetně konzultačních hodin). Rodiče se mohou na metodika prevence i na další členy školního poradenského pracoviště kdykoliv obrátit.

Rodiče nastupujících žáků primy a prvního ročníku jsou s chodem školy včetně prevence rizikového chování seznámeni na třídní schůzce v červnu, tedy před začátkem školního roku.

10. Spolupráce s externími organizacemi

Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek

- **adresa:** Palackého 123, Frýdek-Místek
- **telefon:** +420 558 644 750
- **e-mail:** svrckova@pppfm.cz

Policie ČR územní odbor Frýdek-Místek

- **adresa:** Beskydská 2061, Frýdek-Místek

Probační a mediační služba Frýdek-Místek

- **adresa:** Palackého 123, 738 02 Frýdek-Místek
- **telefon:** 731 692 773
- **e-mail:** jmerinska@pms.justice.cz



Středisko výchovné péče

- **adresa:** 28.října 1639, 738 02 Frýdek-Místek
- **telefon:** 770 143 297
- **e-mail:** svpfm@svp-ostrava.cz

Spirála Ostrava

- **adresa:** Čujkovova 3165, Ostrava
- **telefon:** 774 103 385
- **e-mail:** lenka.vankova@spirala-ops.cz

Křesťanská akademie mladých

- **adresa:** Emila Pajurka 142, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
- **telefon:** 731 611 963
- **e-mail:** kam@kam.cz

Centrum Anabell

- **adresa:** Pivovarská 4/10, Ostrava
- **telefon:** 602 236 457
- **e-mail:** ostrava@anabell.cz

MPEducation

- **telefon:** 777 649 908
- **e-mail:** sebestova.l@mpedu.cz

Zdravotní ústav Ostrava

- **adresa:** Partyzánské náměstí 2633/7, Moravská Ostrava
- **telefon:** 731 272 263
- **e-mail:** podpora.zdravi@zuova.cz