

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021



**Zprávu předkládá RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy.
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 20. října 2021.**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

1	Základní údaje	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Obecné informace	5
1.3	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání.....	7
3	Personální zabezpečení školy	9
3.1	Organizační struktura	9
3.2	Pedagogický sbor.....	10
3.3	Personální zajištění hospodářského úseku.....	13
4	Přijímací řízení	14
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1	Výsledky vzdělávání žáků	16
5.2	Slavnostní ocenění našich studentů Moravskoslezským krajem	17
5.3	Ocenění pedagog. pracovníka Moravskoslezským krajem u příležitosti Dne učitelů	20
5.4	Maturitní zkoušky	22
5.5	Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ.....	26
5.6	Olympiády a soutěže	30
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	41
6.1	Minimální preventivní program	41
6.2	Výchovné poradenství	41
6.3	EVVO.....	42
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	44
7.1	Průběžné vzdělávání.....	44
7.2	Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace.....	46
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	47
8.1	Aktivity školy.....	47
8.2	Spolek rodičů	49
8.3	Nadace Gymnázia Petra Bezruče.....	50
9	Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	51
9.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	51
9.2	Výsledky jiných kontrol.....	51
10	Základní údaje o hospodaření školy	52
10.1	Rozpis závazných ukazatelů.....	52
10.2	Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti	53
10.3	Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti.....	53

10.4	Výsledek hospodaření	54
10.5	Peněžní fondy	54
10.6	Investiční činnost, opravy a údržba majetku	54
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	57
11.1	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Další vzdělávání zaměstnanců GPB II	57
11.2	Podmínky realizace programu zaměřeného na výuku vedenou rodilými mluvčími	57
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	58
13	Projekty z cizích zdrojů	59
14	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ..	60
14.1	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	60
14.2	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vzdělávání žáků	60
14.3	Spolupráce s org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	60
14.4	Stipendia žáků	61
15	Závěr	62
16	Seznam příloh	64

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek	
IČO:	00601411	
REDIZO:	600016315	
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70890692	
Vedení školy:	ředitelka školy:	RNDr. Olga Onderková
	statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Radovan Gaura
	zástupce ředitelky:	Mgr. Michal Saforek
Adresa školy:	Československé armády 517, Místek 738 01 Frýdek-Místek	
Kontakt:	sekretariat@gpbfm.cz	
Webové stránky:	www.gpbfm.cz	
Telefon:	558 433 515	
ID datové schránky:	wmagmd3	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Kapacita školy:	540 žáků	
Školská rada:	předseda:	prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc.

1.2 Obecné informace

Gymnázium Petra Bezruče je státní střední školou poskytující všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je šestileté v oboru 79-41-K/61. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu „Vzděláním k moudrosti“. Hlavním a dlouhodobým záměrem školy je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímá. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Ve školním roce 2020/2021 studovalo v 18 třídách k 30. 9. 2019 celkem 523 žáků, z toho 301 dívek; k 31. 3. 2021 celkem 523 žáků, z toho 301 dívek. Průměrná naplněnost tříd byla 29,1 žáků na 1 třídu.

Učitelský sbor gymnázia tvořilo 43 učitelů, z toho 15 mužů (34,8 %) a 28 žen (65,2 %). Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 17 slouží jako kmenové třídy, 17 učeben je odborných (4 jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, matematiky, fyziky, 3 učebny informační a výpočetní techniky, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), v budově jsou dvě tělocvičny a posilovna. Škola disponuje jedním přednáškovým sálem pro 90 žáků a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají k dispozici bufet.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu. Školní výdejna prošla během hlavních prázdnin v roce 2019 rozsáhlou rekonstrukcí. Stravuje se průměrně 533 strážníků. Strava je dovážena ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Kromě našich žáků se stravují v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, byla na základě schválení zřizovací listiny ze dne 13. července 2005 Radou Moravskoslezského kraje zřízena dnem 1. září 2005. Školská rada dle doplňku č. 1 účinného od 1. 9. 2011 je šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky. V červnu 2020 se konaly volby do školské rady na funkční období 2020–2023. Na svém prvním zasedání 22. října 2020 zvolila předsedu a místopředsedu.

Školskou radu pro funkční období 2020–2023 tvoří:

členové jmenovaní zřizovatelem

prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc. – předseda školské rady

prof. doc. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Daniel Cigna

Ing. Petr Lautner

členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. Radovan Gaura – místopředseda školské rady

Mgr. Ing. Zuzana Lišková

Školská rada se ve školním roce 2020/2021 zasedala jednou ve škole a po druhé on-line z důvodu uzavření škol. Na svém prvním zasedání 22. října 2020, kromě volby předsedy, projednala a schválila Výroční zprávu školy za rok 2019/2020 kterou předložila ředitelka školy RNDr. Olga Onderková. Zároveň ředitelka školy seznámila školskou radu s úspěchy žáků a pedagogů školy a se záměry školy na další období. Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2020 obdrželi všichni členové školské rady elektronicky z důvodu opatření vzhledem k pandemii Covid-19, zprávu nepřipomínkovali.

2 Přehled oborů vzdělávání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku je oborem vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů obor:

79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 6 roků

Učební plán Gymnázia Petra Bezruče ve školním roce 2020/2021

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	SUMA
Český jazyk a literatura	4	4	3	3*	4*	4	22
Anglický jazyk	4x	4x	3x	3x	3x	3x	20
Druhý cizí jazyk	3x	3x	3x	3x	3x	3x	18
Základy společenských věd	1	1	1	2	2	2	9
Dějepis	2	2	2	2	2		10
Zeměpis	2	2	2	2	2		10
Matematika	4*	4*	4*	4	4	4	24
Fyzika	2	2	3*	3*	3*	2	15
Chemie	2	2	3*	3*	3	2	15
Biologie	2	2	3*	3*	3*	2	15
Informatika a výpočetní technika	1x	2x	2x	2x			7
Estetická výchova	2x	2x	2x	2x			8
Tělesná výchova	2x	2x	2x	2x	2x	2x	12
Volitelný předmět 1					2x	2x	4
Volitelný předmět 2					2x	2x	4
Volitelný předmět 3						2x	2
SUMA	31	32	33	34	35	30	195

* 1 hodina je dělená

x všechny hodiny jsou dělené

Volitelné předměty v 5. ročníku:

seminář a cvičení z matematiky (2), seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie (2), seminář a cvičení z biologie (2), konverzace v anglickém jazyce (2), společenskovední seminář (2), seminář z dějepisu

Volitelné předměty v 6. ročníku:

seminář a cvičení z matematiky (2), seminář a cvičení z fyziky (2), seminář a cvičení z biologie (3), seminář a cvičení z chemie (2), společenskovední seminář (2), konverzace v anglickém jazyce (2), literární seminář, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu (2), deskriptivní geometrie

Nabídka volitelných předmětů:

seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z biologie, seminář a cvičení z chemie, deskriptivní geometrie, seminář z informatiky a výpočetní techniky, seminář ze zeměpisu, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, konverzace ve španělském jazyce, literární seminář.

Následující tabulka uvádí **výuku cizích jazyků ve třídách:**

Třída	1. cizí jazyk	2. cizí jazyk
1. A	anglický jazyk	německý jazyk
1. B		německý jazyk, ruský jazyk
1. C		španělský jazyk
2. A		německý jazyk
2. B		německý jazyk, ruský jazyk
2. C		španělský jazyk
3. A		německý jazyk
3. B		německý jazyk, ruský jazyk
3. C		španělský jazyk
4. A		německý jazyk
4. B		německý jazyk, ruský jazyk
4. C		španělský jazyk
5. A		německý jazyk
5. B		německý jazyk
5. C		španělský jazyk, ruský jazyk
6. A		německý jazyk
6. B		německý jazyk, španělský jazyk
6. C		ruský jazyk

Statistika tříd k 31. březnu 2021

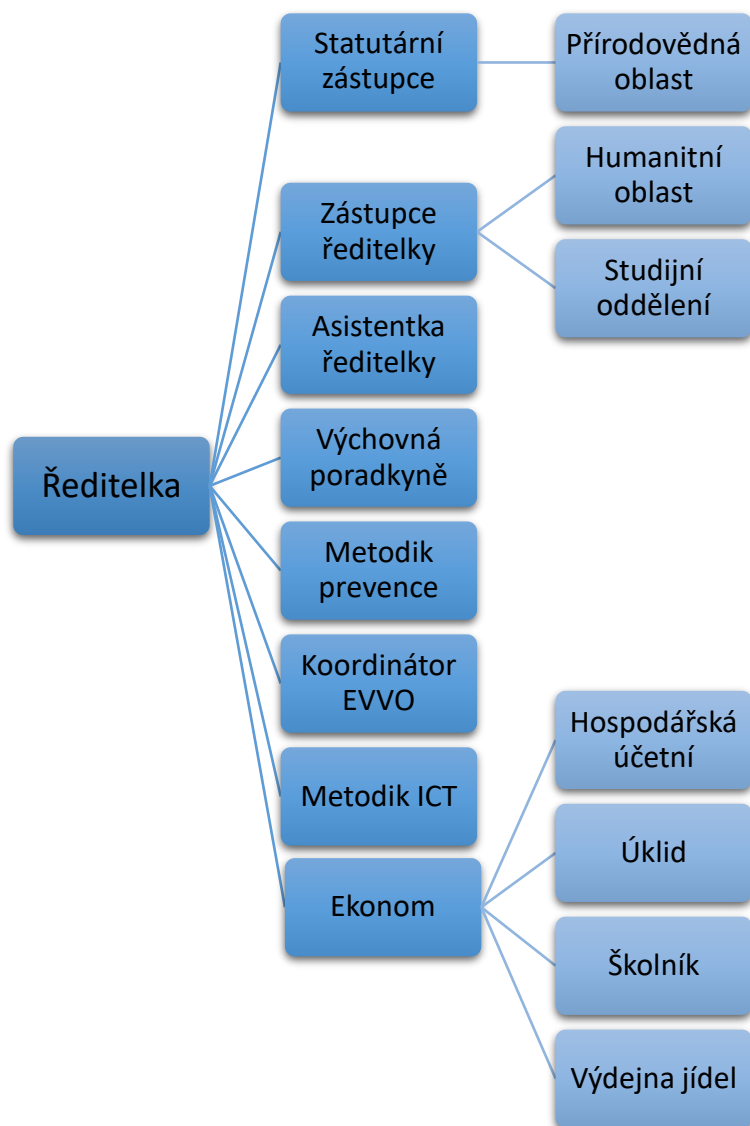
Ročník	Třída	Třídní profesor	Celkem studentů	Z toho hochů	dívek
I.	1. A	Pánková	30	18	12
	1. B	Sysalová	30	14	16
	1. C	Vaňková	30	12	18
II.	2. A	Foldyna	30	18	12
	2. B	Konvičková	30	17	13
	2. C	Myšková	30	15	15
III.	3. A	Kváš	27	10	17
	3. B	Janečková	29	11	18
	3. C	Kamp	30	10	20
IV.	4. A	Kožušníková	30	14	16
	4. B	Mazochová	29	13	16
	4. C	Žamboch	30	8	22
V.	5. A	Ledvoň	28	11	17
	5. B	Svoboda	27	10	17
	5. C	Gruchala	28	11	17
VI.	6. A	Lišková	30	12	18
	6. B	Veselková	28	10	18
	6. C	Magdoň	27	8	19
SUMA			523	222	301

Z tabulek vyplývá, že z celkového počtu 523 žáků na škole převažují dívky, v přepočtu na procenta studovalo 57,6 % dívek a 42,4 % hochů. Naplněnost tříd byla 29,1 žáků na třídu.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura

Statutárním orgánem organizace je ředitelka školy jmenovaná radou kraje. Ředitelka školy jedná navenek samostatně a je odpovědná radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinna postupovat v souladu s obecně platnými právními předpisy, vnitřními právními předpisy kraje a jeho vnitřními organizačními předpisy. Školu řídí podle organizačního schématu:



3.2 Pedagogický sbor

Odbornou kvalifikaci – předpoklad pro výuku na střední škole stanovený zákonem – splňovalo všech 43 pedagogů, což je 100 % učitelů školy. Na zkrácený úvazek pracovali 3 učitelé, přepočtený stav pedagogů tak činil ve sledovaném školním roce 41,8 pedagogů.

Přehled vyučujících je uveden v následující tabulce

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace	Úvazek	Vyučoval-a
Olga Onderková	ředitelka školy	M - Bi	2	SBi – 6. ročník
Radovan Gaura	zástupce ředitelky	Ch - Bi	6	SCh – 5. ročník SCh1, SCh2 – 6. ročník
Michal Saforek	zástupce ředitelky	M - F	11	M – 1. B, 6. B SM – 6. ročník
Michal Aujeský		M - F	22	M- 6. C, F – 2. AB F – 4. BC, 5. C SM – 6. ročník
Martina Bradáčová		A - Šp	21	A2 – 2. ABC A2 – 5. AC, Šp -1. C
Andrea Čmielová		A - Č	21	A2 – 1.BC, 4. A A1 – 2. BC SAj – 5. ročník
Jan Foldyna	TU 2. A	Bi - Tv	22	Bi – 2. AC, 4. AB, 6. C TvH – 2. AC SBi 1,2 – 5. ročník
Tomáš Glomb		F - Bi	14	F – 1. AB, 3. BC F - 6. B
Štěpán Gruchala	TU 5. C	Bi	22	Bi – 1. AB, 3. A, 5. BC, Bi – 6. AB SBi2 – 6. ročník
Michaela Hrtúsová		Č - Hv	22	Č – 4. C, 5. BC Hv – 2. ABC, 4. C
Lucie Janečková	TU 2. B	M - N	21	M – 1. A, 3. B, 4. C N1 – 6. A, N2 – 5. B SM2 – 5. ročník
Soňa Jendrejovská		ZSV – R - Bi	21	ZSV – 1. ABC, 2. BC ZSV - 3. AB, 4. AC ZSV – 5. AC, 6. BC SZSV (2) – 5. ročník
Václav Jeništa		IVT - M - F	21	IVT 2 – 1. ABC 2. ABC, 3. ABC, IVT 2 - 4. ABC
Iva Jurenková		A - R	21	R – 1. B, 2. B, 4. B R – 6. C A2 – 3. C, 4. C, 6. C
Miroslav Kamp	TU 3. C	ZSV - Tv	22	ZSV- 2. A, 3. C, 4. B ZSV - 5. B, 6. A TVh – 2. B, 3. BC SZSV 1 – 5. ročník SZSV 1, 2 – 6. ročník
Ivana Karásková		A - Šp	9	A2 – 3. AB

				A2 - 5. B
Petra Konvičková	TU 2. B	Ch - Bi	22	Bi - 2. B, Ch - 2. B Ch - 3. C, 4. A, 5. BC Ch - 6. B, SCh 2 - 5. ročník
Radana Kožušníková	TU 4. A	M - Ch	22	M - 1. C, 3. C, 4. A M - 6. A Ch - 1. C, 2. C
Pavel Kváš	TU 3. A	Z - Tv	22	Z - 3. A, 4. A, 5. A, TVh - 1. C, 3. A, 5. A TVh - 4. ABC, 6. C SZ 2 - 6. ročník
Renáta Lasotová	výchovná poradkyně	A - D	18	A1- 1. AC, 2. A, 3. C A1 - 6. A
Jan Ledvoň	TU 5. A	M - F	22	M - 2. BC, F - 1. C F - 2. C, 5. AB SF2 - 6. ročník
Eva Linhart		N - Č	21	N1 - 1. A, 2. A, 3. A N1 - 4. A, 5. AB, 6. B
Zuzana Lišková	TU 6. A	F - Ch	22	3. A, 4. A F - 6. AC, Ch - 3. B SF - 5. ročník SF - 6. ročník
Libor Magdoň	TU 6. C	Č - D	22	Č - 1. AB, 4. A, 6. AB SD - 5. ročník
Pavla Mazochová	TU 4. B	Č - Šp	22	Č - 4. B, 5. A, 6. A Šp1 - 2. C, 3. C, 4. C
Markéta Myšková	TU 2. C	Č - Hv - Vv - ZSV	22	Č - 2. C, Vv - 4. C Vv - 1. C, 2. C, 3. BC Hv - 1. B, 4. AB
Lenka Ondráčková		Č - Hv	21	Č - 2. AB, 3. BC Hv - 3. ABC
Andrea Pánková	TU 1. A	Ch - Bi	23	Ch - 1. A, 3. A, 4. C Ch - 5. A, 6. AC Bi - 1. C, 3. B
David Polčák		Č - N	21	N1 - 4. B N2 - 1. B, 2. AB, 3. A N2 - 5. A, 6. A
Zuzana Římanová		M - Ch	14	M - 4. B, 5. AC SM1 - 5. ročník
Iva Sikorová		N - Tv	22	N1 - 1. A, TVd - 2. AB TVd - 3. ABC, 4. AC TVd - 5. C, 6. A
Jana Sittková		A - Č	21	A1 - 4. ABC, 5. AC A1 - 6. B, A2 - 6. A
Zuzana Stonawská		A - Šp	21	Šp2 - 1. C, 2. C, 3. C Šp - 4. C, 5. C, 6. B A2 - 6. B
Daniel Svoboda	TU 5. B	Z - Tv	23	Z - 2. AC, 3. BC, 5. B SZ1 - 6. ročník TVh - 1. AB, 5. BC

				TVh - 6. AB
Šárka Sysalová	TU 1. B	Bi - Ch	22	Ch – 1. B, 2. A, 4. B SBI (3) – 6. ročník Bi – 3. C, 4. C, 5. A
Iva Tobiášová		M - Z	21	M – 2. A, 3. A, 5. B Dg – 6. ročník SM (2) – 6. ročník Z – 1. AB
Pavlína Tóthová		A - Hv	21	A1 – 3. AB, 5. B, 6. C A2 – 4. B, HV – 1. AC SAj – 5. ročník
Radmila Vaňková		Č - Vv	21	Č – 1. C, 3. A Vv – 1. AB, 2. AB, 3. A Vv – 4. AB
Eva Veselková	TU 6. B	Č - L	22	D - 1. AB, 2. ABC, 3. A D – 4. AB, 5. A, 6. AB SD – 6. ročník
Petra Widenková		N - Tv	23	N2 – 3. B, 4. A TVd – 1. AC, 2. C, 4. B TVd – 5. AB, 6. BC
Petr Vojkovský		F - IVT	21	IVT1 – 1. ABC, 2. ABC IVT1 - 3. ABC, 4. ABC
Alena Vrublová		A - R - ZSV	21	A1 – 1. B, A2 – 1. C R1 – 3. B, R2 – 5. C R2 – 6. C SAj1 – 5. ročník SAj2 – 6. ročník
Martin Žamboch	TU 4. C	Z - D	23	D – 1. C, 3. BC, 4. C D – 5. BC, 6. C Z – 1. C, 2. B, 4. BC, Z – 5. C

Změny vyučujících ve školním roce 2020/2021:

Odešli k 31. 7 .2021	Přišli k 1. 9. 2020	Rodičovská dovolená
Soňa Jendrejovská	Ivana Karásková	Dagmar Mojžíšková
Zuzana Římanová	Petra Widenková	Lucie Chovancová

3.3 Personální zajištění hospodářského úseku

Na hospodářském úseku zajišťují nepedagogičtí zaměstnanci chod školy takto:

Vedoucí hospodářského úseku školy	Ing. Věra Janecká
Sekretářka ředitelky školy	Jitka Pěkníková
Hospodářská účetní	Veronika Žárská
Pracovnice studijního oddělení	Darina Skalková
Informátor, vrátná	Naděžda Topičová
Školník	Štefan Kula
Pracovnice školní výdejny jídel	Lada Doláková
	Lenka Biolková
	Dana Kohutová
	Renata Žipajová
	Simona Míčková
	Kateřina Bečková
	Štěpánka Sádlová
Pracovnice školního úklidu	Jaroslava Kučová
	Marie Pernicová
	Agáta Rajková

Pracovnice sekretariátu, studijního oddělení, výdejny a úklidu pracují na zkrácený úvazek, přepočtený stav všech provozních zaměstnanců je 10,43 osob (skutečnost k 31. 12. 2020). Ve školní výdejně byl vzhledem k nárůstu strávníků navýšen počet o 1 zaměstnance.

4 Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 bylo z velké části ovlivněno koronavirovou pandemií. Vyhlášení přijímacího řízení, stanovení kritérií i podávání přihlášek probíhalo v zákonem daných termínech a za standardních podmínek. Přihlášku si podalo 194 uchazečů, žáků 7. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka nebyly pořádány.

Další část přijímacího řízení byla ovlivněna mimořádnou situací v souvislosti s pandemií Covid-19. MŠMT posunulo termíny jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka na začátek měsíce května – 5. a 6. května 2021, náhradní termín o měsíc později na 2. a 3. června. Zápisový lístek odevzdalo 90 přijatých uchazečů. Třídní schůzky rodičů přijatých žáků se konaly ve čtvrtek 24. června 2021 podle tříd, které byly sestaveny na základě volby studia druhého cizího jazyka. V 1. A se bude vyučovat německý jazyk, v 1. B německý a ruský jazyk a v 1. C jazyk španělský. Pro nové žáky škola připravila na první zářijový týden adaptační pobyt na Grúni v Beskydech.

Tabulka přijímacího řízení

Počet přihlášených uchazečů v 1. kole	194
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném termínu	190
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v náhradním termínu	1
Počet odevzdaných zápisových lístků v termínu k 4. 6. 2021	77
Počet uchazečů přijatých na základě nového rozhodnutí	13
Zpětné vydání zápisového lístku	5
Celkem žáků v 1. ročníku k 1. 9. 2021	90

Kritéria přijímacího řízení zveřejněná 25. ledna 2021:

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, v souladu s § 60 a § 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), **rozhodla o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovila jednotná kritéria** pro uchazeče o přijetí do prvního ročníku denního studia nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium pro školní rok 2021/2022:

I. kritérium – hodnocení za vysvědčení z předchozího vzdělávání

V souladu s § 5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádným opatřením při epidemii koronaviru SARS CoV-2, v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Uchazeč je bodově ohodnocen za průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních prvního pololetí ve školním roce 2019/2020 (hodnota A) a prvního pololetí ve školním roce 2020/2021 (hodnota B); počet dosažených bodů je $10 \cdot (3 - A - B)$.

Záporné body se neudělují, uchazeč je ohodnocen 0 body. Znamka z chování se do průměru nezapočítává.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně **10 bodů**.

II. kritérium – výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné písemné testy ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. písemný test z českého jazyka a literatury | – maximálně 50 bodů |
| 2. písemný test z matematiky | – maximálně 50 bodů |

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává pouze lepší výsledek z prvního nebo druhého termínu příslušného testu, dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně **100 bodů**.

V rámci přijímacího řízení může uchazeč získat celkem maximálně 110 bodů.

Uchazeči se řadí na základě výsledků dosažených v přijímacím řízení. Bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

V případě shodnosti dosažených bodů má přednost ten uchazeč, který dosáhl vyššího bodového ohodnocení:

1. z písemné zkoušky z matematiky,
2. z písemné zkoušky z českého jazyka,
3. za vysvědčení z předchozího vzdělávání,
4. při řešení otevřených úloh v testu z matematiky.

Přijato bude prvních 90 uchazečů, kteří dosáhnou nejvyššího bodového ohodnocení, tj. splnili podmínky pro přijetí.

Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru nevyžadujeme.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který přiloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, vykoná jednotnou zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v aktuálním znění).

Uchazečům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v aktuálním znění, se při přijímacím řízení na jejich žádost promine písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná k přijetí ke vzdělávání v daném oboru vzdělávání, bude ověřena školou rozhovorem s uchazečem. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích.

Ve školním roce 2020/2021 studovalo na Gymnáziu Petra Bezruče celkem 523 žáků. Následující tabulky udávají přehled výsledků v prvním pololetí a ve druhém pololetí školního roku.

1. pololetí 2020/2021						
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.A	22	8	0	0	2	1,36
1.B	22	8	0	0	0	1,28
1.C	20	10	0	0	0	1,33
2.A	22	8	0	0	0	1,34
2.B	19	11	0	0	0	1,38
2.C	18	12	0	0	0	1,34
3.A	16	11	0	0	0	1,41
3.B	21	8	0	0	1	1,33
3.C	15	15	0	0	0	1,45
4.A	18	12	0	0	0	1,38
4.B	19	10	0	0	0	1,39
4.C	19	11	0	0	0	1,42
5.A	15	13	0	0	0	1,5
5.B	8	19	0	0	0	1,72
5.C	17	11	0	0	2	1,45
6.A	4	26	0	0	0	2
6.B	19	9	0	0	1	1,37
6.C	17	10	0	0	2	1,35
Celkem:	311	212	0	0	8	1,43

2. pololetí 2020/2021						
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.A	21	9	0	0	2	1,33
1.B	26	4	0	0	0	1,24
1.C	25	5	0	0	0	1,26
2.A	26	4	0	0	0	1,21
2.B	24	6	0	0	0	1,22
2.C	23	7	0	0	0	1,21
3.A	17	10	0	0	0	1,38
3.B	21	8	0	0	0	1,29
3.C	19	11	0	0	0	1,35
4.A	21	9	0	0	0	1,32
4.B	20	9	0	0	0	1,35
4.C	21	9	0	0	0	1,33
5.A	15	13	0	0	0	1,4
5.B	11	16	0	0	0	1,66
5.C	19	9	0	0	1	1,43
6.A	5	25	0	0	0	1,82

6.B	21	7	0	0	0	1,29
6.C	18	9	0	0	1	1,23
Celkem:	353	170	0	0	4	1,35

Celkový průměr školy 1,35 je ve srovnání s průměrem na konci loňského školního roku stejný. **Na prospěch má výrazný podíl způsob hodnocení, hlavně ve druhém pololetí, kdy byla na základě Metodického pokynu MŠMT zohledněna distanční výuka žáků z důvodu pandemie Covid-19.** Dále je z tabulky zřejmé, že žáci přistoupili k distanční výuce zodpovědně a byli klasifikováni všichni. Žádný žák nebyl klasifikován v předmětech známkou nedostatečný.

5.2 Slavnostní ocenění našich studentů Moravskoslezským krajem ve školním roce 2020/2021

V podzimním období každého roku Moravskoslezský kraj vyhláší a oceňuje **nejúspěšnější žáky a kolektivy** středních škol. Přestože v loňském školním roce došlo k **velkému omezení** soutěží, i tak zaznamenali žáci školy **významných úspěchů v krajském, celostátním i mezinárodním měřítku**. Škola navrhla na ocenění žáky v kategorii jednotlivců i kategorii týmů. Krajská komise ze všech návrhů středních škol vybrala oba naše zástupce. Slavnostní vyhlášení a předání cen se bude konat 3. 11. 2021 v zasedací místnosti na krajském úřadě.

Kategorie jednotlivci: Lukáš Linhart, 3. A

Stručné informace o dosažených úspěších a mimořádných aktivitách ve školním roce 2020/2021:

Soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT		
Soutěž a umístění	Krajská kola	1. místo v krajském kole Astronomické olympiády kategorie CD, postup 2. místo v krajském kole Astronomické olympiády kategorie AB, postup 1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie D, nejvyšší kolo 1. místo v krajském kole Office Arena 2021, účast v celostátním kole, kde už nebylo stanoveno pořadí 4. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie C, úspěšný řešitel, nejvyšší kolo 6. místo v krajském kole Fyzikálního náboje Junior (člen týmu)
	Celostátní kola	8. místo v republikovém kole Astronomické olympiády v kategorii AB (pro o 2 – 3 roky starší studenty), úspěšný řešitel 8. místo v republikovém kole Astronomické olympiády v kategorii CD, úspěšný řešitel
	Mezinárodní kola	Zlatá medaile na Evropské olympiádě experimentální vědy medaili získal v konkurenci 38 družstev z 18 zemí. Byl člen národního týmu složeného z biologa, chemika a fyzika.

Další doplňující informace o navrženém žákovi/žákyni

Lukáš je všestranně nadaný, excelentní student třetího ročníku šestiletého gymnázia a ocenění si plně zaslouží. Ve studiu i soutěžích se zaměřuje hlavně na přírodovědné obory. Zúčastňuje se soutěží z matematiky, fyziky, chemie a dalších a umísťuje se na předních příčkách v okrese, kraji i republice už od 1. ročníku studia na naší škole. V minulosti se zúčastnil mezinárodního kola Astronomické olympiády, odkud si přivezl bronzovou medaili. Letos na základě svých výsledků v olympiádách byl

osloven organizátory z české sekce Evropské olympiády experimentální vědy s žádostí o reprezentaci ČR, kde získal zlatou medaili. Už od svých 15 let spolupracuje s MFF UK, podílí se na organizaci a tvorbě úloh do korespondenčního semináře Výfuk.



Obrázek 1: Oceněný Lukáš Linhart

Kategorie nejúspěšnější školní tým – tým žáků v soutěži Bohatství Země

Zástupce školního týmu:		
1.	Viliam	Horečka
2.	Andrea	Kaňoková
3.	Viktor	Kerzl
4.	Ondřej	Kocián
5.	Marek	Maslowski

Ocenění týmu za dosažené úspěchy a mimořádné aktivity ve školním roce 2020/2021 bylo zařazeno do kategorie přírodovědné obory.

Soutěže jiných vyhlášovatelů		
Umístění	Typ kola	Název soutěže, příp. popis, odkaz
1. místo	celostátní	Bohatství Země - multioborovou soutěž pro studenty středních škol společně zaštiťují Ekonomicko-správní fakulta a Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity, konkrétně Katedra financí ESF MU a Ústav geologických věd PŘF MU. Úkolem soutěžních týmů bylo navrhnout nejvhodnější způsob těžby nerostných surovin z pohledu technologie a ekonomické výhodnosti se zohledněním sociálních a environmentálních aspektů těžby. Těžit a prodávat se budou české granáty – suroviny, které hrají významnou roli v ekonomice státu. V rámci soutěže využijete také jedinečný profesionální finanční nástroj BLOOMBERG používaný předními světovými finančními institucemi, jenž umožní všem soutěžícím přístup k realitě na světovém trhu. https://www.econ.muni.cz/spoluprace/spoluprace-se-ss/bohatstvi-zeme https://ugv.sci.muni.cz/pro-verejnost/souteze

Další doplňující informace o navrženém týmu:
Bohatství Země je multioborová soutěž. Tématem roku 2020/2021 byla těžba českého granátu Polabí. Úvodní část soutěže zahrnuje zpracování projektu, který musí obsahovat geologický vývoj lokality, těžební procesy, zpracování vytěženého materiálu, ekonomickou analýzu těžby v průběhu 20 let. Součástí je samozřejmě posuzování vlivu na okolní prostředí a dopady na životní prostředí. Do odborné práce musí žáci zakomponovat právní problematiku těžby a sociální dopady. Zpracované podklady jsou v rozsahu 40stránkové práce. Ve druhé části soutěže dochází již k obhajobě práce před komisí v délce 30 minut. V případě úspěšné obhajoby následuje postup do další části, kdy se postupující týmy seznámí s dalším zadáním (tématem a rozsahem). Tato musí v časovém limitu zpracovat. V letošním roce se jednalo o vytvoření reklamního spotu na prodej výrobku z českého granátu či investice do českého granátu. Do soutěže bylo přihlášeno 16 týmů z celé ČR, do finálového klání postoupilo 7 týmů. Družstvo žáků gymnázia prošla všemi koly soutěže a obsadilo v celkovém hodnocení středních škol krásné 1. místo.

Skvělý výkon žáků ocenil ve svém dopise i pan proděkan Ing. Petr Valouch, Ph.D. z Masarykovy univerzity.



Obrázek 2: Vítězný tým Bohatství Země

5.3 Ocenění pedagogického pracovníka Moravskoslezským krajem u příležitosti Dne učitelů

Ředitelka školy RNDr. Olga Onderková byla oceněna Moravskoslezským krajem u příležitosti Dne učitelů 2021. Ředitelka školy obdržela ocenění v kategorii za mimořádný přínos škole. Návrh podali pedagogičtí zaměstnanci školy:

Kolektiv pedagogů Gymnázia Petra Bezruče ve Frýdku-Místku navrhuje na ocenění výjimečnou ženu, pedagožku a manažerku – RNDr. Olgu Onderkovou, ředitelku školy. Ředitelku, jejíž přímou zásluhou získalo po dlouhých letech naše gymnázium zpět svou ztracenou tvář i pověst, a stalo se opět uznávanou a vyhledávanou vzdělávací institucí, která poskytuje vynikající zázemí žákům i učitelům. A to vše dokázala za pouhých 10 let svého působení ve funkci ředitelky školy.

Hned po svém nástupu do funkce se v první řadě zasadila o zapojování školy do projektů, i mezinárodních, osobně se podílela na jejich zpracování a realizaci; díky nim byly ve škole zmodernizovány jazykové učebny a učebny přírodních věd, byla navázána spolupráce se zahraničními školami (Bretten – DE, Bílsko-Bělá – PL), vysokými školami (MU Brno, VŠB-TU Ostrava), učitelé nadstandardně zvyšovali své kompetence nejen formou kurzů dalšího vzdělávání, ale také prací s prostředky a pomůckami, jejichž získání vyplynulo právě díky zapojení školy do těchto projektových aktivit. Současně došlo k výrazné a systematické digitalizaci školy, což jsme mj. ocenili v posledním roce v obdobích distanční výuky – profesionálně organizované a velice kladně hodnocené ze strany žáků i jejich rodičů.

Díky několikaletému úsilí paní ředitelky se v roce 2014 podařilo převést budovu, tehdy chátrající školy, do majetku Moravskoslezského kraje, a v následujících 6 letech vyjednat finanční prostředky a zorganizovat rekonstrukce budovy školy, školní jídelny a mnohých učeben, v částce téměř 53 mil. Kč.

Nelze opomenout metodickou činnost ředitelky vůči kolegům, hlavně nově nastupujícím a začínajícím pedagogům. Věnuje se nadaným žákům, maturanti oceňují její nadstandardní přípravu k vysokoškolskému studiu.

Gymnázium Petra Bezruče se pod jejím vedením zařadilo mezi úspěšné školy v krajském i celorepublikovém měřítku. Dokladem toho jsou úspěchy žáků v celostátních i mezinárodních soutěžích, ocenění žáků i školy v projektech České hlavičky či Excellence ZŠ a SŠ; žáci školy jsou rovněž každoročně mezi oceňovanými žáky a kolektivy středních škol Moravskoslezského kraje.

Její usilovná a obětavá práce i její názory jsou dlouhodobě konzistentní a směřují tak k jedinému cíli – garantovat a neustále zvyšovat kvalitu školy, která musí být přínosným i příjemným prostředím pro všechny, kteří překročí její práh. Velmi si ceníme jejích osobnostních rysů, morálních a manažerských kvalit, tyto si uvědomujeme a považujeme za příkladné.



Obrázek 3: Oceněná ředitelka školy Olga Onderková

5.4 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky v roce 2021 byly poznamenány epidemií koronaviru, v jejímž důsledku byly zrušeny písemné práce z českého i cizího jazyka, ústní maturitní zkouška společné části z českého jazyka a cizího jazyka byla nepovinná, došlo k posunutí plánovaných termínů maturitních zkoušek.

Ve dnech 24. – 26. května 2021 proběhly v rámci společné (státní) části maturitní zkoušky pouze písemně didaktické testy z českého, cizích jazyků a z matematiky.

Společná část

Název předmětu	Část zkoušky	6. A	6. B	6. C	Počet žáků
Český jazyk a literatura	DT	30	28	27	85
Anglický jazyk	DT	21	14	13	48
Ruský jazyk	DT	-	-	1	1
Matematika	DT	9	14	13	36
Matematika – rozšiřující	DT	4	1	2	7

V případě, že si maturující student vybral místo didaktického testu cizího jazyka písemnou práci z matematiky, měl povinnost v rámci školní části složit zkoušku z cizího jazyka.

Profilová část maturitní zkoušky proběhla v termínu od 1. do 3. června 2021.

Profilová část maturitní zkoušky

Předmět	6. A	6. B	6. C	Σ
Anglický jazyk	9	14	13	36
Biologie	12	11	8	31
Dějepis	3	2	2	7
Deskriptivní geometrie	-	2	-	2
Estetická výchova – hudební	-	1	2	3
Estetická výchova – výtvarná	-	1	2	3
Fyzika	5	3	3	11
Chemie	8	7	6	21
Německý jazyk	1	-	-	1
Ruský jazyk	-	-	5	5
Španělský jazyk	-	1	-	1
Základy společenských věd	12	12	9	33
Zeměpis	10	2	4	16

Ústní maturitní zkoušky

6. A

Předseda maturitní komise: Mgr. Petr Exner
Místopředseda maturitní komise: Mgr. Pavla Mazochová
Třídní učitel: Mgr. Ing. Zuzana Lišková
Maturitní zkoušku konalo: 30 žáků
Prospělo s vyznamenáním: 12 žáků
Prospělo: 18 žáků

6. B

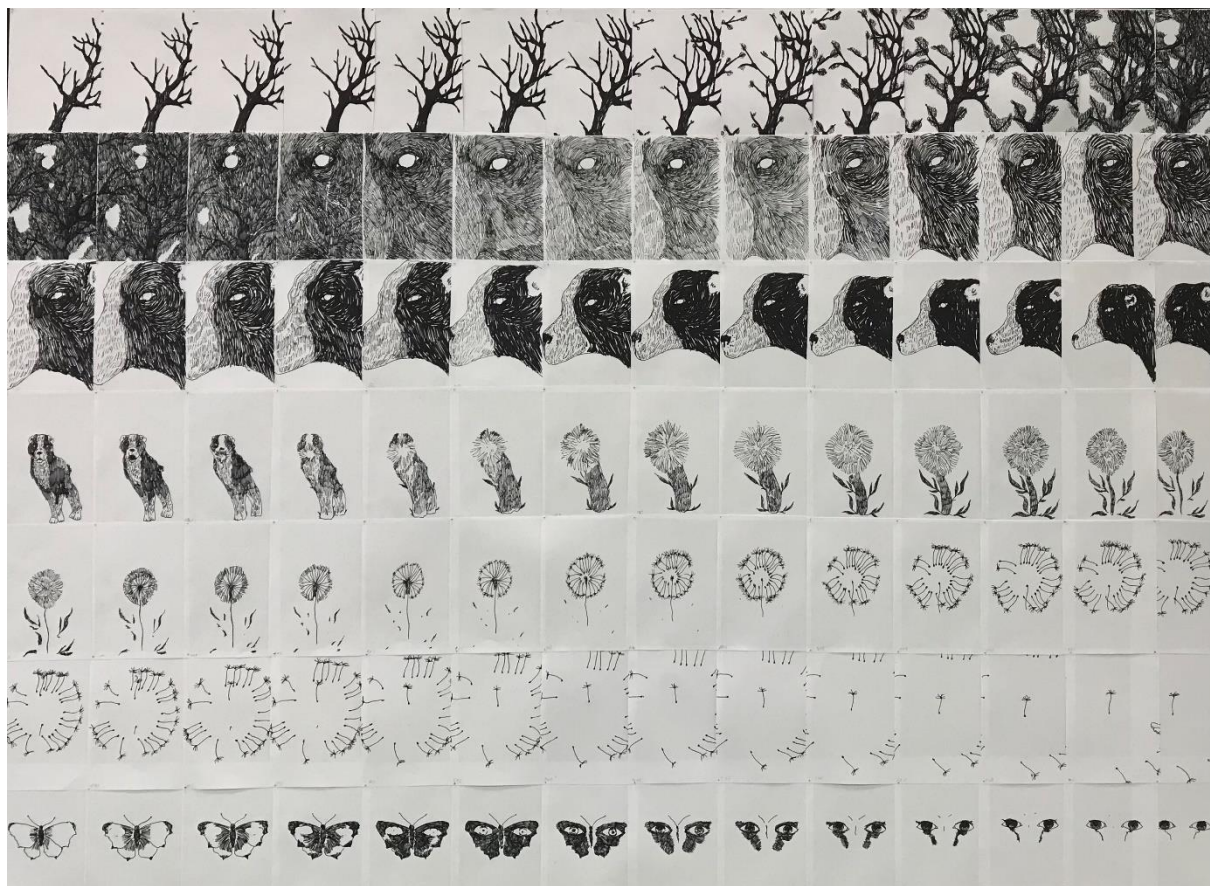
Předseda maturitní komise: PaedDr. Marie Bednářová
Místopředseda maturitní komise: Mgr. Radana Kožušníková
Třídní učitel: Mgr. Eva Veselková
Maturitní zkoušku konalo: 28 žáků
Prospělo s vyznamenáním: 21 žáků
Prospělo: 7 žáků

6. C

Předseda maturitní komise: Mgr. Tomáš Horut
Místopředseda maturitní komise: Mgr. Šárka Sysalová
Třídní učitel: Mgr. Libor Magdoň
Maturitní zkoušku konalo: 27 žáků
Prospělo s vyznamenáním: 24 žáků
Prospěli: 2 studenti
Neprospěl: 1 student z písemné práce z matematiky. Po náhradním termínu 7. července 2021 prospěl.

Souhrnný výsledek maturitní zkoušky za školní rok 2020/2021

Maturitní zkoušku konalo: 85 žáků
U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 57 žáků
U maturitní zkoušky prospělo: 28 žáků



Obrázek 4: Ukázka z maturitní práce studentky 6. B Nikity Kiszkové

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

Slavnostní předání maturitního vysvědčení proběhlo ve středu dne 6. června 2021 v aule Gymnázia Petra Bezruče. S ohledem na aktuální platné předpisy musel být snížen počet přítomných rodičů v sále a byl vynechán tradiční kulturní program.

Slavnostní ceremoniál byl zahájen studentskou hymnou Gaudeamus Igitur. Program slavnostního odpoledne řídili třídní učitelé maturitních tříd Mgr. Ing. Zuzana Lišková, Mgr. Eva Veselková a Mgr. Libor Magdoň. Po projevu ředitelky školy RNDr. Olgy Onderkové hovořili k přítomným absolventům a hostům třídní profesori. Následovalo slavnostní předání maturitních vysvědčení, slavnostních šerp s nápisem „Absolvent 2021“ a odměn nejúspěšnějším žákům. Závěr slavnostního aktu patřil zástupcům žáků maturitních tříd: Maxmiliánu Navrátilovi za třídu 6. A, Janu Špačkovi za třídu 6. B, Kryštofovi Mecovi a Mikuláši Nalepovi za třídu 6. C.

Symbolickou tečkou za celým slavnostním odpolednem bylo společné fotografování našich čerstvých absolventů.



Obrázek 5: Maturanti z 6.A



Obrázek 6: Maturanti z 6.B



Obrázek 7: Maturanti z 6.C

5.5 Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ

Ve školním roce 2020/21 z celkového počtu 85 studentů podalo 85 přihlášku na VŠ. Seznam vybraných vysokých škol potvrdil stále vysoký zájem o studium technických oborů. Na VUT Brno bude studovat 12 absolventů, na VŠB Ostrava bylo přijato 5 absolventů, na VŠE v Praze 2 studenti a na UTB ve Zlíně nastoupil 1 absolvent. Tradičně vysoký zájem byl o Masarykovu univerzitu v Brně, kde bylo přijato 26 uchazečů. Naopak poklesl zájem o studium na Univerzitě Karlově v Praze, kam se letos přihlásilo 6 uchazečů. Zvýšil se zájem o studium na Univerzitě Palackého v Olomouci, přijato 10 absolventů. Dalších 11 absolventů nastoupí na Ostravskou univerzitu. Jedna absolventka se rozhodla pro studium v zahraničí – bude studovat vysokou školu v Dánsku.

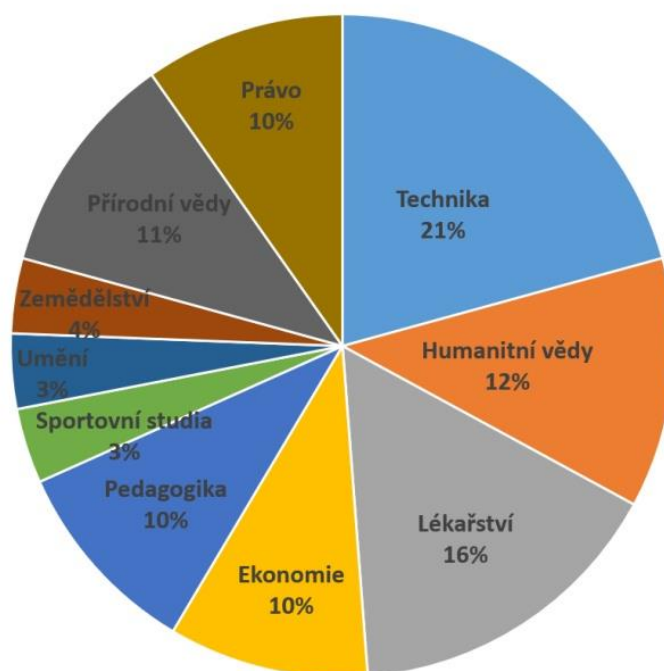
Na VŠ bylo přijato celkem 82 absolventů, což je 96,5 % z celkového počtu uchazečů. Z přehledu vyplývá převažující zájem o přírodovědné a technické obory. Medicínské obory bude studovat 14 absolventů, humanitní obory byly zastoupeny 10 absolventy. Zde musíme připočítat i zvýšený zájem o studium pedagogiky, 8 uchazečů. Po dlouhé době se objevil i zájem o umělecké obory. Jeden absolvent nastoupil na FAMU a dvě absolventky na JAMU.

Z celkového počtu 85 absolventů se 3 absolventi nedostali na VŠ, na kterou podali přihlášky a rozhodli se pro letošní školní rok ve studiu na VŠ nepokračovat. Dva z nich zvolili pomaturitní studium na jazykové škole.

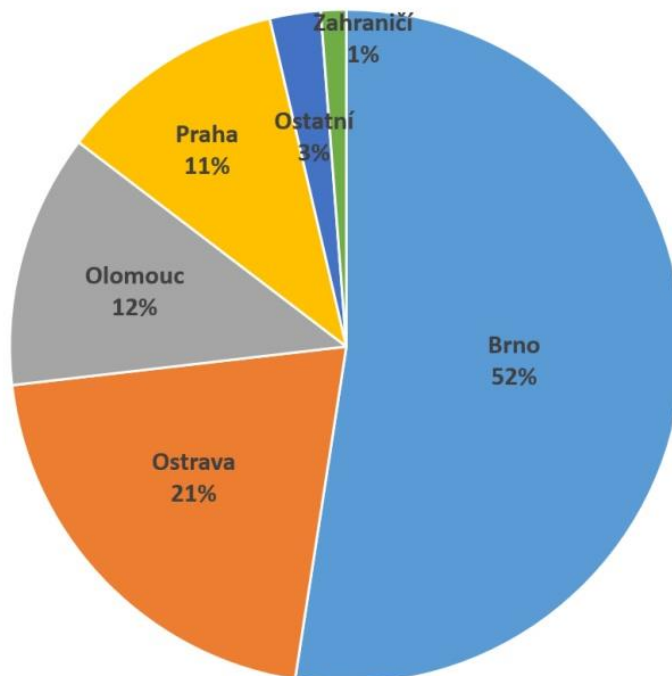
VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	6.C	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	2	1	3	6
Právnická fakulta	1			1
1. lékařská fakulta		1	1	2
3. lékařská fakulta			1	1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	1			1
Fakulta husitsko-teologická			1	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	1	1	0	2
Fakulta financí a účetnictví		1		1
Fakulta informatiky a statistiky	1			1
FAMU V PRAZE	1	0	0	1
Studijní obor kamera	1			1
JAMU V BRNĚ	0	1	1	2
Fakulta divadelní		1	1	2
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	8	8	10	26
Právnická fakulta	1	2		3
Lékařská fakulta	2	1	3	6
Přírodovědecká fakulta	2	1	2	5
Filozofická fakulta	1	2	1	4
Pedagogická fakulta	1			1
Ekonomicko-správní fakulta	1		1	2
Fakulta sociálních studií		2	1	3
Fakulta sportovních studií			2	2
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	4	5	3	12
Fakulta stavební		2		2
Fakulta strojního inženýrství	3			3
Fakulta chemická		1		1
Fakulta architektury		1	1	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií		1		1
Fakulta informačních technologií	1		2	3
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	0	2	0	2
Agronomická fakulta		1		1
Zahradnická fakulta		1		1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	0	1	0	1
Fakulta veterinárního lékařství		1		1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	3	4	3	10
Právnická fakulta		2	2	4
Lékařská fakulta		1		1
Filozofická fakulta			1	1

Přírodovědecká fakulta	2			2
Pedagogická fakulta	1	1		2
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	7	0	4	11
Lékařská fakulta	2		1	3
Filozofická fakulta			1	1
Přírodovědecká fakulta	1		1	2
Pedagogická fakulta	4		1	5
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	2	3	0	5
Fakulta strojní		1		1
Fakulta ekonomická		1		1
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1	1		2
Fakulta bezpečnostního inženýrství	1			1
UNIVERZITA PARDUBICE	0	1	0	1
Dopravní fakulta Jana Pernera		1		1
VYSOKÁ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A PRÁVA V OSTRAVĚ	1	0	0	1
Management a podnikání	1			1
UNIVERZITA TOMÁŠE BAŤI VE ZLÍNĚ	0	0	1	1
Fakulta managementu a ekonomiky			1	1
VIA DENMARK	0	0	1	1
TEKO, design - business			1	1
POMATURITNÍ STUDIUM, JAZYKOVÁ ŠKOLA	1	1	0	2
Anglický jazyk	1	1		2
PRACUJÍCÍ	0	0	1	1
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	30	28	27	85
PŘIHLÁŠKU PODALO	30	28	27	85
PŘIJATO NA VŠ	29	27	26	82
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	96,67 %	96,43 %	96,30 %	96,47 %

Studium podle typu VŠ 2020/2021



Studium podle měst 2020/2021



5.6 Olympiády a soutěže

MATEMATIKA

Matematická olympiáda

Kategorie A

Krajské kolo

Kristýna Saforková (6. C) – 22. místo

Kategorie B

Marek Maslowski (4. A), Matěj Minarčík (4. C) – úspěšní řešitelé školního kola

Kategorie C

Krajské kolo

Magdaléna Jursová (3. C) – 9. místo (úspěšný řešitel)

Karolína Prokopová (3. B) – 23. místo

Martin Habrnál (3. A) – 31. místo

Kategorie Z9

Okresní kolo a krajské kolo

Jakub Pavlica (2. A) – 1. místo, 19. - 20. místo (úspěšný řešitel)

Matěj Kornel (2. C) – 6. – 7. místo

Kateřina Moháčová (2. B) – 8. - 10. místo

Magdaléna Adamcová (2. B) – 14. místo, 20. – 24. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie Z8

Okresní kolo

Magdaléna Paseková (1. A) – 1. – 2. místo (úspěšný řešitel)

Klára Kotásková (1. B) – 8. -14. místo (úspěšný řešitel)

Adam Ondračka (1. B) – 8. -14. místo (úspěšný řešitel)

Oliver Hill (1. C) – 19. místo (úspěšný řešitel)

Matematický klokan

Okresní kola

Kadet (1. – 2. ročník)

Adam Ondračka (1. B) – 2. místo

Magdaléna Adamcová (2. B) – 4. místo

Vojtěch Mohyla (2. B) – 5. místo

Adam Ziaja (1. C) – 7. místo

Junior (3. – 4. ročník)

Magdaléna Jursová (3. C) – 2. místo

Klára Ondračková (4. C) – 3. místo

Jan Chorobík (4. B) – 4. místo

Marek Maslowski (4. A) – 5. místo

Student (5. – 6. ročník)

Dan Vilimovský (6. C) – 1. místo

Kryštof Mec (6. C) – 3. místo

Thomas Hlavačka (5. B) – 4. místo

Vojtěch Dubčák (6. C) – 5. místo

Matematická soutěž Náboj

Junior (2019 – 2020)

Celostátní kolo - 135 týmů

Tým 3. C: M. Jursová, O. Morys, Š. Rohovský, J. Smolová, P. Matušů – 59. místo

Soutěže se účastnily týmy tříd 3. B, 3. A + 4. C, 4. A.

Senior (2019 – 2020)

Celostátní kolo – 90 týmů

Tým 6. ABC: B. Spilková, M. Fusek, J. Hlisnikovský, J. Ševčík, D. Vilimovský – 73. místo

Senior (2020 – 2021)

Celostátní kolo – 170 týmů

Tým 3. B: D. Čech, E. Gereková, L. Váňa, A. Vraníková, J. Vývodová – 42. místo

Tým 4. C: A. Esterházy, M. Minarčík, O. Petkov, A. Prokopová, V. Veselková – 57. místo

FYZIKA

Fyzikální olympiáda – 62. ročník

Krajské kolo (online)

Kategorie E (2. ročník)

Adriana Bezečná (2. A) – 14. místo

Kategorie D (3. ročník)

Lukáš Linhart (3. A) – 1. místo

Kategorie C (4. ročník)

Marek Maslowski (4. A) – 6. místo

Jakub Vyskočil (4. B) – 9. místo

Kategorie B (5. ročník)

Filip Zikeš (5. A) – 2. místo

Fermiho úlohy (fyzikální soutěž UP v Olomouci)

Martin Chrostek (3. B) – 3. místo (15 finalistů)

Evropská olympiáda experimentální vědy – European Olympiad of Experimental Science

Maďarsko (on-line), Hradec Králové – 38 družstev z 18 zemí (fyzika – biologie – chemie)

Lukáš Linhart (3. A) – člen týmu ČR – 5. místo, zlatá medaile

Astronomická olympiáda – 18. ročník

Krajské kolo

Kategorie AB

Lukáš Linhart (3. A) – 2. místo

Kategorie CD

Lukáš Linhart (3. A) – 1. místo

Jakub Vyskočil (4. B) – 2. místo

Jan Tomšej (4. A) – 5. místo

Martin Habrnál (3. A) – 6. místo

Martin Chrostek (3. B) – 8. místo

Tomáš Kreutziger (4. C) – 9. místo

Kategorie EF

Adriana Bezecná (2. A) – 12. místo

Magdaléna Adamcová (2. B) – úspěšný řešitel

Marek Jedlička (1. A) – úspěšný řešitel

Celostátní kolo

Kategorie AB

Lukáš Linhart (3. A) - 8. místo, postup do Mezinárodní olympiády v astronomii a astrofyzice (11/2021)

Kategorie CD

Lukáš Linhart (3. A) - 8. místo

CHEMIE

Chemická olympiáda

Kategorie D

okresní kolo

Vojtěch Kačmařík (2. A) – 4. místo (postup)

Kateřina Mohačová (2. B) – 9. místo

Petra Žáčková (2. B) – 10. místo

Veronika Fránková (2. B) – 12. místo

krajské kolo

Vojtěch Kačmařík (2. A) – 17. místo

Kategorie C – A

krajské kolo

Lukáš Linhart (3. A) – 4. místo

Vendula Veselková (4. C) – 5. místo

Kateřina Uherková (4. B) – 18. místo

Ondřej Kocián (4. A) – 22. místo

Štěpánka Vidláková (4. B) – 27. místo

Andrea Kaňoková (4. A) – 28. místo

Kateřina Polášková (4. A) – 33. místo

BIOLOGIE

Biologická olympiáda – 55. ročník

Soutěž proběhla v on-line režimu

Krajské kolo

Kategorie A (56 soutěžících v kraji)

Jakub Šotkovský (6. B) – 12. místo

Alena Kročková (6. B) – 26. místo

Kategorie B (56 soutěživých v kraji)

Tereza Durčáková (4. B) – 9. místo (úspěšný řešitel)

Alexandr Escalante (4. C) – 23. místo

Kategorie C

Vojtěch Zrzavý (2. B) – 1. místo ve školním kole

Ekologická olympiáda (on-line)

Monika Ulrichová, Ivana Urbanová, Anna Herecová (5. A) – 4. místo

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Bobřík informatiky

Národní kolo – ZŠ

Tereza Kukielková (2. C) – úspěšný řešitel

Kateřina Moháčová (2. B) – úspěšný řešitel

Národní kolo – SŠ

Anna Prokopová (4. C) – úspěšný řešitel

Dan Vilimovský (6. C) – úspěšný řešitel

Office Arena 2020

Lukáš Linhart (3. A) – 1. místo v krajském kole (postup do finále)

Lukáš Váňa (3. B) – krajské kolo

Logická olympiáda

Kategorie B (ZŠ a nižší ročníky VG)

Magdaléna Adamcová (2. B) – 5. místo (krajské kolo, kategorie ZŠ)

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

Kategorie C

školní kolo

1. místo – Vladislav Blahut (1. B)
2. místo – Jan Řeha (2. B)
3. místo – Marek Jedlička (1. A)

Kategorie D

školní kolo

1. místo – Tomáš Kreutziger (4. C)
2. místo – Jana Vývodová (3. B)
3. místo – Martin Habrnál (3. A)

Bohatství Země – 7. ročník

Týmová soutěž organizovaná ESF a PŘF MU v Brně.

Téma – „Podnikejte s českými granáty“

Finále – Kapráluv mlýn v Ochozu u Brna (7 týmů)

Viktor Kerzl, Viliam Horečka, Marek Maslowski, Andrea Kaňoková, Ondřej Kocián (4. A)

1. místo – Gymnázium Petra Bezruče ve Frýdku-Místku
2. místo – Gymnázium Františka Palackého ve Valašském Meziříčí
3. – 4. místo – Gymnázium T. G. Masaryka v Zastávce u Brna
3. – 4. místo – Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce

Eurorebus 2021 (26. ročník)

Týmová zeměpisná soutěž

Do celostátního on-line finále postoupilo 10 tříčlenných týmů školy.

Soutěž škol ČR

1. Gymnázium Petra Bezruče

2. Gymnázium Strakonice
3. Gymnázium Chrudim

Soutěž tříd – SŠ

5. A – Filip Zikeš, Kateřina Lasotová, Šimon Švarný – 3. místo
6. C – Dan Vilimovský, Kristýna Saforková, Mikuláš Nalepa – 13. místo
4. C – Vendula Veselková, Matěj Minarčík, Anna Esterházy – 23. místo

Soutěž tříd – ZŠ II.

2. A – Matouš Konopáč, Jaroslav Novák, Matěj Podraský - 12. místo

1. A – Daniela Olšáková, Radek Mikuš, Barbora Kvášová - 26. místo

1. C – Michal Maděříč, Marek Rehwald, Linda Hnidzиковá - 27. místo



Obrázek 8: Finále soutěže MU Bohatství Země – vítězný tým GPB

ČESKÝ JAZYK

Mezinárodní literární soutěž „Tvoříme vlastní vydavatelství“

Soutěž městských knihoven ve Frýdku – Místku, Žilině a Bielsko-Bialej

Tereza Bukovjanová, 2. C – kniha „Brána světů“

Národní kolo – 1. místo

Mezinárodní kolo – 3. místo

ANGLICKÝ JAZYK

Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity „Den s překladem“ (kategorie angličtina)

Kategorie – neliterární text

Vojtěch Dubčák (6. C) – 1. místo

Překlad vědecko-dokumentárního textu Dreading a dark winter lockdown? Think like a Norwegian.

Kategorie – literární text

Kryštof Mec (6. C) – účast

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Konverzace ve španělském jazyce

Školní kolo

Kategorie SŠ I. (1.–2. ročník)

1. Tereza Opělová (3. C)
2. Adriana Strnadlová (3. C)
3. Václav Farník (3. C)

Kategorie SŠ II. (3.–6. ročník)

1. Matěj Minarčík (4. C)
2. Jana Kubová (4. C)
3. Natálie Červenková (6. B) a Lucie Lautnerová (4. C)

Krajské kolo (kategorie SŠ I.)

Tereza Opělová (3. C) – 1. místo

Krajské kolo (kategorie SŠ II.)

Matěj Minarčík (4. C) – 4. místo

Celostátní kolo (kategorie SŠ I.) – Instituto Cervantes v Praze

Tereza Opělová (3. C) – 4. místo

NĚMECKÝ JAZYK

Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity „Den s překladem“ (kategorie němčina)

Kategorie neliterárního překladu

Kristýna Baierová (4. A) – 1. místo

Překlad publicistického textu Deutschland macht am meisten Müll.

Kategorie literárního překladu

Jan Tomšej (4. A) – 1. místo

Překlad pohádky Hund Struppel und die kleine Raupe.

RUSKÝ JAZYK

Olympiáda v ruském jazyce (konverzační soutěž)

Krajské kolo

V krajském kole reprezentovali školu vítězové školního kola jednotlivých kategorií.

Kategorie ZŠ/VG – Zuzana Jurenková (1. B) – 1. místo

Kategorie SŠ I. – Eliška Gereková (3. B) – 3. místo

Kategorie SŠ II. – Natálie Carbolová (6. C) – 2. místo

Kategorie SŠ III. – Margareta Slánská (1. B) – 2. místo

Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity Den s překladem (kategorie ruština)

Kategorie literárního překladu

Kryštof Mec (6. C) – 1. místo

Překlad povídky Naděždy Toffi Širokaja maslenica.

Kategorie neliterárního překladu

Jana Jurenková (4. B) – účast v soutěži

Překladatelská soutěž střediska RSVK v Praze

Kategorie II.

Kryštof Mec (6. C) – 1. místo

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda

Téma ročníku – Labyrintem barokního světa

Okresní kolo

Kategorie II. (SŠ)	Martin Habrnál (3. A) – 1. místo
	Barbora Poledníková (5. C) – 4. místo

Krajské kolo

Kategorie II. (SŠ)	Martin Habrnál (3. A) – 5. místo (26 účastníků)
--------------------	---

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

Téma ročníku – Evropa v krásných časech, v bouři a za soumraku (1900 – 1939)

Školní kolo (jaro 2020)

Karel Volný, Kateřina Lasotová, Šimon Švarný (4. A) – postup do krajského kola

Krajské kolo (červen 2021)

Thomas Hlavačka (5. B), Kateřina Lasotová a Šimon Švarný (5. A) – 3. místo

Tým gymnázia postupuje do mezinárodního kola, které proběhne na podzim v Chebu.

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Mezinárodní soutěž pro středoškoláky v ekonomii a financích

Krajské kolo (92 účastníků)

Viliam Horečka (4. A) – 17. místo

EuropaSecura (14. ročník)

týmová soutěž o bezpečnostní politice ČR, EU, NATO a světové politice

Krajské kolo

4. C – Anna Esterházy, Šimon Hlisnikovský, Matěj Minarčík

4. A – Viliam Horečka, Adam Jasiok, Jan Španihel

3. A – Martin Habrnál, Adam Lorenc, Pavel Vítek

Soutěž esejí Slezské univerzity (Karviná)

101 studentských prací

Šimon Hlisnikovský (4. C) – 2. místo

Esej na téma „Cestování v době pandemie Covid -19“.

TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT

ŠACHY

Mezinárodní šachový turnaj sedmičlenných družstev

(pořadatel – Španělský pavilon na EXPO 2020 v Dubaji, Spojené arabské emiráty)

Marek Miča (3. B), Adam Frank (3. B), Ondřej Nytra (2. B), Matyáš Paseka (1. A),

Lucie Fizerová (2. B), Martin Vašínek (1. C), Kateřina Fárková (2. A)

1. kolo – skupina č. 27, 1. místo (postup), celkový počet týmů – 300

2. kolo – skupina E, 2. místo (postup)

3. kolo – 2. místo (postup do finále v Dubaji)

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

Letošní školní rok byl z hlediska prevence výjimečný kvůli uzavření škol v souvislosti s pandemickými opatřeními vlády. Žáci i jejich učitelé čelili zcela novým problémům, ve větší míře se projevil nové příčiny rizikového chování vyplývající z povahy distanční výuky, např. odcizení mezi spolužáky v rámci třídních kolektivů, osamělost, narušení zavedeného životního režimu u žáků i učitelů.

Řada pravidelných akcí vycházejících z plánu preventivních aktivit se v tomto školním roce nemohla kvůli probíhající pandemii a vládním opatřením uskutečnit. Neproběhl tak každoroční adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků, který jim pomáhá v lepším začlenění do nového kolektivu. Přesto se povedlo díky usilovné práci třídních učitelů rozvinout v prvních ročnících zdravé vztahy mezi dětmi. V následujícím školním roce se ale raději u těchto tříd zaměříme na intenzivnější monitoring mezilidských vztahů a v případě potřeby zařadíme příslušné aktivity.

Ani mnoho dalších naplánovaných preventivních akcí nemohlo z objektivních důvodů proběhnout, což se týkalo jak akcí pro žáky, tak různých školení pro učitele. Metodička prevence se alespoň zúčastnila několika on-line konferencí a školení vztahujících se jednak k samotné náplni práce preventisty ve školním prostředí, jednak k novým problémům žáků (psychických a jiných) během distanční výuky. Přesto se v závěru školního roku po návratu do školních lavic povedlo pod vedením vyučujícího IVT zorganizovat besedu pro 3. ročníky o internetové bezpečnosti, což je téma, které v moderní společnosti rezonuje stále silněji, a do besedy byla vnesena široká škála námětů a zkušeností z virtuálního prostředí.

Jádro preventivní činnosti se po většinu školního roku přesunulo do on-line prostředí. Klíčovou se ukázala kvalitní práce třídních učitelů, kteří v častých třídnických hodinách ověřovali, jak žáci zvládají domácí výuku a zda jsou v dobré psychické kondici. Třídní učitelé dokázali problémy žáků aktivně řešit a ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní poskytovat žákům potřebnou podporu. Obtížnější problematické případy měla v kompetenci přímo metodička prevence, proběhlo několik intervencí ve prospěch žáků ohrožených specifickými potížemi v souvislosti s on-line výukou a celkovou pandemickou situací.

Tento školní rok svou náročností (zejména v oblasti psychiky a mezilidských vztahů) v mnohém překonal minulé období, v následujících letech proto bude zvláště důležité sledovat možné následky a rizika (např. syndrom vyhoření, který se může projevit i u žáků) a aktivně přinášet řešení v podobě akcí zaměřených na mentální zdraví u žáků, ale i vyučujících. V této souvislosti navrhuje zřízení on-line schránky důvěry, která žákům umožní snazší kontakt s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní či vedením školy. Očekávám také, že MŠMT si je vědomo problémů v této oblasti a nabídne školám do budoucna programy zaměřené na duševní zdraví.

6.2 Výchovné poradenství

Školní rok 2020/21 měl zahrnovat standardní práci výchovné poradkyně. Většina práce, která obsahuje poradenskou, informační činnost i kariérové poradenství se přesunula do on-line prostředí. S použitím aplikace MS Teams byly studentům šestých ročníků přeposílány informace k vysokým školám. Rovněž ke konzultacím se studenty, třídními učiteli, učiteli i zákonnými zástupci byl používán tento komunikační kanál.

V září výchovná poradkyně vyhodnotila úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy. Celková úspěšnost přijetí ve školním roce 2020/21 byla 98 %.

Na začátku školního roku výchovná poradkyně koordinovala nastavení IVP pro studenta, který studoval druhou střední školu v zahraničí. Tento IVP plán byl v pololetí významně přepracován a nastaven ve prospěch studenta tak, aby v závěru školního roku byl žák hodnocen ve všech předmětech za 2. pololetí školního roku, což se mu podařilo.

V září byly do plánu výchovného poradce nastaveny všechny tradiční akce pro studenty. Naplánované akce se musely v důsledku pandemie Covid-19 přesunout do on-line prostředí. Tradičního trhu vysokých škol Gaudeamus v Brně se studenti účastnili u počítače v domácím prostředí. Jiné naplánované akce se musely zrušit nebo přesunout.

Distanční výuka probíhala s minimálními problémy, žáci byli zapojeni, plnili zadané úkoly. Pokud se nějaké drobné nedostatky objevily, byly vyřešeny vyučujícím nebo třídním učitelem domluvou.

Mezi méně příjemné povinnosti výchovného poradce patřila účast na výchovné komisi, kdy bylo řešeno nevhodné chování, přestupek žáka proti školnímu řádu – tento kázeňský přestupek byl vyřešen, v souladu se školním řádem, sníženým stupněm z chování.

V závěru školního roku po zahájení prezenční výuky se podařilo uspořádat pro studenty pátých ročníků besedu s absolventkou školy o práci v médiích. Žákům byla nabídnuta práce v redakčním týmu.

Pravidelnou akcí školního roku bývá Čaj o páté, na kterém škola oceňuje a děkuje úspěšným studentům za reprezentaci školy na veřejnosti. I přes nemalé úspěchy studentů v letošním nezvyklém roce se tato akce přesunula na příští školní rok, snad již bezcovidově prezenční.

6.3 EVVO

Školní rok 2020/2021 byl zcela odlišný oproti jiným – žáci byli jen 13 týdnů ve škole, neboť kvůli pandemii COVID-19 výuka po většinu roku probíhala distanční formou. Proto i aktivity v oblasti EVVO probíhaly omezeně.

Za úspěch považují, že jako jedni z mála škol v republice jsme stihli s žáky uspořádat v září a v prosinci charitativní sbírku Srdíčkové dny. Žáci prodejem předmětů vybrali dohromady 15 929 Kč. Vybrané finance v plné výši putovaly do rodin, které se starají o postižené děti.

Žáci se navzdory náročné distanční výuce zapojili do on-line pořádané Ekologické olympiády. Letos se konal už 26. ročník a tématem bylo „Sucho a klimatické změny.“ Školu reprezentoval tříčlenný tým. Příprava na soutěž byla poměrně náročná – žáci se museli zúčastnit šesti on-line pořádaných přednášek, nastudovat materiály k tématu a naučit se poznávat rostliny a živočichy z předem daného seznamu. Samotná soutěž probíhala on-line formou celý den. Naši žáci obsadili pěkné 4. místo v kraji.

Další aktivitou EVVO byla výzva pro žáky inspirovaná krásným gestem lidí, kteří napříč republikou vyjadřovali zdravotníkům poděkování za jejich práci během pandemie nakresleným srdíčkem. Asi 70 žáků naší školy se k této akci připojilo, zaslali nakreslená srdíčka. Ze srdíček byly sestaveny a vytisknuty děkovné plakáty, které byly vyvěšeny ve zdravotnických zařízeních, nemocnici a očkovacích centrech.

Než žáci školu opustili a přešli na distanční výuku, museli v prostorách školy dodržovat tato pravidla: nosit respirátory nebo roušky, při vstupu do školy a jídelny používat dezinfekci na ruce, během týdne se testovali antigenními testy, v hodinách hudební výchovy nesměli zpívat, dočasně byla omezena tělesná výchova. Pozitivní je, že ve většině případů žáci opatření chápali a dodržovali, k pandemické době přistupovali racionálně a snažili se přizpůsobit momentální situaci.

Ta se během roku hodně měnila – žáci byli od půlky října do konce května doma na distanční výuce. Prvotní nadšení ze zavření škol brzo vystřídal smutek, stesk po kolektivu a běžných denních rituálech. S přibývajícím délkou domácí izolace však přicházelo přizpůsobení se dané situaci, zvítězilo pohodlí a poté strach z návratu do běžného školního života s tím souvisejících povinností. Důležitou pozitivní roli při otevření školy v květnu sehrálo nařízení vedení školy o zákazu zkoušení a psaní testů bezprostředně po zahájení prezenční výuky a omezení počtu písemek. Žáci tento vstřícný krok od školy hodnotí velmi kladně a shodují se v tom, že to bylo důležité pro jejich adaptaci a zklidnění psychiky.

Po návratu žáků do škol v červnu aktivity EVVO probíhaly hlavně tak, že žáci poslední tři dny školního roku trávili mimo školu, v kolektivu třídy a jezdili na exkurze a výlety. Užili si sebe navzájem a hlavně přírody.



Obrázek 9: Sbirka Srdíčkový den

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP jsou školou organizovány a podporovány formy průběžného vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace, vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace, které mají především akreditaci MŠMT, pořádané KVIC, vysokými školami a odbornými pracovišti. Výběr konkrétního druhu odpovídá potřebám školy, na jehož základě se vypracovává plán DVPP na každé pololetí školního roku.

7.1 Průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v odborných a metodických kurzech zaměřených na moderní vyučovací metody v jednotlivých předmětech, účastnili se workshopů, seminářů zaměřených na změny v právních předpisech a metodiku. Vzhledem k situaci kolem onemocnění Covid-19 a distanční výuce probíhala řada vzdělávacích aktivit on-line formou. Vzdělávání probíhalo také formou samostudia pedagogů během roku, vyučující si prohlubovali své znalosti v oblasti ICT tvorbou výukových materiálů. Škola odebírá do knihovny odborné časopisy pro většinu předmětů. Počet zapojených pedagogů do vzdělávání byl v tomto školním roce nižší z důvodu zrušení řady seminářů v důsledku mimořádných opatření Covid-19.

Předmět	Název akce	Místo	Datum	Jméno
Anglický jazyk	Holidays and festivals	online webinář	16.12.2020	Karásková
	Scotland, her present and past. Bits and pieces from British and American history	online webinář	18.12.2020	Bradáčová
	Internet ve výuce angličtiny III aneb co je nového v oblasti internetu	online webinář	11.01.2021	Čmielová
	Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků	online webinář	09.03.2021	Tóthová
	Výuka cizích jazyků v Teams	online webinář	22.03.2021	Tóthová
	Americká historie a kultura	online webinář	21.04.2021	Bradáčová
Biologie	Jak se dědí geny. Od DNA až po genové inženýrství	online webinář	27.11.2020	Onderková
	Paraziti lidí v ČR v současnosti	online webinář	30.a 31.03.2021	Sysalová
Český jazyk	Čtenářské dílny	online webinář	09.12.2020	Vaňková
	Čtenářské dílny	online webinář	09.12.2020	Myšková
	Umělecký text v literární výchově na SŠ	online webinář	16.02.2021	Hrtúsová
	Ruská klasická literatura	online webinář	23.03.2021	Hrtúsová
	Ruská klasická literatura	online webinář	23.03.2021	Polčák
	Úvod do teorie verše	online webinář	08.04.2021	Hrtúsová
	Ruská klasická literatura	online webinář	19.04.2021	Mazochová
Didaktika	Formativní hodnocení v praxi	online webinář	26.01.2021	Gaura

	Formativní hodnocení v praxi	online webinář	26.01.2021	Onderková
	Systematický úvod do problematiky nadání	online webinář	15.02.2021	Lišková
	Školní koordinátor péče o nadané, 3. a 4. díl	online, samostudium	11/20 - 1/21	Lišková
Fyzika	Moderní fyzika jednoduše a zajímavě	Ostrava	03.09.2020	Lišková
	Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	Frýdek-Místek	21.01.2021	Aujeský
	Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	Frýdek-Místek	21.01.2021	Ledvoň
Chemie	Ropa a alternativní paliva	Ostrava	29.10.2020	Lišková
	Nebojme se jaderné energie	online webinář	25. - 26.11.2020	Lišková
	Nebojme se jaderné energie	online webinář	25. - 26.11.2020	Konvičková
	Elektrochemie nevšedně	online webinář	10.12.2020	Lišková
IVT	Efektivní vyhledávání na Intranetu	online webinář	19.01.2021	Jeništa
	Krajský workshop ICT - nová informatika-revize RVP ZV- základy algoritmizace a programování	online webinář	25.02.2021	Jeništa
	Písemky co se opraví samy	online webinář	24.03.2021	Bradáčová
	Písemky co se opraví samy	online webinář	24.03.2021	Sysalová
	Písemky co se opraví samy	online webinář	24.03.2021	Onderková
	Jak na zadání v Teams	online webinář	25.03.2021	Tóthová
	Jak na zadání v Teams	online webinář	25.03.2021	Sysalová
Management	Hodnocení škol zřizovatelem	online webinář	06.01.2021	Onderková
	Hodnocení škol zřizovatelem	online webinář	06.01.2021	Gaura
	Hodnocení škol zřizovatelem	online webinář	06.01.2021	Saforek
	Správní řízení ve školách v mimořádné době	online webinář	11.02.2021	Onderková
	Setkání s Microsoft Teams	online webinář	23.02.2021	Onderková
	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365	online webinář	23.03.2021	Onderková
Matematika	Řešení úloh ve vyučování matematice se zaměřením na využití "neškolských strategií"	online webinář	25.11.2020	Janečková

	Excel pro učitele středoškolské matematiky	online webinář	09.12.2020	Tobiášová
	M 248 využití počítače v matematice	online webinář	09. a 11. 2.2021	Aujeský
	M 248 využití počítače v matematice	online webinář	09. a 11. 2.2021	Janečková
	M 248 využití počítače v matematice	online webinář	09. a 11. 2.2021	Jeništa
	M 248 využití počítače v matematice	online webinář	09. a 11. 2.2021	Kožušníková
	M 248 využití počítače v matematice	online webinář	09. a 11. 2.2021	Ledvoň
	M 248 využití počítače v matematice	online webinář	09. a 11. 2.2021	Saforek
	M 248 využití počítače v matematice	online webinář	09. a 11. 2.2021	Tobiášová
	Excel pro učitele středoškolské matematiky	online webinář	07. a 08.04.2021	Saforek
Ruský jazyk	Současná ruština: triumf verbální svobody	online webinář	29 a 30.03. 2021	Vrublová
Španělský jazyk	Mesoamerické kultury	online webinář	28.01.2021	Mazochová
Tělesná výchova	Seminář BOZP pro učitele tělesné výchovy	Ostrava	03.02.2021	Svoboda
Výchovné poradenství	Kariérové poradenství	online webinář	04.11.2020	Lasotová
	Kariérové poradenství	online webinář	13.11.2020	Lasotová
Výtvarná výchova	Blízko i daleko	online webinář	23.-25.04.2021	Vaňková
	Média a zprávy komu a proč (ne)věřit?	online webinář	22.04.2021	Vaňková

7.2 Vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace

V hodnoceném školním roce 2020/2021 nikdo ze zaměstnanců neabsolvoval vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace.

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy

Celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií Covid-19 a přechod na distanční výuku. Žáci byli ochuzeni o pravidelné akce, jako např. adaptační pobyt, zahraniční exkurze, lyžařský kurz a turistický kurz. Některé aktivity proběhly:

- **Den otevřených dveří se** konal 3. února 2021 on-line formou. Uchazeči a jejich rodiče se mohli dotazovat vedení školy na přijímací zkoušky a studium. Byly vytvořeny filmové prezentace školy – pohledem žáků a učitelů.
- Prezentace školy **v TV Polar v pořadu Študuj u nás** z období ústní části maturit. Studenti, učitelé i vedení školy měli možnost vyjádřit se k letošnímu mimořádnému průběhu maturit.
- **Prezentace a reportáž ve Frýdecko-Místeckém deníku, MFDnes** k přijímacímu řízení.
- Významnou prezentací školy **byly úspěchy žáků na soutěžích**, přestože tyto byly omezeny.
- Výrazným úspěchem je získání **poháru Eurorebus**, kdy žáci soutěžili v době prezenční výuky on-line.
- **Vítězství žáků v projektu Bohatství země** v rámci projektu Partnerství s MU Brno.
- **Žáci šachisté** si sami vyhledali turnaj, který pořádá Španělsko ve své expozici na EXPO 2020 v Dubaji a pod vedením učitele **postoupili** jako jediní z ČR mezi 12 týmů z celého světa do finále, které se uskuteční koncem listopadu v Dubaji na výstavě EXPO 2020.
- **Charitativní sbírka Srdíčkový den** – studenti se nejen učí, ale i pomáhají, vynesla finanční částku, která bude použita na nákup rehabilitačních a kompenzačních pomůcek pro děti se závažným onemocněním.

V závěru školního roku, po obnovení prezenční výuky, byly vymezeny poslední dny na exkurze, turistiku a sportování. Důvodem všech aktivit bylo usnadnit návrat a stmelit kolektivu po dlouhé době distanční výuky a odloučení žáků.

Třída datum	25. 6.	28. 6.	29. 6.
1. A	Slezské Beskydy - Filipka	Odevzdávání učebnic, řeka Ostravice	ZOO Ostrava
1. B	ZOO Ostrava	Odevzdávání učebnic, řeka Ostravice	Ostrava – Halda Ema
1. C	Archeopark Chotěbuz „Slovanský den“	Odevzdávání učebnic, řeka Ostravice	Palkovické hůrky
2. A	Olomouc, Mlýnský potok – plavba na lodích	Dolní Vítkovice U6 Halda Ema	Hukvaldy – Kubánkov – Olešná
2. B	Čeladná	Odevzdávání učebnic, řeka Ostravice	ZOO Ostrava
2. C	Odevzdávání učebnic, řeka Ostravice, hry	Ostrava – Dolní Vítkovice U6	Lysá hora
3. A	Olešná – lodě	Údolí Morávky	Palkovické hůrky
3. B	Ostravice	Dolní Vítkovice	Přehrada Baška
3. C	Softbal Frýdek-Místek	Softbal Frýdek-Místek	Staré Město, hry vodácký výcvik

4. A	Beskydy – Morávka	Dolní Vítkovice	Baška
4. B	Splav U Žida – sport. hry	Dolní Vítkovice	Palkovické hůrky
4. C	Slezské Beskydy – Filipka	Ostrava – Dolní Vítkovice	Místek – Štandl
5. A	Splav U Žida – sport. hry	Morávka – Pod Kaštany	Morávka – Pod Kaštany
5. B	Staré Hamry – Grůň	Staré Město, hry, vodácký výcvik	Štramberk
5. C	Slezská Ostrava – Halda Ema	Hukvaldy – Palkovické hůrky – Místek	Olomouc



Obrázek 10: Žáci na exkurzi v Dolních Vítkovicích

8.2 Spolek rodičů

Spolek rodičů Gymnázia Petra Bezruče je významným partnerem školy. Předsedou spolku byl zvolen do funkce 22. června 2021 na valné hromadě Mgr. Daniel Cigna, který nahradil ve funkci PhDr. Zdeňka Stolaře. Spolek je reprezentován výborem, který vykonává svou činnost na základě stanov schválených členy spolku. Každoročně stanoví plán činnosti a rozpočet financovaný z výběru členských příspěvků. Tyto byly formou finančního daru v celkové výši 131 985,89,- Kč poskytnuty na účelové využití škole. Účelové využití příspěvků je výhradně zaměřeno na udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků, na kulturní a osvětové akce, soutěže, doplňování fondu školní knihovny a vytvoření zázemí u maturit. Pro žáky školy byl v hodnoceném školním roce zakoupen port pro docházkový systém, šest kusů wifi na dokrytí školy, knihy do žákovské knihovny, žákovské stoly do učebny výtvarné výchovy, zásobníky na ručníky do tříd v souvislosti s hygienickými opatřeními, a byla proplacena doprava žáků na soutěž Bohatství Země. Spolek rodičů zajišťoval občerstvení pro žáky 6. ročníku v období maturit, věnoval poukázky na odměnu nejlepším maturantům a šerpy s označením „Absolvent 2021“.



Obrázek 11: Maturant s šerpou a vysvědčením se samými výbornými.

8.3 Nadace Gymnázia Petra Bezruče

Účelem nadace je modernizace a rozvoj výchovně-vzdělávacího procesu, rozvoj duchovních hodnot a jiných humanitních cílů, ochrana a tvorba prostředí areálu školy, výměnné stáže a praxe žáků i pracovníků školy, rozvoj tělovýchovných a zájmových činností žáků školy.

Nadace hospodaří výhradně s finančními dary fyzických a právnických osob.

Prostředky nadace jsou využívány v souladu se statutem nadace. Činnost je financována z prostředků, které jsou uvedeny v tabulce příjmů.

V hodnoceném roce byly v důsledku pandemie Covid-19 vyplaceny výdaje související k materiálnímu zajištění „Dne otevřených dveří“.

Ostatní akce jako soutěže a olympiády se v důsledku pandemie nekonaly.

Finanční prostředky

Pokladna	2 592,00
Běžný účet	54 457,19
Terminovaný účet	505 486,10
Oběžná aktiva celkem	562 535,29

Výsledek hospodaření

Výnosy	46 778,75
Náklady	30 207,00
Výsledek hospodaření	16 571,75

V roce 2020 skončilo hospodaření nadace se ziskem 16 571,75 Kč.

Správní rada nadace

Předseda správní rady: Mgr. Tomáš Glomb

Člen správní rady: Mgr. Michal Saforek

Ing. Věra Janecká

Revizor: Mgr. Radovan Gaura

9 Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce prováděla ve školním roce 2020/2021 na základě dopisu náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to v rámci realizace mezinárodního šetření PISA.

Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení patnáctiletých žáků.

Testování proběhlo elektronicky a zúčastnili se ho vybraní žáci 2. ročníků po jejich návratu na prezenční výuku dne 19. května 2021. Výsledky testování škola dosud neobdržela.

9.2 Výsledky jiných kontrol

Ve školním roce 2020/2021 v organizaci Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace byly provedeny tyto kontroly:

Všeobecná zdravotní pojišťovna

Datum kontroly: 23. 3. 2021

Kontrola: plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrolované období: 1. 9. 2017 – 28. 2. 2021

Kontrolní zjištění: bez závad

Krajská hygienická stanice Frýdek-Místek

Datum kontroly: 26. 5. 2021

Kontrola: dodržování Mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR při epidemii onemocnění Covid-19 a plnění povinností stanovených v Mimořádných opatřeních

Kontrolní zjištění: bez závad

10 Základní údaje o hospodaření školy

Financování organizace Gymnázium Petra Bezruče je zajištěno kombinací dotací ze státního rozpočtu, dotací od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je zajistit vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový hospodářský výsledek a tím zajistit dodržení závazného ukazatele zřizovatele.

V roce 2020 byly organizaci k hospodaření přiděleny finanční prostředky v následujícím členění dle jednotlivých kapitol a účelových znaků (ÚZ).

10.1 Rozpis závazných ukazatelů

REKAPITULACE - Závazné ukazatele za rok 2020								
k usnesení ze dne: 14.12.2020								
Název příspěvkové organizace: Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek - Místek, příspěvková organizace								
IČO: 00601411								
číslo organizace: 1124								
v Kč								
ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Organizace celkem	Časová použitelnost	Druh dotace/příspěvu	
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ:								
13	33353	Přímé výdaje na vzdělání - kraje	36 557 056,00	715 585,00	37 272 641,00	dle podmínek	A	
		v tom: prostředky na platy	26 495 445,00	521 020,00	27 016 465,00			
		ostatní osobní náklady	8 855,00	0,00	8 855,00			
		zákonné odvody	8 958 453,00	175 970,00	9 134 423,00			
		FKSP	529 909,00	10 420,00	540 329,00			
		přímý ONIV	564 394,00	8 175,00	572 569,00			
		z toho: Na pořízení technického vybavení škol	212 400,00		212 400,00			
		přímý ONIV	212 400,00		212 400,00			
	33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 - Excelence středních škol 2018		157 165,00	0,00	157 165,00	dle podmínek	A
		v tom:	prostředky na platy	115 733,00		115 733,00		
			zákonné odvody	39 117,00		39 117,00		
			FKSP	2 315,00		2 315,00		
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem			36 714 221,00	715 585,00	37 429 806,00			
13	1	Provozní náklady	2 628 000,00	600 000,00	3 228 000,00	31.12.2020	B	
	205	Na krytí odpisů dlouhodobého a nehmotného majetku	1 159 000,00		1 159 000,00	31.12.2020	C	
	137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	90 000,00		90 000,00	1.9.2020 - 31.7.2021	C	
	206	Na akci "Obnova nábytku v učebně chemie-váhuva"	276 000,00		276 000,00	1.1.2020 - 31.12.2020	C	
	7	206	Na akci "Restaurování plastiky"	86 000,00		86 000,00	1.11.2020 - 30.6.2021	C
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem			4 239 000,00	600 000,00	4 839 000,00			
13	33063	Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR	908 165,00		908 165,00	dle podmínek	GP	
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM			40 953 221,00	1 315 585,00	42 268 806,00			
ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU INVESTIC:								
7	206	Rekonstrukce elektroinstalace v tělocvičnách	3 964 386,39		3 964 386,39	31.12.2020	E	
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele			3 964 386,39	0,00	3 964 386,39			
ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU INVESTIC CELKEM			3 964 386,39	0,00	3 964 386,39			

10.2 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady		2020		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	Spotřeba materiálu	682 898	9 675	692 573
502	Spotřeba energie	1 212 381	43 475	1 255 856
511	Opravy a udržování	1 270 288	24 749	1 295 038
512	Cestovné	6 068		6 068
518	Ostatní služby	980 056	6 445	986 501
521	Mzdové náklady	27 475 493	25 191	27 500 684
524	Zákonné sociální pojištění	9 186 713	3 647	9 190 360
525	Jiné sociální pojištění	109 317	81	109 398
527	Zákonné sociální náklady	693 712	216	693 928
549	Ostatní náklady z činnosti	22 901		22 901
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 239 931	30 420	1 270 351
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	878 088		878 088
	Náklady celkem	43 757 846	143 899	43 901 745

10.3 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy		2020		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
602	Výnosy z prodeje služeb		52 776	52 776
603	Výnosy z pronájmu		155 150	155 150
644	Výnosy z prodeje materiálu	1 516		1 516
648	Čerpání fondů	1 037 186		1 037 186
649	Ostatní výnosy z činnosti	44 719	2 030	46 749
672	Výnosy vybraných míst. Vlád. Institucí z transferů	42 640 188		42 640 188
	Výnosy celkem	43 723 609	209 956	43 933 565

10.4 Výsledek hospodaření

Podmínkou dodržení hospodářského výsledku ≥ 0 je naplnění vlastních výnosů z doplňkové činnosti, zejména pronájem nemovitostí a opětovné zapojení fondů.

Dne 10. 5. 2021 rozhodla rada kraje svým usnesením č. 16/1035 o přidělu zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2020 do rezervního fondu.

V souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek byla stejným usnesením schválena účetní závěrka za rok 2020.

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	43 723 609	Výnosy	209 956
Náklady	43 757 846	Náklady	143 899
Výsledek hospodaření HČ	- 34 237	Výsledek hospodaření DČ	66 057
Celkový výsledek hospodaření za rok 2020			31 820

10.5 Peněžní fondy

Název fondu	Počáteční stav 1. 1. 2020	Konečný stav 31. 12. 2020
Fond odměn	46 000	46 000
Rezervní fond z ostatních titulů	0	0
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	59 706	77 758
FKSP	85 534	253 987
Fond investic	779 869	729 529

10.6 Investiční činnost, opravy a údržba majetku

V roce 2021 nebyla provedena žádná investiční činnost financovaná z prostředků zřizovatele.

Stavební práce financované z provozních prostředků a fondu investic.

Rok 2021 je rokem, který pokračoval ve znamení pandemie Covid-19. Od 14. 10. 2020 do 27. 5. 2021 byly uzavřeny školy. Toto období jsme využili na stavební práce, které realizujeme v době letních prázdnin. Opravou prošly tyto místnosti:

Kabinet biologie – výměna dveří, výmalba.

Učebna biologie – výměna dveří, výmalba.

Učebna zeměpisu – opravy omítek, výměna podlahy, výměna tabule, výměna dveří, výmalba, doplnění nábytku a nový dataprojektor.

Kabinet Aj – oprava omítek, výmalba, doplnění nábytku.

Učebna Aj – výměna dveří, výmalba.

Kmenová učebna č. 61 – oprava omítek, výměna lina, výměna tabule, výmalba.

Kmenová učebna č. 77 – oprava omítek, výměna podlahy, výměna tabule, výměna dveří, výmalba.

Kmenová učebna č. 78 – oprava omítek, výměna podlahy, výměna tabule, výmalba, výmalba.

Školní klub – částečná rekonstrukce (rekonstrukce elektroinstalace a zednické práce).

Přehled oprav hrazených z fondu investic

Opravy majetku a technické zhodnocení z fondu investic	
Kolář Rostislav – výměna lina, zhotovení stupínku, opravy olemování	276 759,00
Kubala Josef – zednické práce – oprava omítek, výměna zárubní	231 300,00
Tichovský David – rekonstrukce elektroinstalace – školní klub – TZ	122 145,00
FICHNA-Hudeczek, a.s. – zednické práce – školní klub	158 749,80
Celkem	788 953,80

Přehled oprav nemovitého majetku hrazených z provozních a vlastních zdrojů

Opravy majetku z provozních prostředků	
Šnýta Dalibor – malování tříd, nátěr zárubní	25 213,98
Solodoor – výměna dveří	42 319,00
ViveTech – keramické tabule 4 ks výměna	134 906,00
Vodotop – oprava odpadního potrubí	33 300,03
Kolář Rostislav – pokládka koberce – hospodářský úsek	8 105,00
Tichovský David – oprava zásuvek	1 320,00
Celkem	245 164,01

Celková hodnota oprav ve školním roce 2020/2021 činí 1 034 114,81 Kč.

Vybavení školy nábytkem a učebními pomůckami

- Kmenové učebny, technika pro učitele – technika (dataprojektory, ozvučení, notebooky, počítače, monitory, řezací plotr)

Celková hodnota: 326 962 Kč – financováno z ONIV a provozních prostředků

- Distanční výuka – technika

Celková hodnota: 212 400 Kč – financováno z mimořádné dotace MŠMT

Součástí ostatních neinvestičních výdajů (dále jen ONIV) byly mimořádné finanční prostředky na pořízení technického vybavení pro nižší stupeň víceletého gymnázia ve výši 212 400 Kč. O přidělení těchto mimořádných finančních prostředků rozhodlo MŠMT v říjnu 2020 v důsledku zajištění technického vybavení škol tak, aby učitelé byli na školách schopni v případě omezení provozu školy, realizovat online výuku a aby bylo možné v případě potřeby zprostředkovat vybavení žákům, kteří doma nemají technické vybavení pro zapojení do online výuky v rámci distančního vzdělávání. Normativ ONIV na 1 třídu nižšího stupně víceletého gymnázia byl stanoven jako součin čísla 1,77 a částky ve výši 20 000 Kč. Z této mimořádné dotace bylo zakoupeno 12 kusů notebooků a 13 kusů grafických tabletů.

- Učebna zeměpisu a kabinet Aj – nábytek (skříně, učitelský stůl)

Celková hodnota: 36 469 Kč – financováno z provozních prostředků

Dodavatel: AMBRA, spol. s r.o.

- Učebna výtvarné výchovy – stoly

Celková hodnota: 52 800 Kč – financováno z provozních prostředků

Dodavatel: Moderní škola, s.r.o.

- Atrium – stoly a židle pro studenty

Celková hodnota: 30 263 Kč – financováno z prostředků Spolku rodičů

Dodavatel: Moderní škola, s.r.o.

- Docházkový systém – zaznamenávání docházky studentů

Celková hodnota: 63 408 Kč – financováno z prostředků Spolku rodičů

Dodavatel: GTS Alive, spol. s r.o.

Celková hodnota nově pořízeného inventáře a nových pomůcek ve školním roce 2020/2021 činí 722 302 Kč.

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014430 - Další vzdělávání zaměstnanců GPB II

Projekt je zaměřen na jedno z nebo kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjejících ICT.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování – tj. vzdělávání pedagogických pracovníků, tandemová výuka a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

- Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.
- Dojde k prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.
- Budou podpořeni žáci školy ohrožení školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Aktivity na projektu byly ve školním roce 2020/2021 s ohledem na Covid-19 zaměřeny především na další vzdělávání pedagogických pracovníků formou webinářů. Společné akce se studenty a veřejností byly přesunuty na 1. pololetí 2021/2022 a doba realizace projektu byla prodloužena o 6 měsíců, tj. do 31. 1. 2022.

Projekt je realizován v období 1. 8. 2019 – 31. 1. 2022, roli projektového manažera zastává Mgr. Radovan Gaura.

11.2 Podmínky realizace programu zaměřeného na výuku vedenou rodilými mluvčími pro školní rok 2020/2021

Projekt Moravskoslezského kraje v rámci podpory jazykového vzdělávání.

Předmětem projektu je zajištění výuky anglického jazyka vedené rodilým mluvčím, vedle něhož je ve výuce je nutná přítomnost pedagoga, který zodpovídá za danou vyučovací hodinu a žáky školy.

Škola získala částku 90 tisíc Kč, za kterou zajistila celkem 150 hodin výuky. Ta byla realizována napříč většinou ročníků, s ohledem na situaci převážně distanční formou.

Projekt byl realizován v období 10/2019 – 6/2020, jeho garantem byla Mgr. Andrea Čmielová.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do žádného projektu v rámci celoživotního vzdělávání.

13 Projekty z cizích zdrojů

Škola v hodnoceném školním roce 2020/2021 nepředložila a nezrealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

14.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na Gymnáziu Petra Bezruče je ustanovena odborová organizace, a sice ZO Gymnázium Petra Bezruče, jejímž předsedou je Mgr. David Polčák. Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenou kolektivní smlouvu s účinností od 1. března 2014. Se ZO GPB vedení školy průběžně konzultuje a probírá dokumenty, u nichž to vyplývá ze zákona. Odborová organizace je také nápomocna svým členům při řešení různých situací spadajících do oblasti pracovního i soukromého práva.

Nově byly schváleny Zásady čerpání FKSP platné od 1. 1. 2021. Z prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb je pro zaměstnance dále podpořeno a nejvíce využíváno financování stravování, příspěvek na vstupenky na kulturní představení, příspěvek pro zaměstnance na dětské tábory a ozdravné pobyty, příspěvek na výročí zaměstnanců, příspěvek na penzijní připojištění a dále je zaměstnanci využíván příspěvek na nákup knih nebo pořízení dioptrických brýlí.

14.2 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vzdělávání žáků

Gymnázium Petra Bezruče poskytuje všeobecné vzdělání, praktické vyučování žáků neprobíhá, dlouhodobou spoluprací s firmami škola nemá.

14.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, projekt „Bohatství země“	Projekt „Partnerství ve vzdělávání“
VŠB TU Ostrava	Dny otevřených dveří na VŠB, exkurze	Projekt, žáci školy, nabídka studia
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	Pedagogové, neped. zaměstnanci
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	Metodická pomoc, vyhodnocování
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání adaptačního pobytu	Smlouva, zajištění vyučujícími školy
Město Frýdek-Místek	Prezentace, úpravy okolí školy	Vedení školy s Magistrátem města
Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy na Trhu práce, uplatnění absolventů, přijímací řízení,	Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků na přelíčení	Vyučující základů společenských věd
Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	Vyučující českého jazyka, studijní oddělení

Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost pro rodiče a žáky	Výchovná poradkyně, rodiče, žáci
Občanské sdružení Život dětem,	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků	EVVO a žáci školy
Hello, jazyková škola Ostrava	Zajištění zahraničního lektora pro projekt rodilých mluvčích	PK AJ a žáci vybraných tříd školy
Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků	Žáci, vyučující
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Knihy do školní knihovny	Vyučující VV, Čj a žáci
Muzeum Beskyd	Exkurze žáků, propagace školy	Vyučující, žáci
Asociace ředitelů gymnázií České republiky	Metodická pomoc, setkání ředitelů na AŘG MSK	Ředitelka školy
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	Smlouva

14.4 Stipendia žáků

V hodnoceném školním roce 2020/2021 nebyla firmami poskytnuta žádná stipendia pro žáky naší školy.

15 Závěr

Do nového školního roku jsme 1. září 2020 vstupovali s optimistickou nadějí, že se žáci celý školní rok budou učit ve škole prezenčně. Po měsíci prezenční výuky, kdy učitelé se žáky v září opakovali a upevňovali učivo z období distanční výuky předešlého školního roku, žáci opět nastoupili na distanční výuku. Od 5. října nejdříve žáci vyššího gymnázia, tzn. 3. až 6. ročníku, od 19. října se distančně vyučovaly všechny ročníky. Škola, učitelé i žáci, využili zkušenosti z loňského roku. Výuka probíhala přes platformu MS Teams, byla nastavena pravidla distanční výuky. Vytvořil se nový rozvrh tak, aby žáci neměli v jeden den více jak pět hodin, v rozvrhu se střídaly synchronní a asynchronní hodiny. V prosinci se ve škole postupně střídaly jednotlivé ročníky, tomu byl pozměňován a přizpůsobován rozvrh. Po novém roce žáci všech ročníků zůstali doma. Prezenční výuka prvních až pátých ročníků byla plně obnovena až 24. května 2021. Škola, hlavně vedení školy, se muselo vypořádávat a včas reagovat na časté změny, metodické pokyny, hygienická opatření. Mimořádná opatření byla zavedena pro přijímací a maturitní zkoušky. Školní rok byl zakončen předáním vysvědčení všem žákům 30. června 2021 ve škole.

Dnes, když zpětně hodnotíme uplynulý školní rok, můžeme konstatovat, že nečekanou situaci a nelehké úkoly před nás kladené jsme úspěšně zvládli. Do distanční výuky byli zapojeni všichni žáci, učitelé vyhledávali a tvořili nové výukové materiály, spolupracovali mezi sebou. Žáci pracovali na projektech, tvořili prezentace i zajímavé výstupy. Třídní učitelé měli informace o technickém zázemí a práci jednotlivých žáků, pořádali třídnické hodiny, na dobré úrovni byla komunikace s rodiči. Předměty výchovného zaměření se nevyučovaly, ostatní předmětové komise upravily tematické plány. Výuka se dařila, učitelé i žáci se zdokonalovali v IT dovednostech, studenti se museli naučit plánovat, rozvrhnout si učení a spolupracovat.

Distanční výuku jsme úspěšně zvládali, stejně tak přijímací řízení a maturitní zkoušky. Dokladem o úspěšném zvládnutí nelehkého školního roku je klasifikace všech žáků, úspěšně složené maturitní zkoušky i plné třídy prvních ročníků. Ceníme si děkovné a pochvalné dopisy od rodičů žáků, které jsme v závěru roku obdrželi.

Přestože hodnocený rok byl mimořádný, poznamenaný pandemií, škola zaznamenala řadu úspěchů. Na závěr považuji za nutné vyzdvihnout zejména:

- 5. místo v Evropě a zlatá medaile pro Lukáše Linharta v týmu České republiky na European Olympiad of Experimental Science,
- postup Lukáše Linharta do Mezinárodní olympiády v astronomii a astrofyzice, proběhne v 11/2021,
- 1. místo žáků v týmové soutěži Bohatství Země na téma „Podnikej s českými granáty“,
- 1. místo v soutěži škol soutěže Eurorebus 2021 a zisk zlatého poháru po čtvrté v historii této soutěže,
- postup šachistů Gymnázia Petra Bezruče do finále Mezinárodního šachového turnaje sedmičlenných družstev na EXPO 2020 v Dubaji,
- Rada kraje vyhodnotila nejúspěšnějšího žáka Moravskoslezského kraje Lukáše Linharta a nejúspěšnější tým Moravskoslezského kraje tým Bohatství Země,
- výborné výsledky maturitních zkoušek – 100 % žáků odmaturovalo, 98 % maturantů bylo přijato na vysoké školy,
- modernizujeme a opravujeme školu, celková hodnota oprav byla 1 034 114,81 Kč, nově byly pořízeny pomůcky a inventář v hodnotě 722 302 Kč.

Distanční vzdělávání pomohlo překonat mimořádnou situaci spojenou s pandemií Covid-19. Přesto se my pedagogové, žáci i rodiče shodujeme v jednom: prezenční výuka, osobní kontakt s žáky je nenahraditelný. Všichni jsme se navzájem postrádali. Přejme si, aby nový školní rok, který právě začal, byl už konečně rokem, kdy strávíme s našimi žáky co nejvíce dnů ve škole.

Ve Frýdku-Místku 8. 10. 2021

RNDr. Olga Onderková,
ředitelka školy

16 Seznam příloh

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 2: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů v roce 2020/2021

Příloha č. 4: Výsledky maturitní zkoušky 2020/2021

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	0

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, projekt „Bohatství země“	Projekt „Partnerství ve vzdělávání“
VŠB TU Ostrava	Dny otevřených dveří na VŠB, exkurze	Projekt, žáci školy, nabídka studia
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	Pedagogové, neped. zaměstnanci
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	Metodická pomoc, vyhodnocování
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání adaptačního pobytu	Smlouva, zajištění vyučujícími školy
Město Frýdek-Místek	Prezentace, úpravy okolí školy	Vedení školy s Magistrátem města
Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy na Trhu práce, uplatnění absolventů, přijímací řízení,	Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků na přelíčení	Vyučující základů společenských věd
Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	Vyučující českého jazyka, studijní oddělení
Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost pro rodiče a žáky	Výchovná poradkyně, rodiče, žáci
Občanské sdružení Život dětem,	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků	EVVO a žáci školy
Hello, jazyková škola Ostrava	Zajištění zahraničního lektora pro projekt rodilých mluvčích	PK AJ a žáci vybraných tříd školy

Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků	Žáci, vyučující
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Knihy do školní knihovny	Vyučující VV, Čj a žáci
Muzeum Beskyd	Exkurze žáků, propagace školy	Vyučující, žáci
Asociace ředitelů gymnázií České republiky	Metodická pomoc, setkání ředitelů na AŘG MSK	Ředitelka školy
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	Smlouva

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Příloha č. 2 k výroční zprávě o činnosti školy - tabulka DV/DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 3 k výroční zprávě o činnosti školy - Zapojení škol do projektů

Nově zahájené projekty:

Ve školním roce 2020/2021 nebyly zahájeny žádné projekty.

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Další vzdělávání zaměstnanců GPB II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014430	Příjemce	908 165 Kč	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	1. 8. 2019 – 31. 7. 2021

RED IZO	600016315	IČO	00601411
Název školy	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola0		

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. a bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěši za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěši) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						Poznámka			
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících		Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
Škola celkem			85	85	100,0	85	100,0	100,0	85	85	0,0	85	100,0	100,0	86,2	36	36	0,0	36	100,0	100,0	68,4	48	48	0,0	48	100,0	100,0	92,9	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium Glet	85	85	100,0	85	100,0	100,0	85	85	0,0	85	100,0	100,0	86,2	36	36	0,0	36	100,0	100,0	68,4	48	48	0,0	48	100,0	100,0	92,9	
				0		0						0							0							0				
				0		0						0							0							0				

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. a bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP ve společné části MZ	Počet konali po JAP	Konali (v %)	Počet uspěli po JAP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika							Anglický jazyk							Poznámka
									Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	
Škola celkem			85	85	100,0	85	100,0	100,0	85	85	0,0	85	100,0	100,0	86,2	36	36	0,0	36	100,0	100,0	68,4	48	48	0,0	48	100,0	100,0	92,9	
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	85	85	100,0	85	100,0	100,0	85	85	0,0	85	100,0	100,0	86,2	36	36	0,0	36	100,0	100,0	68,4	48	48	0,0	48	100,0	100,0	92,9	
				0		0						0							0						0					
				0		0						0							0						0					

Zkratky:

RED IZO	600016315	IČO	00601411
Název školy	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola	0	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Tabulku k profilové části vyplňujte dle výsledků profilové části MZ.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021												
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
Škola celkem							170				112	27	19	12	0	1,6
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	36	36	36	100,0	100,0	23	7	4	2	0	1,6
			Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	31	31	31	100,0	100,0	21	6	2	2	0	1,5
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	3	2	0	2	0	2,1
			Deskriptivní geometrie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0
			Estetická výchova - hudební	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	2	1	0	0	0	1,3
			Estetická výchova - výtvarná	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	3	0	0	0	0	1,0
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	7	2	2	0	0	1,5
			Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	14	2	3	2	0	1,7
			Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
			Ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	5	0	0	0	0	1,0
			Španělský jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
			Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	33	33	33	100,0	100,0	20	4	6	3	0	1,8
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	16	16	100,0	100,0	10	3	2	1	0	1,6

Zkratky:

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
3	0	0	0	