

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017 / 2018



**Zprávu předkládá RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy.
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 18. října 2018**

Obsah

1	Základní údaje	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Obecné informace	5
1.3	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání.....	8
3	Personální zabezpečení školy	10
3.1	Organizační struktura	10
3.2	Pedagogický sbor.....	10
3.3	Personální zajištění hospodářského úseku.....	12
4	Přijímací řízení	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
5.1	Výsledky vzdělávání žáků	15
5.2	Slavnostní ocenění našich studentů Magistrátem města Frýdek-Místek a Moravskoslezským krajem ve školním roce 2017/2018.....	15
5.3	Maturitní zkoušky	17
5.4	Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ.....	21
5.5	Olympiády a soutěže	24
5.6	Testování KVALITA 2017/2018	41
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	43
6.1	Minimální preventivní program	43
6.2	Výchovné poradenství.....	43
6.3	EVVO ve školním roce 2017-2018	44
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	47
7.1	Průběžné vzdělávání.....	47
7.2	Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace.....	50
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	51
8.1	Aktivity školy.....	51
8.2	Spolek rodičů.....	54
8.3	Nadace Gymnázia Petra Bezruče.....	54
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	56
9.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	56
9.2	Výsledky jiných kontrol.....	57
10	Základní údaje o hospodaření školy	58
10.1	Rozpis závazných ukazatelů.....	58
10.2	Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti	58



10.3	Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti.....	59
10.4	Výsledek hospodaření	59
10.5	Peněžní fondy	60
10.6	Investiční činnost, opravy a údržba majetku v roce 2017/2018	60
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	63
11.1	Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017	63
11.2	Kovy – most mezi živou a neživou přírodou	63
11.3	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Další vzdělávání zaměstnanců GPB	64
11.4	Podpora vzdělanosti v oblasti recyklačních technologií v česko-polském příhraničí.....	64
11.5	ŁAŁ - odkryj pasję!	65
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	66
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	67
14	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ..	68
14.1	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	68
14.2	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků	68
14.3	Spolupráce s org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	68
14.4	Stipendia žáků	69
15	Závěr	70
16	Seznam příloh	71



Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek	
IČO:	00601411	
REDIZO:	600016315	
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	
	IČ: 70890692	
Adresa školy:	Československé armády 517	
	738 01 Frýdek -Místek	
Kontakt:	sekretariat@gpbfm.cz	
Webové stránky:	www.gpbfm.cz	
Telefon:	558 433 515	
ID datové schránky:	wmagmd3	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Kapacita školy:	540 žáků	
Vedení školy:	ředitelka:	RNDr. Olga Onderková
	statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Michal Saforek
	zástupce ředitelky:	Mgr. Radovan Gaura
Školská rada:	předseda:	prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc.

1.2 Obecné informace

Gymnázium Petra Bezruče je školou s více než stovacetiletou historií. Slavnostní zahájení prvního školního roku na českém místeckém gymnáziu proběhlo 19. září 1895, v roce 2015 škola oslavila 120 let trvání.

V současné době je Gymnázium Petra Bezruče státní střední školou umístěnou v centru města Frýdku-Místku. Jedná se o příspěvkovou organizaci. Studium je šestileté. Účelem zřízení školy je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu. Hlavním a dlouhodobým záměrem je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímavý. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Škola rozvíjí schopnosti talentovaných žáků v různých soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti. Mimoškolní aktivity jsou soustředěny zejména do kroužků, hlavně sportovních. Škola má divadelní soubor a pěvecký sbor. Během studia mají žáci možnost navštívit partnerskou zahraniční

školu v Německu, zúčastnit se exkurze do Londýna, Berlína a Drážďan, Katalánska. Škola každoročně organizuje pro žáky zimní a letní výcvikové kurzy v cizině.

Ve školním roce 2017/2018 do 3 tříd 1. ročníku nastoupilo 90 žáků. Ve škole je nyní 16 tříd. V těchto třídách studovalo k 30. 9. 2017 celkem 480 žáků, z toho 289 dívek, k 31. 3. 2018 celkem 476 žáků, z toho 285 dívek. Průměrná naplněnost tříd je 29,75 žáků na 1 třídu.

Učitelský sbor gymnázia tvořilo 40 učitelů, z toho 15 mužů (37,5%) a 25 žen (62,5%). Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 16 slouží jako kmenové třídy, 17 učeben je odborných (4 jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, matematiky, fyziky, 3 učebny informační a výpočetní techniky, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), v budově jsou dvě tělocvičny a posilovna. Škola disponuje jedním přednáškovým sálem pro 90 žáků a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají k dispozici bufet a jeden automat na nápoje.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu. Stravuje se průměrně 480 strážníků. Strava je dovážena ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Kromě našich žáků se stravují v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, byla zřízena na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje dnem 1. září 2005. Školská rada dle doplňku č. 1 účinného od 1. 9. 2011 je šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky.

Školskou radu pro funkční období 2017 – 2020 tvoří:

členové jmenovaní zřizovatelem

prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc. – předseda školské rady

prof. doc. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Lucie Michalčíková

Ing. Petr Lautner

členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. Ing. Zuzana Lišková

Mgr. Pavlína Tóthová

Školská rada se ve školním roce 2017-2018 sešla na dvou zasedáních. Na prvním zasedání 23. října 2017 se rada seznámila s výsledky voleb ŠR, zvolila předsedu ŠR a schválila jednací řád rady se změnami. Rada projednala a schválila Výroční zprávu školy za rok 2016/2017, kterou předložila ředitelka školy RNDr. Olga Onderková. Na svém druhém zasedání 26. března 2018 byla školská rada seznámena se



Zprávou o hospodaření za kalendářní rok 2017, s úspěchy žáků a pedagogů školy a se záměry školy na další období.

2 Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání podle Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, délka studia 6 roků

Učební plán Gymnázia Petra Bezruče ve školním roce 2017/2018

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	SUMA
Český jazyk a literatura	4	4	3	3	4	4	22
Anglický jazyk	4x	4x	3x	3x	3x	3x	20
Druhý cizí jazyk	3x	3x	3x	3x	3x	3x	18
Základy společenských věd	1	1	1	2	2	2	9
Dějepis	2	2	2	2	2		10
Zeměpis	2	2	2	2	2		10
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Fyzika	2	2	3*	3*	3*	2	15
Chemie	2	2	3*	3*	3	2	15
Biologie	2	2	3*	3*	3*	2	15
Informatika a výpočetní technika	1x	2x	2x	2x			7
Estetická výchova	2x	2x	2x	2x			8
Tělesná výchova	2x	2x	2x	2x	2x	2x	12
Volitelný předmět 1					2x	2x	4
Volitelný předmět 2					2x	2x	4
Volitelný předmět 3						2x	2
SUMA	31	32	33	34	35	30	195

* 1 hodina je dělená

x všechny hodiny jsou dělené

Škola vyučuje čtyřem cizím jazykům – anglickému, německému, ruskému a španělskému. Dva cizí jazyky studují žáci od 1. ročníku. Tabulka uvádí výuku ve třídách:

Třída	1. cizí jazyk	2. cizí jazyk
1. A	anglický jazyk	německý jazyk
1. B		německý jazyk, ruský jazyk
1. C		španělský jazyk
2. A		německý jazyk
2. B		německý jazyk
2. C		ruský jazyk, španělský jazyk
3. A		německý jazyk
3. B		německý jazyk, španělský jazyk
3. C		ruský jazyk
4. A		německý jazyk
4. B		ruský jazyk, španělský jazyk
5. A		německý jazyk
5. B		ruský jazyk, španělský jazyk
6. A		německý jazyk
6. B		ruský jazyk
6. C		španělský jazyk

Žáci měli možnost výběru z následující nabídky volitelných předmětů:

seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z biologie, seminář a cvičení z chemie, deskriptivní geometrie, seminář z informatiky a výpočetní techniky, seminář ze zeměpisu, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, konverzace ve španělském jazyce, literární seminář.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2017/2018 v 5. ročníku:

Seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie (2 skupiny), seminář a cvičení z biologie (2 skupiny), konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny), společenskovední seminář (2 skupiny).

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2017/2018 v 6. ročníku:

Seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky (2 skupiny), seminář a cvičení z biologie (3 skupiny), seminář a cvičení z chemie (3 skupiny), společenskovední seminář (2 skupiny), konverzace v anglickém jazyce (4 skupiny, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, deskriptivní geometrie.

Nepovinné předměty:

Latina.

Ve školním roce 2017/2018 byly v prvním ročníku otevřeny opět tři třídy. Povinné předměty měly celkovou týdenní dotaci 684 hodin, volitelné předměty 56 hodin, nepovinný předmět latina 2 hodiny. Hodinová dotace všech předmětů činila 742 hodin týdně. Ve srovnání s loňským rokem se navýšil počet hodin o 3 v důsledku postupu dvou tříd do 4. a 5. ročníku (navýšení půlených hodin). Při počtu 476 žáků (údaj ze školní matriky k 31. 3. 2018) studujících v šestnácti třídách školy připadá na jednu třídu 46,37 odučených hodin.

Statistika tříd k 31. březnu 2018:

Ročník	Třída	Třídní profesor	Celkem studentů	Z toho	
				hochů	dívek
I.	1. A	Kožušníková	30	14	16
	1. B	Mazochová	30	14	16
	1. C	Žamboch	30	8	22
II.	2. A	Formánková	30	12	18
	2. B	Svoboda	29	12	17
	2. C	Římanová	30	8	22
III.	3. A	Lišková	31	13	18
	3. B	Veselková	29	10	19
	3. C	Glomb	30	8	22
IV.	4. A	Pánková	31	19	12
	4. B	Chovancová	31	5	26
V.	5. A	Magdoň	32	17	15
	5. B	Sysalová	30	13	17
VI.	6. A	Kamp	28	8	20
	6. B	Kváš	26	14	12
	6. C	Jendrejovská	29	12	17
SUMA	16		476	191	285

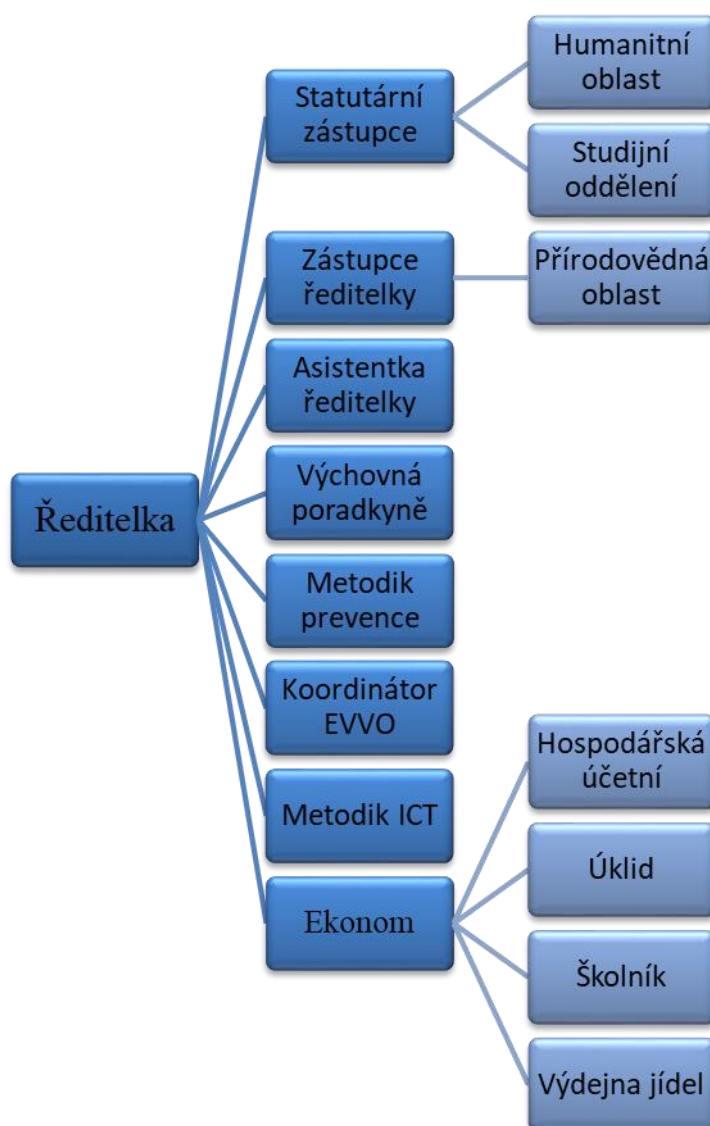
3 Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura

Školu řídí ředitelka školy – statutární orgán. Ředitelce podléhají dva zástupci, kteří řídí předsedy předmětových komisí a třídní učitele. Výchovně vzdělávací proces zajišťuje 40 učitelů, kteří jsou členění do předmětových komisí podle předmětů, kterým vyučují.

Škola má výchovnou poradkyni, preventistu sociálně patologických jevů, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika EVVO.

Provoz školy a provoz školní výdejny obědů zajišťují provozní zaměstnanci. Pracují ve složení: vedoucí hospodářského úseku, hospodářská účetní, sekretářka, administrativní a spisový pracovník na studijním oddělení, školník - údržbář, uklízečky a pracovnice školní výdejny jídel.



3.2 Pedagogický sbor

Odbornou kvalifikaci - předpoklad pro výuku na střední škole stanovený zákonem - splňovalo všech 40 pedagogů, což je 100 % učitelů školy. Na zkrácený úvazek pracovalo 5 učitelů, přepočtený stav

pedagogů tak činil 37,33 pedagogů. Počet žáků na 1 pedagoga je z přepočteného stavu pedagogů 12,76 žáků na 1 pedagoga, u fyzických osob 11,9 žáků na 1 pedagoga.

Přehled vyučujících je uveden v následující tabulce.

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace
Olga Onderková	ředitelka školy	M – Bi
Michal Saforek	statutární zástupce ředitelky	M – F – IVT
Radovan Gaura	zástupce ředitelky	Bi – Ch
Michal Aujeský		M – F
Věra Formánková	TU 2. A	M – Bi
Tomáš Glomb	TU 3. C	F – Bi
Štěpán Gruchala		Bi
Lucie Chovancová	TU 4. B	Z – Tv
Soňa Jendrejovská	TU 6. C	ZSV – R – Bi
Iva Jurenková		A – R
Miroslav Kamp	TU 6. A	ZSV – Tv
Bohumír Kocich		M – F
Radana Kožušníková	TU 1. A	M – Ch
Pavel Kváš	TU 6. B	Z – Tv
Renáta Lasotová	výchovná poradkyně	A – D
Eva Linhart		N – Č
Zuzana Lišková	TU 3. A	F – Ch
Libor Magdoň	TU 5. A	Č – D
Pavla Mazochová	TU 1. B	Č – Šp
Markéta Myšková		Č – Hv
Pavel Ondráček		A – Č – Hv
Lenka Ondráčková		Č – Hv
Andrea Pánková	TU 4. A metodička EVVO	Ch – Bi
Vladimíra Pechová		F – IVT – M
Jaroslava Třasková (od 13.11.)		IVT – M – Z
David Polčák		N – Č
Přemysl Polčák		Bi – Ch
Zuzana Římanová	TU 2. C	M – Ch
Iva Sikorová		N – Tv
Jana Sittková		A – Č
Zuzana Stonawská		A – Šp
Daniel Svoboda	TU 2. B	Z – Tv
Šárka Sysalová	TU 5. B metodička prevence	Bi – Ch
Pavína Tóthová		A – Hv
Radmila Vaňková		Č – Vv
Eva Veselková	TU 3. B	D – L
Petr Vojkovský		F – IVT
Alena Vrublová		A – R – ZSV
Martin Žamboch	TU 1. C	Z – D

Změny vyučujících ve školním roce 2017/2018:

Odešli	Přišli	Mateřská dovolená
Pavel Ondráček k 30. 6. 2018	Jaroslava Třasková od 13. 11. 2017	Martina Bradáčová
Vladimíra Pechová k 30. 10. 2017	Markéta Myšková od 1. 9. 2017	Dagmar Kubátková
		Michaela Hrtúsová

3.3 Personální zajištění hospodářského úseku

Na hospodářském úseku zajišťují nepedagogičtí zaměstnanci chod školy takto:

Vedoucí hospodářského úseku školy	Ing. Věra Janecká
Sekretářka ředitelky školy	Jitka Pěkníková
Hospodářská účetní	Veronika Žárská
Pracovnice studijního oddělení	Darina Skalková
Informátor, vrátná	Naděžda Topičová
Školník	Štefan Kula
Pracovnice školní výdejny jídel	Lada Doláková
	Lenka Biolková
	Dana Kohutová
Pracovnice školního úklidu	Simona Míčková
	Kateřina Bečková
	Irena Březinová
	Helena Mitrengová
	Marie Pernicová

Pracovnice sekretariátu, studijního oddělení, výdejny a úklidu pracují na zkrácený úvazek, přepočtený stav všech nepedagogů je 10,35 osob, z toho školní výdejna 1,66 osob.

4 Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo zahájeno jeho vyhlášením ředitelkou školy 29. ledna 2018. Zároveň byla stanovena kritéria a předpokládaný počet přijatých žáků. Uchazeči o studium měli možnost poznat školu na Dni otevřených dveří 7. února, kde pro ně byl připraven bohatý program. Pro uchazeče o studium byly pořádány přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka, tyto vyučovali zkušení pedagogové školy. Žáci 7. tříd si podávali přihlášky ke studiu do 1. března. Bylo podáno celkem 199 přihlášek, což je o 24 více než v loňském roce. Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka konali uchazeči ve dvou termínech - pátek 13. a úterý 17. dubna. Jeden žák psal testy v náhradním termínu 10. května. Z celkového počtu 90 přijatých uchazečů neodevzdalo zápisový lístek nebo ho vzalo zpět 9 uchazečů. Na jejich místa byli přijati uchazeči, kteří podali odvolání. Noví žáci školy – studenti 1. ročníků – zahájili nový školní rok 2018/2019 ve třech třídách sestavených podle volby studia druhého cizího jazyka. V 1. A německý jazyk, v 1. B německý a ruský jazyk a v 1. C jazyk španělský. Základní informace o organizaci a průběhu studia obdrželi rodiče budoucích žáků prvních ročníků na informativních třídních schůzkách 13. června 2018.

Zájem o studium na naší škole je stále velký. Svědčí o tom nejen zvýšený počet podaných přihlášek, ale i velká účast na Dni otevřených dveří či počet přihlášených žáků do přípravných kurzů, které škola opět pořádala v období února až dubna 2018.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

do prvního ročníku denního studia nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium pro školní rok 2018/2019:

I. kritérium – hodnocení za vysvědčení z předchozího vzdělávání

Uchazeč je bodově ohodnocen za průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních druhého pololetí ve školním roce 2016/2017 (hodnota A) a prvního pololetí ve školním roce 2017/2018 (hodnota B); počet dosažených bodů je $10 \cdot (4 - A - B)$.

Záporné body se neudělují, uchazeč je ohodnocen 0 body. Znamka z chování se do průměru nezapočítává.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 20 bodů.

II. kritérium – výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné testy připravené Centrem:

1. písemný test z jazyka českého – maximálně 50 bodů
2. písemný test z matematiky – maximálně 50 bodů

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – hodnocení umístění v předmětových soutěžích typu A vyhlášených MŠMT v roce 2016/2017 a 2017/2018.

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. místo v krajském kole | 10 bodů |
| 2. místo v krajském kole | 9 bodů |
| 3. místo v krajském kole | 8 bodů |
| 1. místo v okresním kole | 5 bodů |
| 2. místo v okresním kole | 4 body |
| 3. místo v okresním kole | 3 body |

Doklad o umístění v soutěži je nutno dodat na sekretariát gymnázia nejpozději ve čtvrtek 12. dubna 2018 do 14:00 hodin, nutno doložit kopii diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou uchazeče. Body se započítávají vždy jen za jedno nejvyšší umístění.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

V rámci přijímacího řízení může uchazeč získat celkem maximálně 130 bodů.

Uchazeči se řadí na základě výsledků dosažených v přijímacím řízení. Bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

V případě shodnosti dosažených bodů má přednost ten uchazeč, který dosáhl vyššího bodového ohodnocení:

1. z písemné zkoušky z matematiky,
2. z písemné zkoušky z českého jazyka,
3. za vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Přijato bude prvních 90 uchazečů, kteří dosáhnou nejvyššího bodového ohodnocení, tj. splnili podmínky pro přijetí.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který přiloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, vykoná jednotnou zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíne písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná ke vzdělávání v daném oboru vzdělávání, bude ověřena rozhovorem. Centrum poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků testu z českého jazyka a literatury, které se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích vyhlašovaných především MŠMT.

Ve školním roce 2017/2018 studovalo na Gymnáziu Petra Bezruče v 1. pololetí celkem 480 žáků, na konci 2. pololetí 476 žáků. Žáci odešli buď ze zdravotních, nebo studijních důvodů.

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2017/2018 jsou uvedeny v následující souhrnné tabulce k 31. 8. 2018:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.A	22	8	0	0	0	1,38
1.B	20	10	0	0	0	1,38
1.C	19	11	0	0	0	1,46
2.A	20	10	0	0	0	1,38
2.B	11	18	0	0	0	1,65
2.C	16	14	0	0	0	1,60
3.A	8	22	1	0	0	1,96
3.B	10	19	0	0	0	1,68
3.C	12	15	3	3	0	1,48
4.A	13	18	0	0	0	1,66
5.B	12	19	0	0	0	1,59
5.A	10	22	0	0	0	1,78
5.B	10	20	0	0	1	1,70
6.A	10	18	0	0	1	1,81
6.B	6	20	0	0	0	1,94
6.C	1	28	0	0	1	2,17
Celkem:	200	272	4	3	3	1,66

Z tabulky je zřejmé, že v tomto školním roce shodně tři třídy mají nejlepší průměr, třídou s nejlepším prospěchem se stala 1. A, největší počet vyznamenání je rovněž ve třídě 1. A. Lepší známky vykazují žáci v nižších ročnících. Z tabulky je dále patrné, že ve srovnání s průměrem loňského roku (průměr 1,73) je průměrný prospěch školy výrazně lepší – 1,66.

5.2 Slavnostní ocenění našich studentů Magistrátem města Frýdek-Místek a Moravskoslezským krajem ve školním roce 2017/2018

Magistrát města Frýdku-Místku ocenil 27. května 2018 téměř dvě desítky žáků základních a studentů středních škol za jejich výborné výsledky v nejrůznějších oborech. Naše škola byla letos zastoupena **Barborou Mamulovou, studentkou třídy 5. B.**

Barbora se od prvního ročníku studia na naší škole zapojuje do Biologické olympiády, v letošním roce soutěžila v kategorii A. V okresním kole se umístila na 1. místě. V loňském školním roce v kategorii B v krajském kole zvítězila. V letošním roce v konkurenci s o rok staršími spolužáky obsadila pěkné 3. – 4. místo a nyní se řeší její účast v celostátním kole.

Barbora se kromě biologie podílela na úspěchu naší školy v soutěži Eurorebus. Třikrát postoupila se svými spolužáky do celostátního kola a vždy úspěšně – tým Gymnázia Petra Bezruče zvítězil a získal pohár Eurorebus.

Barbora je také výtvarně nadaná. Její komiksové ztvárnění vyprávění Jana Krause o jeho útěku z německého transportu Židů za 2. světové války vybrala USC Shoah Foundation pro mezinárodní výstavu v Los Angeles. Z České republiky byli vybráni 4 studenti, z naší školy dva.

Rada Moravskoslezského kraje každoročně vybírá nejúspěšnější žáky středních škol, kteří dosahují výrazných úspěchů v různých soutěžích nejen v kraji, ale i na republikové či mezinárodní úrovni. Také v letošním roce měla naše škola zástupce jak mezi 25 vybranými jednotlivci, tak mezi 5 vybranými školními týmy. Slavnostní oceňování se konalo ve čtvrtek 9. listopadu 2017 v Multifunkční hale GONG, Dolní oblast Vítkovice.

V jednotlivcích byl oceněn Cyril Novotný. V kategorii školní tým byli oceněni studenti, kteří získali pohár za 1. místo v celostátní soutěži v šachu kategorie střední školy.

Kategorie jednotlivci

Cyril Novotný byl oceněn za tyto úspěchy:

- **Středoškolská odborná činnost** – 1. místo v krajském kole a 1. místo v celostátním kole oboru Stavebnictví, architektura a design interiérů za odbornou práci s názvem „Studie národního stadionu“ (konkurence 14 prací). Obdržel také zvláštní cenu v podobě návrhu na účast své práce na CP SOČ na Slovensku a dále návrh na cenu Učené společnosti ČR, obdržel ceny od MŠMT a od hostitelské školy, cenu od NIC.CZ, cenu Českého svazu vědeckotechnických společností a cenu rektora ČVUT prof. Ing. Petra Konvalinky, CSc. (1. místo).
 - **Zeměpisná olympiáda kategorie D** – 1. místo v krajském kole, 6. místo v celostátním kole a opět postup do mezinárodní soutěže IESO – pravidla ale nedovolují zúčastnit se dvakrát.
 - **Eurorebus** – 1. místo v celostátním kole kategorie jednotlivců SŠ, podílel se na zisku Poháru Eurorebus, který Gymnázium Petra Bezruče letos získalo potřetí za sebou.
 - **Ekonomicko-manažerská olympiáda Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně** – 3. místo ve finále této soutěže, které se zúčastnilo 1897 studentů ČR a SR.
 - **Fyzikální náboj** – s týmem spolužáků obsadili 17. místo v republice a 45. místo v mezinárodním srovnání.
 - **FYKOSÍ Fyzikální** – spolu se svými spolužáky obsadil 25. místo v celostátním kole
- Cyril se zapojil i do dalších soutěží např. Matematický náboj, Fyzikální olympiáda a Internetová matematická olympiáda.

Kategorie školní tým

Čtyřčlenný tým žáků ve složení **Natálie Kaňáková, Dominik Kula, Matěj Kuchař, Ondřej Havelka** dosáhl velkého úspěchu na Mistrovství České republiky školních týmů v šachu. Obsadil 1. místo v celostátním kole v kategorii SŠ, kam postoupil z 1. místa v krajském kole i okresním kole. Napínavé finále se hrálo švýcarským systémem s olympijským bodováním. Od roku 2000 je letošní vítězství již 11. titulem v této kategorii pro Gymnázium Petra Bezruče! Hráči vítězného týmu navíc jako bonus získali roční stipendium na Univerzitě Tomáši Bati ve Zlíně. Členové týmu úspěšně reprezentují školu i jako jednotlivci v různých soutěžích. Zejména Natálie Kaňáková - 6. místo v krajském kole v Logické olympiádě a postup do celostátního kola, 3. místo v krajském kole Bobříka informatiky i matematickém Klokani, řešila Matematickou olympiádu kategorie A, Moravskoslezský matematický šampionát. Natálie byla letos vyhlášena sportovkyní okresu Frýdek-Místek. Ondřej Havelka a Matěj Kuchař reprezentovali školu v Matematické olympiádě, Internetové matematické olympiádě a v soutěži Matematický Náboj.

5.3 Maturitní zkoušky

Organizace a struktura maturitní zkoušky

Ve sledovaném školním roce maturanti poprvé psali písemnou práci z českého jazyka a literatury společné části maturitní zkoušky již 11. dubna 2018. Písemnou práci hodnotili hodnotitelé z jiných škol. V termínu od 2. do 4. května 2018 proběhla písemná část společné (státní) části maturitní zkoušky (didaktické testy a písemné práce).

Název předmětu	Část zkoušky ¹	Počet studentů
Český jazyk a literatura	DT, PP, ÚZ	83
Cizí jazyk - anglický	DT, PP, ÚZ	61
Cizí jazyk - ruský	DT, PP, ÚZ	0
Cizí jazyk - španělský	DT, PP, ÚZ	0
Cizí jazyk - německý	DT, PP, ÚZ	2
Matematika	DT	20

Didaktické testy vykonalo úspěšně všech 83 studentů.

V případě, že si maturující student vybral místo cizího jazyka matematiku, měl povinnost v rámci školní části složit zkoušku z cizího jazyka. Funkci maturitního komisaře vykonával na škole Mgr. Přemysl Zbranek ze Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.

Školní (profilová část) maturitní zkoušky proběhla v termínu od 21. do 25. května 2018.

Státní a profilová část maturitní zkoušky – celkový přehled

Předmět	6. A	6. B	6. C	Σ
ČJ - společná část MZ	28	26	29	83
AJ – společná část MZ	19	17	25	61
M – společná část MZ	7	9	4	20
RJ – společná část MZ	0	0	0	0
ŠJ – společná část MZ	0	0	0	0
NJ – společná část MZ	2	0	0	2
AJ – profilová, školní část MZ	7	8	3	18
RJ – profilová, školní část MZ	0	7	0	7
NJ – profilová, školní část MZ	1	0	0	1

¹ DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

ŠJ – profilová, školní část MZ	0	0	4	4
F – profilová, školní část MZ	8	3	6	17
Ch – profilová, školní část MZ	8	9	14	31
Bi – profilová, školní část MZ	14	9	14	37
Z – profilová, školní část MZ	0	8	0	8
D – profilová, školní část MZ	3	2	4	9
ZSV – profilová, školní část MZ	12	5	10	27
VV – profilová, školní část MZ	1	0	2	3
HV – profilová, školní část MZ	1	1	1	3

Předmět	Bi	Ch	ZSV	AJ	F	D	Z	RJ	Šp	VV	HV	NJ
Počet maturujících studentů	37	31	27	18	17	9	8	7	4	3	3	1

Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části

Třída Předseda Místopředseda Třídní učitel
 6. A Mgr. Michaela Honešová Mgr. Iva Jurenková Miroslav Kamp
 Maturitní zkoušku konalo: 28 studentů
 Prospělo s vyznamenáním: 15 studentů
 Prospělo: 10 studentů
 Neprospěli: 3 studenti

Třída Předseda Místopředseda Třídní učitel
 6. B Mgr. Pavel Mynář Mgr. Pavlína Tóthová Mgr. Pavel Kváš
 Maturitní zkoušku konalo: 27 studentů
 Prospělo s vyznamenáním: 11 studentů
 Prospělo: 15 studentů
 Neprospěl: 1 student

Třída Předseda Místopředseda Třídní učitel
 6. C PaedDr. Marie Bednářová Mgr. Jana Sittková PaedDr. Soňa Jendřejovská
 Maturitní zkoušku konalo: 29 studentů
 Prospělo s vyznamenáním: 15 studentů

Prospělo: 13 studentů
 Neprospěl: 1 student

V této třídě se jeden maturant odvolal na Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Moravskoslezského kraje proti hodnocení z českého jazyka, u nařízené opakované maturitní zkoušky uspěl.

Souhrnný výsledek po jarním termínu

Maturitní zkoušku konalo: 84 studentů

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 41 studentů

U maturitní zkoušky prospělo: 38 studentů

U maturitní zkoušky neprospělo: 5 studentů

Studenti, kteří neprospěli, podcenili maturitní zkoušku. Z českého jazyka neprospěli 2 studenti. Jedním z hlavních důvodů byla neznalost daná nepřečtením knihy z vlastního seznamu četby. Další studenti neprospěli z fyziky, základů společenských věd a biologie. Studentka, která neprospěla z českého jazyka, neprospěla i z chemie. Všichni neprospívající studenti konali maturitní zkoušku v podzimním termínu.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/61	2	2			2	3,00
Profilová	Biologie	79-41-K/61	1	1			1	2,00
	Fyzika	79-41-K/61	1	1			1	3,00
	Chemie	79-41-K/61	1	1			0	5,00
	Základy spol. věd	79-41-K/61	1	1			1	2,00

V podzimním termínu maturitních zkoušek bylo přihlášeno 5 studentů, kteří konali 6 zkoušek v opravném termínu. Opravu ústní profilové zkoušky z chemie nezvládl 1 student, zbývajících 4 studenti uspěli.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/61	řádný	37	41	5	1,75				
	opravný	2	0	0		4	0	1	3,00

Souhrnný výsledek za školu po podzimním termínu ve školním roce 2017/2018

Přihlášku k maturitní zkoušce podalo: 83 studentů.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 41 studentů, což je 49,39 %,

U maturitní zkoušky prospělo: 41 studentů, což je 49,39 %.

U maturitní zkoušky neprospěl: 1 student, což je 1,2 %.

Hodnocením maturitních zkoušek - jejich výsledky, přípravou a přístupem studentů se zabývaly předmětové komise na svých červnových schůzkách.

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

Slavnostní předání maturitního vysvědčení proběhlo ve středu dne 30. května 2018 v prostorách auly Gymnázia Petra Bezruče za přítomnosti vedení školy, vyučujících profesorů a za velké účasti rodičů studentů jednotlivých tříd. Slavnostní ceremoniál byl zahájen studentskou hymnou Gaudeamus igitur v podání školního sboru pod vedením Mgr. Pavlína Tóthové a Mgr. Markéty Myškové. Program slavnostního odpoledne řídili třídní učitelé Miroslav Kamp (6. A), Pavel Kváš (6. B) a Soňa Jendrejovská (6. C).

Školní divadelní sbor pod vedením Mgr. Libora Magdoně uvedl slavnost literárn-ramatickým pásmem pod názvem Šílená láska. V hlavních rolích účinkovali v roli vypravěčky Tereza Kurajská (4. B), v roli psychologa a básníka Zbyňka Havlíčka Mikuláš Nalepa (3. C) a v roli Evy Prusíkové Zuzana Fellerová (4. B). Hudební doprovod na flétnu vytvořily Gabriela Diasová a Taťána Krečmerová (5. A).

Poté přednesla ředitelka školy RNDr. Olga Onderková projev ke studentům – absolventům a třídní profesoři předali absolventům maturitní vysvědčení a ocenění. Na závěr slavnostního odpoledne zazněly projevy zástupců jednotlivých tříd – Pavly Macečkové za maturitní třídu 6. A, Jiřího Palici za maturitní třídu 6. B a Kristýny Goluchové za maturitní třídu 6. C.

Úplnou tečkou za programem bylo společné fotografování našich maturantů – absolventů.



Obrázek 1: Maturitní třída 6. C

5.4 Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ

Ve školním roce 2017/18 z celkového počtu 83 studentů podalo 82 přihlášku na VŠ. Seznam vybraných vysokých škol potvrdil stále vysoký zájem o studium technických oborů. Na VUT Brno bude studovat 10 absolventů, na VŠB Ostrava bylo přijato 6 absolventů a na UTB ve Zlíně nastoupili 2 absolventi. Tradičně vysoký zájem byl o Masarykovu univerzitu v Brně, kde bylo přijato 10 uchazečů. V porovnání s rokem 2017 výrazně stoupl zájem o studium na Univerzitě Karlově v Praze, kam se letos přihlásilo 15 uchazečů. Rovněž se zvýšil zájem o studium na Univerzitě Palackého v Olomouci. Čtyři absolventi budou studovat na vybraných zahraničních školách.

Na VŠ bylo přijato celkem 77 absolventů, což je 94% z celkového počtu uchazečů. Z přehledu vyplývá převažující zájem o přírodovědné a technické obory. Medicínské obory bude studovat 20 absolventů, humanitní obory byly zastoupeny 19 absolventy.

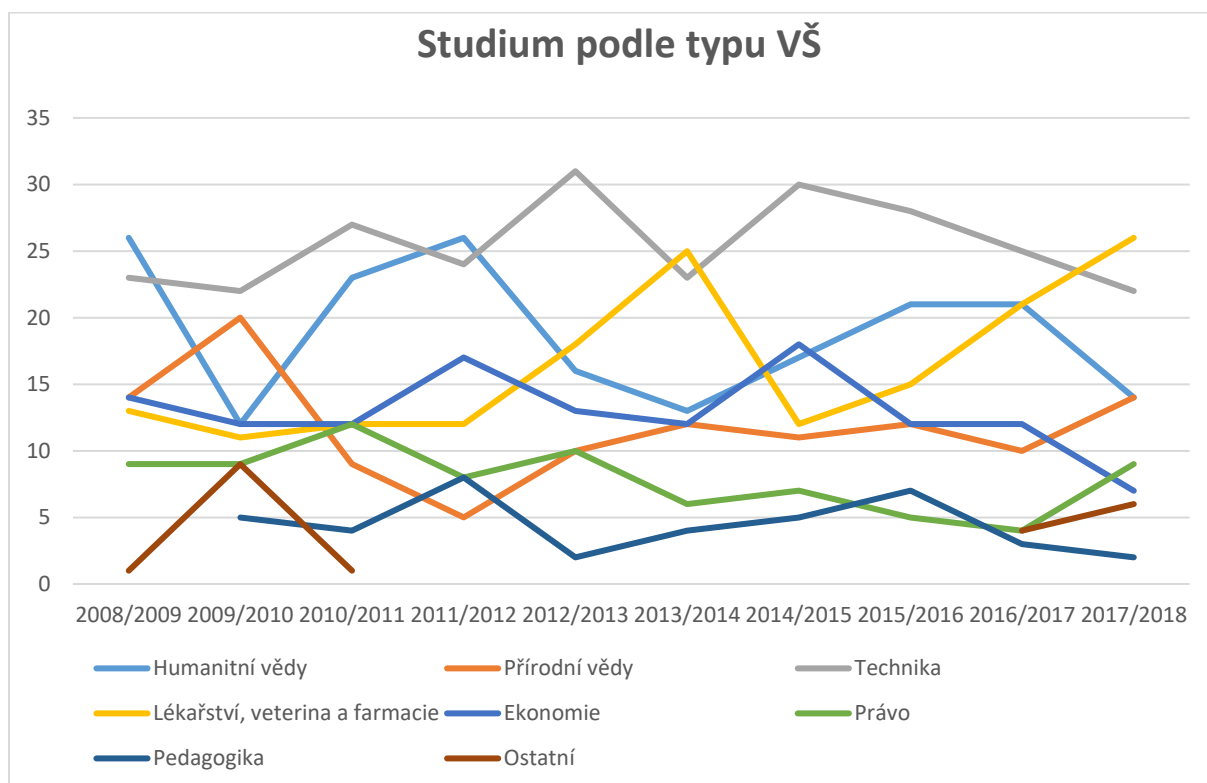
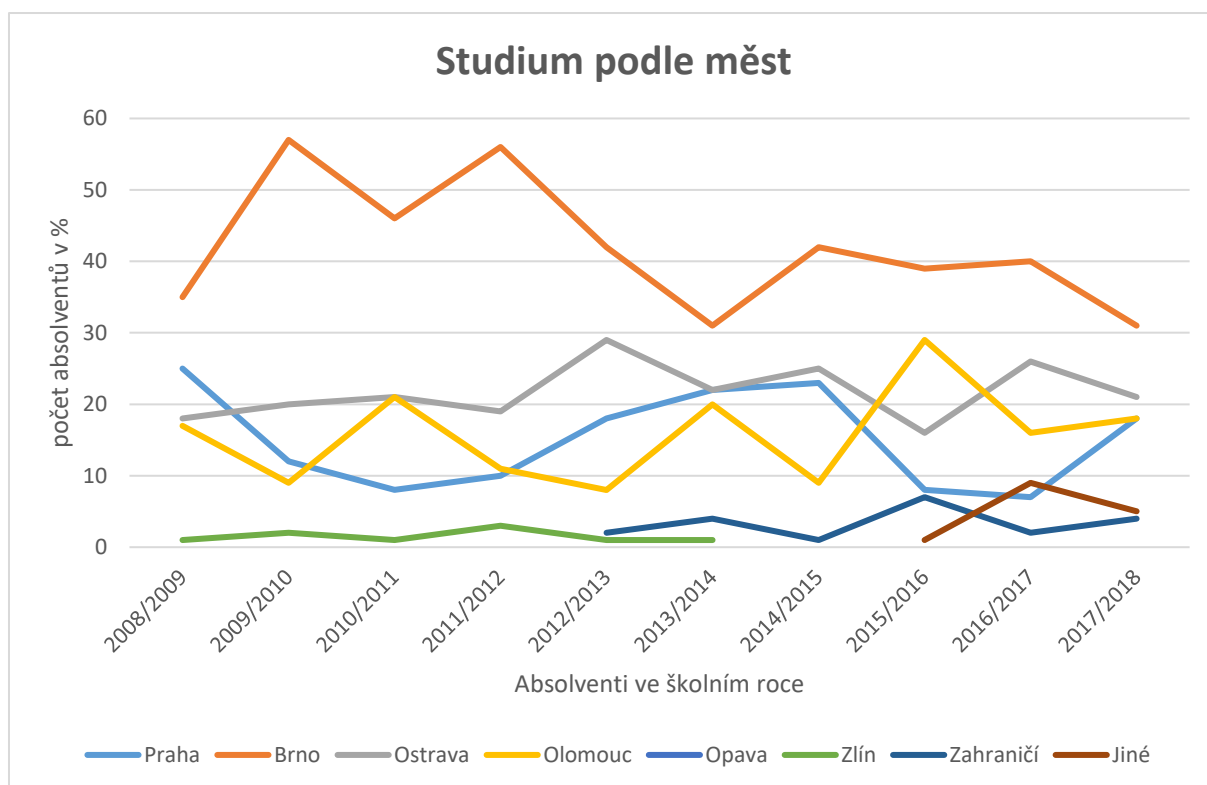
Z celkového počtu si pouze jeden absolvent nepodal žádost o studium na vysoké škole a jedna studentka neuspěla u závěrečné maturitní zkoušky.

Umístění maturantů na VŠ 2017/2018

VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	6.C	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA	4	4	7	15
Lékařská fakulta v Praze	1	1	1	3
Lékařská fakulta v Hradci Králové	1			1
Lékařská fakulta v Plzni			1	1
Farmaceutická fakulta, Hradec Králové			1	1
Fakulta právnická			2	2
Fakulta matematicko-fyzikální		1	1	2
Fakulta pedagogická		1		1
Fakulta sociálních věd		1	1	2
Fakulta tělesné výchovy a sportu	2			2
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	1	0	0	1
Fakulta informatiky a statistiky	1			1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	6	2	2	10
Právnická fakulta	1		1	2
Lékařská fakulta	3	1		4
Fakulta informatiky	1			1
Fakulta sociálních studií	1	1		2
Fakulta sportovních studií			1	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	3	4	3	10
Fakulta stavební	1		1	2
Fakulta strojního inženýrství	1	2		3
Fakulta podnikatelská		1		1
Fakulta chemická			2	2
Fakulta informačních technologií	1	1		2
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	1	3	0	4
Fakulta veterinárního lékařství		1		1
Fakulta farmaceutická	1	2		3
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	4	4	6	14
Fakulta právnická	1	1	1	3

Lékařská fakulta	1	1	1	3
Filozofická fakulta	1	1	2	4
Přírodovědecká fakulta		1	2	3
Fakulta tělesné výchovy a sportu	1			1
OŠTRAVSKÁ UNIVERZITA V OŠTRAVĚ	3	2	5	10
Lékařská fakulta	1	1	1	3
Filozofická fakulta	1		1	2
Přírodovědecká fakulta	1	1	3	5
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	3	2	1	6
Fakulta strojní		1	1	2
Fakulta ekonomická	1			1
Fakulta geologie	1			1
Fakulta bezpečnostního inženýrství	1	1		2
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	0	0	1	1
Fakulta umění a architektury			1	1
KONZERVATOŘ JAROSLAVA JEŽKA V PRAZE	0	1	0	1
Elektronická kytara		1		1
UNIVERZITA TOMÁŠE BAŤI VE ZLÍNĚ	0	1	1	2
Fakulta managementu		1		1
Fakulta technologická			1	1
GOODWILL	1	0	0	1
Zahraniční obchod	1			1
NORTHUMBRIA UNIVERSITY NEWCASTLE	1	0	0	1
Business and management	1			1
PRIMA SCHOOL FM	0	1	1	2
NBCC	0	1	0	1
Francouzský jazyk		1		1
BRUNEL UNIVERSITY LONDON	0	0	1	1
Management			1	1
PRACUJÍCÍ	1	1	1	3
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	28	26	29	83
PŘIHLÁŠKU PODALO	28	25	29	82
PŘIJATO NA VŠ	26	24	27	77
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	93%	96%	93%	94%

Následující grafy zobrazují vývoj zájmu absolventů o studium podle místa vysoké školy, druhý graf zájem o druh vysoké školy v posledních deseti školních letech.



5.5 Olympiády a soutěže

MATEMATIKA

Matematická olympiáda

Kategorie A

Počet řešitelů domácího kola	Nejlepší řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
16	1. Natálie Kaňáková (6. B) 2. Milan Prokop (6. B)	

Kategorie B

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
5	1. Adam Vavrečka (4. A) 2. Ondřej Havelka (4. B)	

Kategorie C

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
10	1. Kristýna Saforková (3. C) 2. Mikuláš Nalepa (3. C) 3. – 4. Alena Kročková (3. B) 3. – 4. Dan Vilimovský (3. C)	20. místo, úspěšný řešitel

Kategorie Z 9

Počet řešitelů domácího kola	Okresní kolo – úspěšní řešitelé	Krajské kolo
4 – všichni postoupili do okresního kola	1. Filip Zikeš (2. A), úspěšný řešitel 4. – 7. Lucie Oborná (2. C), ú. ř.	2. místo, úspěšný řešitel 27. místo, ú. ř.

Kategorie Z 8

Počet řešitelů domácího kola	Okresní kolo	
10 - do okresního kola postoupilo 9 žáků, krajské kolo v této kategorii neprobíhá	2. místo – Klára Ondračková (1. C), úspěšný řešitel 9. - 13. místo – Marek Maslowski (1. A), úspěšný řešitel	

Mezinárodní soutěž „Matematický klokan“

Počet řešitelů naší školy	Nejúspěšnější řešitelé na škole	okres F-M	kraj - ČR
---------------------------	---------------------------------	-----------	-----------

Kategorie STUDENT

18	1. Štěpán Kaspar, 6. B 2. Petr Lisník, 5. A 3. Petr Pětroš, 5. B	2. místo 3. místo 4. místo
----	--	----------------------------------

Kategorie JUNIOR

24	1. Adam Vavrečka, 4. A	1. místo	10. místo
	2. Jonáš Jarolím, 4. A	3. místo	
	3. Radim Pavelek, 3. C	4. místo	

Kategorie KADET

58	1. Marek Maslowski, 1. A	1. místo	4. místo
	2. Filip Zikeš, 2. A	4. místo	
	3. Thomas Hlavačka	8. místo	

Moravskoslezský matematický šampionát

Kategorie SŠ 3 – řešitelé:	Petr Lisník, 5. A	4. – 5. místo
	Gabriela Diasová, 5. A	
	Martin Alex Nalepa, 5. B	

Internetová matematická olympiáda

Umístění týmů (z celkového počtu 222 týmů)

39. místo – tým:	Cyril Novotný – 6. A, Matěj Sojka – 6. A, Lukáš Tomek – 6. A, Štěpán Kaspar – 6. B, Natálie Kaňáková – 6. B, Milan Prokop – 6. B, Veronika Štveráková – 6. C
91. místo – tým:	Rostislav Berezjuk – 5. A, Daniel Pindur – 5. A, Petr Lisník – 5. A, Gabriela Diasová – 5. A, Jan Pohludka – 5. A, Daniel Fišer – 5. A, Michael Dřizga (5. A)
102. místo – tým:	Martin Alex Nalepa – 5. B, Petr Pětroš – 5. B, Eva Kretková (5. B), Tomáš Kovář – 5. B, Vojtěch Adam Petr – 5. B, Johana Kubalová – 6. C, Tereza Polehlová – 6. C
104. místo – tým:	Adam Vavrečka – 4. A, Viktor Vařeka – 4. A, Vojtěch Procházka – 4. A, Lukáš Polášek – 4. A, Ondřej Havelka (4. B), David Bystroň (4. B), Klára Šotkovská – 4. B

Matematicko-fyzikální soutěž „Náboj – JUNIOR“

Umístění týmů (z celkového počtu 33 týmů)

2. místo – tým:	Filip Zikeš – 2. A, David Dvorský – 2. A, Ondřej Skotnica – 2. B, Robert Demko – 2. B
4. místo – tým:	Lukáš Kožušník – 2. C, Jakub Hrubý – 2. C, Barbora Poledníková – 2. C, Sára Karasová – 2. C –

Mezinárodní soutěž „Matematický náboj 2017“

Výsledky v rámci ČR

Kategorie JUNIOŘI (139 týmů)

45. místo - tým:	Michal Stolař – 4. A, Lukáš Polášek – 4. A, Jonáš Jarolím – 4. A, Jan Kalenský – 4. B, Ondřej Havelka – 4. B
69. místo - tým:	Alena Kročková – 3. B, Adam Smelík – 3. B, Zuzana Gřesová – 3. C, Mikuláš Nalepa – 3. C, Kryštof Mec – 3. C

Kategorie SENIOŘI

22. místo tým – Gabriela Diasová – 5. A, Petr Lisník – 5. A, Daniel Fišer – 5. A,
Rostislav Berezjuk – 5. A, Petr Pětroš – 5. B
64. místo tým – Milan Prokop – 6. B, Martin Alex Nalepa – 5. B, Natálie Kaňáková – 6. B,
Cyril Novotný – 6. A, Štěpán Kaspar – 6. B

FYZIKA

Fyzikální olympiáda – 59. ročník

Studenti mohou řešit úlohy v kategoriích: F (1. ročník), E (2. ročník), D (3. ročník), C (4. ročník), B (5. ročník), A (6. ročník). Studenti nižších ročníků mohou řešit libovolnou vyšší kategorii.

Soutěž probíhá v kategorii F formou školního a okresního kola, v kategorii E formou školního, okresního a krajského kola, v kategoriích D, C, B formou školního a krajského kola, v kategorii A formou školního, krajského a celostátního kola.

Kategorie F

Počet řešitelů školního kola:

5

Řešitelé okresního kola:

Marek Maslowski, 1.A	1. - 3. místo - úspěšný řešitel
Tereza Durčáková, 1.B	5. - 6. místo - úspěšný řešitel

Kategorie E

Počet řešitelů školního kola:

5

<u>Řešitelé</u>	<u>okresního kola</u>	<u>krajského kola</u>
Filip Zikeš, 2.A	1. místo - úspěšný řešitel	1. místo - úspěšný řešitel
Lucie Oborná, 2.C	11. - 13. místo - úspěšný řešitel	10. místo - úspěšný řešitel
David Dvorský, 2.A	5. - 6. místo - úspěšný řešitel	12. místo - úspěšný řešitel
Karasová Sára, 2.C	8. - 10. místo	

Kategorie D

Počet řešitelů školního kola:

5

Řešitelé krajského kola

Kristýna Saforková, 3.C	21. místo - úspěšný řešitel
Martina Kaňoková, 3.B	34. místo - úspěšný řešitel
Anežka Bystřičanová, 3.A	35. místo - úspěšný řešitel
Alena Kročková, 3.B	40. místo

Kategorie C

Počet řešitelů školního kola:

4

Řešitelé krajského kola

Adam Vavrečka, 4. A	1. místo - úspěšný řešitel
Viktor Vařeka, 4. A	5. místo - úspěšný řešitel
Michal Stolař, 4. A	12. místo - úspěšný řešitel

Kategorie B

Počet řešitelů školního kola:

8

Řešitelékrajského kola

Petr Pětroš, 5.B

7. místo – úspěšný řešitel

Petr Lisník, 5. A

11. místo

Gabriela Diasová, 5. A

12. místo

Daniel Pindur, 5.A

14. místo

Rostislav Berezjuk, 5.A

15. místo

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA – 15. ročník

Studenti mohou řešit úlohy v kategoriích EF (1. a 2. ročník), CD (3. a 4. ročník), AB (5. a 6. ročník). Soutěž má školní, krajské a celostátní kolo.

Školní kolo

Kategorie EF - 30 řešitelů, **kategorie CD** - 10 řešitelů, **kategorie AB** - 3 řešitelé.

Krajské kolo**Kategorie EF** – 12 řešitelů:**David Dvorský, 2. A****6. - 7. místo - úspěšný řešitel****Sára Karasová, 2. C****8. místo - úspěšný řešitel****Adam Jasiok, 1. A****9. místo - úspěšný řešitel****Kryštof Friedel, 2. C**

14. místo

Kategorie CD – 5 řešitelů:**Adam Vavrečka, 4. A****1. místo - úspěšný řešitel****Viktor Vařeka, 4. A****2. místo - úspěšný řešitel****Inocenc Drábek, 4.A****4. místo - úspěšný řešitel****Klára Šotkovská, 4. B****5. místo - úspěšný řešitel****Michal Stolař, 4. A**

18. - 19. místo

Kategorie AB – 3 řešitelé:**Viktor Vařeka, 4. A****3. místo****Daniel Fišer, 5. A****5. místo****Matěj Kuchař, 5. A****6. místo****Celostátní kolo****Kategorie CD** – 4 řešitelé:**Adam Vavrečka, 4. A****5. místo – úspěšný řešitel****Viktor Vařeka, 4. A****12. místo – úspěšný řešitel****Inocenc Drábek, 4. A****18. místo****Klára Šotkovská, 4. B****19. místo****FYZIKÁLNÍ NÁBOJ – 20. ročník mezinárodní soutěže pětičlenných týmů****Kategorie Junior:**

Lukáš Polášek, Michal Stolař, Viktor Vařeka, Adam Vavrečka (4. A), Ondřej Havelka (4. B)
- 16. místo v republice, 31. místo v mezinárodním srovnání

Kategorie Senior:

1. tým: Cyril Novotný, Matěj Sojka, Lukáš Tomek, Tomáš Kubečka a Dalibor Pantlík (6. A)
- 17. místo v republice, 65. místo v mezinárodním srovnání
2. tým: Rostislav Berezjuk, Gabriela Diasová, Daniel Fišer, Petr Lisník, Daniel Pindur (5. A)
- 18. místo v republice, 67. místo v mezinárodním srovnání

CHEMIE

Chemická olympiáda

Kategorie B - krajské kolo

Martin Alex Nalepa, 5. B – 3. místo

Kategorie C

školní kolo

1. Adam Smelík, 3. B
2. Mikuláš Nalepa, 3. C
3. Kristýna Saforková, 3. C

krajské kolo

Mikuláš Nalepa, 3. C – 30. místo
Adam Smelík, 3. B – 38. místo

Kategorie D

školní kolo

1. David Dvorský, 2. A
2. Filip Zikeš, 2. A
3. Tomáš Tyleček, 2. C

okresní kolo

David Dvorský, 2. A - 3. místo
Filip Zikeš, 2. A - 4. místo

krajské kolo

Filip Zikeš, 2. A – 3. místo



Obrázek 2: Laboratorní práce z chemie

BIOLOGIE

Biologická olympiáda – 52. ročník

Kategorie C

školní kolo: 1. Vendula Veselková (1. C)
 2. Tereza Durčáková (1. B)
 3. Alexandr Escalante (1. C)

okresní kolo: 1. Vendula Veselková (1. C)
 2. Tereza Durčáková (1. B)
 3. Alexandr Escalante (1. C)

krajské kolo: 1. Vendula Veselková (1. C)
 2. Tereza Durčáková (1. B)
 6. Alexandr Escalante (1. C)

Kategorie B

školní kolo: 1. Adam Vavrečka (4. A)
 2. Jakub Šotkovský (3. B)
 3. Anežka Sochová (3. C)

krajské kolo: 4. Adam Vavrečka (4. A)

16. Jakub Šotkovský (3. B)
31. Anežka Sochová (3. C)

Kategorie A

školní kolo: 1. Barbora Mamulová (5. B)
2. Klára Pavelková (5. B)
3. Petra Stachová (6. B)
krajské kolo: 4. Barbora Mamulová (5. B)
10. Klára Pavelková (5. B)
11. Petra Stachová (6. B)

Přírodovědný klokan

Kategorie Junior

Nejlepšího výsledku v rámci **kraje** dosáhl Mikuláš Nalepa (3. C), který obsadil 3. – 4. místo se ziskem 105 bodů ze 120 možných.

Mladý zahrádkář Vojtěch Bartek (5. B) - **2. místo v národním kole**

Mezinárodní floristická soutěž Vojtěch Bartek (5. B) 3. místo v okresním kole

ZOO soutěž (pořádaná ZOO Ostrava) – podzimní část - Lichokopytníci

soutěže se zúčastnila družstva 2. A, 2. B a 2. C, v konkurenci téměř 200 družstev si nejlépe vedlo družstvo 2. A, které ve finále skončilo na **3. místě**.

ZOO soutěž (pořádaná ZOO Ostrava) – jarní část – Louky a pole ČR

Soutěže se zúčastnilo družstvo 2. A a dvě družstva 2. C, k postupu do užšího finále tentokrát chyběl 1 bod.

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Bobřík informatiky 2017

Ve dnech 6. - 15. 11. 2017 proběhl X. ročník celostátní online soutěže pro žáky základních a středních škol BOBŘÍK INFORMATIKY. Soutěžící řešili v daném časovém limitu 15 úloh z oblasti algoritmizace, porozumění informacím a jejich reprezentaci a informační gramotnosti.

Z naší školy soutěžili v kategorii KADET (1. a 2. roč. šestiletého gymnázia) 3 studenti, v kategorii JUNIOR (3. a 4. roč. šestiletého gymnázia) 9 studentů.

Úspěšní řešitelé z GPB v jednotlivých kategoriích

KADET

Marek Maslowski (1. A), Viliam Horečka (1. A), David Dvorský (2. A)

JUNIOR

Marie Cmíralová (3. C), Kryštof Mec (3. C), Dan Vilimovský (3. C), Adam Vavrečka (4. A), Jonáš Jarolím (4. A), Lukáš Polášek (4. A), Inocenc Drábek (4. A), Jan Kalenský (4. A), Michal Stolař (4. A).

Logická olympiáda 2017

V letošním školním roce se do základních kol Logické olympiády zapojilo 47 našich studentů. Do krajského kola Logické olympiády postoupilo 5 řešitelů z GPB ve dvou kategoriích. V každé kategorii soutěžilo šedesát nejlepších ze základního kola.

Krajské kolo (Moravskoslezský kraj)

Kategorie B (2. stupeň ZŠ a odpovídající třídy víceletých gymnázií)

Tomáš Tyleček (2. C) - postup do krajského kola

Kategorie C (SŠ)

Natálie Kaňáková (6. B), Martin-Alex Nalepa (5. B), Mikuláš Nalepa (3. C), Jan Přikryl (5. A)

Přebor škol v šachu

Ve školním roce se přes okresní kolo do krajského kola probojovala družstva GPB „A“ a „B“ v kategorii SŠ.

Kategorie SŠ (SVČ Frýdek – Místek) – krajské kolo

Dominik Kula, Natálie Kaňáková (6. B), Matěj Kuchař (5. A), Rostislav Berezjuk (5. A) -

– družstvo GPB „A“ – **1. místo**

Ondřej Havelka (4. B), Jan Chlebek (4. A), Antonín Plšek (5. A), Zuzana Gřesová (3. C) – družstvo GPB „B“ – **3. místo**

Mistrovství ČR školních týmů v šachu (Zlín) – 2. místo

Dominik Kula, Natálie Kaňáková (oba 6. B), Matěj Kuchař (5. A), Ondřej Havelka (4. B), Zuzana Gřesová (3. C).

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

Zeměpisná olympiáda je organizována jako soutěž, která probíhá ve čtyřech kategoriích od školních kol po krajskou úroveň v kategoriích A a B a po celostátní a mezinárodní úroveň v kategoriích C a D. Studenti naší školy soutěží v kategorii C (1. – 2. ročník) a kategorii D (3. – 6. ročník). Letošního ročníku ZO se v kategorii C zúčastnilo ve školním kole 16 studentů a v kategorii D 22 studentů.

Kategorie C

školní kolo

1.	Filip Zikeš	2. A
2.	Thomas Hlavačka	2. B
3.	Ondřej Skotnica	2. B

okresní kolo (6. ZŠ) – Filip Zikeš (2. A) – 4. místo (24 účastníků)

Kategorie D

školní kolo

1.	Martin Alex Nalepa	5. B
----	--------------------	------

2.	Adam Vavrečka	4. A
3.	Cyril Novotný	6. A

okresní kolo (GPB, Místek) – 9 účastníků

Do okresního kola postoupil jeden náš student přímo na základě loňského umístění a dva nejlepší studenti ze školního kola soutěže.

1. místo	Martin Alex Nalepa	5. B
2. místo	Cyril Novotný	6. A
3. místo	Adam Vavrečka	4. A

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Cyril Novotný (6. A) – **3. místo** (12 účastníků)

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Martin Alex Nalepa (5. B) – 8. místo

Eurorebus (23. ročník)**Krajské kolo (Ostrava)**

Do krajského kola postoupilo 12 tříd (ZŠ 02 – 5 tříd; SŠ – 7 tříd). V soutěži jednotlivců postoupilo v kategorii ZŠ 02 – 6 studentů a v kategorii SŠ – 19 studentů.

Celostátní kolo soutěže EUROREBUS (Praha)

V celkovém hodnocení všech škol jsme obsadili druhé místo v republice. Celkové bodové skóre školy činilo 2 282 194 bodů.

Kategorie	Krajské kolo	Finále
jednotlivci (SŠ) – Cyril Novotný (5. A)	1. místo	6. místo
jednotlivci (SŠ) – Adam Vavrečka (3. A)	3. místo	11. místo
jednotlivci (SŠ) – Michal Stolař (3. A)	4. místo	14. místo
jednotlivci (SŠ) – Ondřej Havelka (4. B)	6. místo	25. místo
jednotlivci (SŠ) – Dan Vilimovský (3. C)	7. místo	18. místo
jednotlivci (SŠ) – Martin Alex Nalepa (4. B)	8. místo	7. místo
jednotlivci (SŠ) – Petr Lisník (4. A)	9. místo	40. místo
jednotlivci (SŠ) – Inocenc Drábek (4. A)	11. místo	22. místo
jednotlivci (SŠ) – Lukáš Polášek (4. A)	12. místo	43. místo
jednotlivci (SŠ) – Jana Pajurková (5. A)	14. místo	
jednotlivci (SŠ) – Mikuláš Nalepa (3. C)	16. místo	
jednotlivci (SŠ) – Klára Šotkovská (4. B)	17. místo	
jednotlivci (SŠ) – Matěj Sojka (6. A)	18. místo	
jednotlivci (SŠ) – Kristýna Saforková (3. C)	19. místo	
jednotlivci (SŠ) – Daniel Fišer (5. A)	20. místo	
jednotlivci (SŠ) – Matěj Kuchař (5. A)	22. místo	
jednotlivci (SŠ) – Kateřina Parchanská (5. A)	24. místo	
jednotlivci (SŠ) – Zuzana Gřesová (3. C)	26. místo	

jednotlivci (SŠ) – Nguyen Huu Hung (3. A)	27. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Vendula Veselková (1. C)	4. místo	20. místo
jednotlivci (ZŠ) – Filip Zikeš (2. A)	7. místo	44. místo
jednotlivci (ZŠ) – Kateřina Polášková (1. A)	14. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Anna Murasová (2. B)	15. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Kateřina Lasotová (2. A)	19. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Michaela Pindurová (2. A)	20. místo	

	Krajské kolo	Finále
kategorie tříd (ZŠ)	2. B 4. místo	22. místo
	1. C 6. místo	
	2. A 8. místo	11. místo
	1. A 9. místo	53. místo
	2. C 30. místo	
kategorie tříd (SŠ)	4. A 1. místo	7. místo
	5. B 4. místo	15. místo
	5. A 9. místo	
	3. C 15. místo	
	6. A 16. místo	
	4. B 24. místo	
	3. B 31. místo	

kategorie školy (100 nejúspěšnějších škol v ČR)

1. Gymnázium J. Heyrovského, Praha	2 327 924 bodů
2. Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek – Místek	2 282 194 bodů
3. Gymnázium Žďár nad Sázavou	2 177 280 bodů

Účastníci pražského finále (třídy):

1. A – Andrea Kaňoková, Kateřina Polášková, Kristýna Baierová
1. C – Anna Esterházy, Vendula Veselková, Matěj Minarčík
2. A – Kateřina Lasotová, Filip Zikeš, Šimon Švarný
2. B – Thomas Hlavačka, Eliška Macháňová, Kamila Janošková
4. A – Adam Vavrečka, Michal Stolař, Lukáš Polášek
4. B – Ondřej Havelka
5. A – Petr Lisník
5. B – Martin Alex Nalepa, Tomáš Kovář, Klára Pavelková
6. A – Cyril Novotný

Soutěž Bohatství Země

MU Brno, fakulta ekonomicko-správní a přírodovědecká – geologie

Téma práce: Analýza těžby lithia v oblasti České Kanady

Finále soutěže: Kaprálův mlýn (Moravský kras)

Tým: Gabriela Diasová (5. A), Klára Šotkovská (4. B), Petr Lisník (5. A),

Michal Stolař (4. A), Adam Vavrečka (4. A) – **1. místo**

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

- I. kategorie – 1. Tereza Vávrová (2. C)
 - 2. Thomas Hlavačka (2. B)
 - 3. Jana Jurenková (1. B), Barbora Poledníková (2. C), Alice Urbanová (2. C)
- II. kategorie – 1. Klára Pavelková (5. B), Gabriela Diasová (5. A)
 - 2. Zuzana Gřesová (3. C)
 - 3. Barbora Dostalová (3. A), Klára Kurillová (4. A), Klára Šotkovská (4. B)

Okresní kolo (Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí)

- I. kategorie – Tereza Vávrová (2. C) – 3. místo
- II. kategorie – Klára Pavelková (5. B) – 2. místo

Krajské kolo (Ostrava)

- II. kategorie – Tereza Vávrová (2. C) – 2. místo

Soutěž v recitaci

Okresní kolo (ZUŠ Frýdek – Místek)

- Kateřina Lasotová (2. A) – 2. místo (postup)

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzace v anglickém jazyce – English Conversation Contest

Školní kolo - Kategorie II. B (1. – 2. ročník)

- 1. Michaela Furmánková (2. B)
- 2. Jakub Dobeš (1. B)
- 3. Ondřej Petkov (1. C)

Školní kolo – kategorie III. A (3. – 5. ročník)

- 1. Vojtěch Adam (5. B)
- 2. Dominika Bártová (4. B)
- 3. Zdeněk Furmánek (4. A)

Okresní kolo

Kategorie II. B – nižší stupeň gymnázia

- 1. Michaela Furmánková (2. B)

Kategorie III. A – střední školy

- Vojtěch Adam (5. B)

Krajské kolo

Kategorie II. B – nižší stupeň gymnázia

- 3. Michaela Furmánková (2. B)

Kategorie III. A – střední školy

- 4. Vojtěch Adam (5. B)

Kategorie III. B – střední školy - bilingvní studenti a studenti s rozšířenou možností komunikace v angličtině (studijní pobyty v zahraničí)

3. Šimon Jarolím (5. A)

Soutěž „Jazyky hrou“ – týmová soutěž (Havířov)

1. Barbora Poledníková a Kryštof Friedl (2. C)

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Konverzace v španělském jazyce

Školní kolo

Kategorie SŠ I. (1. - 3. ročník)

1. Natálie Červenková, 3. B

2. Anna Peřinová, 3. B

Kategorie SŠ II. (3. - 6. ročník)

1. Kristýna Goluchová, 6. C

2. Michaela Šejvlová, 4. B

3. Veronika Štveráková, 6. C

Krajské kolo – Gymnázium Hladnov

Kategorie SŠ I – Anna Peřinová, 3. B – 2. místo

Kategorie SŠ II. – Kristýna Goluchová, 6. C – 2. místo



Obrázek 3: „Stříbrné“ studentky z krajského kola

Recitační soutěž ve španělském jazyce (Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba)

Zuzana Fellerová (4. B) – 1. místo

NĚMECKÝ JAZYK

Konverzace v německém jazyce

Kategorie II. B (8. - 9. ročník ZŠ)

Školní kolo (15 účastníků, 2. A)

1. Monika Ulrichová
2. Filip Zikeš, Dorota Krečmerová
3. Kateřina Lasotová, Michaela Pindurová

Okresní kolo

Monika Ulrichová – 1. místo

Krajské kolo

Monika Ulrichová – 5. místo

RUSKÝ JAZYK

ARS POETICA- Puškinův památník 2018

Krajské kolo (Bohumín, duben 2018) – kategorie SŠ

Kategorie hudební projev (sólo, duo, trio)

1. Klára Beránková (3. C)

Kategorie sólová recitace

3. Mikuláš Nalepa (3. C)

Kategorie slovní projev kolektivů

1. Zuzana Lisníková (5. B), Vojtěch Bartek (5. B), Jana Jurenková (1. B)

ARS POETICA- Puškinův památník 2018 (celostátní přehlídka – Praha, červen 2018)

Mimořádné ocenění poroty – ocenění nejvyšší v rámci České republiky

Kategorie hudební projev (sólo, duo, trio)

Klára Beránková (3. C)

Kategorie slovní projev kolektivů

Zuzana Lisníková (5. B), Vojtěch Bartek (5. B), Jana Jurenková (1. B)



Obrázek 4: ARS POETICA Puškinův památník – celostátní kolo

OLYMPIÁDA V RUSKÉM JAZYCE (konverzační soutěž)

Školní kolo

Kategorie SŠ II

Kateřina Tylečková (5. B)

Hana Murasová (3. C)

Vojtěch Bartek (5. B)

Krajské kolo (Ostrava–Poruba), leden 2018

Kategorie SŠ II.

6. Kateřina Tylečková (5. B)

JAZYKY HROU – regionální jazyková soutěž v rámci kraje – květen 2018

Kategorie ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií – Ruský jazyk
Sabina Pavlicová a Dominika Vlachovská (2. C)

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda

První republika (1918 – 1938)

Ve školním kole soutěžilo 27 studentů nižšího stupně gymnázia.

1. místo – Šimon Švarný, 2. A
2. místo – Vendula Veselková, 1. C
3. místo – Karel Volný, 2. A

Okresní kolo (ZŠ Jiřího z Poděbrad) – Šimon Švarný (2. A) – 10. místo (30 účastníků)

Krajské kolo (ZŠ Mitušova, Ostrava–Hrabůvka) – Šimon Švarný (2. A) – 7. místo

(31 účastníků)

Krajská dějepisná soutěž pro studenty vyššího gymnázia

Téma – Zásadní změny se nedějí bez souvislostí. Léta 1918, 1948 a 1968 v českých dějinách. Milan Rastislav Štefánik.

(Mendelovo gymnázium v Opavě a Slezská univerzita v Opavě), 12. ročník

Krajské kolo

Michal Stolař (4. A) – 4. – 5. místo (24 účastníků)

Lukáš Polášek (4. A) – 9. místo

Mezinárodní dějepisná soutěž studentů gymnázií

Téma – Československé dějiny (1968 – 1977), Pražské jaro 1968

(soutěž tříčlenných družstev)

Školní kolo soutěže (9 týmů)

1. místo – Lukáš Polášek, Jan Kalenský, Viktor Vařeka (4. A)

Krajské kolo (Gymnázium F. Živného v Bohumíně), 14 týmů

Lukáš Polášek, Jan Kalenský, Viktor Vařeka (4. A) – 8. místo

Tělesný výchova a sport

Přehled výsledků sportovních soutěží kat. IV, V, VI - školní rok 2017/2018

Sport 1. - 2. ročník	Hoši/ Děvčata kategorie IV	okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Přespolní běh	Hoši	5.			
Florbal	Děvčata	3.			
Florbal	Hoši	3.			
Pohár rozhlasu, atletika	Děvčata				
Pohár rozhlasu, atletika	Hoši				
Odbíjená	Děvčata	1.	1.	2.	
Basketbal	Děvčata		3.		
Šplh	Děvčata	1.	1.	1.	8.
Šplh	Hoši	7.			
Sport 3. - 6. ročník	Hoši/děvčata kategorie V, VI	okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Přespolní běh	Chlapci		8.		
Šplh	Děvčata		1.	1.	
Šplh	Chlapci		1.	1.	
Basketbal kat. VI. B	Děvčata		1.	5.	
Volejbal kat. VI. B	Děvčata		3.		
Bouldering	D/H			3.	
Lezení Tendon	Hoši			1.	
Basketbal 3x3 V.	Děvčata		2.		
Florbal VI (Pohár ministra)	Hoši		2.		
Florbal V.	Hoši		2.		
Florbal V.	Děvčata				
Volejbal VI 3+3	smíšený D+H		3.		
Futsal	Hoši		3.		
Sportovní gymnastika	Hoši		1.	1.	1.

Sportovní gymnastika	Děvčata		1.	3.	
Kontinentální pohár	Hoši + Děvčata		1. a 2.		
Wolfram	Hoši + Děvčata		1. a 3.		



Obrázek 5: Florbal ve škole

5.6 Testování KVALITA 2017/2018

Rozvojový projekt Kvalita probíhá v Moravskoslezském kraji dlouhodobě, jeho cílem je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami. Projekt umožňuje zmapovat míru znalostí a dovedností žáků středních škol a poskytnout školám i jednotlivým žákům porovnání s ostatními středními školami.

Ve školním roce 2017/18 se naše gymnázium opět zapojilo do projektu Kvalita. Testování byli žáci 1. a 3. ročníku středních škol, což odpovídá 3. a 5. ročníku na naší škole. Obě testování zajišťovala Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia (79 - Obecná příprava)
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	82,4	90	66
Matematika	75,9	99	97
Jazyk anglický	90,6	99	99
Jazyk německý	netestováno	netestováno	netestováno

Testování žáků prvního ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou absolvovaly všechny tři třídy třetího ročníku, 3. A, 3. B a 3. C – celkem 89 žáků. Žáci se umístili v rámci kraje na předních příčkách, v českém jazyce je percentil nižší než v loňském roce, v matematice je percentil vyšší 99, v anglickém jazyce pak k 100 chybí 1 percentil. Žáci navázali na úspěšnost z předchozích let, viz následující tabulka:

Školní rok	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
2017/18	90	99	99
2016/17	97	97	100
2015/16	98	100	100
2014/15	94	96	100
2013/14	99	100	99

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Do testování žáků třetího ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou se zapojily obě třídy pátého ročníku – 5. A a 5. B. Celkem bylo testováno 52 žáků. Percentily u jednotlivých předmětů jsou uvedeny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia (79 - Obecná příprava)	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	86,3	88	62	2. stupeň
Matematika	87,2	100	100	1. stupeň
Jazyk anglický	80,8	96	86	2. stupeň
Jazyk německý	Netestováno	Netestováno	Netestováno	Netestováno

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

Pro srovnání uvádíme percentily, kterých dosáhli stejní žáci jako vstupní hodnotu od školního roku 2014/15:

Školní rok	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
2017/18	98	100	100
2016/17	99	96	97
2014/15	94	96	100

Hlavním cílem testování v těchto ročnících je zjistit relativní přírůstek znalostí u žáků. Naši žáci dosáhli v matematice 1. stupně a v českém a anglickém jazyce 2. stupně relativního přírůstku. Ze závěrečné zprávy z testování vyplývá, že žáci mají pozitivní změnu v přístupu ke studiu a dosahují nadprůměrné a výborné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku srovnatelné výsledky v testování.

Výsledky testování v podobě zpráv dostaly k dispozici příslušné předmětové komise. Ty provedly analýzu výsledků tříd, jednotlivých žáků i analýzu sledovaných oblastí.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

Činnost metodika prevence vycházela z Minimálního preventivního programu, který je zpracován vždy na daný školní rok. Hlavní myšlenkou programu je zařazení prožitkových aktivit, besed a přednášek, které odpovídají potřebám žáků a jejich věku.

Pro nově nastupující žáky prvních ročníků je organizován adaptační kurz. Cílem kurzu je usnadnit žákům nástup do školy, umožnit jim snadněji se začlenit do kolektivu a třídním učitelům seznámit se se svými žáky a poznat jejich osobnosti. Žáci lépe poznají sami sebe, zdokonalí se v týmové práci. Adaptační kurz pořádáme ve spolupráci se Školním sportovním klubem GPB. Nováčci školy strávili dva dny v areálu Liščí mlýn u Frenštátu pod Radhoštěm spolu s výchovným poradcem, metodikem prevence, třídním učitelem, dalšími pedagogy školy i staršími spolužáky.

Pro žáky vyšších ročníků pořádali zástupci KAM z Frýdlantu nad Ostravicí workshopy, zážitkové programy na téma: rizika v kyberprostoru, facebook, láska a vztahy, život v závislostech a poruchy příjmu potravy. Doprovázela je anglická hudební skupina, ve workshopech s nimi mohli navíc studenti uplatnit svoje znalosti angličtiny.

V prosinci lektorka Mgr. Anna Šnajdrová besedovala se studenty 5. a 6. ročníku na téma AIDS a pohlavně přenosné choroby. Studenti 2. ročníků si na tematické přednášce „Pohled do zrcadla – poruchy příjmu potravy“ rozšířili své znalosti z hodin biologie.

Kulturní, sportovní a vzdělávací aktivity probíhají napříč činnostmi všech předmětových komisí celý školní rok. Ty pomáhají studentům rozšířit obzory v různých oblastech, naplnit jim volný čas, a zkusit sami se podílet na jejich organizaci.

Metodička prevence se pravidelně zúčastňuje setkání metodiků v Pedagogicko-psychologické poradně Frýdek-Místek i seminářů pořádaných zřizovatelem školy. Přínosná byla krajská konference metodiků prevence, která se konala v říjnu 2017 v Malenovicích. Zde získala nové informace k legislativě týkající se prevence sociálně patologických jevů a mohla se podílet o zkušenosti s metodikou prevence z jiných

Preventivní plán na školní rok 2017/18 se podařilo naplnit. Vystaly i nové problémy, ke kterým přihlédneme v roce příštím. Bude třeba se více zaměřit na zlepšení zvládání krizových situací, aby nepřibývalo zdravotních a s nimi spojených studijních problémů studentů.

6.2 Výchovné poradenství

Školní rok 2017/2018 zahrnoval standardní práci výchovné poradkyně. Práce obsahovala především poradenskou a informační činnost, součástí byla i metodická a vzdělávací činnost. Od čtvrtého až po šestý ročník byl zájem žáků o kariérové poradenství, které zahrnovalo i letos poradenství v oblasti studia žáků v zahraničí. Dva studenti se rozhodli po maturitě nastoupit přímo na zahraniční školu do Anglie.

V přípravném týdnu proběhlo společné školení učitelů na téma „Inkluze ve středním vzdělávání“. Výchovná poradkyně se podrobněji zabývala kontrolou a správným aplikováním vyhlášky č. 27/2016 Sb. do dokumentace školy. V září koordinovala vytvoření dvou IVP plánů na základě doporučení PPP Frýdek-Místek a SPC Kpt. Vajdy v Ostravě. V průběhu roku plány konzultovala a doplňovala. Po dobu dalšího školního roku iniciovala další IVP plán pro žáka sportovně nadaného, PLPP plány pro nadané žáky nebo žáky s dlouhodobou absencí. Výchovná poradkyně podpořila i diagnostiku nadaného žáka u PPP Frýdek-Místek, kde toto nadání bylo potvrzeno.

Součástí práce výchovné poradkyně bylo v průběhu školního roku jednání s žáky, učiteli, třídními učiteli i zákonnými zástupci. Při jednání s nadanými žáky se zaměřila na přiměřenost jejich studia daného předmětu ve vyšším ročníku. Jednání s učiteli byla často o poradenství v oblasti vhodné metodiky u žáků s uzpůsobenými podmínkami. S třídními učiteli konzultovala kázeňskou problematiku, prevenci školní neúspěšnosti nebo neomluvenou nepřítomnost žáků ve škole. Se zákonnými zástupci projednávala IVP plány nebo PLPP, např. u dlouhodobého zameškání školní docházky z důvodu nemoci. Mezi méně příjemné povinnosti výchovné poradkyně patřila účast na třech výchovných komisích, svolaných ředitelkou školy. Tato jednání o kázeňských přestupcích nebo neomluvené nepřítomnosti žáků byla vyřešena v rámci školního řádu.

Výchovná poradkyně uspořádala oblíbené předvánoční setkání absolventů školy s maturanty, zorganizovala přednášku instituce MŠMT a agentury Sokrates. Studentům pátých ročníků byly pravidelně dodávány informace o budoucím studiu, návštěvě veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně. Jiné informace o navazujícím studiu nebo konaných akcích byly sdělovány prostřednictvím nástěnek, distribucí časopisů i formou zpráv uveřejňovaných na oficiálních stránkách školy. V průběhu školního roku pak žáci, učitelé i zákonní zástupci využívali konzultační hodiny výchovného poradenství.

Mezi významné akce školy, kdy byla výchovná poradkyně pověřena organizací, patřil v únoru Den otevřených dveří a v závěru června proběhla akce Čaj o páté. Zde byli za přítomnosti učitelů a rodičů oceněni nejúspěšnější žáci. Škola jim poděkovala za úspěchy dosažené v republikových nebo krajských kolech různých soutěží. Poděkování bylo současně i za viditelnou prezentaci školy na veřejnosti.

6.3 EVVO ve školním roce 2017-2018

Aktivity EVVO vycházejí z plánu na daný školní rok. Jedná se o aktivity stálé, které se osvědčily, ale snažíme se najít nové, zajímavé pro studenty i vyučující.

Škola i nadále pokračuje v třídění odpadu. Je zapojena v projektu Zelená škola, jehož cílem je sběr a svoz elektroodpadu a jiné použité elektrotechniky, jejíž ekologickou likvidaci zajišťuje společnost REMA Systém, a.s..

Nově se škola připojila k projektu EKOKOMU „Tondaobal“. Za plnění určitých aktivit získává škola kredity, které může vyměnit za praktické dárky. V první etapě byly takto získané papírové boxy na sběr papíru a plastů, které se nově nachází na chodbách všech pater školy.

Spolupráce školy s organizací Život dětem pokračuje. Tato charitativní organizace pomáhá dětem s handicapem. Během školního roku probíhají třikrát celonárodní sbírkové akce tzv. „Srdíčkové dny“. Žáci naší školy pomáhají s prodejem předmětů. Vybrané peníze potom putují na nákup pomůcek a speciální péči dětí s postižením. Celková částka, kterou letos žáci vybrali, byla 22 916 Kč.

Před Vánocemi studenti třídy 4. A opět pořádali charitativní pekárnu – pečením sladkostí. Na ně se těšili spolužáci ze všech ročníků, kteří si je zakoupili na svačinu. Pořádající třída 4. A se podařilo vybrat částku, za kterou byly nakoupeny užitečné vánoční dárky pro Dětský domov ve Frýdku-Místku.

Škola spolupracuje se Slezskou diakonií, která našim studentům umožňuje vyzkoušet si roli učitele a doučovat děti se slabými studijními výsledky. Výuka probíhá v odpoledních hodinách v rodinách dětí.

Bylo vyhodnoceno odebírání odborných časopisů a po dohodě s vedením školy bylo přerušeno odebírání časopisu 21. století a Živa. Nadále se odebírá měsíčník Vesmír pro žákovskou knihovnu.

Žáci se ve velkém počtu zúčastnili biologických, chemických, fyzikálních a zeměpisných soutěží – olympiády, ZOO soutěže, Přírodovědný klokan, EUROREBUS

Studenti Jan Kalenský (4. A), Dalibor Drábek, Pavel Škoda (6. C) a Michal Rogulski (6. B) natočili film a přihlásili se do III. ročníku ENVOFILMU, který se zaměřuje na studentské filmy s ekologickou tematikou. Soutěž pořádá Albrechtova střední škola v Českém Těšíně. Slavnostní vyhlášení vítězů proběhne na podzim roku 2018.

Stejně jako v loňském roce se i letos podařilo koordinátorovi EVVO získat grant vyhlášený Moravskoslezským krajem „Kovy – most mezi živou a neživou přírodou“, který propojuje učivo chemie s EVVO tematikou. Žáci čtvrtých ročníků prováděli ve školní laboratoři s kovy praktické experimenty. Díky tomuto grantu získala škola nové pomůcky – kufřík s nanomateriály, kufřík se sbírkou hornin a nerostů, platinové klíčky s držáky, topné hnízdo, laboratorní sklo a dále byla žákům hrazena exkurze do Třineckých železáren, kde viděli v provozu výrobu železa a zpracování oceli.

V rámci hodin chemie a plnění programu EVVO byly první ročníky na exkurzi na Frýdecké skládce, kde byl pro ně nachystán program v podobě přednášky a procházka po částečně upravených rekultivovaných haldách. V rámci odborného dne mají studenti možnosti vidět provoz na čističce odpadních vod ve Sviadnově.

Koordinátor se zúčastnil sebevzdělávacích akcí – jednu pořádala v Ostravě společnost EKOKOM a týkala se problémů recyklace odpadu, druhá byla Krajská konference EVVO v Ostravě.



**Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
studentům a zaměstnancům
Gymnázia Petra Bezruče,
Československé armády 517, Frýdek - Místek**

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2018 a za finanční částku **8 518 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**
www.zivotdetem.cz

Obrázek 6: Sběrka Srdíčkový den

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP jsou školou organizovány a podporovány formy průběžného vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace, vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace, které mají především akreditaci MŠMT, pořádané KVIC, vysokými školami a odbornými pracovišti. Výběr konkrétního druhu odpovídá potřebám školy a tomu odpovídá zpracování plánu DVPP na každé pololetí školního roku.

7.1 Průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v odborných a metodických kurzech zaměřených na moderní vyučovací metody v jednotlivých předmětech, účastnili se workshopů, seminářů zaměřených na změny v právních předpisech a metodiku. Vzdělávání probíhalo také formou samostudia pedagogů během roku, vyučující si prohlubovali své znalosti v oblasti ICT tvorbou výukových materiálů. Škola odebírá do knihovny odborné časopisy pro většinu předmětů.

V hodnoceném školním roce se zvýšil počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích kurzů. Je to dáno zapojením do projektu „Další vzdělávání zaměstnanců GPB“, jehož součástí je financování vzdělávacích akcí.

	Název akce	Místo konání	Termín konání	Přihlášený pedagog
Anglický jazyk	Studijní pobyt	Edinburgh - Skotsko	30. 7. - 10. 8. 2018	Vrublová
	Angličtina pro SŠ a SOU I	Ostrava	30. 8. 2018	Jurenková, Černohorská, Sittková, Stonawská, Tóthová, Vrublová
Německý jazyk	Digitální technologie ve výuce NJ	Ostrava	20. 4. 2018	Janečková
	Studijní pobyt	Míšeň / SRN	6. -17. 8. 2018	Linhart
Ruský jazyk	Současná ruština: triumf verbální svobody	Olomouc	20. 10. 2017	Vrublová
Cizí jazyky	Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	Karviná	31. 1. 2018	Lasotová, Vrublová, Sikorová
Matematika	Techambition	Ostrava	2. 10. 2017	Formánková
	Využití počítače v matematice	Brno	13. 10. 2017	Formánková

	Geogebra (využití PC v MA II)	Brno	16. 3. 2018	Formánková
Chemie	ChemSketch ve výuce chemie	Ostrava	9. 11., 23. 11. 2017	Kožušníková, Římanová
	Burza nápadů z chemie	Ostrava	5. 3. 2018	Lišková
Biologie	GMO – Geneticky modifikované potraviny – spása nebo pohroma?	Olomouc	20. 11. 2017	Onderková
EVVO	Odpady a obaly	Ostrava	4. 10. 2017	Pánková
	Konference EVVO	Ostrava	30. 1. 2018	Pánková
Fyzika	Školení z vyhlášky 20/1978	Frýdek-Místek	22. 2. 2018	Glomb, Saforek, Lišková, Vojkovský, Aujeský
	Přírodovědný inspiromat	Ostrava	28. 2. 2018	Vojkovský
ICT	Akademie programování	Ostrava	24. 1. 2018	Třasková
Tělesná výchova	TĚLOOLOMOUC	UP Olomouc	30. 8. – 1. 9. 2017	Chovancová, Sikorová
	Výuka TV a školská legislativa	Ostrava	10. 4. 2018	Chovancová, Kváš, Sikorová, Svoboda
	Kondiční trenér dětí a mládeže	Praha	22. 4. 2018	Chovancová
	Instruktor vodáckého výcviku		4. 5. 2018	Gruchala, Myšková
Výtvarná výchova	Současné umění a divadlo s Michalem Pěchoučkem a Janem Horákem	Praha	14. – 15. 10. 2017	Vaňková
	Praktické využití Interaktivních her muzeí a galerií ve výuce VV	Olomouc	25. – 26. 11. 2017	Vaňková
	Seminář k přehlídce výtvarných prací	Praha	20. – 22. 4. 2018	Vaňková
	Letní akademie současného	Ostrava	29. – 30. 8. 2018	Vaňková

	umění pro pedagogy			
Prevence	Konference preventistů	Malenovice	2. – 3. 10. 2017	Sysalová
	Jak vést dospívající, aby uměli řešit krizové stavy	Ostrava	26. 10. 2017	Sysalová
	Šikana jinak	Olomouc	20. 4. 2018	Sysalová
	Porada preventistů		7. 6. 2018	Sysalová
Management školy	Školení řidičů referenčních vozidel	Ostrava	2. 10. 2017	Gaura, Saforek
	Konference škola základ života		13. 11. 2017	Onderková
	ČŠI – Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	Olomouc	30. 11. 2017	Onderková
	Konzultační seminář pro management škol	Ostrava	5. 12. 2017	Saforek
	Legislativa ve školním roce 2017/2018	Ostrava	12. 12. 2017	Onderková
	Dílna zástupců ředitelů SŠ	Ostrava	14. 12. 2017	Saforek
	GDPR	Brno	13. 2. 2018	Saforek
	Veletrh inovací ve vzdělávání	Ostrava	6. 6. 2018	Saforek
Výchovný poradce	Krajský akční plán		22. 3. 2018	Lasotová
BOZP	Školení BOZP	Ostrava	10. 10. 2017	Glomb

Maturity	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře - CERMAT	Olomouc	10. 10. 2017	Žamboch
-----------------	--	---------	--------------	---------

Všichni vyučující se zapojili do projektu Další vzdělávání zaměstnanců GPB v rámci zapojení do projektu Další vzdělávání zaměstnanců Gymnázia Petra Bezruče – šablony. V přípravném týdnu od 29. do 31. srpna 2017 a absolvovali pedagogové školení zaměřené na inkluzi, na vzdělávání žáků talentovaných, nadaných a mimořádně nadaných v rozsahu 3 x 8 hodin.

7.2 Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

V hodnoceném školním roce 2017/2018 absolvoval zástupce ředitelky Mgr. Radovan Gaura studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. v rozsahu 120 hodin. Studium garantovala vzdělávací agentura Paris s.r.o., výstupem je osvědčení pro Funkční studium I.

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy

- a) Žáci školy již tradičně rozvíjí svůj talent a nadání i zájem o obor zapojením do soutěží. I v tomto školním roce opět úspěšně reprezentovali školu, město Frýdek-Místek i Moravskoslezský kraj v soutěžích a jazykových i přírodovědných olympiádách i ve sportovních soutěžích.
- b) Nejvýznamnějšího úspěchu na celostátní úrovni dosáhli sportovci – gymnasté, kteří zvítězili v gymnastice hochů v jednotlivcích i jako družstvo.
- c) Druhým nejvýznamnějším úspěchem bylo vítězství v celostátní soutěži ARS Poetica – Puškinův památník, kde škola zvítězila po páté za sebou.
- d) Další úspěchy v celostátních kolech – Astronomická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Eurorebus – škola i jednotlivci. Řadu ocenění si studenti přivezli i z krajských kol.
- e) Spolupráce “ s Masarykovou univerzitou Brno v rámci projektu „Partnerství ve vzdělání“ trvá již 16. rokem. Žáci se zúčastnili speciálního dne otevřených dveří, proběhla prezentace MU na naší škole, žákům byly nabídnuty odborné přednášky pedagogů MU i aktuální informace o studiu.
- f) Nadále pokračuje spolupráce s VŠB TU Ostrava. Žáci měli příležitost navštívit některá odborná pracoviště a získat informace o možnostech studia i uplatnění.
- g) Zahraniční výjezdy žáků: sportovní kurzy pro žáky pořádané v zahraničí – pro 3. ročníky lyžařský kurz ve Slovinsku a Itálii, pro 4. ročníky turistický kurz v polském Krosienku, žáci 4. ročníku navštívili severní spolkové země Německa, pro vybrané žáky školy cesta za výtvarným uměním do vídeňské Albertiny, exkurze studentů 5. ročníku (květen 2017) a 6. ročníku (listopad 2017) do Muzea v Osvětimi – Březince.
- h) Žáci školy se zúčastnili testování v rámci projektu KVALITA. Žáci 3. ročníků si otestovali vstupní znalosti a žáci 5. ročníků přidanou hodnotu.
- i) Den otevřených dveří pro uchazeče a jejich rodiče, širokou veřejnost se konal 7. února 2018. Na přípravě se podíleli vyučující a žáci, kteří prezentovali jednotlivé předměty i úspěchy školy.
- j) Ve škole probíhaly v období únor až duben přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám pro žáky základních škol, což se i v letošním roce projevilo zvýšením zájmu uchazečů o studium na naší škole.
- k) Vyučující českého jazyka pořádali pro studenty školy týden zimního čtení s židovskou tematikou.
- l) Výstavy výtvarných prací žáků nejen ve škole, ale i v projektu Ecce Homo – v klášteře Zásmyky a v Kolíně.
- m) Školní pěvecký sbor žáků - VIT sbor GPB - si připravil spolu se zpěvákem Pavlem Býmou vystoupení v OC Frýda a ve Frýdlantu nad Ostravicí v projektu „Česko zpívá koledy“. Předvánoční čas sbor zpřijemnil seniorům v domově pokojného stáří a domově důchodců. Sbor vystoupil na slavnostním předávání maturitního vysvědčení i oceňování úspěšných studentů na „Čaji o páté“.
- n) Žáci navštívili divadelní představení v ostravských divadlech, která pro ně vybrali vyučující českého jazyka. Sdružení rodičů přispívá na dopravu autobusem.
- o) Zájmová sportovní činnost žáků je organizována Školním sportovním klubem v kroužcích, které mají žáci možnost navštěvovat před vyučováním a po skončení vyučování. V letošním roce to byl kroužek sportovní gymnastiky, posilování, odbíjené, kopané, florbalu a lezení na stěně, dále pak kruhové tréninky. ŠSK také uspořádal turistický výjezd do rakouských Alp.
- p) Předmětové komise organizovaly řadu exkurzí pro žáky, např. do Třineckých železáren, NKP Dolní oblasti Vítkovice, do Ústavu soudního lékařství FN Ostrava, VŠB TU Ostrava, na Frýdeckou skládku aj. Bohatá byla i nabídka přednášek a besed: např. Nicolas Winton – Síla lidskosti, Planeta 3000,

geologická přednáška PŘF MU Brno, beseda o možnostech studia v zahraničí, Eurocampu, přednášky z preventivního programu aj.

- q) Velký zájem žáků je o besedu s absolventy - vysokoškoláky pro žáky 6. ročníku o vysokoškolském studiu v projektu „Absolventi maturantům“ pořádané výchovnou poradkyní v prosinci.
- r) Významná je i charitativní činnost. Škola spolupracuje s občanským sdružením Život dětem v pořádání sbírkové činnosti Srdíčkový den. Za pomoc při sbírkách škola obdržela finanční částku, za kterou bylo zakoupeno tělocvičné nářadí pro žáky do posilovny školy. Žáci pomáhali dětem z dětských domovů v ukrajinském Mukačevu i u nás doma. Před Vánocemi to byla sbírka hraček a peněžní dar, který získali projektem „Charitativní pekárna“. Pro dětský domov ve Frýdku byly zakoupeny kosmetické balíčky. Žáci se podílejí na doučování žáků ve spolupráci se Slezskou diakonií.
- s) Škola a Nadace ve spolupráci se Spolkem rodičů pořádala úspěšný 122. reprezentační ples pro studenty, absolventy, rodiče i veřejnost. Tento se konal opět v reprezentačních prostorách Národního domu.
- t) Významná je prezentace školy v České televizi, v regionální televizi Polar, v tisku - MF Dnes, Deníku, Zpravodaji – předávání poháru EUOREBUS, oceňování úspěšných žáků školy, Den otevřených dveří.



Obrázek 7: Den otevřených dveří v laboratoři fyziky

8.2 Spolek rodičů

Sdružení rodičů a přátel školy bylo změněno na Spolek rodičů Gymnázia Petra Bezruče. Předsedou spolku byl zvolen na valné hromadě 14. listopadu 2016 PhDr. Zdeněk Stolař. Spolek je reprezentován výborem, který vykonává svou činnost na základě stanov schválených členy spolku. Každoročně stanoví plán činnosti a rozpočet financovaný z výběru členských příspěvků. Tyto byly formou finančního daru ve výši 171 000,- Kč poskytnuty na účelové využití škole. Účelové využití příspěvků je výhradně zaměřeno na udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků, na kulturní a osvětové akce, soutěže, doplňování fondu školní knihovny a vytvoření zázemí u maturit. Sdružení rodičů se finančně podílelo na pořádání školního plesu – zaplacení pronájmu sálu a zajištění výroby a dodání šerp maturantům. Dále zajišťovalo občerstvení pro žáky v období maturit. Největší finanční částkou přispělo na modernizaci učebny IVT II, do které byly zakoupeny počítače a monitory v hodnotě 78 000,- Kč. Také vypomohlo v nákupu drobných režijních potřeb pro zajištění chodu školy a výuky. I pro další období je záměrem udržení spolupráce spolku s vedením školy při celkové modernizaci školy novými projekty.



Obrázek 8: Maturanti na Plese Gymnázia Petra Bezruče

8.3 Nadace Gymnázia Petra Bezruče

Účelem Nadace Gymnázia Petra Bezruče je modernizace a rozvoj výchovně vzdělávacího procesu, rozvoj duchovních hodnot a jiných humanitních cílů, ochrana a tvorba prostředí areálu školy, zajištění výměnných stáží a praxe žáků i pracovníků školy, rozvoj tělovýchovných a zájmových činností žáků školy. Nadace hospodář výhradně s finančními dary fyzických a právnických osob. Prostředky jsou využívány v souladu se statutem nadace. Činnost je financována z prostředků, které jsou uvedeny v tabulce příjmu.

V hodnoceném roce byly vyplaceny výdaje související pouze se zajištěním cestovního na reprezentaci žáků v soutěžích a olympiádách a se „Dnem otevřených dveří“. Dále byly pořízeny knižní poukázky pro oceněné studenty na „Čaji o páté“.

Ke dni 31. 12. 2017 činil zůstatek termínovaného účtu 500 478,61 Kč, z toho 500 000 Kč tvoří vlastní jmění nadace.

V hodnoceném roce byla činnost Nadace opětovně posílena finančními prostředky rezervního fondu ve výši 53 000,- Kč.

Výsledek hospodaření	Kč
Příjmy	84 292
Výdaje	83 476
Výsledek hospodaření	816

V roce 2017 skončilo hospodaření nadace se ziskem 816 Kč.

Správní rada nadace

Předseda správní rady: Mgr. Tomáš Glomb
 Člen správní rady: Mgr. Michal Saforek
 Ing. Věra Janecká
 Revizor: Mgr. Radovan Gaura



Obrázek 9: Oceňování úspěšných studentů na „Čaji o páté“

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 Česká školní inspekce na Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, inspekční činnost vykonávala celkem dvakrát.

Kontrola dne 5. 6. 2018 byla vykonána na žádost Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci přezkoumání průběhu a výsledku dílčí zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura konané ústní formou, která byla součástí společné části maturitní zkoušky žáka třídy 6. C. Tento žák se odvolal proti výsledku maturitní zkoušky. Zjištění:

1. Kontrola jmenování zkušební maturitní komise podle § 80a odst. 1 s odkazem na § 74 odst. 7 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a § 35 odst. 1, 2 a 4 písm. a) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Ředitelka školy jmenovala písemně maturitní komisi, dokument nebyl opatřen datem. Nebylo zřejmé, zda byli členové zkušební maturitní komise jmenováni do 31. března školního roku, v němž se maturitní zkouška konala.

Bylo zjištěno porušení § 35 odst. 4 písm. a) vyhlášky č. 177/2009 Sb.

2. Kontrola zajištění podmínek ústní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura podle § 6 odst. 1, 4 a 6 vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění účinném v kontrolovaném období.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

3. Kontrola postupu při hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury podle § 80a odst. 1 s odkazem na § 74 odst. 10 školského zákona v souvislosti s § 22 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

Na výsledném hodnocení žáka ústní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura se oba hodnotitelé shodli a hodnocení navrhli maturitní komisi, která ho akceptovala. Zkušební komise nerozhodla o klasifikaci žáka hlasováním.

Bylo zjištěno porušení § 74 odst. 10 školského zákona.

Na základě výsledku zjištění ČŠI žák s odvoláním uspěl a bylo nařízeno opakování dílčí zkoušky maturity ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura. Zkouška se konala dne 26. 6. 2018 za přítomnosti kontroly České školní inspekce. Kontrola byla zaměřena na dodržování předpisů stejných jako při kontrole ze dne 5. 6. 2018. Závěr ve všech třech bodech byl stejný:

Nebylo zjištěno porušení v žádném z uvedených právních předpisů.

ČŠI dále prováděla ve školním roce elektronické zjišťování. Škola vždy poskytla součinnost. Elektronické zjišťování probíhalo prostřednictvím systému InspIS DATA ve smyslu § 174 odst. 2 písmene a) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

9.2 Výsledky jiných kontrol

Dne 4. 10. 2017 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 01. 01. 2014 – 31. 08. 2017 ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, pobočka Frýdek-Místek

Předmět kontroly:

- Dodržování oznamovací povinnosti a povinnosti plátců pojistného
- Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- Dodržování termínu splatnosti pojistného
- Zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech

Ve všech bodech předmětu kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Financování organizace je zajištěno kombinací dotací ze státního rozpočtu, dotací od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je zajistit vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový hospodářský výsledek a tím zajistit dodržení závazného ukazatele zřizovatele.

Náklady a výnosy v daném roce jsou uvedeny v následujících tabulkách:

10.1 Rozpis závazných ukazatelů

Příspěvky a dotace MŠMT	23 083 275
Příspěvky a dotace od zřizovatele	4 081 000
Odvod z odpisů	173 000
Projekty neinvestiční – šablony pro SŠ a VOŠ	333 697,20
EVVO – Kovy – most mezi živou a neživou přírodou	50 000

10.2 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady		2017		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	Spotřeba materiálu	468 597	54 710	523 307
502	Spotřeba energie	1 592 475	96 481	1 688 956
511	Opravy a udržování	928 165	103 043	1 031 208
512	Cestovné	109 073		109 073
518	Služby	990 808	9 045	999 853
521	Mzdové náklady	16 836 772	43 756	16 880 528
524	Zákonné pojištění a sociální náklady	5 687 067	5 086	5 692 153
525	Jiné sociální pojištění	68 624	61	68 685
527	Zákonné sociální náklady	498 725	299	499 024
551	Odpisy dlouhodobého majetku	696 492	16 488	712 980
549	Ostatní náklady z činnosti	22 407		22 407
558	Náklady z dlouhodobého majetku	432 694		432 694
	Náklady celkem	28 331 899	328 969	28 660 868

10.3 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy		Rok 2017		
SU	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
602	Výnosy z prodeje služeb		79 700	79 700
603	Výnosy z pronájmu		366 225	366 225
644	Výnosy z prodeje materiálu	206		206
648	Čerpání fondů	736 327		736 327
649	Ostatní výnosy z činnosti	144 505	2 300	146 805
672	Výnosy z transferů	27 370 951		27 370 951
	Výnosy celkem	28 251 989	448 225	28 700 214

10.4 Výsledek hospodaření

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	28 251 989	Výnosy	448 225
Náklady	28 331 889	Náklady	328 969
Výsledek hospodaření HČ	-79 910	Výsledek hospodaření DČ	119 256
Celkový výsledek hospodaření za rok 2017			39 346

Dne 29. 5. 2018 rozhodla rada kraje svým usnesením č. 39/3510 o přidělu zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2017 do rezervního fondu a stejným rozhodnutím o použití rezervního fondu k posílení fondu investic ve výši 33 000,- Kč na posílení údržby a opravy majetku. V souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek byla stejným usnesením schválena účetní závěrka za rok 2017.

10.5 Peněžní fondy

Název fondu	Počáteční stav	Konečný stav
	1. 1. 2017	31. 12. 2017
Fond odměn	46 000	46 000
Rezervní fond z ostatních titulů	0	1 128
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	49 299,72	24 102,09
FKSP	37 791,23	59 438,59
Fond investic	368 308,38	285 212,38

10.6 Investiční činnost, opravy a údržba majetku v roce 2017/2018

Usnesením rady kraje č. 6/520 ze dne 14. 12. 2016 byla schválena investiční stavební akce „Stavební úpravy pláště budovy gymnázia, Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace“.

Předmět díla: výměna oken, sanace soklové části, zateplení budovy, zateplení střechy malé tělocvičny, zateplení půdy, oprava omítek.

Obecné informace k investiční akci:

Zadavatel stavby:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Investiční referent za MSK:	Ing. Věra Štefková
Zhotovitel akce:	MH STAVBY s.r.o. V poli 904/16, 700 30 Ostrava-Zábřeh
Projektová dokumentace:	Ing. Štěpán Šňupárek, 30. dubna 14, 702 00 Ostrava
Smlouva podepsána dne:	14. 6. 2017
Číslo smlouvy.	01886/2017/IM
Termín realizace:	do 190 dnů od předání staveniště
Datum skutečného zahájení prací.	19. 6. 2017
Datum dokončení díla:	23. 6. 2018
Celková hodnota díla:	14 447 333,42 Kč bez DPH
Hodnota předaného TZ 1. 6. 2018:	9 737 799,87

Tato investiční akce vyžadovala maximální připravenost organizace, neboť se jednalo o rozsáhlou rekonstrukci budovy školy. Stavební úpravy byly rozděleny do dvou částí, a to nová budova školy a stará budova školy.

Po celou dobu realizace nedošlo k žádným mimořádným skutečnostem, které by nebyly v souladu se stavební dokumentací. V měsíci srpnu došlo k pozastavení stavby z důvodu úmrtí koordinátora BOZP pana Ing. Tomáše Lyska. Od 21. 8. 2017 tuto funkci zastával pan Ing. Štěpán Šňupárek.

Fasáda školy byla dokončena po zimním přerušení 23. června 2018. Škola tak má krásný nový vzhled, který si pro své poslání i historii právem zaslouží.

Další investiční akce byla zahájena 11. července 2018. Jedná se o projekt „Zateplení objektů Gymnázia Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace – jídelna a velká tělocvična“.

Obecné informace k investiční akci:

Zadavatel stavby:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Investiční referent za MSK:	Ing. Věra Štefková
Zhotovitel akce:	BYSTROŇ Group a.s.
Projektová dokumentace:	Ing. Štěpán Šňupárek, 30. dubna 14, 702 00 Ostrava
Datum skutečného zahájení prací.	11. 7. 2018
Datum dokončení díla:	7. 11. 2018

Předmět díla: výměna oken ve velké tělocvičně a školní výdejně, zateplení budov.

Investiční akce není dokončena.

Obě investiční akce zhodnotí budovu Gymnázia nejen esteticky, ale stavebními úpravami se docílí energetických úspor, které budou mít dopad na efektivní využívání finančních prostředků zřizovatele.

V době hlavních prázdnin byla provedena řada oprav v budově školy schválených zřizovatelem z fondu investic včetně zapojení provozních prostředků.

- Oprava omítek ve třídách v 1. NP budovy školy a výměna zárubní včetně výmalby.

Celková hodnota prací: 210 800,- Kč

Zhotovitel: Josef Kubala – OSVČ a Dalibor Šnyta - OSVČ

- Výměna interiérových dveří v 1. NP

Celková hodnota prací: 69 106,- Kč

Zhotovitel: Czarnek Petr - SOLODOOR – OSVČ

- Výměna lina v opravených třídách, výměna lina v posluchárně fyziky a učebně IVT

Celková hodnota prací: 329 535,- Kč

Zhotovitel: Rostislav Kolář – OSVČ

- Výměna žakovského nábytku v posluchárně fyziky

Celková hodnota prací: 253 050,- Kč

Zhotovitel: Moderní škola s.r.o. – OSVČ

- Započata oprava učebny IVT - I

Rozsah prací - výměna lina, žakovského nábytku, rekonstrukce sítě, TV, 16 ks nových počítačů pro žáky školy.

Všechny opravy zlepší pracovní prostředí žákům školy i jejich učitelům.



Obrázek 10: Budova školy po a před rekonstrukcí

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017

Excelence středních škol

Program Excelence středních škol, které vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, hodnotí žáky a školy podle výsledků v soutěžích v daném školním roce.

Program existuje od roku 2011 a naše škola se do něj zapojuje už od jeho pilotního vyhlášení.

Gymnázium Petra Bezruče se umísťovalo vždy mezi deseti nejlépe hodnocenými školami Moravskoslezského kraje. Nejinak je tomu i letos. Výsledky programu za rok 2017 jsou pro školu velkým povzbuzením, neboť tentokrát škola obsadila vynikající **3. místo mezi 54 středními školami Moravskoslezského kraje**, což je její nejlepší výsledek za celou dobu existence programu.

Excelence středních škol si klade za cíl podporovat učitele, kteří připravují talentované studenty na vybrané soutěže. Gymnázium letos získá finanční prostředky ve výši 181 521 Kč, z toho 133 471 Kč na ocenění práce pedagogů podílejících se na vzdělávání talentovaných studentů a jejich přípravě na soutěže.

Studenti školy se v loňském školním roce umístili na předních příčkách jazykově zaměřených olympiád (angličtina, ruština, španělština). Výrazných úspěchů dosáhli i v náročných přírodovědných olympiádách (matematika, fyzika, biologie, chemie, zeměpis), celorepublikové zeměpisné soutěži Eurorebus a v Logické olympiádě. Za jejich úspěchy se skrývá vlastní nadšení pro konkrétní obory, ale i významná práce pedagogů, kteří je dokáží motivovat k zájmu o jednotlivé předměty. Nemalou měrou je důležité i zázemí rodičů podporujících své děti v jejich aktivitách.

Excelence základních škol

Program Excelence se od roku 2016 vyhlašuje i pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Škola získala 0,9 bodů za soutěže v anglickém, ruském a německém jazyce. Tyto soutěže byly hodnoceny nižším koeficientem 0,3 body. V rámci Moravskoslezského kraje jsme se umístili na 14. místě (loni 3. místo). Celkem bylo vyhodnoceno 20 krajských škol. Finanční částka 7 712,- Kč byla rozdělena mezi pedagogy, kteří se podíleli na přípravě žáků a soutěží.

11.2 Dotační program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2017/2018 – Kovy – most mezi živou a neživou přírodou

Dotační prioritou projektu je podpora badatelsky orientovaného vyučování. Cílem projektu je představit žákům badatelským způsobem svět kovů v co nejširších souvislostech, které pojmu jejich výskyt, získávání, poskytnou důkaz, že jsou všudypřítomné a tvoří organickou i anorganickou masu.

V současné době se velká část studia anorganické chemie na gymnáziích týká výskytu, získávání, zpracování a využívání kovů. Tak rozsáhlý obor je časově náročné žákům dostatečně představit v hodinách chemie. V rámci realizace projektu bude kladen důraz nejen na teoretickou základnu problematiky, ale především na praktické provedení úloh tak, aby došlo ke zvýšení úrovně technické vzdělanosti žáků a jejímu propojení s environmentální problematikou. V rámci projektu bude výše uvedené žákům čtvrtých ročníků představeno na hodinách laboratorních cvičení z chemie, která budou probíhat v těchto blocích - získávání kovů, vlastnosti kovů, využití kovů a výroba kovů, kterou žáci uvidí v třineckých železárnách, kam pojedou na exkurzi.

Účelem příspěvku je pořízení nezbytných pomůcek pro realizaci vybraných laboratorních pomůcek. Zároveň bude financování exkurze žáků do hutního podniku.

11.3 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007231 - Další vzdělávání zaměstnanců GPB

Projekt je zaměřen na jedno z nebo kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjejících ICT.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování – tj. ve vzdělávání pedagogických pracovníků, v tandemové výuce, v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Pedagogičtí pracovníci středních škol jsou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod. Dochází k prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Jsou podpořeni žáci školy ohrožení školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita napomáhá napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podporuje zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Projekt je realizován v období 1. 8. 2017 – 31. 7. 2019

11.4 Projekt č. CZ.11.3.119/0.0/0.0/16-013/0000639 INTERREG V-A Česká republika – Polsko, Fond mikroprojektů 2014-2020 v Euroregionu Silesia - Podpora vzdělanosti v oblasti recyklačních technologií v česko-polském příhraničí

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se stala jednou z partnerských středních škol v tomto projektu Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství VŠB-TU Ostrava. Studenti gymnázia budou mít příležitost seznámit se s problematikou recyklačních technologií a škola získá výukové materiály k využití při výuce přírodovědných předmětů.

Projekt je zaměřený na recyklaci materiálů a podporu vzdělanosti v této oblasti, která je pro obě části příhraničního území vysoce aktuálním tématem. Záměr projektu vznikl na základě dlouhodobé spolupráce Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava v oblasti recyklace s partnerskou vysokou školou Politechnika Czestochowska. V rámci projektu proběhne praktické vzdělávání studentů obou vysokých škol a následně se výsledky výzkumu porovnají. Během realizace projektu bude řešiteli obou partnerských škol navržen a realizován soubor laboratorních úloh stejného zadání pro studenty bakalářského i magisterského studijního programu oboru recyklace materiálů. Dále budou výsledky tohoto souboru praktických úloh z obou škol porovnány a shrnuty do společné česko-polské studijní opory. Studijní materiál bude použit jako výukový materiál a zdroj praktických informací pro semestrální a závěrečné práce studentů nejen vysokých, ale i středních škol.

Hlavním cílem projektu je podpora vzdělávání a odborné přípravy za účelem získávání dovedností a zlepšení úrovně absolventů v oblasti recyklace materiálů a rozvoje společného česko-polského výzkumu v této oblasti. Specifickým cílem projektu je zkvalitnění praktických dovedností bakalářského



a magisterského studijního programu oboru recyklace materiálů praktickou formou prostřednictvím zpracování souboru 3 česko-polských laboratorních úloh určených pro studenty všech forem studia a následným vydáním studijních opor jako rozšiřujícího studijního materiálu i jako zdroj informací pro semestrální a závěrečné práce nejen pro studenty vysokých, ale i středních škol. Projekt si také klade za cíl podpořit zájem studentů o daný obor na obou stranách hranice.

Projekt byl realizován v období 1. 2. 2017 – 31. 1. 2018

11.5 Projekt č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_011/0001481 INTERREG V-A Česká republika – Polsko, ŁAŁ - odkryj pasję!

Projekt je zaměřen na posílení spolupráce škol z Polska a České republiky, integrace dětí a mládeže mezi polské a české vrstevníky a podpora přeshraniční spolupráce.

Projekt je realizován v období 1. 4. 2018 – 31. 3. 2019



12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 se škola nezapojila do žádného projektu v rámci celoživotního vzdělávání.



13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v hodnoceném školním roce 2017/2018 nepředložila a nezrealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

14.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na Gymnáziu Petra Bezruče je ustanovena odborová organizace. Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenu kolektivní smlouvu s účinností od 1. března 2014. Výbor odborové organizace s vedením školy průběžně konzultuje a probírá dokumenty vyplývající ze zákona. Od 1. 1. 2017 byly schváleny nové zásady čerpání FKSP. Z prostředků fondu kulturních a společenských potřeb je pro zaměstnance podpořeno financování stravování, vstupenky na kulturní představení, předplatné do divadla, rekreace, výročí, penzijní připojištění a nově kupony Flexipass.

Vedení školy pořádá ve spolupráci s odbory tradičně v březnu ke Dni učitelů, na konci kalendářního roku a na konci školního roku společenské akce. Na Den učitelů jsou zváni bývalí zaměstnanci školy, kteří velmi oceňují, že škola s nimi udržuje kontakt. Navíc jsou na podzim přizváni jubilanti z řad bývalých zaměstnanců k setkání do ředitelny školy.

14.2 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Gymnázium Petra Bezruče poskytuje všeobecné vzdělání, praktické vyučování neprobíhá, dlouhodobou spolupráci s firmami škola nemá.

14.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, besedy, stáže žáků na vysoké škole, semináře pro výchovné poradce, projekt „Bohatství Země“	Projekt „Partnerství ve vzdělávání“
Ostravská univerzita v Ostravě, UP v Olomouci	Praxe a stáže 4 studentů učitelství na naší škole	Metodická a odborná činnost
VŠB TU Ostrava	Přednášky, dny otevřených dveří na VŠB	Projekt, žáci školy, nabídka studia
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	Pedagogové, neped. zaměstnanci
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	Metodická pomoc, vyhodnocování
Metodické a evaulační centrum, s.r.o, Ostrava, Scio	Ověření znalostí žáků v porovnání s ostatními školami podobného typu	Testování Kvalita
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání lyžařského a turistického kurzu, adaptačního pobytu	Smlouva, zajištění vyučujícími školy
Česká televize Ostrava	Předávání Poháru Eurorebus, žák David Dvorský v pořadu o Stephenu Hawkingovi na ČT1	Žáci školy a vyučující
Město Frýdek-Místek	Oceňování nadaných žáků školy primátorem města, spolupráce při oslavách 750 let města, přednášky, úpravy okolí školy	Vedení školy s Magistrátem měst, EVVO

Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy na trhu středních škol, uplatnění absolventů, přijímací řízení, evidence absolventů SŠ	Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků 5. ročníku na hlavním přelíčení, beseda se soudcem, přednášková činnost	Vyučující základů společenských věd
Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	Vyučující českého jazyka, studijní oddělení
Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost pro rodiče a žáky	Výchovná poradkyně, rodiče, žáci
Občanské sdružení Život dětem, Bílá pastelka	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků.	Vyučující TV, EVVO
ADRA	Sběr hraček, charitativní akce „Pekárna“ pro děti z dětských domovů v Mukačevu	Žáci 4. B, EVVO
Slezská Diakonie	Daruj vzdělání – doučování dětí ze sociálně slabých rodin, kulturní program pro seniory	Žáci, EVVO, VIT žákovský sbor
Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků, přednášky, výtvarné dílny,	Žáci, vyučující, Vv, F, Ch, žáci
Janáčkova filharmonie Ostrava	Celodenní hudební workshopy	Vyučující Hv, žáci
Galerie Plato Ostrava	Workshopy pro žáky školy	Vyučující Vv, žáci školy
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Studenti četli z knih J. A. Komenského a undergroundových spisovatelů, knižní odměny pro maturanty, knihy do školní knihovny,	Vyučující VV, Šj, Čj a žáci
Kultura F -M	Výstavy, spolupráce při oslavách 750. výročí města, přednášková činnost, propagace školy	Vyučující, žáci
Muzeum Beskyd	Pořádání společných akcí, výstavy, kulturní vystoupení při akcích muzea, propagace školy	Vyučující, žáci
Asociace ředitelů gymnázií České republiky	Metodická pomoc, setkání ředitelů na AŘG MSK, účast na celostátní konferenci	Ředitelka školy
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	Smlouva

14.4 Stipendia žáků

V hodnoceném školním roce nebyla firmami poskytnuta žádná stipendia pro žáky naší školy.

15 Závěr

Závěrem mohu konstatovat, že i v hodnoceném školním roce 2017/2018 naše škola Gymnázium Petra Bezruče dosáhla ve své práci velmi dobrých výsledků. Celý školní rok mimo hodiny výuky probíhala spousta akcí, do kterých byli žáci zapojováni, aby si rozšířili svoje vědomosti. Nadaní a talentovaní žáci školy byli vedeni svými pedagogy a zúčastnili se mnoha soutěží ve všech předmětech. Navázali na úspěchy předchozích let. Za nutné považuji vyzdvihnout zejména:

- převzetí třetího poháru v soutěži Eurorebus, získání druhého místa v letošním ročníku,
- umístění žáků a účast v celostátních kolech z předmětů ruština, český jazyk, fyzika, zeměpis a tělesná výchova,
- ocenění nejúspěšnějšího žáka a týmu středních škol Moravskoslezského kraje,
- umístění v projektu Excellence základních škol a Excellence středních škol na předních místech mezi školami Moravskoslezského kraje,
- ocenění práce pedagogů Asociací rusistů České republiky a Pavla Kváše Nadací Jaroslava Heyrovského za práci s nadanými žáky školy,
- zájem o přípravné kurzy, zvyšující se zájem uchazečů o studium na naší škole – letos 199 uchazečů, přibližně 221,1 %,
- výsledky výchovně vzdělávacího procesu – výsledky testování KVALITA žáků 3. a 5. ročníků vykazují vysoké hodnoty,
- úspěšnost žáků v přijetí na vysoké školy,
- zapojení do dalších projektů přispělo k modernizaci výuky a k lepšímu vybavení školy,
- vedení školy podporuje projekty DVPP, vyučující si sami aktivně vyhledávají kurzy,
- žáci školy se aktivně podílejí na charitativních akcích, organizují pomoc ukrajinským dětem, učení se s dětmi ze sociálně slabých rodin,
- škola se zapojuje do kulturního a společenského života města Frýdku-Místku, své úspěchy škola prezentuje veřejnosti v médiích (ČT1, televize Polar, MF Dnes, regionální tisk), která pravidelně zveřejňuje naše akce.

Investičními akcemi zřizovatele – oprava fasády a zateplení tělocvičny a školní výdejny - se výrazně zlepšuje vzhled školy. Zároveň probíhají postupně rekonstrukce uvnitř školy (učebna IVT I, učebna fyziky, kmenové učebny, kabinet výchovného poradce). Rekonstrukce a opravy jsou náročné pro provoz školy, ale spolu s opravami ve škole přispívají nejen k finančním úsporám, ale i k lepšímu prostředí pro žáky a zaměstnance školy. V důsledku pak ke zlepšování hlavního poslání školy – výchově a vzdělávání žáků.

Ve Frýdku-Místku 9. 10. 2018

RNDr. Olga Onderková,

ředitelka školy



16 Seznam příloh

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 2: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů v roce 2017/2018

Příloha č. 4: Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky 2017/2018