GYMNÁZIUM PETRA BEZRUČE, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019 / 2020

Zprávu předkládá RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy.
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 22. října 2020

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Obsah

1 Základní údaje ... 5
1.1 Základní údaje o škole ... 5
1.2 Obecné informace ... 5
1.3 Údaje o školské radě ... 6
2 Přehled oborů vzdělávání ... 8
3 Personální zabezpečení školy ... 10
3.1 Organizační struktura ... 10
3.2 Pedagogický sbor ... 11
3.3 Personální zajištění hospodářského úseku ... 13
4 Přijímací řízení ... 15
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 17
5.1 Výsledky vzdělávání žáků ... 17
5.2 Slavnostní ocenění našich studentů Moravskoslezským krajem ... 17
5.3 Maturitní zkoušky ... 20
5.4 Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ ... 24
5.5 Olympiády a soutěže ... 27
5.6 Testování KVALITA ... 36
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 37
6.1 Minimální preventivní program ... 37
6.2 Výchovné poradenství ... 38
6.3 EVVO ... 39
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 41
7.1 Průběžné vzdělávání ... 41
7.2 Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace ... 42
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 43
8.1 Spolek rodičů ... 47
8.2 Nadace Gymnázia Petra Bezruče ... 48
9 Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol ... 50
9.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 50
9.2 Výsledky jiných kontrol ... 50
10 Základní údaje o hospodaření školy ... 51
10.1 Rozpis závazných ukazatelů ... 51
10.2 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti ... 52
10.3 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti ... 52

10.4 Výsledek hospodaření ... 53
10.5 Peněžní fondy ... 53
10.6 Investiční činnost, opravy a údržba majetku ... 53
11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 59
11.1 Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2019 ... 59
11.2 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Další vzdělávání zaměstnanců GPB II ... 59
12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ... 60
13 Projekty z cizích zdrojů ... 61
14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ... 62
14.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací ... 62
14.2 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vzdělávání žáků ... 62
14.3 Spolupráce s org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 62
14.4 Stipendia žáků ... 63
15 Závěr ... 64
16 Seznam příloh ... 65

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek	
IČO:	00601411	
REDIZO:	600 016 315	
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	
	IČ: 70890692	
Vedení školy:	ředitelka školy:	RNDr. Olga Onderková
	statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Michal Saforek
	zástupce ředitelky:	Mgr. Radovan Gaura
Adresa školy:	Československé armády 517, Místek	
	738 01 Frýdek-Místek	
Kontakt:	sekretariat@gpbfm.cz	
Webové stránky:	www.gpbfm.cz	
Telefon:	558 433 515	
ID datové schránky:	wmagmd3	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Kapacita školy:	540 žáků	
Školská rada:	předseda:	prof. Ing. Miroslav Kursa, CSc.

1.2 Obecné informace

Gymnázium Petra Bezruče je státní střední školou poskytující všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je šestileté v oboru 79-41-K/61. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu „Vzděláním k moudrosti“. Hlavním a dlouhodobým záměrem školy je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímá. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v 17 třídách k 30. 9. 2019 celkem 499 žáků, z toho 296 dívek, k 31. 3. 2020 celkem 497 žáků, z toho 293 dívek. Průměrná naplněnost tříd byla 29,3 žáků na jednu třídu.

Učitelský sbor gymnázia tvořilo 42 učitelů, z toho 15 mužů (35,7 %) a 27 žen (64,3 %). Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 17 slouží jako kmenové třídy, 17 učeben je odborných (čtyři jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, matematiky, fyziky, tři učebny informační a výpočetní techniky, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), v budově jsou dvě tělocvičny a posilovna. Škola disponuje jedním přednáškovým sálem pro 90 žáků a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají k dispozici bufet a jeden automat na nápoje.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu. Školní výdejna prošla během hlavních prázdnin 2019 rozsáhlou rekonstrukcí. Stravuje se průměrně 533 strávníků. Strava je dovážena ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Kromě našich žáků se stravují v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, byla na základě schválení zřizovací listiny ze dne 13. července 2005 Radou Moravskoslezského kraje zřízena dnem 1. září 2005. Školská rada dle doplňku č. 1 účinného od 1. 9. 2011 je šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky.

Školskou radu pro funkční období 2017 – 2020 tvoří:

členové jmenovaní zřizovatelem

prof. Ing. Miroslav Kursa, CSc. – předseda školské rady

prof. doc. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Lucie Michalčíková

Ing. Petr Lautner

členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. Ing. Zuzana Lišková

Mgr. Pavlína Tóthová

Školská rada se ve školním roce 2019/2020 sešla dvakrát ve škole a jednou on-line. Na svém prvním zasedání 23. října 2019 projednala a schválila Výroční zprávu školy za rok 2018/2019, kterou předložila ředitelka školy RNDr. Olga Onderková. Zároveň ředitelka školy seznámila školskou radu s úspěchy žáků a pedagogů školy a se záměry školy na další období. Zprávou o hospodaření za kalendářní rok 2019 obdrželi všichni členové školské rady elektronicky z důvodu opatření vzhledem k pandemii Covid-19, zprávu nepřipomínkovali. V přípravném týdnu 25. srpna 2020 se školská rada sešla na posledním

jednání, schválila Školní řád a Doplněk č. 5 k ŠVP. Oba dokumenty nabyly platnost a účinnost od 1. září 2020.

Školská rada v tomto složení ukončila k 31. 8. 2020 své tříleté funkční období 2017 – 2020.

2 Přehled oborů vzdělávání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku je oborem vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů obor:

79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka studia 6 roků

Učební plán Gymnázia Petra Bezruče ve školním roce 2019/2020

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	SUMA
Český jazyk a literatura	4	4	3	3*	4*	4	**22**
Anglický jazyk	4x	4x	3x	3x	3x	3x	**20**
Druhý cizí jazyk	3x	3x	3x	3x	3x	3x	**18**
Základy společenských věd	1	1	1	2	2	2	**9**
Dějepis	2	2	2	2	2		**10**
Zeměpis	2	2	2	2	2		**10**
Matematika	4*	4	4*	4	4*	4	**24**
Fyzika	2	2	3*	3*	3*	2	**15**
Chemie	2	2	3*	3*	3	2	**15**
Biologie	2	2	3*	3*	3*	2	**15**
Informatika a výpočetní technika	1x	2x	2x	2x			**7**
Estetická výchova	2x	2x	2x	2x			**8**
Tělesná výchova	2x	2x	2x	2x	2x	2x	**12**
Volitelný předmět 1					2x	2x	**4**
Volitelný předmět 2					2x	2x	**4**
Volitelný předmět 3						2x	**2**
SUMA	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**30**	**195**

* 1 hodina je dělená x všechny hodiny jsou dělené

Následující tabulka uvádí **výuku cizích jazyků ve třídách:**

Třída	1. cizí jazyk	2. cizí jazyk
1. A	anglický jazyk	německý jazyk
1. B		německý jazyk, ruský jazyk
1. C		španělský jazyk
2. A		německý jazyk
2. B		německý jazyk, ruský jazyk
2. C		španělský jazyk
3. A		německý jazyk
3. B		německý jazyk, ruský jazyk
3. C		španělský jazyk
4. A		německý jazyk
4. B		německý jazyk
4. C		španělský jazyk, ruský jazyk
5. A		německý jazyk
5. B		německý jazyk, španělský jazyk
5. C		ruský jazyk
6. A		německý jazyk
6. B		španělský jazyk, ruský jazyk

Nabídka volitelných předmětů:

seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z biologie, seminář a cvičení z chemie, deskriptivní geometrie, seminář z informatiky a výpočetní techniky, seminář ze zeměpisu, společenskovědní seminář, seminář z dějepisu, konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, konverzace ve španělském jazyce, literární seminář.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2019/2020 v 5. ročníku:

seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie (2), seminář a cvičení z biologie (2), konverzace v anglickém jazyce (2), společenskovědní seminář (2), literární seminář, deskriptivní geometrie

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2019/2020 v 6. ročníku:

seminář a cvičení z matematiky (2), seminář a cvičení z fyziky (2), seminář a cvičení z biologie, seminář a cvičení z chemie, společenskovědní seminář (2), konverzace v anglickém jazyce (2), literární seminář, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, seminář z informatiky a výpočetní techniky

Ve školním roce 2019/2020 byly v prvním ročníku otevřeny opět tři třídy. Povinné předměty měly celkovou týdenní dotaci 759 hodin, volitelné předměty 54 hodin. Hodinová dotace všech předmětů činila 813 hodin týdně. Ve srovnání s loňským rokem se navýšil počet hodin o 55 v důsledku navýšení počtu tříd o jednu třídu, půlení hodin matematiky a českého jazyka (viz učební plán). Při počtu sedmnácti tříd ve škole připadá na jednu třídu 47,82 odučených hodin.

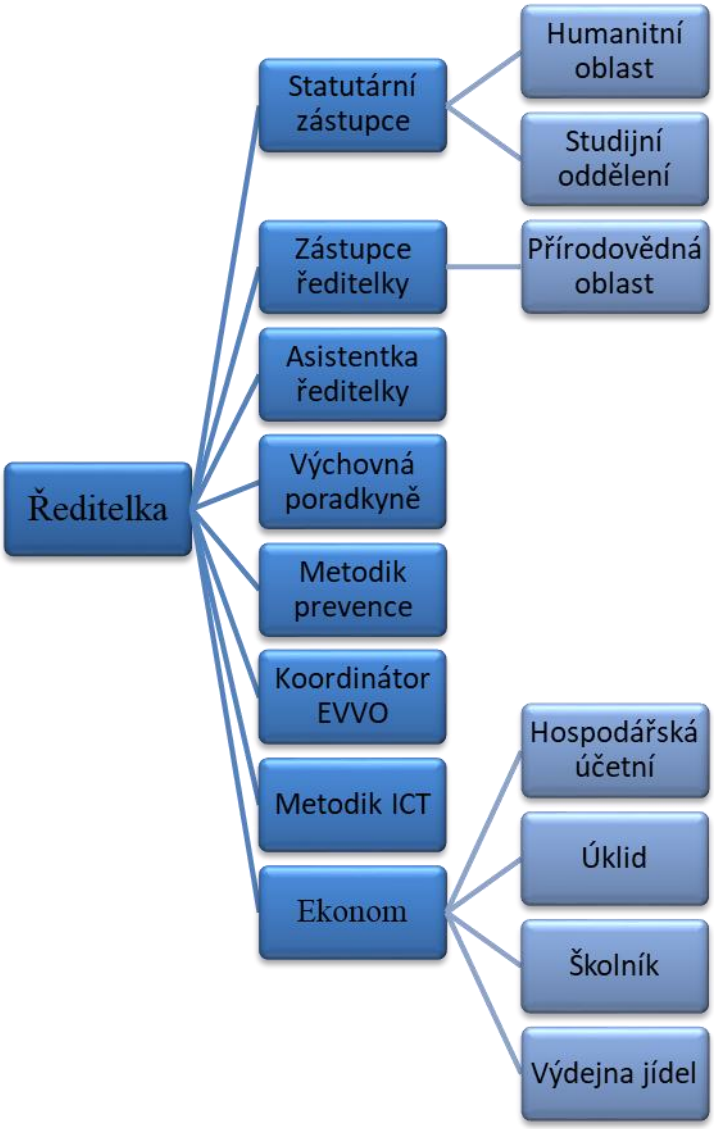
Statistika tříd k 31. březnu 2020

Ročník	Třída	Třídní profesor	Celkem studentů	Z toho hochů	Z toho dívek
I.	1. A	Foldyna	30	18	**12**
	1. B	Konvičková	30	17	**13**
	1. C	Myšková	30	15	**15**
II.	2. A	Kváš	29	10	**19**
	2. B	Janečková	30	12	**18**
	2. C	Kamp	31	11	**20**
III.	3. A	Kožušníková	30	14	**16**
	3. B	Mazochová	30	14	**16**
	3. C	Žamboch	29	8	**21**
IV.	4. A	Ledvoň	28	11	**17**
	4. B	Svoboda	27	10	**17**
	4. C	Gruchala	28	11	**17**
V.	5. A	Lišková	30	12	**18**
	5. B	Veselková	29	10	**19**
	5. C	Magdoň	25	7	**18**
VI.	6. A	Pánková	31	19	**12**
	6. B	Chovancová	30	5	**25**
SUMA			**497**	**204**	**293**

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura

Statutárním orgánem organizace je ředitelka školy jmenovaná radou kraje. Ředitelka školy jedná navenek samostatně a je odpovědná radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinna postupovat v souladu s obecně platnými předpisy, vnitřními právními předpisy kraje a jeho vnitřními organizačními předpisy. Školu řídí podle organizačního schématu:



3.2 Pedagogický sbor

Odbornou kvalifikaci – předpoklad pro výuku na střední škole stanovený zákonem – splňovalo všech 42 pedagogů, což je 100 % učitelů školy. Na zkrácený úvazek pracovali tři učitelé, přepočtený stav pedagogů tak činil 40,76 pedagogů.

Přehled vyučujících je uveden v následující tabulce

Jméno a příjmení	Funkce	Předměty	Úvazek	Vyučoval-a
Olga Onderková	ředitelka školy	M - Bi	2	SBi – 6.AB
Michal Saforek	zástupce ředitele	M - F	11	M – 5.B, IVT 1 – 2.A SM – 5.ABC SF – 6.AB
Radovan Gaura	zástupce ředitele	Bi - Ch	10	Ch – 2.AB SCh – 5.ABC SCh – 6.AB
Michal Aujeský		M - F	21	M –5.C, F – 1.AB F – 3.BC, 4.C
Andrea Čmielová Martina Bradáčová (od 31. 1.)		A - Č	21	A2 – 1.ABC A2 – 3.A, 4.AC
Jan Foldyna	TU 1. A	Bi - Tv	22	Bi – 1.AC, 3.AB, 5.C TvH – 1.AC SBi – 5.ABC
Tomáš Glomb		F - Bi	12	F – 4.B, 5.B, 6.B SF – 6.AB
Štěpán Gruchala	TU 4. C	Bi	22	Bi – 2.A, 4.BC, 5.B Bi – 6.B; SBi – 5.ABC
Michaela Hrtúsová		Č - Hv	21	Č – 3.C, 4.BC Hv – 1.ABC, 3.C, 4.B
Lucie Chovancová	TU 6. B	Z - Tv	22	Z – 1.C, 2.C, 3.B TvD – 1.C, 3.B, 4.AB TvD – 5.BC, 6.AB
Lucie Janečková	TU 2. B	M - N	21	M – 2.B, 3.C N – 2.B, N1 – 5.A N2 – 3.A, 4.B
Soňa Jendrejovská		ZSV - R - Bi	22	ZSV – 1.BC, 2.AB ZSV – 4.A, 5.ABC R – 3.B SZSV (1,2) – 6.AB
Václav Jeništa		IVT - M - F	21	IVT2 – 1.ABC IVT2 – 2.ABC, 3.AB IVT2 – 3.C, 4.ABC
Iva Jurenková		A - R	22	R – 1.B, 6.B, R1 – 5.C, A1 – 6.B A2 – 2.B, 5.C SA – 6.AB
Miroslav Kamp	TU 2. C	ZSV - Tv	21	ZSV – 1.A, 2.C, 3.B ZSV – 4.B, 5.A, 6.AB TvCh – 1.B, 2.BC SZSV1,2 – 5.ABC

Petra Konvičková	TU 1. B	Ch - Bi	21	Bi – 1.B, Ch – 1.B Ch – 2.C, 3.AB Ch – 4.B, 4.C
Radana Kožušníková	TU 3. A	M - Ch	21	M – 2.C, 3.A, 3.B M – 5.A Dg – 6.AB
Pavel Kváš	TU 2. A	Z - Tv	21	Z – 2.A, 3.A, 4.A, Z – 5.C, SZ – 6.AB TVH – 2.A, 3.ABC TVH – 4.A
Renáta Lasotová	VP	A - D	18	A1 – 1.A, 2.B, 2.C A1 – 5.A A2 – 6.A
Jan Ledvoň	TU 4. A	M - F	22	M – 1.BC F – 1.C, 2.C, 4.A SM – 5.ABC, 6.AB
Eva Linhart		N - Č	21	N1 – 1.A, 2.A, 3.A N1 – 4.AB, N2 – 6.A N – 5.B
Zuzana Lišková	TU 5. A	F - Ch	22	F – 2.AB, 3.A, 5.AC F – 6.A, SF – 5.ABC SF – 6.AB
Libor Magdoň	TU 5. C	Č - D	22	Č – 5.BC, 6.AB SL – 5.ABC, 6.AB
Pavla Mazochová	TU 3. B	Č - Šp	21	Č – 3.B, 4.A, 5.A Šp1 – 1.C, 2.C, 3.C
Markéta Myšková	TU 1. C	Č - Hv - Vv - ZSV	22	Č – 1.C, Vv – 1.C Vv – 2.BC, 3.C Hv – 2.A, 3.AB, 4.AC
Lenka Ondráčková		Č - Hv	22	Č – 1.A, 2.BC Hv – 2.ABC
Andrea Pánková	TU 6. A	Ch - Bi	22	Bi – 2.B, Ch – 3.C Ch – 4.A, 5.AC, 6.AB
David Polčák		Č - N	21	Č – 3.A, N – 1.B, 3.B N2 – 1.A, 2.A, 4.A N2 – 5.A
Alice Rucká		A	14	A1 – 1.C A2 – 2.C, 3.C, 4.B
Zuzana Římanová		M - Ch	12	M – 4.C, 6.AB
Iva Sikorová		N - Tv	21	N1 – 6.A, TvD – 1.AB TvD – 2.ABC, 3.AC TvD – 4.C, 5.A
Jana Sittková		A - Č	21	A1 – 3.ABC, 4.AC A1 – 5.B, A2 – 5.A
Zuzana Stonawská		A - Šp	21	Šp2 – 1.C, 2.C, 3.C Šp – 4.C, 5.B, 6.B A2 – 5.B
Daniel Svoboda	TU 4. B	Z - Tv	22	Z – 1.A, 2.B, 4.B Z – 5.B, TvH – 4.BC TvH - 5.AB, 6.AB
Šárka Sysalová		Bi - Ch	22	Bi – 2.C, 3.C, 4.A

				Bi – 6.A, Ch – 1.AC Ch –3.B, SBi – 5.ABC
Iva Tobiášová		M - Z	21	M – 1.A, 2.A, 4.AB Dg – 5.BC SM – 6.AB
Pavlína Tóthová		A - Hv	21	A1 – 1.B, 2.A, 4.B A1 – 5.C, A2 – 3.B SA – 5.ABC SA – 6.A, 6.B
Radmila Vaňková		Č - Vv	22	Č – 2.A, Vv – 1.AB Vv – 2.A, 3.AB Vv – 4.ABC LS – 5.ABC
Eva Veselková	TU 5. B	Č - L	21	D – 1.ABC, 2.A, 3.AB D – 4.A, 5.AB, 6.AB SD – 6.AB Latina 2. – 3. ročník
Petr Vojkovský		F - IVT	21	IVT1 – 1.ABC, 2.BC IVT1 – 3.ABC IVT1 – 4.ABC SIVT – 6.B
Alena Vrublová		A - R - ZSV	21	A1 – 6.A, A2 – 2.A A2 – 6.B, R2 – 4.C R2 – 5.C, R – 2.B SA – 5.ABC
Martin Žamboch	TU 3. C	Z - D	21	D – 2.BC, 3.C, 4.C D – 5.C, Z – 1.B Z – 3.C, 4.C, 5.A SD – 6.AB

3.3 Personální zajištění hospodářského úseku

Na hospodářském úseku zajišťují nepedagogičtí zaměstnanci chod školy takto:

Vedoucí hospodářského úseku školy	Ing. Věra Janecká
Sekretářka ředitelky školy	Jitka Pěkníková
Hospodářská účetní	Veronika Žárská
Pracovnice studijního oddělení	Darina Skalková
Informátor, vrátná	Naděžda Topičová
Školník	Štefan Kula
Pracovnice školní výdejny jídel	Lada Doláková
	Lenka Biolková
	Dana Kohutová

	Renata Žipajová
Pracovnice školního úklidu	Simona Míčková
	Kateřina Bečková
	Štěpánka Sádlová
	Jaroslava Kučová
	Marie Pernicová
	Agáta Rajková

Pracovnice sekretariátu, studijního oddělení, výdejny a úklidu pracují na zkrácený úvazek, přepočtený stav všech provozních zaměstnanců je 10,43 osob (skutečnost k 31. 12. 2019). Ve školní výdejně byl vzhledem k nárůstu strávníků navýšen počet o jednoho zaměstnance. I ten pracuje na zkrácený úvazek.

4 Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 bylo z velké části ovlivněno pandemií Covid-19. Vyhlášení přijímacího řízení, stanovení kritérií, den otevřených dveří i podávání přihlášek probíhalo v daných termínech a za standartních podmínek. Celkem bylo podáno 231 přihlášek. Rovněž přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka byly zahájeny 6. února 2020.

Další část přijímacího řízení byla ovlivněna mimořádnou situací v souvislosti s pandemií Covid-19. K přijímacímu řízení byla vydána nová vyhláška, termíny přijímací zkoušky se posunuly, uchazeči konali přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky pouze v jednom termínu. Výsledky této jedné zkoušky byly použity pro obě školy, pokud uchazeč využil možnosti podat si dvě přihlášky. Přijímací zkouška se konala 9. června 2020. Náhradní termín byl stanoven na 23. června 2020. Přijatí uchazeči potvrdili svůj úmysl vzdělávat se na škole odevzdáním zápisového lístku, lhůta pro jeho odevzdání byla zkrácena na 5 dnů. Přijímací řízení bylo ve škole uzavřeno 7. července 2020, kdy byl definitivně potvrzen počet 90 žáků pro 1. ročník.

Tabulka přijímacího řízení

Počet přihlášených uchazečů v 1. kole	231
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném termínu na naší škole	176
Počet uchazečů, kteří konali zkoušku na jiné škole	53
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v náhradním termínu	2
Počet odevzdaných zápisových lístků v termínu k 24. 6. 2020	73
Počet uchazečů přijatých na základě nového rozhodnutí	17
Zpětné vydání zápisového lístku	5
Celkem žáků v 1. ročníku k 1. 9.2020	**90**

Kritéria přijímacího řízení zveřejněná 24. ledna 2020:

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, v souladu s § 60 a § 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), rozhodla o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovila jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do prvního ročníku denního studia nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium pro školní rok 2020/2021:

I. kritérium – hodnocení za vysvědčení z předchozího vzdělávání
Uchazeč je bodově ohodnocen za průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních druhého pololetí ve školním roce 2018/2019 (hodnota A) a prvního pololetí ve školním roce 2019/2020 (hodnota B); počet dosažených bodů je 10*(3 - A - B).

Záporné body se neudělují, uchazeč je ohodnocen 0 body. Známka z chování se do průměru nezapočítává.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně **10 bodů**.

II. kritérium – výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné písemné testy ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

písemný test z českého jazyka a literatury – maximálně 50 bodů
písemný test z matematiky – maximálně 50 bodů
Uchazeči se do celkového hodnocení započítává pouze lepší výsledek z prvního nebo druhého termínu příslušného testu, dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.
V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně **100 bodů.**

III. kritérium – další skutečnosti – hodnocení umístění v předmětových soutěžích typu A vyhlášených MŠMT v roce 2018/2019 a 2019/2020.

1. místo v krajském kole	10 bodů
2. místo v krajském kole	9 bodů
3. místo v krajském kole	8 bodů
1. místo v okresním kole	5 bodů
2. místo v okresním kole	4 body
3. místo v okresním kole	3 body

Doklad o umístění v soutěži je nutno dodat na sekretariát gymnázia nejpozději ve čtvrtek 16. dubna 2020 do 10:00 hodin, nutno doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou uchazeče. **Body se započítávají vždy jen za jedno nejvyšší umístění.**

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně **10 bodů.**

V rámci přijímacího řízení může uchazeč získat celkem maximálně 120 bodů.

Uchazeči se řadí na základě výsledků dosažených v přijímacím řízení. Bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

V případě shodnosti dosažených bodů má přednost ten uchazeč, který dosáhl vyššího bodového ohodnocení:

1. z písemné zkoušky z matematiky,
2. z písemné zkoušky z českého jazyka,
3. za vysvědčení z předchozího vzdělávání,
4. při řešení otevřených úloh v testu z matematiky.

Přijato bude prvních 90 uchazečů, kteří dosáhnou nejvyššího bodového ohodnocení, tj. splnili podmínky pro přijetí.

Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru nevyžadujeme.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který přiloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, vykoná jednotnou zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v aktuálním znění).

Uchazečům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v aktuálním znění, se při přijímacím řízení na jejich žádost promine písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná k přijetí ke vzdělávání v daném oboru vzdělávání, bude ověřena školou rozhovorem s uchazečem. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích.

Ve školním roce 2019/2020 studovalo na Gymnáziu Petra Bezruče celkem 499 žáků (ve 2. pololetí pak 497 žáků), jejichž výsledky vzdělávání jsou uvedeny v následující souhrnné tabulce:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.A	27	3	0	0	0	1,18
1.B	25	5	0	0	0	1,25
1.C	27	3	0	0	0	1,2
2.A	24	4	0	1	1	1,18
2.B	28	2	0	0	0	1,14
2.C	21	10	0	0	1	1,32
3.A	22	8	0	0	0	1,33
3.B	19	10	1	0	1	1,35
3.C	24	5	0	0	0	1,29
4.A	23	5	0	0	0	1,25
4.B	12	15	0	0	1	1,65
4.C	20	8	0	0	1	1,37
5.A	12	18	0	0	1	1,65
5.B	22	6	1	0	0	1,41
5.C	24	1	0	0	1	1,15
6.A	11	20	0	0	0	1,69
6.B	13	17	0	0	0	1,48
Celkem:	354	140	2	1	7	1,35

Celkový průměr školy 1,35 je ve srovnání s průměrem na konci loňského školního roku lepší, vloni byl 1,58. **Na lepším prospěchu má výrazný podíl způsob hodnocení ve druhém pololetí, kdy byla zohledněna distanční výuka žáků v době od 11. 3. 2020 z důvodu pandemie Covid-19.** Dále je z tabulky zřejmé, že na lepší průměr se podílí 1., 2. a 3. ročníky spolu se třídou 5. C. Neprospěli a neklasifikováni byli 3 žáci, všichni přestoupili na střední odborné školy.

5.2 Slavnostní ocenění našich studentů Moravskoslezským krajem ve školním roce 2018/2019

V podzimním období každého roku Moravskoslezský kraj vyhlašuje a oceňuje **nejúspěšnější žáky a kolektivy** středních škol. Přestože v loňském školním roce došlo **k velkému omezení** soutěží, i tak zaznamenali žáci školy **významných úspěchů v krajském, celostátním i mezinárodním měřítku**. Škola měla těžké rozhodování, nakonec navrhla na ocenění **dva žáky**. Oba navržené krajská komise vybrala. Slavnostní vyhlášení a předání cen bylo odloženo a proběhne v náhradním termínu.

Kteří žáci byli vybráni?

Prvním z nich je **Adam Vavrečka**, žák 6. A, dnes již absolvent gymnázia a student MFF UK Praha, obor Fyzika. Adam je oceněn už **potřetí**, v tomto roce za úspěchy:

Mezinárodní online kolo Astronomické olympiády pořádané Estonskem – 87. místo z 350 účastníků z celého světa, 28. ze 115 soutěžících v ČR

Fyzikální olympiáda, kat. A, celostátní kolo – 31. místo

Astronomická olympiáda, kat. AB, celostátní kolo – 17. místo

Zeměpisná olympiáda, kat. D, celostátní kolo – 7. místo

Fyzikální olympiáda, kat. A, krajské kolo – 2. místo

Astronomická olympiáda, kat. AB, krajské kolo – 2. místo

Matematická olympiáda, kat. A, krajské kolo – 28. místo

Logická olympiáda, krajské kolo – úspěšný řešitel

Zeměpisná olympiáda, kat. D, krajské kolo – 1. místo

Fyzikální olympiáda, kat. A – Praha, 12. místo ze 71 v ČR, mezinárodně 21. z 201 týmů

Fyzikální náboj Senior, Praha – 12. místo (stejný počet vyřešených úloh jako umístění na 8. místě), ČR – 18. místo ze 42 týmů (stejný počet vyřešených úloh jako umístění na 14. místě), mezinárodně – 40. místo ze 160 týmů (stejný počet vyřešených úloh jako umístění na 31. místě)

Internetová matematická olympiáda, republikové kolo – 18. místo z 203 týmů

Purple Comet! Math Meet, mezinárodní matematická týmová soutěž – Svět 93/665, ČR 6/30

Škomam Cup, soutěž týmů v matematickém modelování, VŠB-TUO, 4. – 6. místo

Energetická olympiáda, školní kolo – 1. místo

Olympiáda v českém jazyce, školní kolo – 1. místo

Adam také napsal a vydal knihu:

VAVREČKA, Adam. Planeta koček. Vydání první. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2018. 251 stran. Momentálně se chystá 2. vydání.

Citace autora: „Jedná se o sci-fi, přikládám anotaci: Měla to být běžná cesta autem... Přes cestu jim ovšem přeběhla černá kočka. Karel a Monika Veverkovi se spolu se svými mazlíčky, samičkami osmáka degu Derri a Perri, ocitají v budoucnosti, kde kočky pustoší naši planetu. Navíc Zemi obsadí zlí mimozemšťané, lidé jsou mrtví nebo zajati a právě Derri a Perri jsou posledními tvory, kteří mohou modrou planetu zachránit.“

Obrázek 1: Oceněný Adam Vavrečka

Druhým z oceněných v oboru přírodní vědy je **Lukáš Linhart**, dnes žák 3. A. Zde je seznam jeho úspěchů za loňský školní rok:

Mezinárodní astronomická olympiáda – **bronzová medaile na XXIV. IAO 2020 v Rumunsku**, konala se na podzim 2019 na základě výsledků ve finále Astronomické olympiády kategorie EF, za účast na IAO dostal od ministra školství, mládeže a tělovýchovy Pamětní list za reprezentaci ČR

Mezinárodní astronomická olympiáda Estonsko online, kat. Junior – 4. místo v ČR, 24. světově

Mezinárodní astronomická olympiáda Estonsko online, kat. Senior – 22. místo v ČR, 69. světově

Astronomická olympiáda, kat. EF, celostátní kolo – 6. místo

Astronomická olympiáda, kat. CD, celostátní kolo – 11. místo

Fyzikální olympiáda, kat. D (kategorie pro 1. ročník SŠ), krajské kolo – 1. místo

Astronomická olympiáda, kat. EF, krajské kolo – 3. – 4. místo

Astronomická olympiáda, kat. CD (kategorie pro 1. – 2. ročník SŠ), krajské kolo – 2. místo

Purple Comet Math Meet (mezinárodně 33/305, ČR 2/26) – mezinárodní matematická soutěž – člen týmu.

Korespondenční seminář Výfuk pořádaný MFF UK Praha, celostátní kolo – 2. místo

Matematicko-fyzikální náboj Junior, oblastní kolo, člen týmu – 8. místo

Matematická olympiáda, kat. MOZ9, okresní kolo – 4. – 5. místo

Fyzikální olympiáda, kat. E, okresní kolo, postup do kraje, z důvodu Covid-19 zrušeno – 1. místo

Zeměpisná olympiáda, kat. C, krajské kolo – 2. místo

Chemická olympiáda, kat. D, krajské kolo – 1. místo

Obrázek 2: Druhý oceněný Lukáš Linhart

5.3 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky v roce 2020 byly poznamenány pandemií Covid-19, v jejímž důsledku byly zrušeny písemné práce z českého i cizího jazyka a došlo k posunutí plánovaných termínu dílčích zkoušek. Didaktické testy se tak konaly až 1. a 2. června, ústní zkoušky v termínu 10. – 16. června 2020.

Název předmětu	Část zkoušky[1]	Počet studentů
Český jazyk a literatura	DT, ÚZ	61
Cizí jazyk – anglický	DT, ÚZ	38
Cizí jazyk – ruský	DT, ÚZ	0
Cizí jazyk – španělský	DT, ÚZ	1
Cizí jazyk – německý	DT, ÚZ	0
Matematika	DT	22

[1] DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

V případě, že si maturující student vybral místo cizího jazyka matematiku, měl povinnost v rámci školní části složit zkoušku z cizího jazyka. Funkci maturitního komisaře vykonával na škole Mgr. Přemysl Pilch z PriMat – Soukromé střední školy podnikatelské, s.r.o. ve Frýdku-Místku.

Celkový přehled maturitní zkoušky

Předmět	6. A	6. B	∑
ČJ – společná část MZ	32	29	**61**
AJ – společná část MZ	18	20	**38**
M – společná část MZ	13	9	**22**
RJ – společná část MZ	0	2	**0**
ŠJ – společná část MZ	0	1	**1**
NJ – společná část MZ	0	0	**0**
AJ – profilová, školní část MZ	14	13	**27**
RJ – profilová, školní část MZ	0	5	**5**
NJ – profilová, školní část MZ	1	0	**1**
ŠJ – profilová, školní část MZ	0	1	**1**
F – profilová, školní část MZ	4	3	**7**
Ch – profilová, školní část MZ	6	7	**13**
Bi – profilová, školní část MZ	10	9	**19**
Z – profilová, školní část MZ	9	3	**12**
D – profilová, školní část MZ	5	8	**13**
ZSV – profilová, školní část MZ	6	12	**18**
VV – profilová, školní část MZ	0	1	**1**
HV – profilová, školní část MZ	1	2	**3**

Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části

6. A

Předseda maturitní komise: PaedDr. Marie Bednářová

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Renáta Lasotová

Třídní učitel: Mgr. Andrea Pánková

Maturitní zkoušku konalo: 31 studentů

Prospělo s vyznamenáním: 13 studentů

Prospělo: 17 studentů

Neprospěl: 1 student

Prospěl po odvolání a opakování maturitní zkoušky z českého jazyka: 1 student

6. B

Předseda maturitní komise:	Mgr. Tomáš Horut
Místopředseda maturitní komise:	Mgr. Iva Jurenková
Třídní učitel:	Mgr. Lucie Chovancová

Maturitní zkoušku konalo: 30 studentů

Prospělo s vyznamenáním: 24 studentů

Prospělo: 6 studentů

Souhrnný výsledek za školu po jarním termínu ve školním roce 2019/2020

Maturitní zkoušku konalo: 61 studentů

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 37 studentů, což je 60,66%

U maturitní zkoušky prospělo: 24 studentů, 39,34%

Maturitní zkoušku v jarním termínu úspěšně složilo všech 61 studentů, což je 100 %.

V podzimním termínu nekonal maturitu žádný student.

Obrázek 3: Příprava studenta na ústní zkoušku na „potítku“

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

Slavnostní předání maturitního vysvědčení proběhlo v pondělí dne 22. června 2020 v aule Gymnázia Petra Bezruče za přítomnosti vedení školy a vyučujících, ale bez účasti rodičů studentů maturitních tříd z důvodu přetrvávajících mimořádných opatření.

Program slavnostního odpoledne řídili třídní učitelé Andrea Pánková a Lucie Chovancová. Po projevu ředitelky školy RNDr. Olgy Onderkové následovalo slovo třídních profesorů a slavnostní předání maturitních vysvědčení a odměn nejúspěšnějším studentům u maturitní zkoušky nebo za úspěchy a práci v průběhu celého studia. Na závěr slavnostního ceremoniálu promluvili zástupci studentů maturitních tříd – Michal Stolař za třídu 6. A a Klára Šotkovská za třídu 6. B.

Symbolickou tečkou za celým slavnostním odpolednem bylo fotografování našich čerstvých absolventů.

Obrázek 4: Maturanti třídy 6. A

Obrázek 5: Maturanti 6. B, kde prospělo 24 studentů s vyznamenáním

5.4 Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ

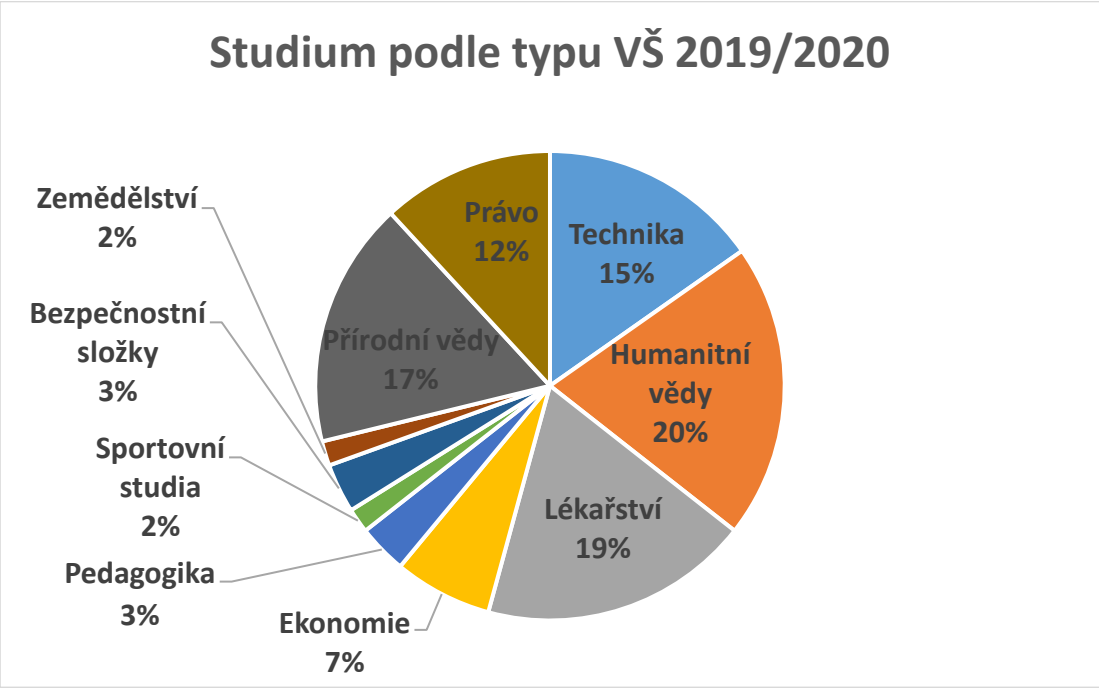
Ve školním roce 2019/2020 z celkového počtu 61 studentů, podalo 60 studentů přihlášku na VŠ. Jedna absolventka pokračuje ve studiu na Janáčkově konzervatoři v Ostravě. Největší zájem byl tradičně o Masarykovu univerzitu v Brně, kam si přihlášku podalo a bylo přijato 15 absolventů. Výrazně stoupl zájem o Karlovu Univerzitu v Praze, kam bylo přijato 14 maturantů. Na VUT Brno bylo přijato sedm uchazečů, osm na Ostravskou Univerzitu v Ostravě. Na Univerzitu Palackého v Olomouci nastoupilo sedm absolventů a dva absolventi budou studovat Vysokou školu báňskou v Ostravě.

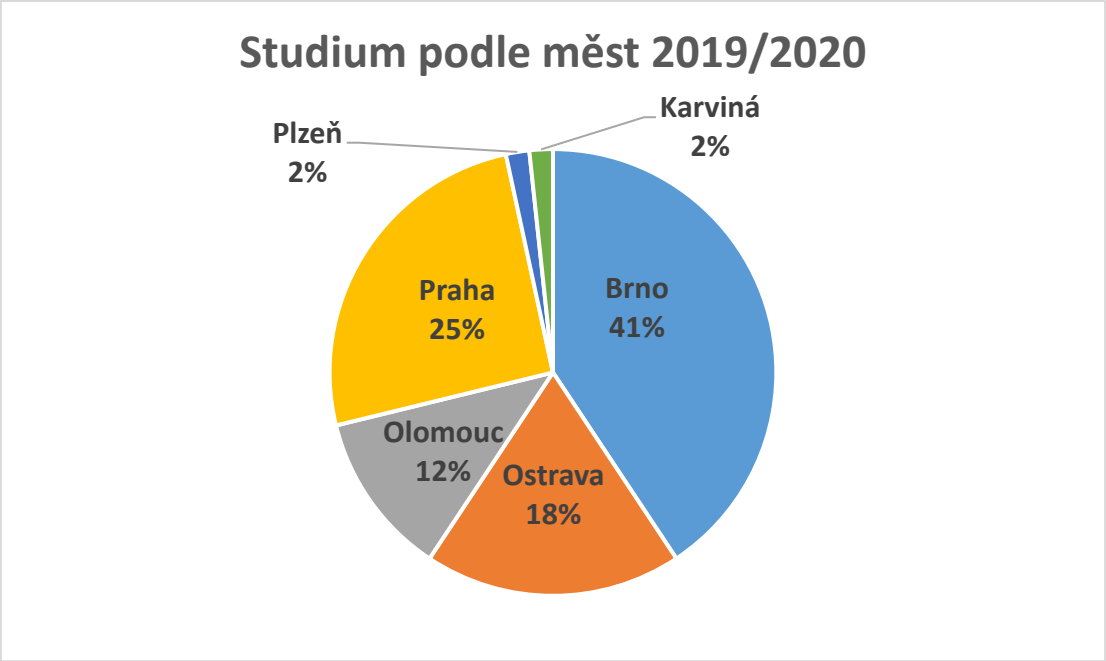
Na vysoké školy bylo přijato celkem 59 absolventů z celkového počtu 60 uchazečů. Z přehledu vyplývá převažující zájem o přírodovědné, technické a medicínské obory. Lékařské obory opět převažují, 11 uchazečů, přírodovědné obory sedm uchazečů. Technické obory bude studovat devět absolventů a čtyři absolventi nastoupili na UK na matematicko-fyzikální fakultu. Pro studium na Univerzitě obrany v Brně se rozhodli dva absolventi, humanitní obory bude studovat 17 uchazečů, z toho sedm absolventů pro studia práv a dva absolventi pro pedagogické obory. Jedna absolventka bude studovat dvě VŠ, UK Praha fakulta právnická a fakulta sociálních věd. Na pomaturitní studium na jazykové škole nastoupily dvě absolventky. Podrobnější umístění uchazečů zobrazuje následující tabulka. Z ní vyplývá, že **celková úspěšnost školy je 98,33 %.**

Umístění maturantů na vysokých školách ve školním roce 2019/2020

VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	***6***	***8***	***14***
Právnická fakulta		1	1
1. lékařská fakulta		1	1
3. lékařská fakulta	2		2
Lékařská fakulta v Plzni		1	1
Filozofická fakulta		1	1
Matematicko-fyzikální fakulta	4		4
Pedagogická fakulta		1	1
Fakulta sociálních věd		1	1
Fakulta humanitních studií		2	2
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	***1***	***0***	***1***
Fakulta stavební	1		1
ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE	***0***	***1***	***1***
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů		1	1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	***6***	***9***	***15***
Právnická fakulta	1	3	4
Lékařská fakulta	2	1	3
Přírodovědecká fakulta	1	1	2
Filozofická fakulta		1	1
Ekonomicko-správní fakulta	1		1
Fakulta sociálních studií		3	3
Fakulta sportovních studií	1		1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	***2***	***5***	***7***
Fakulta stavební	1		1
Fakulta strojního inženýrství		4	4
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií		1	1
Fakulta informačních technologií	1		1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	***2***	***5***	***7***
Právnická fakulta	**1**	**1**	2
Lékařská fakulta	1	**3**	4
Přírodovědecká fakulta		1	1

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	***7***	***1***	***8***
Filozofická fakulta	4		4
Přírodovědecká fakulta	2	1	3
Pedagogická fakulta	1		1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	***2***	***0***	***2***
Fakulta strojní	1		1
Fakulta ekonomická	1		1
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	***1***	***0***	***1***
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné	1		1
UNIVERZITA OBRANY	***2***	***0***	***2***
Fakuta vojenských technologií	2		2
VYSOKÁ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A PRÁVA	***1***	***0***	***1***
Fakulta podnikání	1		1
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	**31**	**30**	61
PŘIHLÁŠKU PODALO	**31**	**29**	60
PŘIJATO NA VŠ	**30**	**29**	59
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	**97%**	**100%**	**98%**





5.5 Olympiády a soutěže

Středoškolská odborná činnost

Klára Grejtáková (5.B)
Téma práce – Masoví vrazi
Obor č. 14 – pedagogika, psychologie a sociologie
Krajské kolo (online) – 8. místo (13 prací)

Natálie Carbolová (5.C)
Téma práce: Vliv léčiva aminofylinu na draslíkový inward rectifier proud srdečních buněk
Obor č. 6 zdravotnictví
Krajské kolo (online) – 1. místo (9 prací)
Celostátní kolo (online) – 2. místo (16 prací)
Práce Natálie Carbolové obdržela i zvláštní cenu – nominaci do soutěže o cenu České hlavičky (Sanitas) „Život a zdraví člověka“. Dále obdržela Cenu národního centra pro mladé chemiky a Cenu ředitele Fyziologického ústavu AV ČR.

Obrázek 6: Natálie Carbolová

MATEMATIKA

<u>Matematická olympiáda</u>

Kategorie A

Školní kolo

Adam Vavrečka (6.A) – 1. místo
Viktor Vařeka (6.A) – 2. místo
Lucie Maslowská (5.B) – 3.–4. místo
Ondřej Havelka (6.B) – 3.–4. místo
Vojtěch Procházka (6.A) – 5.–6. místo
Jonáš Jarolím (6.A) – 5.–6. místo

Krajské kolo

Ondřej Havelka (6.B) – 11. místo (43 účastníků)

Kategorie B

Filip Zikeš (4.A) – 11. místo – postoupil do krajského kola

Kategorie C

Marek Maslowski (3.A) – 1. místo – postup do krajského kola
Tomáš Volný (3.A) – 2. místo – postup do krajského kola
Matěj Minarčík (3.C) – 3. místo – postup do krajského kola

Kategorie Z9

Okresní kolo (50 soutěžících)

Magdaléna Jursová (2.C) – 1. místo
Lukáš Váňa (2.B) – 2. místo
Lukáš Linhart (2.A) – 4. místo
Karolína Prokopová (2.B) – 9. místo

<u>Matematická soutěž Náboj – junior</u>

Oblastní kolo – 34 týmů

Magdaléna Jursová, Pavel Matušů, Šimon Rohovský, Julie Smolová (2.C) – 4. místo

Moravskoslezský matematický šampionát
Alena Kročková, Martina Kaňoková, Jiří Scheyer, Lucie Maslowská (5.B), Kristýna Saforková (5.C) – 12. místo

Internetová matematická olympiáda
203 týmů (4 družstva studentů GPB)
Adam Vavrečka, Vojtěch Procházka, Michal Stolař (6.A), Ondřej Havelka (6.B), Filip Zikeš (4.A) – 18. místo

Škomam cup
Adam Vavrečka, Viktor Vařeka, Jonáš Jarolím (6.A), Ondřej Havelka (6.B) – 4. – 6. místo

Purple Comet! Math Meet
Vojtěch Dvořák, Martin Habrnál, Lukáš Linhart, Adam Lorenc, Klára Waloszková (2.A), Magdaléna Jursová (2.C) – 2. místo v ČR
Viktor Vařeka, Adam Vavrečka, Michal Stolař, Jonáš Jarolím, Nina Suranová (6.A), Ondřej Havelka (6.B) – 6. místo v ČR

FYZIKA

Fyzikální olympiáda
Okresní kolo
Kategorie F
Jakub Koloušek (1.C) – 1. místo
Matěj Kornel (1.C) – 4. místo
Kategorie E – postup do krajského kola - zrušeno
Lukáš Linhart (2.A) – 1. místo
Martin Habrnál (2.A) – 5. místo
Vojtěch Dvořák (2.A) – 7. místo
Krajské kolo
Kategorie D – **online**
Lukáš Linhart (2.A) – 1. místo
Marek Maslowski (3.A) – 4. místo
Tereza Durčáková (3.B) – 11.–13. místo
Matěj Minarčík (3.C) – 11. – 13. místo
Kategorie C– **online**
Filip Zikeš (4.A) – 2. místo
Lucie Oborná (4.C) – 6. místo
Kategorie B– **online**
Kristýna Saforková (5.C) – 12. místo
Kategorie A (6. ročník)
Adam Vavrečka (6.A) – 2. místo
Celostátní kolo A
Adam Vavrečka (6.A) – 31. místo – úspěšný řešitel

Astronomická olympiáda

Mezinárodní kolo AO, Rumunsko (2018/19)
Lukáš Linhart (2.A) – bronzová medaile, ocenění MŠMT za reprezentaci ČR

Krajské kolo
Kategorie AB – Adam Vavrečka (6.A) – 2. místo, Viktor Vařeka (6.A) – 4. místo
Kategorie CD – Lukáš Linhart (2.A) – 2. místo, Martin Habrnál (2.A) – 4. místo, Filip Zikeš (4.A) – 7. místo
Kategorie EF – Lukáš Linhart (2.A) – 3. místo, Martin Habrnál (2.A) – 8. místo. Jiří Brus (2.A) – 11. místo
Celostátní kolo
Kategorie AB – Adam Vavrečka (6.A) – 17. místo, Viktor Vařeka (6.A) – 24. místo
Kategorie CD – Lukáš Linhart (2.A) – 11. místo, Filip Zikeš (4.A) – 21. místo, Martin Habrnál (2.A) – řešitel
Kategorie EF – Lukáš Linhart (2.A) – 6. místo, Martin Habrnál (2.A) – 23. místo, Jiří Brus (2.A) – řešitel
Mezinárodní kolo AO online – Estonsko
Kategorie – Junior (350 účastníků, 180 účastníků z ČR)
Lukáš Linhart (2.A) – 24. místo (4. místo v ČR)
Martin Habrnál (2.A) – 51. místo (12. místo v ČR)
Kategorie – Senior (350 účastníků, ČR – 115 účastníků z ČR)
Lukáš Linhart (2.A) – 69. místo (22. místo v ČR)
Adam Vavrečka (6.A) – 87. místo (28. místo v ČR)
Filip Zikeš (4.A) – 87. místo (28. místo v ČR)
Viktor Vařeka (6.A) – 110. místo (42. místo v ČR)

Fyziklání
Týmová fyzikální soutěž
201 týmů – 974 soutěžících – 6 zemí
Kategorie A
Adam Vavrečka, Viktor Vařeka, Michal Stolař, Jonáš Jarolím (6.A), Ondřej Havelka (6.B) – 12. místo (71 týmů v ČR), 21. místo mezinárodně
Kategorie B
Kristýna Saforková, Dan Vilimovský, Marie Cmíralová (5.C), Jakub Ševčík (5.B), Matěj Minarčík (3.C) – 22. místo (50 týmů v ČR), 85. místo mezinárodně
Kategorie C
Filip Zikeš, David Dvorský, Kateřina Lasotová, Monika Ulrichová (4.A), Lucie Oborná (4.C) – 16. místo (80 týmů v ČR), 65. místo mezinárodně

Fyziklání online
Kategorie B – Dan Vilimovský, Marie Cmíralová, Zuzana Gřesová, Kristýna Saforková (5.C), Jakub Ševčík (5.B)

Fyzikální náboj
Junioři
David Dvorský, Filip Zikeš (4.A), Thomas Hlavačka (4.B), Sára Karasová, Barbora Poledníková (4.C), krajské kolo (Ostrava) – 2. místo, celostátní kolo – 4. místo (41 týmů)
Senioři
Adam Vavrečka, Viktor Vařeka, Michal Stolař, Jonáš Jarolím (6.A), Ondřej Havelka (6.B), krajské kolo – 12. místo, celostátní kolo – 18. místo (42 týmů)

Energetická olympiáda
Školní kolo
Jan Kalenský, Jonáš Jarolím, Adam Vavrečka (6.A) – 1. místo

Obrázek 7: Žáci tří týmů reprezentující školu na Fyziklání v Praze

CHEMIE

Chemická olympiáda
Okresní kolo, krajské kolo se nekonalo
Kategorie D
Lukáš Linhart (2.A) – 1. místo (postup)
Magdaléna Jursová (2.C) – 2. místo (postup)
Celostátní kolo
Kategorie C – Vendula Veselková (3.C) – 10. místo

BIOLOGIE

Biologická olympiáda – 54. ročník
Prezenčně proběhla pouze školní kola.
Závěrečné online kolo
Kategorie A (260 soutěžících v ČR)
Adam Vavrečka (6.A) – 46. místo (6. místo v kraji)
Jakub Šotkovský (5.B) – 194. místo
Kategorie B (274 soutěžících v ČR)
Tereza Durčáková (3.B) – 46. místo (6. místo v kraji)
Petra Paříková (4.C) – 101. místo
Kategorie C (531 soutěžících v ČR)

Veronika Fránková (1.B) – 279. místo
Magdaléna Jursová (2.B) – 321. místo
Lucie Fizerová (1.B) – 343. místo

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Regionální soutěž Office 2019
55 studentů v rámci kraje
Lukáš Kožušník (4.C) – 2. místo, Filip Zikeš (4.A) – 3. místo

Office Arena 2020
Magdaléna Jursová (2.C) – 1. místo v krajském kole (postup do finále)
Filip Zikeš (4.A) – 2. místo

Logická olympiáda
Kategorie B – postup do celostátního kola
Magdaléna Adamcová (1.B), Jana Vývodová (2.B), Jakub Pavlica (1.A)

ŠACHY

Přebor škol v šachu
Kategorie ZŠ (SVČ Frýdek – Místek) – **okresní kolo**
Marek Míča (2.B), Adam Frank (2.B), Ondřej Nytra (1.B), Lucie Fizerová (1.B) – 1. místo

Kategorie SŠ (SVČ Frýdek – Místek) – okresní kolo
Ondřej Havelka (6.B), Kristýna Laurincová, Robert Demko (4.B), Zuzana Gřesová (4.C) – 1. místo

Kategorie ZŠ – krajské kolo – tým GPB – 1. místo

Kategorie SŠ – krajské kolo – 1. místo a postup do celostátního kola

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda
Kategorie C
Okresní kolo – Jana Vývodová (2.B) – 3. místo
Kategorie D
Okresní kolo (GPB, Místek)
Adam Vavrečka (6.A) – 1. místo
Michal Stolař (6.A) – 2. místo
Nguyen Huu Hung (5.A) – 6. místo
Krajské kolo (online režim)
Adam Vavrečka (6.A) – 1**.** místo
Michal Stolař (6.A) – 3. místo

Celostátní kolo (online a prezenční forma v Jílovém u Prahy)
Kategorie D – 20 finalistů
Michal Stolař (6.A) – 6. místo
Adam Vavrečka (6.A) – 7. místo

Bohatství Země
Týmová soutěž organizovaná ESF a PřF MU v Brně.
David Dvorský, Anna Herecová, Karel Volný, Filip Zikeš (4.A) – 2. místo

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda v českém jazyce
Celostátní kolo (2018–2019), Praha
II. kategorie – Vendula Veselková (2.C) – 11. místo (30 finalistů)
Okresní kolo (2019–2020)
I. kategorie – Martin Habrnál (2.A) – 5. – 8. místo (42 soutěžících)
II. kategorie – Adam Vavrečka (6.A) – 3. místo (12 soutěžících)
Kryštof Mec (5.C) – 6. – 7. místo (12 soutěžících)

Zlínská argubitka
Řečnická argumentační soutěž – účast studentů 2. ročníku

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – English Conversation Contest
Okresní kolo – kategorie II. B (1.–2. ročník)
Yannick Rokyta (2.B) – 2. místo
Okresní kolo – kategorie III. A (3.–5. ročník)
Kryštof Mec (5.C) – 2. místo

Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity „Den s překladem“
Ze školního kola postoupily překlady Vojtěcha Dubčáka a Kryštofa Mece (5.C).
Kryštof Mec (5.C) – 3. místo

Soutěž Ventures Books (anglické video – představení školy)
2.A – chlapci 1. místo – Stairs to the Heaven
2.A – dívky 2. místo – Chaotic Attack on the Buffet

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Konverzace ve španělském jazyce
Školní kolo
Kategorie SŠ I. (1.–2. ročník)
1. Matěj Minarčík (3.C)

2. Vendula Veselková (3.C)
3. Jana Kubová (3.C)

Kategorie SŠ II. (3.–6. ročník)

1. Anna Peřinová (5.B)
2. Natálie Červenková (5.B)
3. Michaela Šejvlová (5.B)

Krajské kolo – zrušeno

NĚMECKÝ JAZYK

Konverzace v německém jazyce

Okresní kolo

Kategorie II. B (8.–9. ročník ZŠ)
Yannick Rokyta (2 B) – 2. místo
Kategorie III. A (SŠ)
Kristýna Baierová (3.A) – 1. místo (postup do **krajského kola**
Krajské kolo – zrušeno

Překladatelská soutěž FF OU

Kristýna Baierová (3.A) – účast v soutěži a ocenění talentovaný překlad

RUSKÝ JAZYK

Olympiáda v ruském jazyce (konverzační soutěž)

Školní kolo

Kategorie ZŠ/VG – Barbora Kohutová (2.B) – 1. místo
Kategorie SŠ I. – Jana Jurenková (3.B) – 1. místo
Kategorie SŠ II. – Hana Murasová (5.C)
Výše uvedené studentky postoupily do **krajského kola**, které však bylo zrušeno.

Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity „Den s překladem“

Kategorie ruský jazyk – Kryštof Mec (5.C) – 1. místo

Olympiáda v ruském jazyce Petrohradské univerzity

Hana Murasová, Vojtěch Dubčák (5.C), Eliška Gereková (2.B) – postup do **celostátního kola**

DĚJEPIS

Mezinárodní dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

Inocenc Drábek, Lukáš Polášek, Michal Stolař (6.A) – 37. místo

Dějepisná olympiáda

Téma ročníku – Dlouhé století se loučí (1880–1920)

Okresní kolo

Kategorie I. (ZŠ) – Martin Habrnál (2.A) – 1. místo
Kategorie II. (SŠ) – Michal Stolař (6.A) – 1. místo, Martina Kaňoková (5.B) – 6. místo
Krajské kolo – zrušeno

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Projekt „Rozhoduj o Evropě" – krajské kolo
Anna Herecová, David Dvorský, Filip Zikeš, Karel Volný (4.A)
David Dvorský (4.A) – 2. místo

EuropaSecura – krajské kolo
Týmová soutěž o EU, NATO a světové politice
Dan Vilimovský (5.C), Marie Cmíralová (5.C), Kristýna Saforková (5.C) – 5. místo

Ekomonická olympiáda
Krajské kolo – Kryštof Mec (5.C) – 9. místo

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Přehled výsledků sportovních soutěží kat. IV., VI. a V. ve školním roce 2019/2020

Sport 1.- 2. ročník	Hoši/ Děvčata kategorie IV	okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Přespolní běh	Hoši	7.			
Přespolní běh	Děvčata	1.	1.	4.	
Florbal	Hoši	1.	6.		
Florbal	Děvčata	3.			
Šplh	Děvčata	2.			
Šplh	Chlapci	4.			
Sport 3.- 6. ročník	**Hoši/ Děvčata kategorie VI, V**	**okrskové kolo**	**okresní kolo**	**krajské kolo**	**republikové finále**
SAP - atletika	Děvčata		3.		
SAP - atletika	Chlapci		1.	4.	
Přespolní běh	Chlapci V.		5.		
Přespolní běh	Chlapci VI.		1.	2.	
Basketbal kat. VI A	Děvčata			3.	
Basketbal kat. VI A	Chlapci		1.	3.	

Volejbal kat. V	**Chlapci**		**3.**		
Volejbal kat. V	**Děvčata**		**2.**		
Bouldering	**CH+D**			**6.**	
Basketbal V	**Chlapci**		**1.**	**3.**	
Basketbal V	**Děvčata**		**1.**	**2.**	
Florbal V	**Chlapci**		**6.**		

Obrázek 8: Horolezecký kroužek

5.6 Testování KVALITA

KVALITA – testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou nebylo ve školním roce 2019/2020 realizováno.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

Prevence patologických jevů se každoročně prolíná do výuky, zájmové činnosti i mimoškolních aktivit žáků, vychází z plánu preventivních aktivit na daný školní rok.

Adaptační pobyt žáků nastupujících do 1. ročníku je několik let osvědčenou akcí. Žáci tříd 1.A, 1.B a 1.C strávili společně od 2. do 5. září na chatě Felicita na Ostravici. Během pobytu měli možnost vzájemně se porovnat a pomáhat si ve sportu, tvořivých činnostech a seberealizovat se ve společných hrách. Nedílnou součástí byla neformální tvorba vztahů v novém kolektivu žáků mezi sebou a třídními učiteli.

Velké oblibě u studentů se těší výjezdy do zahraničí. V září 2019 to byl poznávací zájezd studentů 5. a 6. ročníku do Londýna a v říjnu do Katalánska. Žáci měli možnost vyzkoušet si jazykové schopnosti, oživit znalosti ze zeměpisu, biologie a dějepisu. V letošním roce proběhly oba výjezdy bez kázeňských problémů.

První dny měsíce října patřily Krajské konference prevence v Malenovicích. Organizátoři drží vysokou kvalitu konference pečlivým výběrem lektorů; zároveň dochází k výměně zkušeností s metodiky prevence z jiných škol.

Žáci druhých ročníků měli možnost zúčastnit se interaktivní besedy s Mgr. Annou Šnajdrovou o vztazích, rodině, pohlavně přenosných chorobách. Žáky téma zaujalo, byli tématu otevřeni, diskutovali a s jeho obsahem byli spokojeni.

Rok 2020 zahájili žáci prvních ročníků preventivní akcí Nebezpečí v kyberprostoru – téma hodně sledované, aktuální a stále se měnící. Žáci měli možnost si vyzkoušet pod vedením lektora Mgr. Tomáše Veličky různé způsoby komunikace, hry, zajímavé byly příklady z praxe, které lektor uváděl.

Pro motivované, aktivní a ochotné žáky bylo potěšením podílet se na organizaci školních akcí. Tím byl tradiční ples školy, kdy studenti vybrali téma a sestavili programu. Další úspěšnou akcí byl Den otevřených dveří, na který si studenti se svými vyučujícími připravovali vystoupení pro své příští spolužáky.

Od 12. března, po zákazu osobní přítomností žáků ve škole, se učitelé i žáci učili zvládat novou situaci, prezenční výuku vystřídala výuka distanční. Žádné větší problémy týkající se výuky na dálku se nevyskytly. Studenti se museli naučit plánovat si svůj čas, zorganizovat si práci, získali větší zodpovědnost za plnění úkolů. Přes třídní učitele a ostatní vyučující jsme získávali zpětnou vazbu. Žáci si pochvalovali menší psychický nápor, rozsah úkolů časem s přehledem zvládali. Měli možnost obrátit se s žádostí o pomoc, stejně tak i jejich rodiče. Všichni nakonec přiznali, že jim škola, hlavně spolužáci a učitelé, chybí.

Naplánované preventivní akce se z objektivních důvodů nepodařilo všechny uskutečnit, ale zkušenosti získané mimořádnou situací určitě v budoucnosti zúročíme.

6.2 Výchovné poradenství

V letošním školním roce 2019/2020 se práce výchovné poradkyně dělila do dvou režimů, a to v prvním pololetí byla práce ve školním prostředí a v druhém pololetí převažovala práce distanční, z důvodů pandemie Covid-19.

V září probíhalo sbírání podkladů pro vyhodnocení úspěšnosti přijetí absolventů v roce na vysoké školy. Potvrdila se vysoká úspěšnost přijetí 98,33 % a rovněž vysoké procento přijetí na technické, lékařské a přírodovědné obory (viz kapitola 5.4 této zprávy).

Pro šesté ročníky VP zorganizovala besedu o přípravě na vysoké školy institucí Sokrates, akreditovanou MŠMT a besedu o možnosti studia v zahraničí.

V září dále probíhala příprava a koordinace individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) a plánů pedagogické podpory na první pololetí. Bylo vypracováno deset plánů pedagogické podpory pro žáky převážně se sportovním zaměřením. Při vyhodnocování plánů ve čtvrtletí a následně pololetí nebyly shledány žádné komplikace. Na základě zpráv z Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku-Místku byl vypracován IVP plán pro žáka vyššího stupně gymnázia ze třídy 3. B, který již opakoval ročník. V listopadu pak výchovná poradkyně informovala poradnu o změně IVP z důvodů zhoršeného zdravotního stavu žáka. Ten mu nedovoloval docházku do školy. Opakovaná jednání se zákonnými zástupci i žákem ve snaze najít nejlepší možné řešení žákova IVP, vyústilo v rozhodnutí zákonných zástupců žáka podat žádost na ukončení docházky na gymnáziu a přestup na jinou střední školu.

Od září probíhaly individuální schůzky výchovné poradkyně se studenty šestých ročníků, kteří požádali o profesní poradenství v oblasti jejich dalšího vzdělávání. Pro všechny studenty šestých ročníků opakovaně vstupovala výchovná poradkyně do tříd s různými informacemi o dalším vzdělávání na vysokých školách. Informace mohli také maturanti čerpat z nástěnek před kabinetem výchovného poradce, které jsou výhradně určeny pro tyto účely. V prosinci výchovná poradkyně zorganizovala oblíbené a tradiční setkání absolventů školy s maturanty.

Pro páté ročníky koordinovala ve spolupráci s třídními učiteli účast na tradičním podzimním veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně.

V průběhu školního roku měli možnost žáci školy navštívit výchovnou poradkyni i mimo konzultační hodiny. Žáci nejčastěji řešili své osobními problémy i problémy ve školním prostředí se spolužáky, či studiem. Výchovná poradkyně řešila spolu s třídními učiteli menší problémy kázeňské, které byly vyřešeny napomenutím třídního učitele. Jednomu žákovi bylo ředitelkou školy uděleno podmínečné vyloučení za závažné porušení školního řádu. Žák závěr komise respektoval a nebylo nutné postoupit případ k dalšímu řešení.

Ve druhém pololetí jak studium, tak práce výchovné poradkyně byla převážně distanční. Před uzavřením škol bylo vypracováno sedm plánů pedagogické podpory. V období distanční výuky byla žákům nabídnuta pomoc, žádný z žáků nabídku nevyužil. V tomto nelehkém období vyhledali několikrát konzultaci zákonní zástupci žáka 3. B s IVP.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně plnila úkoly zadané vedením školy, zodpovídala za organizaci Dne otevřených dveří, kdy školu navštívilo přes 200 zájemců o šestileté studium; spolupracovala s třídními učiteli a komunikovala s pedagogicko-psychologickou poradnou při vyšetření a vydávání posudků žákům.

6.3 EVVO

V oblasti EVVO probíhaly veškeré aktivity zejména v prvním pololetí školního roku.

1. Třídění odpadu

Gymnázium Petra Bezruče pokračovalo v třídění odpadu. Škola je zapojena do projektu Zelená škola (zdarma sběr a svoz elektroodpadu), který zaštiťuje společnost REMA Systém, a.s. V projektu EKOKOMU „Tondaobal“ v prostorách školy třídíme odpad. Z důvodu uzavření škol a distanční výuce se žádná třída nemohla zúčastnit plánované exkurze na Frýdeckou skládku, jak tomu bylo v jiných letech, a za kterou EKOKOM uděluje škole kredity směnitelné za dárky.

2. Charitativní činnost

Škola stále spolupracuje s organizací Život dětem, která se stará o děti s handicapem. Celonárodní sbírky se žáci zúčastnili v první polovině školního roku dvakrát – v září a v prosinci. Březnová sbírka byla zrušena. Žáci prodejem upomínkových předmětů vybrali částku 12 497 Kč. Polovina výtěžku z prosincové sbírky putovala zpět na školu a byly zakoupeny pomůcky do posilovny, které budou využívat žáci v hodinách tělesné výchovy.

Mikuláš v dětském domově ve Frýdku-Místku – pěknou charitativní akci se podařilo uspořádat se studenty třídy 6.A. Studenti maturitní třídy se rozdělili o sladkosti získané za aktivity v soutěžích či zakoupené za své kapesné a přichystali dětem v dětském domově koš plný překvapení. Studenti nenavštívili Dětský domov poprvé, vychovatelky si v době předvánoční na naše návštěvy zvykly a jsme pokaždé vítáni.

3. Soutěže

Studentky Tereza Ondryášová a Klára Beránková (5.C) se v říjnu zúčastnily vyhlašování vítězů IV. ročníku ENVOFILMU, který se zaměřuje na studentské filmy s ekologickou tématikou. Snímek byl nominován mezi 3 nejlepší filmy v kategorii střední školy. Soutěž pořádá Albrechtova střední škola v Českém Těšíně. Do letošního V. ročníku byl poslán jeden film „Příběh knihy“ – autorkou je opět Tereza Ondryášová. Slavnostní vyhlášení vítězů proběhne na podzim 2020.

Ekologická olympiáda – v letošním roce se škola opět zapojila do této soutěže, která proběhla ve zkrácené jednodenní verzi v červnu v Muzeu Beskyd ve Frýdku-Místku. Školu reprezentovaly studenty 5.C – Marie Cmíralová, Kristýna Saforková a Zuzana Gřesová.

Žáci se účastnili biologických, chemických, fyzikálních a zeměpisných soutěžích – olympiády, ZOO soutěže, Přírodovědný klokan, EUROREBUS.

4. Vzdělávací akce

V únoru byla v prostorách školy instalována Putovní klimatická výstava, kterou mohli během čtyř týdnů navštívit všichni studenti. Jejím sloganem se stalo heslo: Klima se mění, změň se i ty! Výstava putuje napříč městy České republiky a od roku 2018 ji pořádá obecně prospěšná společnost CI2, o. p. s. Tento projekt byl realizován za podpory Ministerstva životního prostředí. Žáci čtvrtých ročníků se před instalací výstavy zúčastnili besedy s Mgr. Danielem Tichým, který je autorem a režisérem čtyřdílné televizní série Klima mění Česko a články na toto téma publikuje na zpravodajském webu ČT24.

Obrázek 9: Sbírka Srdíčkový den

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP jsou školou organizovány a podporovány formy průběžného vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace a vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace. Jedná se převážně o kurzy s akreditací MŠMT pořádané KVIC, vysokými školami a odbornými pracovišti. Výběr konkrétního druhu vzdělávací akce je prováděn na základě vypracovaného plánu DVPP a odpovídá potřebám školy.

7.1 Průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v odborných a metodických kurzech zaměřených na moderní vyučovací metody v jednotlivých předmětech, účastnili se workshopů, seminářů zaměřených na změny v právních předpisech a metodiku. Vzdělávání probíhalo také formou samostudia pedagogů během roku, vyučující si prohlubovali své znalosti v oblasti ICT tvorbou výukových materiálů. Škola odebírá do knihovny odborné časopisy pro většinu předmětů. Počet zapojených pedagogů do vzdělávání byl v tomto školním roce nižší z důvodu zrušení řady seminářů v důsledku mimořádných opatření Covid-19.

Předmět	Název akce	Místo	Datum	Jméno
Anglický jazyk	Reálie netradičně – Spojené království Velké Británie a Severního Irska.	Ostrava	5. 3. 2020	Vrublová
	Reálie netradičně – Spojené království Velké Británie a Severního Irska.	Ostrava	5. 3. 2020	Tóthová
Biologie	Zázraky lidské reprodukce a jak "vyrobit dítě ve zkumavce"	Praha	27. 8. 2020	Onderková
BOZP	Systém řízení a vedení dokumentace BOZP ve školství	Ostrava	18. 6. 2020	Glomb
	Systém řízení a vedení dokumentace BOZP ve školství	Ostrava	18. 6. 2020	Saforek
Český jazyk	I s poezií lze si hrát aneb I čtení poezie pomáhá čtenářské gramotnosti	Olomouc	3. 12. 2019	Myšková
	Obraz a literární text jako kolektivní dílo s Janem Měřičkou a Pavlem Novotným	Praha	2. - 3. 11. 2019	Vaňková
Dějepis	Židovské náboženství v proměnách věků	Boskovice	26. 8. 2020	Veselková
Informatika	Zavádíme do výuky programování věcí	Frýdek-Místek	13. 1. - 3. 2. 2020	Jeništa
Management	Komunikace školy s partnery	Ostrava	23. 10. 2019	Gaura
	Koss - konzultační seminář pro management škol	Ostrava	24. 10.2 019	Saforek
	Informace k přezkumům maturitních zkoušek	Ostrava	08. 1. 2020	Saforek

	Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet	Praha	11. 3. 2020	Onderková
	Odměňování pracovníků školství v roce 2020	Ostrava	12. 3. 2020	Onderková
Matematika	Zajímavosti ze současné i klasické matematiky	Ostrava	19. 5. 2020	Janečková
	Projektový den s matematikou	webinář	23. 6. 2020	Kožušníková
Pedagogika	Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Frýdek-Místek	3. 9. 2019	Celý ped. sbor
	Psychohygiena učitele	Frýdek-Místek	7. 11. 2019	Celý ped. sbor
Výchovné poradentství	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol	Ostrava	19. 2. - 3. 6. 2020	Lišková
	12. krajská konference prevence rizikového chování	Malenovice	7. - 8. 10. 2019	Sysalová
Zeměpis	Aktuální problémy islámského fundamentalismu a islamismu	Olomouc	15. 11. 2019	Chovancová

7.2 Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

V hodnoceném školním roce 2019/2020 nikdo ze zaměstnanců neabsolvoval vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace.

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kurzy a exkurze

- **Adaptační kurz** pro první ročníky ve dnech 3. až 9. září 2019 pořádal pro nastupující žáky Školní sportovní klub GPB pod vedením Mgr. Pavla Kváše. Kurz se konal se na Ostravici na chatě Felicita. Žáci si vyzkoušeli sportovní aktivity, byli seznámeni s činností metodika prevence a výchovné poradkyně. Kurz absolvovali třídy 1.A, 1.B a 1.C s třídními učiteli Mgr. Janem Foldynou, Mgr. Petrou Konvičkovou a Mgr. Markétou Myškovou.
- Na **poznávací zájezd do Londýna** a procvičit se v angličtině se vydali vybraní studenti 5. a 6. ročníku pod vedením vyučujících anglického jazyka Mgr. Renáty Lasotové a PaedDr. Aleny Vrublové v termínu od 5. do 13. září 2019.
- Studenti španělštiny z 5. a 6. ročníku vyjeli za poznáním **do španělského Katalánska**. Na dny od 27. 9. do 6. 10. 2019 pro ně vyučující Mgr. Pavla Mazochová, Mgr. Zuzana Stonawská a Mgr. Štěpán Gruchala připravili bohatý program s návštěvou řady historických, kulturních i přírodních památek.
- Celodenní **exkurze seminaristů z fyziky** z 5. a 6. ročníku a jejich učitelů na katedře **Aplikované mechaniky**, fakulta strojní, VŠB-TU Ostrava.
- **Exkurze** studentů 3. B **na meteorologické stanici** na Lysé hoře s vyučující zeměpisu Mgr. Lucií Chovancovou.
- Školní **kroužek horolezectví zdolával ferraty Raxu a Hochschwabu v Rakousku** s vedoucím Mgr. Danem Svobodou 27. až 29. 9. 2019, poslední slanění se konalo 29. a 30. 11. na zasněženém Grúni v Beskydech.
- Exkurze vybraných studentů 4. – 6. ročníku do IT firmy Tieto v Ostravě s vyučujícími IVT.
- **Cesta za uměním do Vídně** 30. 10. 2019 pro zájemce z řad studentů a učitelů pořádala komise výtvarné výchovy pod vedením Radmily Vaňkové. Tentokrát měli možnost shlédnout ve vídeňské Albertině díla Albrechta Dürera.
- **Exkurze do CERNu** pro Filipa Zikeše a Davida Dvorského v rámci projektu OU Ostrava „Vysokoškolákem na zkoušku“.

Obrázek 10: Horolezecký kroužek na ferratech

Kroužky

- **sportovní kroužky** pro studenty všech ročníků probíhaly před a po vyučování pod vedením vyučujících tělesné výchovy. Ve školním roce to byly kroužky gymnastiky, florbalu, horolezectví, odbíjené, kruhový trénink a posilování.
- **pěvecký kroužek** – VIT pod vedením Mgr Pavlíny Tóthové nacvičil pásmo vánočních koled a vystoupení na Dni otevřených dveří. S pásmem koled vystoupili před seniory v Domově pokojného stáří ve Frýdku-Místku.

Obrázek 11: VIT zpívá vánoční koledy

- **divadelní kroužek** nastudoval divadelní hru od Fjodora Michaljoviče Dostojevského „Strýčkův sen“. Herci byli studenti ze 4. až 6. ročníku, scénáristou a režisérem v jedné osobě byl Mgr. Libor Magdoň.

Obrázek 12: Strýčkův sen v podání studentů

Besedy, přednášky, kulturní akce, vzdělávací pořady

- **Dny NATO** se 19. září 2019 konaly i na GPB. S americkými piloty USAF besedovali s velkým zaujetím v aule školy studenti 5. ročníku.
- **Přednášky** studentů právnické fakulty **o Evropském právu a Medicínském právu** si vyslechli studenti ze společenskovědního semináře.
- **Fyzikálně-matematické soustředění** pro nadané studenty nižšího stupně gymnázia probíhalo na Grúni v projektu „Místní akční plán Frýdek-Místek“.
- **Filmové představen**í pro studenty ruštiny „**Veliká severní cesta**“ se promítalo v kině Petra Bezruče.
- **Prezentace** poradenského centra o možnostech **vysokoškolského studia ve Velké Británii**, UNI-LINK, pro studenty 4. a 5. ročníků, potenciální uchazeče o studium v zahraničí.
- „Do světa knih a svobodných médií“ **– beseda o svobodě tisku** s novináři Janem Tvrdoněm, Ondřejem Neumannem, Jindřichem Šídlem v Divadle Jiřího Myrona pro studenty literárního semináře.
- V aule školy byla od 10. 10. do 6. 11. 2019 instalována zajímavá putovní **výstava „Příběh kapky“ o Jaroslavu Heyrovském**. Výstavu shlédli a pracovní listy vypracovali studenti vyššího gymnázia v hodinách chemie. Možnost navštívit výstavu měli i okolní střední a základní školy.
- Tým studentů 4. A se zapojil do **projektu MU Brno „Bohatství Země**“ a zúčastnil se dvoudenního workshopu 21. a 22. 10. 2019 na Cínovci v Čechách.
- Janáčkova filharmonie Ostrava uspořádala **vzdělávací koncert** s výkladem pro studenty 4. ročníku.
- **Beseda se spisovatelem a hudebníkem Janem Burianem** byla nejen o putování na Islandu, ale i o globalizaci. S panem Burianem besedovali studenti 5. ročníku.
- **Koncert** s názvem **„Naši muzikanti a písničky v Rusku**“ pro studenty ruštiny pořádala Česká asociace rusistů a Česko-ruská společnost v Ostravě.

- **Přednáška absolventa** našeho gymnázia, nyní studenta oboru Finance na VŠB v Ostravě Filipa Valoška, **o financích**, studiu na vysoké škole, práci v zahraničí a o významu znalosti cizích jazyků byla určena pro ruštináře z 5. ročníku.
- Zeměpisná **přednáška s cestovatelem Janem Adámkem** pro 1. až 3. ročníky byla tentokrát na téma Aralské jezero, Co způsobil Černobyl, Etiopie.
- Předmětová komise českého jazyka a výtvarné výchovy si připravila **čtenářské dílny** spojené s výtvarnou projekcí pro žáky prvního ročníku.
- **Filmové představení** v den předávání pololetního vysvědčení v kině Petra Bezruče pro 1. – 3. ročník film **Psí ostro**v, pro 4. – 6. ročník film **Sweet Country**.
- Putovní **výstava o klimatických změnách** byla instalována v atriu školy, mohli ji zhlédnout všichni žáci v rámci výuky biologie a chemie. Žáci čtvrtých ročníků se před instalací výstavy zúčastnili besedy s Mgr. Danielem Tichým, který je autorem a režisérem čtyřdílné televizní série Klima mění Česko.

Prezentace školy na veřejnosti

- **Den otevřených dveří se** konal 5. února 2020. Uchazeči a jejich rodiče si mohli prohlédnout odborné učebny i pomůcky, seznámili se s výukou a úspěchy školy. Předmětové komise spolu se žáky školy připravili pro uchazeče řadu poutavých aktivit.
- **Ples školy** proběhl tradičně v prostorách Národního domu a zájem byl veliký – přes 500 účastníků z řad studentů, absolventů i rodičů. Studenti se podíleli na jeho organizaci, vymysleli téma a podíleli na přípravě programu, který se nesl ve stylu Hollywoodu. Kromě šerpování maturantů a soutěže o krále valčíku pro absolventy tanečních byl předán Oskar – soška ještěra, autoportrét Petra Bezruče, nejoblíbenější profesorce a profesorovi.
- Pro **Mikulášskou nadílku** v Dětském domově ve Frýdku-Místku se rozhodla třída 6.A. Předala sladkosti, které studenti třídy vyhráli v soutěži, dostali za darování krevní plazmy, koupili ze svých peněz z brigády nebo prostě dostali, ale rádi přenechali jiným dětem.
- Prezentace školy **v TV Polar v pořadu Studuj u nás z** období ústní části maturit. Studenti, učitelé i vedení školy měli možnost vyjádřit se k letošnímu mimořádnému průběhu maturit.
- **Prezentace a reportáže ve Frýdecko-Místeckém deníku** z plesu školy a fotoreportáž z písemných prací i z ústních zkoušek maturit.
- Významnou prezentací školy **byly úspěchy žáků na soutěžích –** bronzová medaile **Lukáše Linharta** z mezinárodní astronomické olympiády, 2. místo **Natálie Carbolové** v celostátním kole SOČ, **Kristýna Laurincová** reprezentovala Českou republiku na MS v šachu v indickém Mumbai.
- **Výstava výtvarných prací** studentů školy na téma **ČAS v Malé galerii Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity** v Českých Budějovicích od 5. 11. do 5. 1. 2020.
- **Charitativní sbírka Srdíčkový den** – studenti se nejen učí, ale i pomáhají, vynesla částku 6177 Kč, která bude použita na nákup rehabilitačních a kompenzačních pomůcek pro děti se závažným onemocněním.
- Umístění mezi třemi nejlepšími snímky v **mezinárodní soutěži ENVOFILM** v kategorii SŠ pro studentky Terezu Ondryášovou a Kláru Beránkovou s filmem **Generace 00**.

Obrázek 13: Oskar – soška ještěra pro nejoblíbenější profesory

8.1 Spolek rodičů

Spolek rodičů Gymnázia Petra Bezruče je významným partnerem školy. Předsedou spolku byl zvolen na valné hromadě 14. listopadu 2016 PhDr. Zdeněk Stolař. Spolek je reprezentován výborem, který vykonává svou činnost na základě stanov schválených členy spolku. Každoročně stanoví plán činnosti a rozpočet financovaný z výběru členských příspěvků. Tyto byly formou finančního daru v celkové výši 188 000 Kč poskytnuty na účelové využití škole. Účelové využití příspěvků je výhradně zaměřeno na udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků, na kulturní a osvětové akce, soutěže, doplňování fondu školní knihovny a vytvoření zázemí u maturit. Pro žáky školy byly zakoupeny židle do přednáškového sálu – auly, část vybavení zrekonstruované posluchárny a váhovny chemie nábytkem, nábytek do odpočinkové zóny pro žáky v atriu školy, preventivní programy pro žáky. Sdružení rodičů se v tomto školním roce dále finančně podílelo na pořádání školního plesu – zaplacení pronájmu sálu, šerpy

maturantům a občerstvení pro žáky v období maturit. I pro další období je záměrem udržení spolupráce spolku s vedením školy při celkové modernizaci školy novými projekty.

Obrázek 14: Maturanti třídy 6.B na plese školy

8.2 Nadace Gymnázia Petra Bezruče

Účelem Nadace je modernizace a rozvoj výchovně-vzdělávacího procesu, rozvoj duchovních hodnot a jiných humanitních cílů, ochrana a tvorba prostředí areálu školy, výměnné stáže a praxe žáků i pracovníků školy, rozvoj tělovýchovných a zájmových činností žáků školy.

Nadace hospodaří výhradně s finančními dary fyzických a právnických osob.

Prostředky Nadace jsou využívány v souladu se statutem nadace. Činnost je financována z prostředků, které jsou uvedeny v tabulce příjmů.

V hodnoceném roce byly vyplaceny výdaje související pouze se zajištěním cestovného na reprezentaci žáků v soutěžích a olympiádách a materiálního zajištění „Dne otevřených dveří“.

V hodnoceném roce byla činnost Nadace opětovně posílena finančními prostředky rezervního fondu ve výši 32 000 Kč.

Finanční prostředky

Pokladna	411,00
Běžný účet	45 225,41
Terminovaný účet	504 327,13
Oběžná aktiva celkem	**549 963,54**

Výsledek hospodaření

Výnosy	64 872,19
Náklady	64 248,00
Výsledek hospodaření	**624,19**

V roce 2019 skončilo hospodaření nadace se ziskem 624,19 Kč.

Správní rada nadace

Předseda správní rady: Mgr. Tomáš Glomb

Člen správní rady: Mgr. Michal Saforek

Ing. Věra Janecká

Revizor: Mgr. Radovan Gaura

9 Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI prováděla ve školním roce na žádost náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse inspekční elektronického zjišťování. Škola poskytla součinnost. Jednalo se o ověřování výsledků žáků 8. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Sledovanou oblastí byly vybrané aspekty matematické, čtenářské a sociální gramotnosti a témata související s environmentální výchovou. Elektronické zjišťování proběhlo v měsíci listopadu 2019 prostřednictvím systému InspIS DATA ve smyslu § 174 odst. 2 písmene a) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Další dvě kontroly ČŠI byly vykonány na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. **První kontrola** proběhla v termínu 24. 6. 2020. **Předmětem** kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020, ve věci přezkoumání průběhu a výsledku dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou. Složení inspekčního týmu: Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu a Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor.

Inspekce kontrolovala tři oblasti. **V žádné z nich nebylo zjištěno porušení právních předpisů.**

Druhá kontrola proběhla 20. 7. 2020. Předmětem kontroly byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020. Jednalo se o účast školního inspektora při konání opakované dílčí zkoušce společné části maturitní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura konané ústní formou před zkušební maturitní komisí. Složení inspekčního týmu: Ing. Hana Malárová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu, Mgr. Jana Franková, školní inspektorka.

Inspekce sledovala dodržování právních předpisů ve třech oblastech. **V žádné z nich nebylo zjištěno porušení právních předpisů.**

Inspekční zprávy z obou kontrol jsou v příloze č. 6 a č. 7 této výroční zprávy.

Rada kraje projednala na svém zasedání obě zprávy ČŠI o kontrole v organizaci Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, s výsledkem bez nedostatků a usnesením č. 95/8377 ze dne 31. srpna 2020 rozhodla o tom, že nebudou přijata žádná opatření.

9.2 Výsledky jiných kontrol

Ve školním roce 2019/2020 v organizaci Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace žádné jiné kontroly nebyly provedeny.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Financování organizace Gymnázium Petra Bezruče je zajištěno kombinací dotací ze státního rozpočtu, dotací od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je zajistit vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový hospodářský výsledek a tím zajistit dodržení závazného ukazatele zřizovatele.

V roce 2019 byly organizaci k hospodaření přiděleny finanční prostředky v následujícím členění dle jednotlivých kapitol a účelových znaků (ÚZ).

10.1 Rozpis závazných ukazatelů

REKAPITULACE - Závazné ukazatele za rok 2019

k usnesení ze dne: **9.12.2019**
Název příspěvkové organizace: Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek - Místek, příspěvková organizace
IČO: **00601411**
číslo organizace: **1124**

v Kč

ORJ	ÚZ	Název		§ 3121	§ 3141	Organizace celkem	Časová použitelnost	Druh dotace/příspěvku
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ:								
13	33353	**Přímé výdaje na vzdělání - kraje**		**29 074 216,00**	**642 335,00**	**29 716 551,00**	dle podmínek	A
		v tom	prostředky na platy	21 079 115,00	466 769,00	21 545 884,00		
			ostatní osobní náklady	7 980,00	0,00	7 980,00		
			zákonné odvody	7 169 425,00	158 701,00	7 328 126,00		
			FKSP	421 582,00	9 335,00	430 917,00		
			přímý ONIV	396 114,00	7 530,00	403 644,00		
	33038	**Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 - Excelence středních škol 2018**		**138 176,00**	**0,00**	**138 176,00**	dle podmínek	A
		v tom:	prostředky na platy	101 600,00		101 600,00		
			zákonné odvody	34 544,00		34 544,00		
			FKSP	2 032,00		2 032,00		
	33076	**Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019**		**466 201,00**	**0,00**	**466 201,00**	dle podmínek	A
		v tom:	prostředky na platy	343 280,00		343 280,00		
			zákonné odvody	116 055,00		116 055,00		
			FKSP	6 866,00		6 866,00		
	33077	**Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství**		**35 085,00**	**0,00**	**35 085,00**	dle podmínek	A
		v tom:	prostředky na platy	25 836,00		25 836,00		
			zákonné odvody	8 733,00		8 733,00		
			FKSP	516,00		516,00		
	33065	**Excelence základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019**		**56 640,00**	**0,00**	**56 640,00**	dle podmínek	A
		v tom:	prostředky na platy	41 708,00		41 708,00		
			zákonné odvody	14 098,00		14 098,00		
			FKSP	834,00		834,00		
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem				**29 770 318,00**	**642 335,00**	**30 412 653,00**		
13	1	**Provozní náklady**		3 414 000,00		**3 414 000,00**	31.12.2019	B
	205	**Na krytí odpisů dlouhodobého a nehmotného majetku**		1 040 000,00		**1 040 000,00**	31.12.2019	C
	137	**Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích**		90 000,00		**90 000,00**	1.9.2019 - 30.6.2020	C
	206	**Na pořízení vybavení školní jídelny v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"**		204 000,00		**204 000,00**	1.7.2019 - 31.12.2019	C
	146	**Na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů - příspěvkové organizace MSK**		67 600,00		**67 600,00**	1.9.2019 - 31.3.2020	C
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem				**4 815 600,00**	**0,00**	**4 815 600,00**		
13	33063	**Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR**		908 165,00		**908 165,00**	dle podmínek	GP
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů celkem (zejm. projekty)				**908 165,00**	**0,00**	**908 165,00**		
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM				**35 494 083,00**	**642 335,00**	**36 136 418,00**		

ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU INVESTIC:								
7	206	**Rekonstrukce stravovacího provozu**		**6 538 681,00**		**6 538 681,00**	31.12.2019	E
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele				**6 538 681,00**	**0,00**	**6 538 681,00**		
ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU INVESTIC CELKEM				**6 538 681,00**	**0,00**	**6 538 681,00**		

10.2 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady		2019		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	Spotřeba materiálu	698 339	20 368	718 707
502	Spotřeba energie	1 430 309	102 484	1 532 793
511	Opravy a udržování	1 007 083	76 146	1 083 230
512	Cestovné	156 975		156 975
518	Ostatní služby	1 131 914	9 521	1 141 435
521	Mzdové náklady	22 320 696	62 744	22 383 440
524	Zákonné sociální pojištění	7 492 006	11 507	7 503 513
525	Jiné sociální pojištění	88 899	130	89 029
527	Zákonné sociální náklady	697 252	679	697 931
549	Ostatní náklady z činnosti	34 215		34 215
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 146 105	30 420	1 176 525
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	598 097		598 097
	Náklady celkem	**36 801 891**	**313 999**	**37 115 890**

10.3 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy		2019		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
602	Výnosy z prodeje služeb		81 732	81 732
603	Výnosy z pronájmu		355 175	355 175
644	Výnosy z prodeje materiálu	17 184		17 184
648	Čerpání fondů	806 717		806 717
649	Ostatní výnosy z činnosti	2 690	12 075	14 765
672	Výnosy vybraných míst. Vlád. Institucí z transferů	35 858 369		35 858 369

	Výnosy celkem	**36 684 960**	**448 982**	**37 133 942**

10.4 Výsledek hospodaření

Podmínkou dodržení hospodářského výsledku ≥ 0 je naplnění vlastních výnosů z doplňkové činnosti, zejména pronájem nemovitostí a opětovné zapojení fondů.

Dne 18. 5. 2020 rozhodla rada kraje svým usnesením č. 88/7761 o přídělu zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2019 do rezervního fondu.

V souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek byla stejným usnesením schválena účetní závěrka za rok 2019.

Hlavní činnost		**Doplňková činnost**	
Výnosy	36 684 960	Výnosy	448 982
Náklady	36 801 891	Náklady	313 999
Výsledek hospodaření HČ	- 116 931	Výsledek hospodaření DČ	134 983
Celkový výsledek hospodaření za rok 2019			**18 052**

10.5 Peněžní fondy

Název fondu	**Počáteční stav 1. 1. 2019**	**Konečný stav 31. 12. 2019**
Fond odměn	46 000	46 000
Rezervní fond z ostatních titulů	29 027	0
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	30 447	59 706
FKSP	107 145	85 534
Fond investic	356 057	779 869

10.6 Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 14/1652 ze dne 12. 12. 2019 byla schválena investiční akce „Rekonstrukce elektroinstalace v tělocvičnách“.

Obecné informace k investiční akci:

Zadavatel stavby: Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Investiční záměr schválen:	31. 1. 2020
Poskytnuta dotace:	4 000 000 Kč
Investiční referent za MSK:	Mgr. Radomíra Fábryová
Zhotovitel akce:	FICHNA – HUDECZEK a.s., Opavská 535/17, 747 18 Píšť
Projektová dokumentace:	Ing. Jaromír Šňupárek, Živičná 2858/11, 702 00 Ostrava 1
Smlouva podepsána dne:	30. 6. 2020
Termín realizace:	do 80 dnů od předání staveniště
Datum skutečného zahájení prací.	30. 6. 2020
Datum předání díla:	17. 9. 2020
Celková hodnota díla dle smlouvy:	3 964 386,39 Kč včetně DPH
Úspora:	35 613,61 Kč
Předání TZ budovy do užívání:	1. 10. 2020

Popis akce v rámci investičního záměru:

Elektroinstalace ve školních tělocvičnách je z konce sedmdesátých let minulého století a je již ve velmi špatném technickém stavu, a to jak rozvody, tak také osvětlení. Údržba původních halogenových zářičů je náročná a jejich provoz značně nákladný. Také kryty osvětlení jsou za hranici životnosti a při míčových hrách se často uvolňují, hrozí nebezpečí úrazu.

V rámci akce budou v tělocvičnách provedeny nové rozvody elektroinstalace, včetně potřebného počtu zásuvek a instalace nového osvětlení úspornými svítidly. Ve velké tělocvičně bude pro potřebu sportovních her umístěn ukazatel skóre a budou napojeny ventilátory pro zajištění nucené výměny vzduchu. Pro možnost realizace elektrických rozvodů bude demontováno zastaralé obložení stěn, které bude následně nahrazeno novým, to vše včetně všech dalších související prací.

Z preventivních bezpečnostních důvodů bude také instalován kamerový systém chodeb vedoucích k tělocvičnám včetně nahrávacího zařízení.

Zhotovení díla:

Stavební práce probíhaly v souladu s projektovou dokumentací, nevyskytly se žádné mimořádné okolnosti, které by ovlivnily dokončení díla v termínu. Stavební dílo bylo předáno v souladu se smlouvou a po úklidových pracích byly tělocvičny zprovozněny 1. 10. 2020.

Rekonstrukce elektroinstalace v tělocvičnách byla jednou z posledních investičních akcí, které byly na naší škole provedeny v rámci energetických úspor budov, které započaly v roce 2015.

Obrázek 15: Velká tělocvična po rekonstrukci

Obrázek 16: Malá tělocvična po rekonstrukci (parketová podlaha bude opravena v roce 2021)

Stavební práce financované z provozních prostředků a fondu investic:

Rok 2020 je rokem, který je ve znamení pandemie Covid-19. Dne 12. 3. 2020 byly uzavřeny školy a my jsme toto uzavření využili na stavební práce, které realizujeme v době letních prázdnin.

Opravou prošly 3 třídy ve 3. NP staré budovy školy (opravy omítek, výměna lina, výměna školních tabulí, výměna dveří, výmalba).

V době jarních prázdnin jsme opravovali přípravnu pro výuku chemie tzv. váhovnu (oprava omítek, nová dlažba, výmalba). Váhovna byla vybavena novým nábytkem (stoly, skříně), který jsme financovali z mimořádné dotace, která nám byla schválena v červnu 2020 ve výši 276 000 Kč.

Rekonstrukcí prošla posluchárna chemie, která byla dlouhodobě plánovaná (oprava omítek, nová stupňovitá podlaha, výmalba a nový žákovský nábytek). Rekonstrukce posluchárny chemie byla náročnější na stavební práce, protože učebna dlouhodobě zapáchala z důvodů plísně, která se držela pod několika vrstvami dřevěných podlážek a vrstvami PVC. Navíc bylo zapotřebí odstranit starou železnou konstrukci stupňovité podlahy, abychom se dostali na podklad původní podlahy. Po těchto náročných pracích jsme podlahu, která byla v dobrém stavu, nechali vyschnout, udělali penetraci

a následně se začala dělat nová konstrukce stupňovité podlahy, na kterou se montoval nový žákovský nábytek, čímž došlo k technickému zhodnocení učebny k 31. 8. 2020.

Obrázek 17: Zrekonstruovaná posluchárna chemie

Přehled oprav nemovitého majetku hrazených z provozních zdrojů

Malování tříd, malování atria, nátěr soklu na chodbách

Celková hodnota prací: 74 827,61 Kč

Zhotovitel: Dalibor Šnyta – OSVČ

Výměna 3 ks keramických tabulí

Celková hodnota prací: 87 784 Kč

Zhotovitel: České tabule – ViVetech s r.o.

Výměna interiérových dveří 3. NP

Celková hodnota prací: 39 068 Kč

Zhotovitel: Czarnek Petr – SOLODOOR – OSVČ

Drobné opravy – oprava střechy, výměna okenních skel, oprav rolet ve výdejně jídel, oprava plynu v rámci pravidelné revize

Celková hodnota prací: 51 513,65 Kč

Přehled oprav hrazených z fondu investic

Oprava omítek ve třídách 3. NP, posluchárna chemie, váhovna

Celková hodnota prací: 349 156 Kč

Zhotovitel: Josef Kubala - OSVČ

Výměna lina v opravených třídách, oprava podlahy včetně lina ateliér výtvarné výchovy

Celková hodnota prací: 377 295,04 Kč

Zhotovitel: Rostislav Kolář - OSVČ

Zhotovení stupňovité podlahy posluchárna chemie

Celková hodnota díla: 117 128 Kč

Zhotovitel: Petr Tuma – OSVČ

Celková hodnota oprav ve školním roce 2019/2020 činí 5 061 158,69 Kč.

Vybavení školy nábytkem a učebními pomůckami

Váhovna – stoly, skříně

Celková hodnota: 276 744 Kč – hrazeno z mimořádné dotace MSK

Zhotovitel: AMBRA, spol. s r.o.

Posluchárna chemie – nábytek

Celková hodnota: 330 597,11 Kč – financováno z prostředků Spolku rodičů a vlastních zdrojů

Zhotovitel: Moderní škola s.r.o.

Posluchárna chemie – technika (dataprojektor, ozvučení)

Celková hodnota: 46 210 Kč – financováno z prostředků Spolku rodičů

Dodavatel: AV COM s.r.o.

Nábytek pro využití volného času studentů – stoly a židle

Celková hodnota: 30 263 Kč – financováno z prostředků Spolku rodičů

Dodavatel: Moderní škola s.r.o.

Aula – židle

Celková hodnota: 99 462 Kč – financováno z prostředků Spolku rodičů

Dodavatel: AMBRA, spol. s r.o.

Celková hodnota nově pořízeného inventáře a nových pomůcek ve školním roce 2019/2020 činí 783 276,11 Kč.

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2019

Excelence základních a středních škol 2019
Program Excelence středních škol vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy od roku 2011. Gymnázium Petra Bezruče se do programu zapojuje od jeho vzniku a vždy se umísťovalo mezi deseti nejlépe hodnocenými školami Moravskoslezského kraje. Za rok 2019 se škola umístila na **3. místě z 55 zapojených středních škol Moravskoslezského kraje**. Gymnázium letos získalo zatím nejvyšší částku **157 165 Kč**, z toho 115 733 Kč obdrželi pedagogové za přípravu a vedení talentovaných studentů v soutěžích.

Program **Excelence základních škol** se vyhlašuje od roku 2016 pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Škola se za rok 2019 v rámci Moravskoslezského kraje umístila **na 1. místě z celkového počtu 47 hodnocených škol**. Z přidělené částky **56 640 Kč** podle počtu dosažených bodů bylo rozděleno na platy pedagogů zapojených na přípravu žáků na soutěže 41 708 Kč.

Úspěchy žáků školy jsou prezentovány v kapitole 5.5 této výroční zprávy.

11.2 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014430 - Další vzdělávání zaměstnanců GPB II

Projekt je zaměřen na jedno z nebo kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjejících ICT.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování – tj. vzdělávání pedagogických pracovníků, tandemová výuka a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

- Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.
- Dojde k prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.
- Budou podpořeni žáci školy ohrožení školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Pro pedagogický sbor byla na úvod projektu uspořádána celkem tři hromadná, osmihodinová, školení zaměřená na práci se třídou a vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků na SŠ. Další aktivity projektu započaly záhy, nicméně mnohé byly (a jsou) značně zbrzděny situací kolem „Covid-19“.

Projekt je realizován v období 1. 8. 2019 – 31. 7. 2021.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do žádného projektu v rámci celoživotního vzdělávání.

13 Projekty z cizích zdrojů

Škola v hodnoceném školním roce 2019/2020 nepředložila a nezrealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

14.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na Gymnáziu Petra Bezruče je ustanovena odborová organizace. Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenou kolektivní smlouvu s účinností od 1. března 2014. S výborem ZO ČMOS PŠ vedení školy průběžně konzultuje a probírá dokumenty vyplývající ze zákona. Nově byly schváleny Zásady pro čerpání FKSP s účinností od 1. 6. 2019. Z prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb je pro zaměstnance dále podpořeno a nejvíce využíváno financování stravování, vstupenky na kulturní představení, příspěvek pro zaměstnance na dětské tábory a ozdravné pobyty, příspěvek na výročí zaměstnanců a kupony Flexipass.

14.2 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vzdělávání žáků

Gymnázium Petra Bezruče poskytuje všeobecné vzdělání, praktické vyučování žáků neprobíhá, dlouhodobou spolupráci s firmami škola nemá.

14.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, besedy, projekt „Bohatství země“	**Projekt „Partnerství ve vzdělávání“**
VŠB TU Ostrava	Přednášky, dny otevřených dveří na VŠB	**Projekt, žáci školy, nabídka studia**
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	**Pedagogové, neped. zaměstnanci**
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	**Metodická pomoc, vyhodnocování**
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání lyžařského a turistického kurzu, adaptačního pobytu	**Smlouva, zajištění vyučujícími školy**
Město Frýdek-Místek,	Den otevřených dveří, úpravy okolí školy, pořádání plesu v Národním domě, taneční lekce pro studenty	**Vedení školy s Magistrátem města,**
Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy, uplatnění absolventů, přijímací řízení, evidence absolventů SŠ	**Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci**
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků 5. ročníku na hlavním přelíčení, beseda se soudcem, přednášková činnost	**Vyučující základů společenských věd**

Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	**Vyučující českého jazyka, studijní oddělení**
Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost pro rodiče a žáky	**Výchovná poradkyně, rodiče, žáci**
Občanské sdružení Život dětem,	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků	**EVVO a žáci školy**
ADRA	Charitativní činnost	**EVVO a žáci školy**
Slezská Diakonie	Daruj vzdělání – doučování dětí ze sociálně slabých rodin	**Žáci, EVVO, VIT žákovský sbor**
Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků	**Žáci, vyučující**
Janáčkova filharmonie Ostrava	Celodenní hudební workshopy	**Vyučující Hv, žáci**
Galerie Plato Ostrava	Workshopy pro žáky školy	**Vyučující Vv, žáci školy**
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Knižní odměny pro maturanty, knihy do školní knihovny	**Vyučující VV, Čj a žáci**
Kultura F-M	Výstavy, přednášková činnost, propagace školy	**Vyučující, žáci**
Muzeum Beskyd	Exkurze žáků, propagace školy	**Vyučující, žáci**
Asociace ředitelů gymnázií České republiky	Metodická pomoc, setkání ředitelů na AŘG MSK, účast na celostátní konferenci	**Ředitelka školy**
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	**Smlouva**

14.4 Stipendia žáků

V hodnoceném školním roce 2019/2020 nebyla firmami poskytnuta žádná stipendia pro žáky naší školy.

15 Závěr

Na začátku školního roku nikdo netušil, že školní rok 2019/2020 bude úplně jiný. Byli jsme postaveni před novou, nečekanou zkoušku. Z důvodu pandemie Covid-19 se na jaře zastavil normální život. Od 12. března 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků a pedagogů ve školách, byli jsme ze dne na den postaveni před nelehký úkol: prezenční každodenní výuku všech žáků změnit na výuku distanční. Rušily se mnohé akce školy – lyžařský kurz ve Slovinsku, výměnný pobyt v německém Brettenu, turistický kurz v polském Kroscienku, neproběhla vyšší kola soutěží pro talentované žáky školy, rušily se vzdělávací aktivity pro pedagogy.

Dnes již můžeme zpětně hodnotit a zároveň konstatovat, že nečekanou situaci a nelehké úkoly před nás kladené jsme úspěšně zvládli. Distanční výuka byla zahájena nastavením pravidel pro pedagogy i žáky, komunikace probíhala přes Školu OnLine, výuka byla sjednocena na platformu MS Teams. Řada hodin byla vedena online, učitelé vyhledávali a tvořili nové výukové materiály, spolupracovali mezi sebou, v některých předmětech učitelé i žáci pracovali s elektronickými učebnicemi. Třídní učitelé měli informace o technickém zázemí a práci jednotlivých žáků, na dobré úrovni byla komunikace s rodiči. Předměty výchovného zaměření se nevyučovaly, ostatní předmětové komise upravily plány. Některá témata byla přesunuta do následujícího školního roku. Výuka se dařila, učitelé i žáci se zdokonalovali v IT dovednostech, studenti se museli naučit plánovat, rozvrhnout si učení a spolupracovat.

Distanční výuku jsme zvládali, ale do konce školního roku před námi stály ještě dva velké úkoly – maturitní zkouška a přijímací zkouška. Přes období nejistot byly nakonec stanoveny termíny a žáci odmaturovali (viz kapitola 5.3) a byli přijati noví žáci (viz kapitola 4).

Přestože hodnocený rok byl mimořádný a poznamenaný pandemií, škola zaznamenala úspěchy. Na závěr považuji za nutné vyzdvihnout zejména:

- prezentaci našich úspěšných žáků a hlavně umístění Lukáše Linharta na mezinárodní Astronomické olympiádě, 2. místo Natálie Carbolové v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti, zapojení žáků do nezrušených soutěží i přes nepříznivou situaci ve 2. pololetí,
- dva nejúspěšnější žáky Moravskoslezského kraje Adama Vavrečku a Lukáše Linharta,
- 1. místo v projektu Excelence základních škol a 3. místo Excelence středních škol mezi školami Moravskoslezského kraje, zatím nejlepší umístění,
- rostoucí zájem žáků základních škol o studium na škole, letos 231 uchazečů,
- výborné výsledky maturitních zkoušek – 100 % žáků odmaturovalo, 98 % maturantů bylo přijato na vysoké školy,
- investiční akce v tělocvičně, opravy tříd, nová posluchárna a váhovna chemie (celková hodnota díla 5 544 434,8 Kč) přispívají k finančním úsporám, lepšímu prostředí pro žáky a zaměstnance školy.

Distanční vzdělávání je pro všechny novou zkušeností, mnohému jsme se v tomto školním roce naučili. Přesto prezenční výuka, osobní kontakt učitelů s žáky je nenahraditelný. Žáci zastávali stejný názor, škola, učitelé i spolužáci jim scházeli. Přejme si, aby nový školní rok, který právě začal, byl rokem, kdy strávíme s našimi žáky co nejvíce dnů ve škole.

Ve Frýdku-Místku 1. 10. 2020

RNDr. Olga Onderková,
ředitelka školy

16 Seznam příloh

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 2: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů v roce 2019/2020

Příloha č. 4: Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky 2019/2020

Příloha č. 6: Česká školní inspekce – protokol o kontrole

Příloha č. 7: Česká školní inspekce – protokol o kontrole

Příloha č. 8: GPB v mimořádné době

Příloha č. 9: Podzimní čtení

Příloha č. 10: Divadelní představení

Příloha č. 11: Plakát plesu GPB

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	**Dlouhodobě spolupracující firmy** (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	0

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, besedy, projekt „Bohatství země“	Projekt „Partnerství ve vzdělávání“
VŠB TU Ostrava	Přednášky, dny otevřených dveří na VŠB	Projekt, žáci školy, nabídka studia
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	Pedagogové, neped. zaměstnanci
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	Metodická pomoc, vyhodnocování
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání lyžařského a turistického kurzu, adaptačního pobytu	Smlouva, zajištění vyučujícími školy
Město Frýdek-Místek,	Den otevřených dveří, úpravy okolí školy, pořádání plesu v Národním domě, taneční lekce pro studenty	Vedení školy s Magistrátem města,
Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy, uplatnění absolventů, přijímací řízení, evidence absolventů SŠ	Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků 5. ročníku na hlavním přelíčení, beseda se soudcem, přednášková činnost	Vyučující základů společenských věd
Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	Vyučující českého jazyka, studijní oddělení
Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost pro rodiče a žáky	Výchovná poradkyně, rodiče, žáci
Občanské sdružení Život dětem,	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků	EVVO a žáci školy
ADRA	Charitativní činnost	EVVO a žáci školy

Slezská Diakonie	Daruj vzdělání – doučování dětí ze sociálně slabých rodin	Žáci, EVVO, VIT žákovský sbor
Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků, ,	Žáci, vyučující,
Janáčkova filharmonie Ostrava	Celodenní hudební workshopy	Vyučující Hv, žáci
Galerie Plato Ostrava	Workshopy pro žáky školy	Vyučující Vv, žáci školy
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Knižní odměny pro maturanty, knihy do školní knihovny	Vyučující VV, Čj a žáci
Kultura F-M	Výstavy, přednášková činnost, propagace školy	Vyučující, žáci
Muzeum Beskyd	Exkurze žáků, propagace školy	Vyučující, žáci
Asociace ředitelů gymnázií České republiky	Metodická pomoc, setkání ředitelů na AŘG MSK, účast na celostátní konferenci	Ředitelka školy
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	Smlouva

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Příloha č. 2 k výroční zprávě o činnosti školy - tabulka DV/DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – *vypište:……*

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 3 k výroční zprávě o činnosti školy - Zapojení škol do projektů

Nově zahájené projekty:

Ve školním roce 2019/2020 nebyly zahájeny žádné projekty.

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Další vzdělávání zaměstnanců GPB II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014430	Příjemce	908 165 Kč	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	1. 8. 2019 – 31. 7. 2021

Příloha č. 4 k výroční zprávě - Výsledky škol v programu KVALITA ve škol. roce 2019 / 2020

Testování Kvalita z důvodu Covid-19 neproběhlo

Příloha č. 5 k výroční zprávě o činnosti školy

Výsledky maturitní zkoušky 2019/2020

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/61	61	61	61	-	61	1,97
	AJ	79-41-K/61	38	38	38	-	38	1,13
	M	79-41-K/61	22	22	22	-	-	1,59
	ŠJ	79-41-K/61	1	1	1		1	1,00
Profilová	Angličtina	79-41-K/61	20	20			20	1,35
	Biologie	79-41-K/61	19	19			19	1,05
	Dějepis	79-41-K/61	13	13			13	1,77
	Hudební výchova	79-41-K/61	3	3			3	1,67
	Výtvarná výchova	79-41-K/61	1	1			1	1,00
	Fyzika	79-41-K/61	7	7			7	1,00
	Chemie	79-41-K/61	13	13			13	1,38
	Němčina	79-41-K/61	1	1			1	1,00
	Ruština	79-41-K/61	5	5			5	1,40
	Španělština	79-41-K/61	1	1			1	2,00
	Základy spol. věd	79-41-K/61	27	27			27	1,89
	Zeměpis	79-41-K/61	12	12			12	2,17
								1,460625

Vysvětlivky:
DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/61	řádný	24	37	0	1,46	-	-	-	-
	opravný	-	-	-		-	-	-	-

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/61						
Profilová	Základy spol. věd	79-41-K/61						
	Zeměpis	79-41-K/61						

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-831/20-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**
Sídlo	**Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek**
E-mail	**sekretariat@gpbfm.cz**
IČ	**00601411**
Identifikátor	**600016315**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastupující	**RNDr. Olga Onderková**
Zřizovatel	**Moravskoslezský kraj**
Místo	**Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek**
Termín inspekční činnosti	**24. 6. 2020**
Kontrolované období	**školní rok 2019/2020**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, jejíž činnost zajišťuje Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále „škola“), a to na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje podle § 82 odst. 1 písm. b) školského zákona v souvislosti se zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, ve věci přezkoumání průběhu a výsledku dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou žákem Ž1 třídy 6. A oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium před zkušební maturitní komisi ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura (dále „ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura“) v jarním zkušebním období dne 12. června 2020.

1. **Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise podle § 80 odst. 5 písm. c) a § 80a odst. 1 a 6 školského zákona v souvislosti s § 46 odst. 1, 2 písm. a), b), odst. 5 a § 65 odst. 2 vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020**

   Ředitelka školy jmenovala členy zkušební maturitní komise (vyjma její předsedkyně) pro jarní zkušební období školního roku 2019/2020 pro třídu 6. A v souladu s příslušnými ustanoveními výše uvedených právních předpisů dne 19. 2. 2020.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

2. **Kontrola zajištění podmínek ústní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura podle § 78 odst. 3 písm. c) školského zákona v souvislostí s § 18 odst. 1, 3 a 5 vyhlášky č. 232/2020 Sb.**

   Podmínky pro konání ústní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura žáka Ž1 byly zajištěny v souladu s příslušnými ustanoveními výše uvedených právních předpisů.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

3. **Kontrola postupu při hodnocení ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu českého jazyka a literatury podle § 32 odst. 4 vyhlášky č. 232/2020 Sb.**

   Na výsledném hodnocení z ústní zkoušky společné části ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura žáka Ž1 se oba hodnotitelé shodli a hodnocení navrhli zkušební maturitní komisi, která ho schválila.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 24. 6. 2020 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Katalogový list žáka Ž1 vedený ve školních letech 2014/2015 až 2019/2020
2. Přihláška k maturitní zkoušce pro školní rok 2019/2020 žáka Ž1, jarní zkušební období, ze dne 27. 11. 2019

3. Stanovení termínů maturitní zkoušky pro třídu 6. A a 6. B, školní rok 2019/2020 (jarní zkušební období), ze dne 12. 5. 2020
4. Rozpis maturitních zkoušek třídy 6. A ze dne 14. 5. 2020
5. Jmenování členů maturitní komise ze dne 19. 2. 2019
6. Jmenování předsedkyně maturitní komise Krajským úřadem Moravskoslezského kraje ze dne 27. 1. 2020
7. Jmenování hodnotitelů a/nebo zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2020 (Projekt MZ2020) ze dne 12. 5. 2020
8. Složení maturitní komise pro předmět český jazyk a literatura, třída 6. A, jaro 2020, s uvedením délky praxe místopředsedkyně zkušební maturitní komise, ze dne 19. 6. 2020
9. Doklady o dosaženém vzdělání členů maturitní komise včetně osvědčení hodnotitelů o způsobilosti výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky ve zkušebním předmětu český jazyk a literatura
10. Stanovení školního seznamu literárních děl ze dne 18. 9. 2019
11. Seznam přečtených knih k ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury žáka Ž1 ze dne 31. 3. 2020
12. Přehled losovaných čísel pracovních listů dne 12. 6. 2020
13. Pracovní list žáka Ž1 Jiří Voskovec – Jan Werich Balada z hadrů pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
14. Písemná příprava žáka Ž1 ke zkoušce, nedatována
15. Stanovisko ředitelky školy k žádosti o přezkoumání průběhu a výsledku dílčí zkoušky SČ MZ konané ústní formou před zkušební maturitní komisí ze zkušebního předmětu ČJL žadatele ze dne 19. 6. 2020
16. Vyjádření v předmětné záležitosti přezkoumání průběhu a výsledku maturitní zkoušky (z českého jazyka a literatury), stanovisko místopředsedkyně, ze dne 21. 6. 2020
17. Vyjádření třídní učitelky k žádosti o přezkoumání ústní maturitní zkoušky z českého jazyka ze dne 18. 6. 2020
18. Vyjádření hodnotitele zkoušejícího k průběhu a výsledku maturitní zkoušky ze dne 22. 6. 2020
19. Vyjádření hodnotitele přísedícího k průběhu ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a jejímu následnému hodnocení ze dne 23. 6. 2020
20. Protokol o průběhu profilové části a ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky, třída 6. A ze dne 16. 6. 2020
21. Protokol o výsledcích ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky žáka Ž1 z český jazyk a literatury ze dne 12. 6. 2020
22. Záznamy o hodnocení ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury hodnotitele (zkoušejícího a přísedícího) ze dne 12. 6. 2020
23. Protokol o hlasování o výsledku maturitní zkoušky žáka Ž1 (český jazyk a literatury, ústní zkouška, společná část maturitní zkoušky) ze dne 12. 6. 2020
24. Zápis z jednání s hodnotitelem zkoušejícím ze dne 24. 6. 2020
25. Zápis z jednání s hodnotitelem přísedícím ze dne 24. 6. 2020
26. Anonymizace žáka Ž1 ze dne 24. 6. 2020

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu — Mgr. Kazimierz Worek v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor — Mgr. Jan Szotkowski v. r.

V Ostravě 26. 6. 2020

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

RNDr. Olga Onderková,
ředitelka školy — RNDr. Olga Onderková v. r.

Ve Frýdku-Místku 26. 6. 2020

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-921/20-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**
Sídlo	**Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek**
E-mail	**sekretariat@gpbfm.cz**
IČ	**00601411**
Identifikátor	**600016315**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastupující	**RNDr. Olga Onderková**
Zřizovatel	**Moravskoslezský kraj**
Místo	**Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek**
Termín inspekční činnosti	**20. 7. 2020**
Kontrolované období	**školní rok 2019/2020**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona na základě podnětu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, jejíž činnost zajišťuje Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále „škola“), na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o účast školního inspektora při konání opakované dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura konané ústní formou před zkušební maturitní komisí dne 20. července 2020 (dále „ústní zkouška“) žáka Ž1 třídy 6. A oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (nařízené opakování předmětné zkoušky na základě rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje).

1. **Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona**

   Ředitelka školy zajistila podmínky pro řádný průběh opakované maturitní zkoušky ve škole.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola průběhu ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura podle § 78 odst. 3 písm. c) školského zákona v souvislosti s § 18 odst. 1, 3 a 5 vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020**

   Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura žáka Ž1 dne 20. července 2020 se uskutečnila v souladu s příslušnými ustanoveními výše uvedených právních předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

3. **Kontrola postupu zkušební maturitní komise při hodnocení žáka Ž1 z ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura podle § 32 odst. 4 vyhlášky č. 232/2020 Sb.**

   Výsledné hodnocení ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura bylo založeno na shodě obou hodnotitelů a schváleno zkušební maturitní komisí. Výsledné hodnocení předala předsedkyně zkušební maturitní komise ředitelce školy a oznámila veřejně žákovi Ž1. Hodnocení žáka Ž1 proběhlo v souladu s výše uvedeným ustanovením právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 20. 7. 2020 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Jmenování předsedkyně zkušební maturitní komise vydané KÚ Moravskoslezského kraje ze dne 8. 7. 2020, č. j.: MSK 84472/2020
2. Jmenování místopředsedy zkušební maturitní komise vydané KÚ Moravskoslezského kraje ze dne 8. 7. 2020, č. j.: MSK 84477/2020
3. Jmenování třídní učitelky – stálé členky zkušební maturitní komise vydané KÚ Moravskoslezského kraje ze dne 8. 7. 2020, č. j.: MSK 84480/2020
4. Jmenování zkoušející – další členky zkušební maturitní komise vydané KÚ Moravskoslezského kraje ze dne 8. 7. 2020, č. j.: MSK 84483/2020
5. Jmenování přísedícího – dalšího člena zkušební maturitní komise vydané KÚ Moravskoslezského kraje ze dne 8. 7. 2020, č. j.: MSK 84488/2020
6. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura č. ZHA022496 – zkoušející
7. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura č. ZHA026904 – přísedící
8. Stanovení školního seznamu literárních děl ze dne 18. 9. 2019
9. Seznam přečtených knih k ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury zkoušeného žáka Ž1, třída 6. A ze dne 31. 3. 2020

1. Pracovní list žáka Ž1 Friedrich Dürrenmatt – Návštěva staré dámy (2. verze) pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
2. Písemná příprava žáka Ž1 ke zkoušce ze dne 20. 7. 2020

10. Záznam o hodnocení ústní zkoušky SČ MZ z českého jazyka a literatury ze dne 20. 7. 2020 (hodnotitel, zkoušející)
11. Záznam o hodnocení ústní zkoušky SČ MZ z českého jazyka a literatury ze dne 20. 7. 2020 (hodnotitel, přísedící)
12. Protokol o hlasování o výsledku maturitní zkoušky žáka Ž1 ze dne 20. 7. 2020
13. Protokol o výsledcích ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky žáka Ž1, třída 6. A, z českého jazyka a literatury ze dne 20. 7. 2020 podepsaný předsedou zkušební maturitní komise, hodnotitelem zkoušejícím a hodnotitelem přísedícím
14. Anonymizace žáka Ž1 ze dne 20. 7. 2020

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Ing. Hana Maľarová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu	Ing. Hana Maľarová v. r.
Mgr. Jana Franková, školní inspektorka	Mgr. Jana Franková v. r.

V Ostravě 23. 7. 2020

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy	RNDr. Olga Onderková v. r.

Ve Frýdku-Místku 24. 7. 2020

Gymnázium Petra Bezruče v mimořádné době

1

...máme uzavřeno....

...distančně se vzděláváme...

2

...nasadili jsme roušky...

...rekonstruujeme...

3

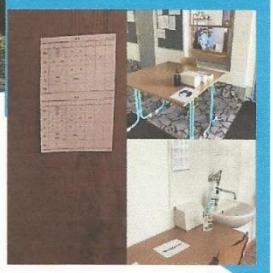
...šijeme...

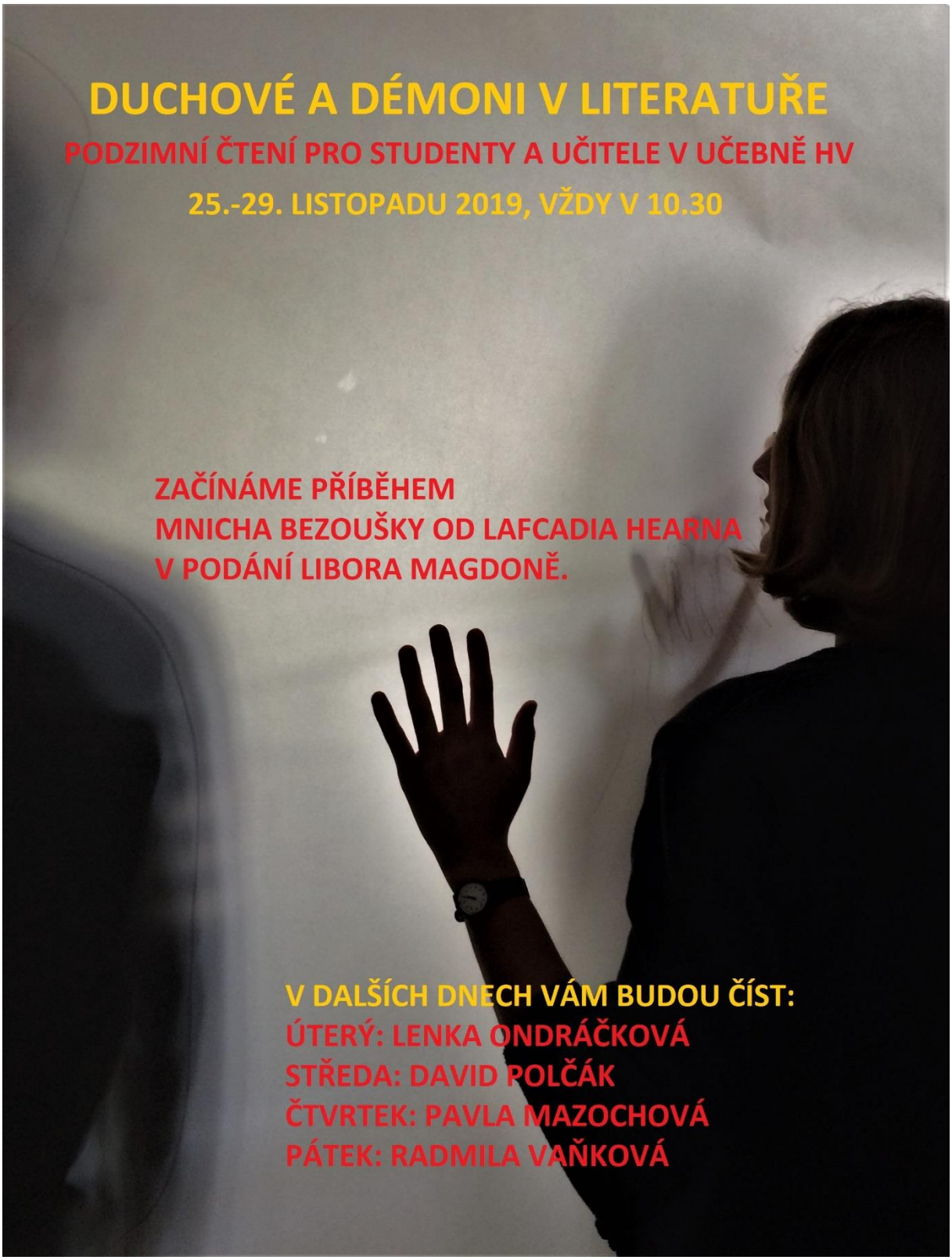
4

... sázíme...

5

...teď už jen odmaturovat, přijmout nové studenty a rozdat vysvědčení....




DUCHOVÉ A DÉMONI V LITERATUŘE
PODZIMNÍ ČTENÍ PRO STUDENTY A UČITELE V UČEBNĚ HV
25.-29. LISTOPADU 2019, VŽDY V 10.30
ZAČÍNÁME PŘÍBĚHEM
MNICHA BEZOUŠKY OD LAFCADIA HEARNA
V PODÁNÍ LIBORA MAGDONĚ.
V DALŠÍCH DNECH VÁM BUDOU ČÍST:
ÚTERÝ: LENKA ONDRÁČKOVÁ
STŘEDA: DAVID POLČÁK
ČTVRTEK: PAVLA MAZOCHOVÁ
PÁTEK: RADMILA VAŇKOVÁ

ZVEME VÁS NA DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

STRÝČKŮV SEN

Tragikomedie podle novely
Fjodora Michajloviče Dostojevského
o matce a dceři, o svatbě a pohřbu.

20. prosince 2019, v 8.30 a 11.00 hod. v aule.

Osoby a obsazení:

Marja Alexandrovna, nejpřednější dáma města Mordasova: Zuzana Fellerová
její dcera Zinaida, odmítla už sedm nápadníků: Dorota Krečmerová
Kníže Gavrila, pozůstatek ruské šlechty: Mikuláš Nalepa
Mozgljakov, má 150 nevolníků: Kryštof Mec
Anna Antipovna, panička, co věčně chodí po návštěvách: Nikol Drozdová
Natalja Dimitrievna, panička, co má peněz jako šlupek: Tereza Jenišťová
Sofia Petrovna, nejvýstřednější dáma města Mordasova: Tereza Kurajská
Zpěv: Klára Beránková

PLES
HOLLYWOOD
GPB
31/01
od 19 h.
v Národním domě
BIG
BLAST BAND
DR. ZEPPELIN & RADIM NOWAK
(SAXOPHONE SHOW)
OSCAŘI, DOPROVODNÝ PROGRAM, ŠKOLNÍ VYSTOUPENÍ
EVOLUTION
BROTHERS
PŘEDPRODEJ VSTUPENEK ZA 200 Kč NA VRÁTNICI NEBO NA WWW.TICKETHOME.CZ