

GYMNÁZIUM PETRA BEZRUČE, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2010 / 2011



**Zprávu předkládá RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy.
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 19.10.2011.**

Obsah

Obsah	2
1 Základní údaje	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Obecné informace	5
1.3 Údaje o školské radě.....	5
2 Přehled oborů vzdělávání	6
3 Personální zabezpečení školy.....	8
3.1 Organizační struktura školy	8
3.2 Pedagogický sbor	8
3.3 Personální zajištění hospodářského úseku školy	12
4 Příjímání řízení	12
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
5.1 Výsledky vzdělávání žáků.....	13
5.2 Žáci ocenění ředitelkou školy za úspěšnou reprezentaci	15
5.3 Maturitní zkoušky	17
5.4 Úspěšnost maturantů VŠ, rok 2010/2011	19
5.5 Olympiády, soutěže	20
5.6 Testování KVALITA 2010/2011	32
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	34
6.1 Minimální preventivní program.....	34
6.2 Výchovné poradenství	34
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	35
7.1 Průběžné vzdělávání	35
7.2 Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace	35
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	36
8.1 Aktivity žáků.....	36
8.2 Sdružení rodičů při Gymnáziu Petra Bezruče	37
8.3 Nadace při Gymnáziu Petra Bezruče	38
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	38

9.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	38
9.2	Výsledky jiných kontrol.....	38
10	Základní údaje o hospodaření školy	38
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	40
11.1	ICT v gymnaziálním vzdělávání	40
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	40
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů	40
14	Údaje o spolupráci s odborovou organizací.....	41



Vzhledem k platnosti zákona č. 101/2001 Sb. o ochraně osobních údajů jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Sídlo školy: ČSA 517, 738 02 Frýdek-Místek

Identifikátor zařízení: 600 016 315

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ: 70890692

Adresa školy: ČSA 517

738 02 Frýdek-Místek

Kontakt: sekretariat@gpbfm.cz

Webové stránky: www.gpbfm.cz

Telefon: 558 433 515

Právní forma: příspěvková organizace

Kapacita školy: 540 žáků

Údaje o vedení školy: ředitelka RNDr. Olga Onderková

zástupce statut. orgánu Přemysl Polčák

zástupce ředitelky Mgr. Michal Saforek

Školská rada: předseda Mgr. Bronislav Šmiřák

1.2 Obecné informace

Gymnázium Petra Bezruče je státní střední škola umístěná v centru města Frýdku-Místku. Jedná se o příspěvkovou organizaci. Studium je šestileté. Hlavním účelem zřízení školy je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Hlavním a dlouhodobým záměrem je připravit žáky pro studium na vysokých školách – poskytnout jim prostor pro orientaci v různých oborech a možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímavý. Tomuto záměru je přizpůsoben ŠVP a skladba volitelných předmětů.

Škola rozvíjí schopnosti talentovaných žáků v různých soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti. Mimoškolní aktivity jsou soustředěny zejména do sportovních kroužků. Škola má divadelní soubor a pěvecký sbor. Žáci mají možnost během studia navštívit partnerské zahraniční školy v Německu, zúčastnit se exkurze do Londýna a Vídně. Škola každoročně organizuje pro žáky zimní a letní výcvikové kurzy.

Ve školním roce 2010/2011 studovalo na naší škole celkem 526 žáků, z toho 284 dívek a 242 hochů v 18 třídách.

Učitelský sbor gymnázia tvořilo 45 učitelů, z toho 17 mužů (38%) a 28 žen (62%).

Gymnázium má vzhledem k počtu žáků odpovídající prostorové podmínky. Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka v 36 učebnách, z nichž 20 je odborných (jazykové, učebna Ch, Bi, Z, M, F, IVT). Dataprojektorem je vybaveno 11 učeben, ve 2 učebnách byla nainstalována interaktivní tabule.

Třídy nejsou plně vybaveny nastavitelným nábytkem.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, stravuje se průměrně 280 strážníků.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje. Školská rada je devítičlenná a funkční období členů školské rady trvá tři roky.

Školskou radu pro funkční období od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2011 tvořili:

- a) členové jmenovaní zřizovatelem
 - Mgr. Bronislav Šmiřák – předseda
 - RNDr. Petr Coka
 - Ing. Petr Hartmann

- b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
 - Ing. Petr Fridrich
 - Ing. Michael Dibon
 - Ing. Zdeněk Navrátil

- c) členové zastupující pedagogické pracovníky
 - Mgr. Radmila Vaňková
 - Mgr. Martin Žamboch
 - Mgr. Eva Veselková

Ve školním roce 2010/2011 se sešla na dvou zasedáních, projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy, zprávu o hospodaření, někteří zástupci se zúčastnili Dne otevřených dveří.

2 Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/601 gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 6 roků

79-41-K/61 gymnázium, studium denní, délka studia 6 roků

Učební plány realizovaných oborů:

1. obor 79-41-K/601 gymnázium všeobecné – dobíhající obor
šestileté denní studium
realizováno v 5. a 6. ročníku
výuka oboru je v souladu s generalizovaným učebním plánem, který vydalo MŠMT ČR (čj. 8413/2007-23) s platností od 1. 9. 2007

2. obor 79-41-K/61 gymnázium
šestileté denní studium
realizováno v 1., 2., 3. a 4. ročníku
výuka oboru byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro šestileté gymnázium

Učební plán Gymnázia Petra Bezruče ve školním roce 2010/2011

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	SUMA
Český jazyk a literatura	4	4	3	4	3*	4	22
Cizí jazyk 1	4x	4x	3x	3x	3x	3x	20
Cizí jazyk 2	3x	3x	3x	3x	3x	3x	18
Občanská výchova	1	1					2
Základy společenských věd			2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2		10
Zeměpis	2	2	2	2		2	10
Matematika	4*	4	4	4	5	5	26
Fyzika	2	2	3*	3*	3*	2	15
Chemie	2	2	3*	3*	3	2	15
Biologie	2	2	3*	3*	3*	2	15
Informatika a výpočetní technika	2x	2x	2x	1			7
Estetická výchova	2x	2x	2x	2x			8
Tělesná výchova	2x	2x	2x	2x	2x	2x	12
Volitelný předmět 1					2x	2x	4
Volitelný předmět 2					2x	2x	4
Volitelný předmět 3						2x	2
SUMA	32	32	34	33	33	33	198

* 1 hodina je dělená

x všechny hodiny jsou dělené

Škola vyučuje čtyřem cizím jazykům – anglickému, německému, ruskému a španělskému. Dva cizí jazyky studují žáci od 1. ročníku.

Volitelné předměty v 5. ročníku:

seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z chemie, seminář a cvičení z biologie, konverzace v anglickém jazyce, seminář z dějepisu, společenskovední seminář, literární seminář, konverzace v německém jazyce, deskriptivní geometrie.

Volitelné předměty v 6. ročníku:

seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z biologie, seminář a cvičení z chemie, deskriptivní geometrie, seminář z informatiky a výpočetní techniky, společenskovední seminář, konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, literární seminář, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu.

Nepovinné předměty:

latina.

Nabídka volitelných předmětů:

seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z biologie, seminář a cvičení z chemie, deskriptivní geometrie, seminář z informatiky a výpočetní techniky, seminář ze zeměpisu, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, konverzace ve španělském jazyce, literární seminář.

Ve školním roce 2010/2011 měly povinné předměty celkovou týdenní dotaci 789 hodin, volitelné předměty 60 hodin, nepovinné předměty (latina) 2 hodiny. Hodinová dotace všech předmětů činí 851 hodin týdně.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura školy

Školu řídí ředitelka školy – statutární orgán. Ředitelce podléhají dva zástupci, kteří řídí předsedy předmětových komisí a třídní učitele. Výchovně vzdělávací proces zajišťuje 45 učitelů, kteří jsou členění do předmětových komisí podle předmětů, kterým vyučují.

Škola má výchovného poradce a preventistu sociálně patologických jevů.

Provozní zaměstnanci zajišťují provoz školy a provoz školní výdejny. Pracují ve složení: vedoucí hospodářského úseku, hospodářská účetní, sekretářka, knihovnice, údržbář a pracovníce školní výdejny jídel.

3.2 Pedagogický sbor

Dle kvalifikačních předpokladů stanovených zákonem splňovalo ze 45 zaměstnanců 43 zaměstnanců zákonem požadovanou odbornost, od 1.1.2011 splňovalo 44 zaměstnanců plnou kvalifikaci, což je 97,7 %.

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace	Úvazek	Vyučoval
Olga Onderková	ředitelka školy	M-Bi	2	SBi- 6.ABC
Přemysl Polčák	zástupce ředitelky	Bi-Ch	12	Bi-3.C, 5.A, Ch- 4.A
Michal Saforek	zástupce ředitelky	M-F	12	M-3.C, F-2.A, 4.C, 6.A
Renáta Lasotová	VP	A-D	18	A1-5.C, A1-1.A, A1-3.A, A1-3.C A2-6.B, SA4 – 6.AB
Bohumír Kocich		M-F	8	SM1-5.AB, SM1- 6.ABC, SM2- 6.ABC SM2 -5.ABC
Michal Aujeský	TU 5.A	M-F	22	M-5.A, 1.A, 1.C, 5.B F – 2.C
Eva Banetková		N-Č	23	N-5.A, 6.ABC, SN 6.B N2-1.A, N-1.B, 2.A
Lucie Čepeláková	TU 3.A	M-N	23	M-2.A, 3.A, 5.C, 6.C N-4.C, SDG-5.AB
Martina Černožorská		A	12*	A1-1.B, A1-2.A, 2.B
Radovan Gaura	TU 2.C	Ch-Bi	22	Ch-2.ABC, 1.B, 3.C Ch-6.ABC, SCh – 5.ABC, 6.ABC
Tomáš Glomb	TU 2.A	F-Bi	24	F-1.AB, F-2.B F – 3.AB Bi -2.A, 3.B, 4.B
Michaela Hrtúsová		Č-Hv	22	Č-5.C, Hv-2.ABC Hv -3.AC, 4.ABC
Olga Cholevová		M-Dg	2	SDg – 6.ABC
Soňa Jendrejovská,	TU 5.C	ZSV-R-Bi	22	ZSV 4.A, 5.AC, 5.B, 6.AC SVS1-2 – 5.ABC SVS1-3 – 6.ABC
Iva Jurenková		A-R	21	R – 2.C, 3.A SA1 – 5.ABC A1-5.A, 6.B, A2-2.C, 5.A
Miroslav Kamp	TU 6.B	ZSV-Tv	22	ZSV-1.ABC, 2.ABC, ZSV -3.BC, 4.BC, 6.B TVH-5.C, 6.B
Jaroslava Kolářová		A-R	15	R-1.B, 3.B, 4.AC, 6.A
Radana Kožušníková		M-Ch	21	M-4.B, 6.A Ch-1.A, 4.B, 5.BC
Sylva Kubalová		Bi-Tv	16	TVD-1.ABC, 2.B, 3.B, TVD-4.BC, 5.A
Věra Kubinová	TU 4.A	M-Bi	21	M-1.B Bi-1.B, 3.A, 4.A, 5.C
Pavel Kváš	TU 6.C	Z-Tv	22	Z-1.C, 4.AC, 6.C SZ – 6.ABC

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace	Úvazek	Vyučoval
				TVH-1.C, 2.C, 3.C, TVH - 4.AB, 5.B
Libor Magdoň		Č-D	22	Č-1.A, 2.AC, 4.AB SLit – 6.ABC
Jana Mašínová	TU 3.C	Z-Tv	14	Z- 3.ABC, 2.B, 1.A TVD- 3.AC
Dana Michalíková	TU 4.C	M-F	22	M -2.C, 3.B, 4.C F – 4.A, 5.A, SF-6.ABC
Pavel Ondráček		Č-A-Hv	21	A1-4.C, 5.B, 6.C A2-5.C, 6.A, SA3-6.AC SA2-5.ABC, SA1-6.AC
Vladimíra Pechová		F-IVT	22	IVT1-1.B, 2.AC, 3.C IVT 4.AC, IVT2-1.B, 2.C IVT2- 2.A, 1.A, 3.C
David Polčák	TU 3.B	Č-N	16	N-3.A, 5.C Č – 3.BC, 4.C
Irena Ručková		R-A-N	21	N – 2.BC, N1-1.A, N- 4.B A2-3.B, 4.B, R -3.C
Zuzana Římanová	TU 1.C	M-Ch	22	M-2.B, 4.A, 6.B Ch- 1.C, 3.B, 5.A
Iva Sikorová		N-Tv	17	N-3.B, TVD-2.A, 4.A TVD - 5.BC, 6.ABC
Jana Sittková		Č-A	21	A1 - 4.AB, 6.A, SA2- 6.B A2 - 1.A, 4.C, 6.C
Zuzana Stonawská		A-Šp	23	Šp- 4.AB, 5.AC, 6.BC A2-5.B, SŠp -6.BC
Daniel Svoboda	TU 1.B	Z-Tv	24	Z-1.B, 2.A TVH-2.AB, Z - 1.AB, TVD-2.C TVH-3.AB, 4.C, 5.A, 6.C
Hana Šopková		M-Ch	8	Ch- 3.A, 4.C
Miroslav Vaclík		F-ZT	22	F – 1.C, 3.C, 4.B, 5.BC F-6.C, SF- 5.ABC
Radmila Vaňková	TU 6.A	Č-Vv	23	Č-1.C, Č-3.A, Č-5.B, 6.A Vv-1.A, 2.BC, 4.B
Michal Veselka	TU 2.B	Č-D	22	Č-1.B, 2.B, 5.A, 6.BC D-4.B
Eva Veselková	TU 1.A	Č-L	22	D-1.AC, 2.BC, 3.B, 4.C D-5.AC, SD2-5.ABC SD 6.ABC, Lnep-2.ABC
Petr Vojkovský		F-IVT	22	F-6.B, IVT1-3.AB, 2.B, IVT1-1.AC, IVT-4.B,

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace	Úvazek	Vyučoval
				IVT2-1.C, 2.B, 3.AB,
Renáta Voleníková		Šp	15	Šp- 1.C, 2.AB, 3.C, 5.B
Ivana Vontrobová		N-Vv	22	N-1.C, 5.B, Vv - 4.AC Vv-1.BC, 2.A, 3.ABC
Marie Vránová		A-Hv	23	A1-3.B, A2-1AC, 3.AC Hv – 1.AC
Alena Vrublová		A - ZSV	21	A1 – 1.C, 2.C, A2- 2.AB A2 - 4.A, ZSV -3.A
Petr Zemánek	TU 5.B	Bi-Z-Ev	22	Bi – 1.AC, 2.C, 4.C, 5.B Bi – 6.AB, SBi – 5.ABC
Martin Žamboch	TU 4.B	Z-D	22	Z -2.C, 4.B, 6.AB D- 1.B, 2.A, 3.AC, 4.A D -5.B, SD1- 5.ABC

Změny vyučujících ve školním roce 2010/2011:

Odešli	Přišli	Mateřská dovolená
Dušan Axman	Tomáš Glomb	Martina Bradáčová
Věra Mičaníková	Daniel Svoboda	Gabriela Suchomelová
Jiřina Bednaříková	Renáta Voleníková	Pavla Mazochová
	Alena Vrublová	Šárka Sysalová
	Marie Vránová	Lenka Ondráčková
		Martina Černohorská

Změny vyučujících jednotlivých tříd v průběhu školního roku 2010/2011:

Vyučující	Třídy
Dagmar Kubátková	A-1.B, 2.AB (od 1.1. 2011)

K 30. červnu 2011 odešli:

Olga Cholevová (M – Dg)

Hana Šopková (Ch – M)

Sylva Kubalová (Tv – Bi)

3.3 Personální zajištění hospodářského úseku školy

Vedoucí hospodářského úseku školy	RNDr. Pavel Malčík
Sekretářka ředitele školy	Kateřina Slívová
Hospodářská účetní	Věra Janecká
Pracovník knihovny	Petra Barcziková
Pracovnice školní výdejny jídel	Lada Doláková
	Magdaléna Johancíková
	Anna Vinklárková
Školník	Štefan Kula

4 Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 do nižšího stupně šestiletého studia oboru 79-41-K/61 probíhalo pro žáky, kteří dokončili 7. ročník ZŠ nebo 2. ročník osmiletého gymnázia nebo konzervatoře.

Přijímací zkoušky se uskutečnily ve dvou rovnocenných termínech – 26. dubna 2011 a 27. dubna 2011. Písemným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky se podrobilo všech 140 přihlášených uchazečů. Ke studiu do 1. ročníku ve školním roce 2011/2012 bylo přijato podle předem stanovených kritérií 90 žáků, z toho 59 dívek a 31 chlapců, kteří budou studovat ve třech třídách vytvořených podle zvoleného druhého cizího jazyka – německého, ruského a španělského.

Kritéria přijímacího řízení (zveřejněná v zákonném termínu)

Uchazeč bude bodově ohodnocen:

1. za průměrný prospěch druhého pololetí ve školním roce 2009/2010 (hodnota A) a za průměrný prospěch prvního pololetí ve školním roce 2010/2011 (hodnota B); počet dosažených bodů je $2 \cdot (4 - A - B)$
2. za písemnou zkoušku z jazyka českého – maximálně 48 bodů
3. za písemnou zkoušku z matematiky – maximálně 48 bodů

Kritériem pro přijetí je celkové bodové ohodnocení, tj. součet jednotlivých bodů. V případě shodnosti dosažených bodů má přednost ten uchazeč, který dosáhl vyššího bodového ohodnocení z písemné zkoušky z matematiky. Z obou termínů přijímacího řízení bylo vytvořeno jediné pořadí. Jestliže o pořadí kolem 90. místa dosavadní kritéria nerozhodla, pak o pořadí rozhodne kvalita výstupního hodnocení uchazečů.

Přijato bude prvních 90 uchazečů, kteří dosáhnou nejvyššího bodového ohodnocení, tj. splní-li podmínky pro přijetí.

Kapacita školy pro 1. ročník nižšího stupně šestiletého studijního oboru pro školní rok 2011/2012 je stanovena na 90 míst.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků probíhá zejména ve vyučovacích hodinách. Mimo ně vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích. Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2010/2011 uvádí následující tabulka (stav ke 30.6.2011):

Souhrnná tabulka

Ročník	Třída	Třídní profesor	Celkem studentů	Z toho		Prospěch			Průměrný prospěch
				hochů	dívek	V	P	N n	
I.	1. A	Veselková	30	14	16	10	19	1 -	1,83
	1. B	Svoboda	30	15	15	10	20	- -	1,76
	1. C	Římanová	30	15	15	10	20	- -	1,78
II.	2. A	Glomb	30	15	15	7	21	2 -	2,01
	2. B	Veselka	31	15	16	10	20	1	1,88
	2. C	Gaura	28	14	15	4	24	- -	2,04
III.	3. A	Čepeláková	30	13	17	3	26	1 -	1,88
	3. B	Polčák D.	30	14	16	10	19	1 1	1,92
	3. C	Mašínová	31	15	16	4	26	1 -	2,11
IV.	4. A	Kubinová	31	13	18	8	23	- -	1,8
	4. B	Žamboch	30	11	19	8	22	- -	2,02
	4. C	Michalíková	30	13	17	10	20	- -	1,64
V.	5. A	Aujeský	29	17	12	6	22	1	1,96
	5. B	Zemánek	26	14	12	3	22	1	2,16
	5. C	Jendrejovská	27	11	16	4	22	1 -	2,16
	6. A	Vaňková	29	13	16	1	28	- -	2,28

VI.	6. B	Kamp	26	12	14	2	21	3 -	2,16
	6. C	Kváš	27	9	18	7	20	- -	1,9
SUMA			525	243	282	117	395	13 1	

Poznámka: V – prospěli s vyznamenáním, P – prospěli, N – neprospěli, n – neklasifikováni

Po dodatečných a opravných zkouškách všichni žáci byli klasifikováni a prospěli, postoupili do vyššího ročníku, jeden žák 6. ročníku zažádal o opakování ročníku.

Vzhledem k průměrné známce školy a malému rozptylu ostatních průměrných známek, které charakterizují vzdělanostní úroveň tříd, lze konstatovat, že pedagogický sbor působí rovnoměrně na všechny žáky a kvalita žáků je vyrovnaná.

Dosažená kvalita vzdělanostní úrovně se odráží i u přijímacího řízení našich absolventů na vysoké školy (viz bod 5.3).

5.2 Žáci ocenění ředitelkou školy za úspěchy v soutěžích a úspěšnou reprezentaci ve školním roce 2010/2011

Za přítomnosti rodičů, učitelů a spolužáků byli v závěru roku oceněni tito žáci reprezentující školu:

Jakub Tvrdý (1. A) – matematika

Tomáš Pavelek (1. B) - šachy

Barbora Kološová (2. B) – anglický jazyk

Jaroslav Novotný (2. B) – zeměpis, dějepis

Tomáš Velecký (2. C) – matematika, fyzika

Veronika Belavá (4. A) – tělesná výchova (šplh)

Lucie Bartoňová (4. A) - chemie

Lucie Kielarová (4. B) – španělský jazyk

Jana Krejčová (4. B) – biologie

Lukáš Odstrčil (4. B) – tělesná výchova (sportovní gymnastika)

Kristýna Menzelová (4. B) – tělesná výchova (šplh)

Jakub Rabatin (4.C) – šachy

Matěj Vaněk (4. C) – zeměpis, matematika

Albert Štěrba (4. C) – fyzika, matematika

Tereza Weissmannová (4. C) – zeměpis

Tomáš Huštan (5. A) – německý jazyk, český jazyk, chemie

Petr Hradil (5. A) – ekonomicko-manažerská olympiáda

Jan Klečka (5. B) – tělesná výchova (šplh)

Iveta Foltýnová (6. A) – tělesná výchova (šplh)

Eliška Dvorská (6. A) – tělesná výchova (šplh)

Matěj Konštický (6. A) – šachy

Tomáš Pecha (6. B) - šachy

Ondřej Pavelka (6. B) – tělesná výchova (sportovní gymnastika)

Matouš Turek (6. C) - tělesná výchova (sportovní gymnastika)

Tomáš Trávníček (6. C) - tělesná výchova (sportovní gymnastika)

Studenti Matěj Vaněk (4.C), Albert Štěrba (4.C), Jaroslav Novotný (2.B) a Tomáš Velecký (2.C) byli za své vynikající výsledky oceněni Moravskoslezským krajem na setkání v budově Janáčkovy konzervatoře v Ostravě.

5.3 Maturitní zkoušky

Vzdělávání studijního oboru 79-41 K/601 bylo ukončeno novou maturitní zkouškou, která se skládala ze dvou částí - společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

V říjnu 2010 se škola zúčastnila maturitní generálky MAG'10. Maturitu si vyzkoušeli všichni žáci posledního ročníku studia.

V jarním termínu od 23. do 26. května proběhly ústní maturitní zkoušky složené z části společné (státní) týkající se českého jazyka, cizího jazyka a části profilové (školní) složené ze studenty zvolených dvou předmětů vyučovaných na škole. V případě, že si maturující student vybral místo cizího jazyka matematiku, měl povinnost v rámci školní části složit zkoušku z cizího jazyka. V následujícím týdnu od 30. května do 7. června 2011 pokračovala společná část maturity didaktickými testy z českého jazyka, cizího jazyka nebo z matematiky, písemnými pracemi z českého jazyka a z cizího jazyka, případně ještě nepovinným předmětem.

Maturitní zkoušky jarní termín

Třída	Předseda	Místopředseda	Třídní učitel
6. A	Mgr. Naděžda Kurowská	Mgr. Radana Kožušníková	Mgr. Radmila Vaňková

Maturitní zkoušku konalo: 29 studentů

Prospělo s vyznamenáním: 12 studentů

Prospělo: 15 studentů

Neprospěli: 2 studenti

Třída	Předseda	Místopředseda	Třídní učitel
6. B	PhDr. Pavel Carbol	RNDr. Zuzana Římanová	Mgr. Miroslav Kamp

Maturitní zkoušku konalo: 23 studentů

Prospělo s vyznamenáním: 17 studentů

Prospělo: 6 studentů

Třída Předseda

Místopředseda

Třídní učitel

6. C Mgr. Lenka Horutová

Mgr. Eva Banetková

Mgr. Pavel Kváš

Maturitní zkoušku konalo: 27 studentů

Prospělo s vyznamenáním: 14 studentů

Prospělo: 12 studentů

Neprospěl: 1 student

Výsledky maturit po podzimním termínu

	Třída	Počet žáků	Konalo	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Jaro	6.A	29	29	12	15	2
	6.B	26	23	17	6	0
	6.C	27	27	14	12	1
Podzim	6.A	2	2	0	2	0
	6.B	3	2	0	2	0
	6.C	1	1	0	1	0
Celkem		81		43	38	

Jeden žák neukončil 6. ročník a k maturitě nebyl připuštěn, požádal o opakování ročníku.

Výsledky žáků a školy u nových maturit byly projednány s vyučujícími v pedagogické radě a v předmětových komisích, poznatky využijeme v přípravě a průběhu maturit pro příští školní rok.

5.4 Úspěšnost maturantů VŠ, rok 2010/2011

Ve školním roce 2010/11 z celkového počtu studentů 82, podalo 80 přihlášku na VŠ. Největší zájem byl tradičně o Masarykovu univerzitu v Brně, 16 uchazečů, a rovněž 16 uchazečů bylo přijato na Univerzitu Palackého v Olomouci. Na prestižní právnické fakulty bylo přijato 9 absolventů, na lékařské fakulty 5 absolventů a na farmacii a veterinární lékařství 2 absolventi.

Úspěšnost maturantů VŠ, rok 2010/2011

VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	6.C	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	2	0	2	4
PRÁVNICKÁ F.			1	1
MATEMATICKO FYZIKÁLNÍ	1			1
F. HUMANITNÍCH STUDIÍ	1			1
F. SOCIÁLNÍCH VĚD			1	1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	6	4	6	16
PRÁVNICKÁ F.	2	2	2	6
LÉKAŘSKÁ F.			2	2
PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	1			1
FILOSOFICKÁ F.	1	1	1	3
SOCIÁLNÍCH STUDIÍ	1	1		2
F. PEDAGOGICKÁ			1	1
F. EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1			1
UNIVERSITA PALACKÉHO OLOMOUC	3	8	5	16
LÉKAŘSKÁ F.	1	1		2
PRÁVNICKÁ F.	1	1		2
PŘÍRODOVĚDECKÁ F.		1	1	2
FILOSOFICKÁ F.		3	3	6
F. PEDAGOGICKÁ		1	1	2
F. ZDRAVOTNICKÝCH VĚD	1	1		2
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	2	0	4	6
FILOSOFICKÁ F.	1			1
F. LÉKAŘSKÁ			1	1
PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	1		1	2
F. SOCIÁLNÍCH STUDIÍ			2	2
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA	2	0	0	2
FARMACEUTICKÁ F.	1			1
F. VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ	1			1
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI ZLÍN	1	0	0	1
MULTIMEDIÁLNÍ KOMUNIKACE	1			1
MENDELOVA UNIVERZITA	0	0	1	1
F. PROVOZNĚ EKONOMICKÁ			1	1
SLEZSKÁ UNIVERZITA	0	1	0	1
Matematika		1		1
VŠ chemicko-technologická	1	0	1	2
F. chemicko inženýrská	1		1	2
VUT BRNO	7	4	3	14
STAVEBNÍ F.	3	2	1	6
STROJNÍ F.		2	1	3

F. CHEMICKÁ	1		1	2
F. INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2			2
F. ARCHITEKTURY	1			1
VŠB - TU OSTRAVA	2	5	3	10
BEZPEČNOSTNÍ INŽENÝRSTVÍ		1		1
EKONOMICKÁ F.	1	2	3	6
F. STROJNÍ		1		1
F. ELEKTROTECHIKY A INFORMATIKY	1	1		2
VŠ OBCHODNÍ A HOTELOVÁ	0	1	0	1
F. HOTELNICTVÍ		1		1
ŽILINSKÁ UNIVERZITA	0	1	0	1
PREVÁDZKY A EKONOMIKY DOPRAVY A SPOJOV		1		1
JAZYKOVÉ ŠKOLY	2			2
opakování SŠ		1		1
ÚP		1	1	2
Pomaturitní studium AJ a práv	1			1
Ostatní			1	1
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	29	26	27	82
PŘIHLÁŠKU PODALO	29	24	27	80
PŘIJATO NA VŠ	26	24	25	75
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	90%	100%	93%	94%

Dva studijní obory studují

6.B

Nosálková

Pravec

6.C

Pavlásková

UP filozofická - politologie, AJ pro tlumočení a překlad

SLU - matematika: matematická analýza, aplikovaná matematika pro krizové situace

MU filozofická - AJ a literatura, NJ a literatura

Na VŠ bylo přijato celkem 75 absolventů, což je 94%. Z přehledu vyplývá převažující zájem o přírodovědné a matematické obory (36 maturantů), humanitní obory byly zastoupeny 20 maturanty, technické obory bude studovat 25 maturantů.

5.5 Olympiády, soutěže

MATEMATIKA

Ve sledovaném školním roce se do matematických soutěží zapojilo celkem 291 žáků školy, někteří opakovaně do více soutěží.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**Kategorie A**

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé Krajské kolo	Ústřední (celostátní)kolo	
8	Biolek Jiří, 6.A	3. -4. místo –	12. – 13. místo –
		úspěšný řešitel	úspěšný řešitel
	Hložková Lucie, 6.A	řešitel	
	Biolek Vladimír, 5.A	řešitel	

Kategorie B

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
14	Vaněk Matěj, 4.C	3. místo – úspěšný řešitel
	Štěrba Albert, 4.C	5. – 6. místo – úspěšný řešitel
	Mořkovská Kristýna, 4.B	řešitel
	Kotrbatý Pavel, 4.B	řešitel

Kategorie C

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
12	Genserová Lucie, 3.A	řešitel
	Forgačová Tereza, 3.A	řešitel
	Kožuchová Markéta, 3.B	řešitel
	Pleticha Jan, 3.B	řešitel

Celostátní kolo řešitelů kategorie B a C neprobíhá.

Kategorie Z 9

Počet řešitelů

domácího kola	Okresní kolo	Krajské kolo
5	Genčurová Lucie, 2.C 3.- 4. místo – úspěšný řešitel	řešitel
	Velecký Tomáš, 2.C 9. místo - úspěšný řešitel	úspěšný řešitel
	Hlisníkovská Sára, 2.C - řešitel	
	Jiříčková Michaela, 2.A - řešitel	

Kategorie Z 8

Počet řešitelů

domácího kola	Okresní kolo	
8	Tvrдый Jakub, 1.A	1. - 2. místo – úspěšný řešitel
	Soukenka Daniel, 1.A	3. – 12. místo – úspěšný řešitel
	Kaňa Vojtěch, 1.C	3. - 12. místo – úspěšný řešitel
	Yen Nhi Chu, 1.C	13.- 22. místo – úspěšný řešitel
	Lepíková Monika, 1.C	13. -22. místo – úspěšný řešitel
	Lisník Samuel, 1.C	23.–27. místo – úspěšný řešitel
	Martiník Vítězslav, 1.A	řešitel

Krajské kolo kategorie Z 8 neprobíhá.

MEZINÁRODNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ KLOKAN

Studenti mohli dosáhnout maximálně 120 bodů

Počet řešitelů **Nejúspěšnější řešitelé naší školy** **Umístění v okrese F-M**

Kategorie STUDENT

44	Biolek Jiří, 6.A – 105 bodů	1. místo
	Štěpánková Alžběta, 5.C – 72 bodů	3. místo
	Martinková Lucie, 6.B – 70 bodů	4. místo

Kategorie JUNIOR

52	Mořkovská Kristýna, 4.B – 94 bodů	3. místo
	Vaněk Matěj, 4.C – 91 bodů	5. místo
	Nytrová Bohdana, 4.B – 83 bodů	

Kategorie KADET

67	Tvrдый Jakub, 1.A – 115 bodů	1. místo
	Beseda Marek, 1.B – 89 bodů	2. místo
	Stach Vítězslav, 1.A – 87 bodů	3. místo

MORAVSKOSLEZSKÝ MATEMATICKÝ ŠAMPIONÁT

Kategorie SŠ 3	Kalenda Martin, 5.B
	Hušťan Tomáš, 5.A
	Novotný Lukáš, 5.B
	Biolek Vladimír, 5.A
	Kaděra Václav, 5.A

INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Umístění týmu (z celkového počtu 176 týmů)

Tým Biolek Jiří (6.A), Martinková Lucie (6.B), Rundt Lukáš (6.B), Hložková Lucie (6.A),

Šikula František (6.C), Michalcová Radka (6.C), Turek Matouš (6.C) – **11. místo**

Tým Růžek Patrik (5.C), Valošková Zuzana (5.C), Sládková Hana (5.C),

Kalenda Martin (5.B), Vaněk Matěj (4.C), Šmídová Barbora (3.C),

Šnajder Jan (3.C) – **103. místo**

Tým Biolek Vladimír (5.A), Čech Martin (5.A), Novotný Lukáš (5.B), Štěpánková

Alžběta (5.C), Sklář Daniel (3.C), Štěrba Albert (4.C) – **111. místo**

Tým Huštan Tomáš (5.A), Petrik Matěj (5.C), Terešková Zuzana (5.C),

Urban Jakub (5.C) – **126. místo**

MATEMATICKÁ SOUTĚŽ NÁBOJ 2011

Kategorie Junioři

Tým Hudec Luboš (4.A), Kaňa Ondřej (4.A), Durčok Pavel (3.A), Forgačová Tereza (3.A),

Kožuchová Markéta (3.B) – 31. místo ze 41 týmů ČR, 58. místo ze 84 týmů ČR a SR

Kategorie Senioři

Tým – Šikula František (6.C), Pavelka Ondřej (6.B), Rundt Lukáš (6.B),

Pravec Vojtěch (6.B), Biolek Jiří (6.A) – 4. místo ze 63 týmů ČR,

7. místo ze 96 týmů ČR a SR

SOUTĚŽ V ŘEŠENÍ SUDOKU

Školní kolo: 42 účastníků

1. Tancerová Klára, 3.C

2. Besedová Lucie, 3.A

3. Novotný Lukáš, 5.B

Soutěž středních škol – Havířov

Tým Tancerová Klára, Besedová Lucie, Novotný Lukáš – se umístil na 4. místě

(z 21 soutěžních týmů dokázaly správně vyřešit celé zadání pouze 4 týmy)

FYZIKA**Fyzikální olympiáda – 52.ročník****Účast a výsledky studentů našeho gymnázia**

Kategorie A: Krajské kolo: Jiří Biolek (6.A): 2. místo, celostátní kolo – úspěšný řešitel

Kategorie B: Krajské kolo: Vladimír Biolek (5.A)

Kategorie C: Krajské kolo: Albert Štěrba (4.C): 2. místo

Kategorie D: Krajské kolo: Veronika Kovalová (3.B), Markéta Kožuchová (3.B),

Jan Kožušník (3.B)

Kategorie E: Krajské kolo: Tomáš Velecký (2.C): 3. místo

Kategorie F: Okresní kolo: Chu Yen Nhi (1.A), Daniel Soukenka (1.A) – úspěšní řešitelé

CHEMIE**Chemická olympiáda****Kategorie B**

krajské kolo
(19 účastníků)

Tomáš Huštan (5.A) – 9. místo

Martin Čech (5.A) - 11. místo

Karolína Skotnicová (5.C) – 14. místo

Kategorie C

krajské kolo

Lucie Bartoňová (4.A) - 4. místo (22 soutěžících)
Kristýna Mořkovská (4.B) – úspěšný řešitel
Horutová Tereza (4.A) – úspěšný řešitel

BIOLOGIE**Biologická olympiáda – 45. ročník****Kategorie C**

školní kolo:

1. Jaroslav Novotný (2.B)
2. Veronika Šímová (1.A)
3. Vojtěch Kaňa (1.C)

okresní kolo:

Vojtěch Kaňa (1.C) – 4. místo
Veronika Šímová (1.A) – 16. místo
Jaroslav Novotný (2.B) – 24. -25.místo

krajské kolo:

Vojtěch Kaňa (1.C) – 21. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie B

školní kolo:

1. Jana Krejčová (4.B)
2. Borovcová Jana (4.A)
3. Němcová Marta (3.C)

krajské kolo:

Jana Krejčová (4.B) – 2. místo

Kategorie A

krajské kolo:

Daniel Polášek (6.C) – 18. místo

Zoologické soutěže ZOO Ostrava na téma: "Pěvci ČR"

Finále - tým studentek 1.B ve složení: Guňková Sandra, Šlachtová Denisa, Balážová Veronika, Čepelová Kristýna a Čepcová Dobroslava

ZEMĚPIS**Zeměpisná olympiáda****Kategorie C**

okresní kolo (6. ZŠ) - Jaroslav Novotný (2.B) – 1. místo

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Jaroslav Novotný (2.B) – 3. místo

Kategorie D

okresní kolo (GPB) - Matěj Vaněk (4.C) – 1. místo, Jan Pleticha (3.B) – 4. místo

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Matěj Vaněk – 1. místo

celostátní kolo (ZČU Plzeň) – 5. místo

Eurorebus

krajské kolo (Ostrava)

týmová soutěž – 4.C (A. Štěrba, M. Vaněk, T. Weissmannová) – 2. místo

týmová soutěž – 2.A (M. Jurok, L. Genserová, M. Doležilek) – 6. místo

celostátní finále (Praha, v kategorii SŠ 26 tříd)

týmová soutěž – 4.C (A. Štěrba, M. Vaněk, T. Weissmannová) – 6. místo

ČESKÝ JAZYK

Řečnická soutěž

Okresní kolo – téma „Problém, který se mě týká“ – Kateřina Lahnerová, 3.B – 1. místo

Olympiáda v českém jazyce

Krajské kolo – Tomáš Huštan (5.A) – 4. místo

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzace v anglickém jazyce

Okresní kolo

Kategorie II B – nižší stupeň gymnázia + ZŠ s rozšířenou výukou jazyků:

Barbora Kološová (2.B) – 1. místo

Kategorie III B – střední školy

Linda Wojnarová (3.C) – 1. místo (14 soutěžících)

Krajské kolo (SVČ Ostrava, kategorie II.B a III.B)

Barbora Kološová (2.B) – 1. místo

Linda Wojnarová (3.C) – 3. místo

Celostátní kolo (British Council, Prague)

Barbora Kološová (2.B) – 3. místo (14 účastníků – vítězů krajských kol)

Národní kolo internetové olympiády v anglickém jazyce

Petr Hradil (5.A) – 21. místo

NĚMECKÝ JAZYK

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo - kategorie III.

Tomáš Huštan (5.A) – 2. místo

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Konverzace v španělském jazyce

Školní kolo

Kategorie SŠ I. (1. – 4. ročník)

1. Lucie Kielarová, 4.B
2. Ivana Červenková, 4.A
3. Gabriela Niklová, 4.B

Kategorie SŠ II. (5. – 6. ročník)

1. Pavlína Vašíčková, 6.C
2. Marie Nováková, 6.B
3. Jiří Kocich, 5.B

Krajské kolo

Lucie Kielarová (4.B) – 2. místo (13 soutěžících)

Pavλίna Vašíčková (6.C) – 9. místo (17 soutěžících)

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda

Téma - „Ve zdraví i v nemoci“ (Od šamana po penicilín)

Ve školním kole soutěžilo 21 studentů nižšího stupně gymnázia.

Školní kolo: 1. Jaroslav Novotný (2.B)

2. Daniel Obrátil (2.B)

3. Ondřej Vaněk (1.B)

Okresní kolo (ZŠ Jiřího z Poděbrad) Jaroslav Novotný (2.B) – 2. místo (30 účastníků)

Krajské kolo (Ostrava – Hrabůvka) Jaroslav Novotný (2.B) – 15.-16. místo (30 účastníků)

Krajská dějepisná soutěž pro studenty vyššího gymnázia

Andrea Lančová 5.B, Tomáš Huštan 5.A

Andrea Lančová postoupila z celkového počtu 19 studentů mezi 8 nejlepších k ústní zkoušce.

TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT

Sportovní činnost na škole byla v letošním roce zaměřena na pravidelnou tělesnou výchovu, zájmovou sportovní činnost a na reprezentaci školy v rámci soutěží AŠSK ČR. Veškerá činnost je řízena školním sportovním klubem ve spolupráci s vedením školy.

Studenti pod vedením vyučujících tělesné výchovy reprezentovali školu v atletice, basketbalu, florbalu, kopané, silovém čtyřboji, šplhu, přespolním běhu, šachu, volejbale a sportovní gymnastice.

K nejúspěšnějším studentům, kteří reprezentovali školu v republikových soutěžích, patří:

Pavelka Ondřej 6. B (sportovní gymnastika, šplh), Turek Matouš, 6. C (sportovní gymnastika, šplh), Trávníček Tomáš, 6. C (sportovní gymnastika, šplh),

Klečka Jan, 5. B (šplh), Odstrčil Lukáš, 4. B (sportovní gymnastika),

Foltýnová Iveta, 6. A (šplh, sportovní gymnastika), Dvorská Eliška, 6. A (šplh, sportovní gymnastika), Menzelová Kristýna, 4. B (šplh), Belavá Veronika, 4. A (šplh),

Pecha Tomáš, 6. B (šachy), Konštacký Matěj, 6. A (šachy), Rabatin Jakub, 4. C (šachy),

Pavelek Tomáš, 1. B (šachy)

Zájmová sportovní činnost je organizována ŠSK v kroužcích. V letošním roce to byl kroužek sportovní gymnastiky, posilování, odbíjené, kopané, florbalu, basketbalu.

Sportovní kurzy (součást výuky tělesné výchovy) jsou již tradičně organizovány pro 3. a 4. ročník. LVVZ pro třetí ročník proběhl ve Slovinsku a na Bílé v Beskydech, turistický kurz pro čtvrté ročníky proběhl v malebném prostředí Pieninského národního parku v Polsku.

Přehled výsledků sportovních soutěží

Sport – 1.-2. ročník	Hoši/dívky - kategorie	okrsek	okresní kolo	krajské kolo	RF
Přespolní běh	Dívky	2.	6.		
Přespolní běh	Hoši	7.			
Kopaná	Hoši	2.			
Šachy	Hoši a dívky		7.		
Šplh	Hoši	2.	3.	4.	
Šplh	Dívky	4.			
Basketbal	Hoši	4.	3.		
Pohár rozhlasu	Hoši		4.		
Pohár rozhlasu	Dívky		3.		

Sport – 1.-2. ročník	Hoši/dívky - kategorie	okrsek	okresní kolo	krajské kolo	RF
Atletický čtyřboj	Hoši		3.		
Atletický čtyřboj	Dívky		3.		
Sport – 3.-6. ročník	Hoši/dívky - kategorie	okrsek	okresní kolo	krajské kolo	RF
Atletický pohár COR-NY	Hoši		4.		
Atletický pohár COR-NY	Dívky		2.		
Šachy	Hoši		1.	1.	1.
Šplh	Hoši		1.	1.	2.
Šplh	Dívky		1.	1.	2.
Mistři republiky ve šplhu: Matouš Turek a Iveta Foltýnová					
Silový čtyřboj	Hoši		2.		
Silový čtyřboj	Dívky		2.	3.	
Basketbal	Dívky		2.		
Florbal (6.B)	Hoši		1.	2.	
Florbal (6.B)	Dívky		1.	5.	
Florbal	Hoši		1.		
Sportovní gymnastika	Dívky		2.		
Sportovní gymnastika	Hoši				2.

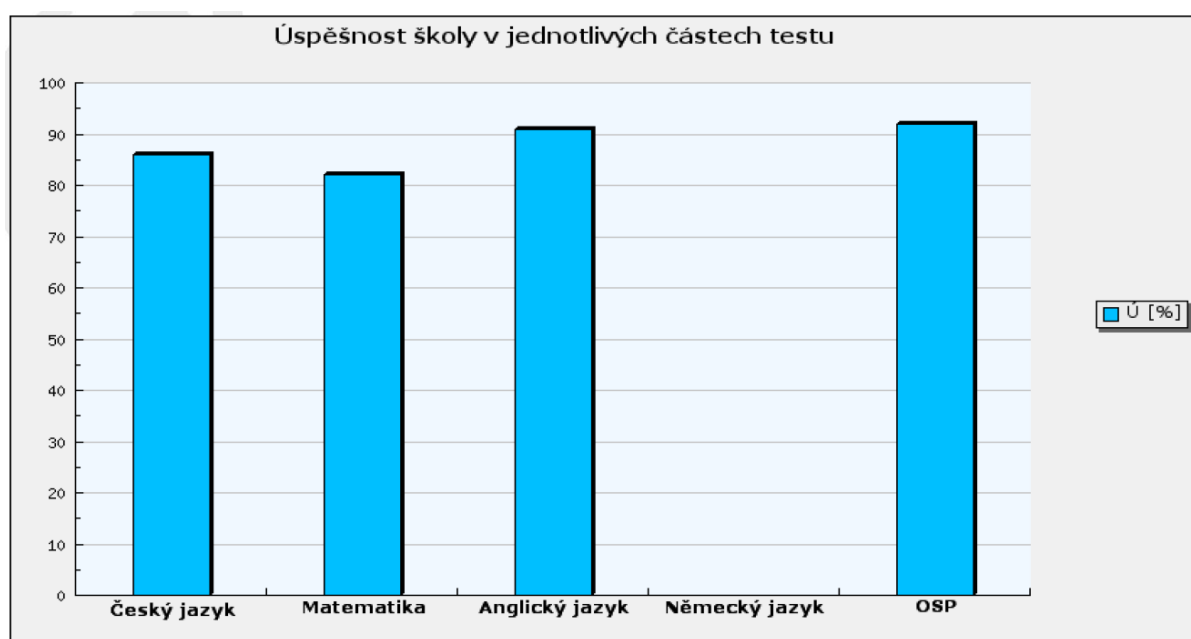
V bodované soutěži středních škol „O nejšeststrannější školu“ získala naše škola 1. místo v okrese Frýdek-Místek.

5.6 Testování KVALITA 2010/2011

Ve školním roce 2010/11 proběhlo testování žáků středních škol v rámci projektu KVALITA. Testování proběhlo pro žáky 1. a 3. ročníků. Testy se skládaly z následujících částí:

- českého jazyka
- matematiky
- cizího jazyka (anglický nebo německý jazyk)
- obecných studijních předpokladů
- dotazníkového šetření

Výsledky 3. ročníku:



Ve srovnání s naší školou bylo ve skupině škol stejného zaměření z testu z českého jazyka 70 % škol horších, než naše škola. V porovnání se všemi školami zúčastněnými v testování bylo v testu z českého jazyka 88 % škol horších.

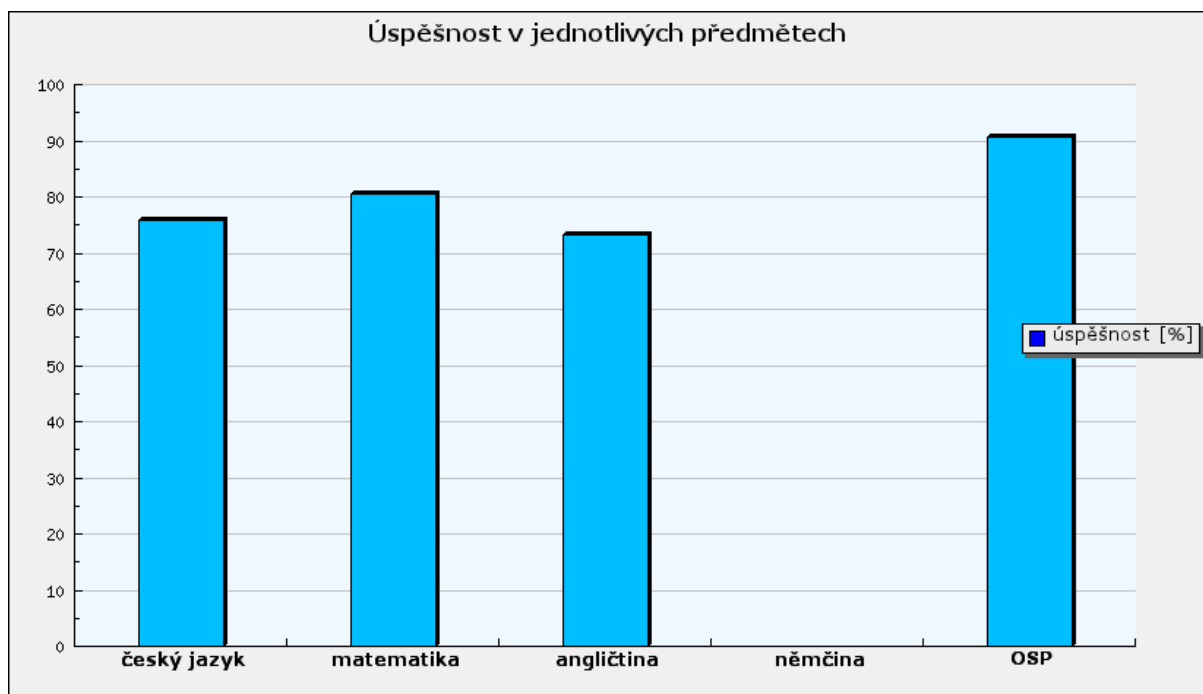
V testu z matematiky bylo ve skupině gymnázií 97% škol horších, v porovnání se všemi školami dosáhlo horších výsledků 99 % škol.

V testu z anglického jazyka dosáhlo 97 % škol stejného zaměření horších výsledků než naše škola. Mezi všemi školami bylo v tomto testu 99 % škol s horšími výsledky.

V testu z obecných studijních předpokladů dosáhlo 90 % škol stejného zaměření horších výsledků, v porovnání se všemi školami zúčastněnými v testování to bylo 96 % škol.

Výsledky žáků 5. ročníku:

Testování bylo zaměřeno na sledování změn znalostí a dovedností žáků se zaměřením na zjištění relativního přírůstku znalostí za období prvního až třetího ročníku. U žáků byla v testovaných předmětech hodnocena jejich úspěšnost, tj. projev dovednostních a obsahových znalostí. Zároveň byly výsledky žáku vyhodnoceny z pohledu míry rozvoje těchto znalostí a dovedností formou relativního přírůstku znalostí žáků.



Ve srovnání s naší školou bylo ve skupině škol stejného zaměření v testu z českého jazyka 81 % škol horších, než naše škola. V porovnání se všemi školami zúčastněnými v testování bylo v testu z českého jazyka 95 % škol horších.

V testu z matematiky bylo 100% škol horších – ve skupině škol stejného zaměření i v porovnání všech škol.

V testu z anglického jazyka dosáhlo 92 % škol stejného zaměření horších výsledků než naše škola. Mezi všemi školami bylo v tomto testu 98 % škol s horšími výsledky.

V testu z obecných studijních předpokladů dosáhlo 65 % škol stejného zaměření horších výsledků, v porovnání se všemi školami zúčastněnými v testování to bylo 91 % škol.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

Pro školní rok 2010/2011 byl zpracován nový, podrobnější preventivní program. V každém měsíci probíhalo několik aktivit spojených s prevencí sociálně patologických jevů. Pro první ročníky byl zařazen dopolední adaptační program. Žáci se lépe poznali a přispělo to k pozitivnímu klimatu tříd. U druhých ročníků jsme se zaměřili především na sexualitu a prevenci pohlavně přenosných chorob. U dalších ročníků byly objednány besedy z Renarkonu na témata: komunikace, drogy, rasismus. Využili jsme také nabídky organizace Nesehnutí a jejích workshopů. Kromě nových aktivit jsme pokračovali v pořádání aktivit z minulých let: školní soutěže, výlety a kurzy (1., 2., 5. a 6. ročníky – kulturní památky, 4. ročníky – turistický kurz, 3. ročníky – lyžařský kurz) nebo významné události jako květinový den, den boje proti AIDS. Podařilo se realizovat většinu plánovaných školních akcí, které s sebou nesou prvky specifické i nespecifické prevence (školní projekty – učitelé i žáci, výměnné pobyty žáků, sportovní aktivity a v neposlední řadě i akce kulturně společenské).

Během roku nebyl zaznamenán zvýšený výskyt sociálně patologických jevů.

Podařilo se také navázat kontakt s rodiči na akcích pro rodiče a žáky (školní ples, předávání maturitního vysvědčení, Čaj o páté).

6.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně věnuje pozornost systematické informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na povolání žáků. Příkladem je výběr volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku nebo výběr vysoké školy v ročníku šestém.

Činnost výchovné poradkyně je zaměřena i na psychologické poradenství, kdy jedná s žáky, třídními učiteli, s rodiči, popřípadě zákonnými zástupci žáků. V tomto školním roce došlo jen k několika málo jednáním a domluvou byla sjednána náprava. Ve dvou dalších případech, na

žádost žáků a zákonných zástupců, zprostředkovala výchovná poradkyně styk s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Výchovná poradkyně ve své běžné činnosti spolupracovala s vedením školy a třídními profesory při pořádání besed – prezentace Masarykovy univerzity, Přírodovědecké fakulty UK Praha, Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, Renarkon Ostrava, organizování návštěvy Gaudeamu Brno, dnů otevřených dveří na vysokých školách.

Žáci dostávají informace po celý rok vstupem výchovné poradkyně do tříd, možností konzultací, prostřednictvím nástěnek.

Součástí práce výchovné poradkyně je i prezentace školy na veřejnosti, především směrem k budoucím uchazečům o studium, a to konáním Dne otevřených dveří.

Na závěr školního roku organizuje vyhodnocení úspěšných a nadaných žáků a jejich rodičů „Čaj o páté“, který je velmi oblíbený.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP jsou školou organizovány a podporovány formy průběžného vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace, vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace, které mají především akreditaci MŠMT, pořádanými KVIC, vysokými školami a odbornými pracovišti. Výběr konkrétního druhu odpovídá potřebám školy a tomu odpovídá zpracování plánu na každé pololetí.

7.1 Průběžné vzdělávání

- a) seminářů na přípravu státních maturit – 25 účastníků,
- b) odborných a metodických kurzů v jednotlivých předmětech – 9 účastníků,
- c) seminářů zaměřených na změny v právních předpisech, metodiku, stáže – 8 účastníků.

7.2 Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mgr. Věra Kubinová - studium výchovného poradenství pro ZŠ a SŠ na OU Ostrava
Bc. Martina Černožorská – angličtina pro školskou praxi – Slezská univerzita Opava
RNDr. Olga Onderková – funkční studium pro ředitele škol

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity žáků

- a) Žáci úspěšně reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách, úspěchů v celostátním kole dosáhli v zeměpisných soutěžích, v anglickém jazyce a sportovních soutěžích.
- b) Škola měla i v tomto školním roce zahraniční partnerskou školu – Edith Stein Gymnasium v německém Brettenu. V rámci výměnného pobytu v září hostila německé studenty naše škola, v dubnu navštívili naši studenti Německo. Žáci si prohloubili jazykové znalosti, poznali kulturu jiné země. Mimo jiné také navštívili Evropský parlament ve Štrasburku.
- c) Partnerská vysoká škola – Masarykova univerzita Brno. Projekt „Partnerství ve vzdělání“ probíhá čtvrtým rokem. Studenti se zúčastnili speciálního Dne otevřených dveří, proběhla prezentace MU na naší škole, škole jsou nabídnuty odborné přednášky pedagogů MU a aktuální informace o studiu.
- d) Žáci školy se zúčastnili testování KVALITA. Žáci 3. ročníků si otestovali vstupní znalosti. U žáků 5. ročníků se zjišťovala tzv. přidaná hodnota po dvou letech studia na naší škole.
- e) Den otevřených dveří se konal 26. ledna 2011 poprvé pro uchazeče a jejich rodiče. Na přípravě se podíleli vyučující většiny předmětů a žáci, kteří například sehráli divadlo v ruštině, předváděli pokusy apod.
- f) Projektový den k 115. výročí vzniku místeckého gymnázia proběhl 20. dubna 2011. Na jeho přípravě se podíleli vyučující i žáci školy, v rámci oslav byla díky Magistrátu města Frýdku-Místku před školu znovu umístěna busta Petra Bezruče.
- g) Naše škola se stala partnerskou institucí a zkušebním místem mezinárodních zkoušek Cambridge Centra akreditovaného Univerzitou Cambridge.
- h) Na škole působí žákovský divadelní kroužek. Pod vedením vyučujících českého jazyka připravil vánoční představení hry pro studenty, představení na slavnostní předávání vysvědčení maturantům, představení pro úspěšné studenty a jejich rodiče v závěru roku.
- i) Školní pěvecký sbor žáků si připravil vánoční vystoupení pro žáky naší školy, klienty integrovaného centra Žirafa, vystoupení na vernisáži výtvarných prací žáků školy Retrospektiva, koncert v kavárně Empatie (podpora Slezské diakonie), vystoupení při předávání maturitního vysvědčení a ocenění nejlepších studentů. Neformální byly projektové dny „Zpívání před hudebnou“ pro žáky školy.
- j) Byl založen osmnáctičlenný Žákovský parlament, pracoval pod metodickým vedením preventistky školy. Podílel se na chodu školy a předcházení negativních jevů.
- k) Žáci školy píší a vydávají školní noviny Dží-π-Bí TIMES.
- l) Žáci navštěvují divadelní představení v ostravských divadlech za přispění Sdružení rodičů.

- m) Na škole byl zřízen filmový klub, který navštěvovali především maturanti. Jednotlivé filmy vybírali a uváděli vyučující českého jazyka.
- n) Žáci v aule školy zhlédli výchovný koncert Adamusova tria.
- o) Zájmová sportovní činnost je organizována školním sportovním klubem v kroužcích, které mají žáci možnost navštěvovat před vyučováním a po skončení vyučování. V letošním roce navštěvovali kroužek sportovní gymnastiky, posilování, odbíjené, kopané a florbalu.
- p) Výstava výtvarných prací žáků školy „Retrospektiva“ byla instalována v místeckém knihkupectví Librex.
- q) Předmětové komise organizovaly řadu exkurzí pro žáky (např. výstava Jana Lucemburského, exkurze do CHKO Poodří, CHKO Pálava, geologická exkurze Beskydy, Škola obnovy Třanovice aj.), přednášek (např. o Číně, Etiopii, jihovýchodní Asii) a besedy (např. Příběhy bezpráví, O Venezuele).
- r) Škola spolupracuje s občanským sdružením Život dětem v pořádání sbírkové činnosti Srdíčkový den. Za pomoc při sbírkách škola obdržela finanční částku, za kterou byly zakoupeny výukové materiály pro žáky do zeměpisu.
- s) Žáci 5. A třídy navázali na projekt třídy 6. C adopce na dálku – prostřednictvím nadace Kampaň lidské podpory adoptovali Soribu Keithu z africké Guinji. Díky finanční podpoře se dítěti hradí školné, učební pomůcky a školní uniforma.
- t) Žáci školy ve spolupráci s vyučujícími biologie pořádali sbírku na krokodýla v ostravské Zoo. Přispějí na jeho pobyt, za odměnu škola obdrží vstupenky do Zoo.
- u) Škola a Nadace, ve spolupráci se SRPŠ pořádala reprezentační ples, kterého se zúčastnili nejen studenti, ale i bývalí absolventi.

8.2 Sdružení rodičů při Gymnáziu Petra Bezruče

Sdružení rodičů je reprezentováno Radou sdružení rodičů, která stanoví plán činnosti a rozpočet. Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Petra Bezruče prostřednictvím příspěvků, tak jako každý rok, přispělo k podpoře zajištění akcí a potřeb školy. Všechny prostředky byly využity na udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání studentů. Jednalo se zejména o příspěvky na lyžařské výcviky, kulturní a osvětové akce, soutěže, doplňování školní knihovny a vytvoření zázemí u maturit. Díky pochopení a souhlasu rodičů se navýšila úroveň příspěvků tak, aby se podpořily další projekty rozvoje školy, tentokrát stravovací systém a následně kamerový systém šaten. Zcela poprvé se sdružení rodičů podílelo i na zajišťování stužkovacího plesu školy, formou zajištění výroby a dodání šerp. Celkově i pro další období se úspěšně rozbíhá spolupráce sdružení s vedením školy zastoupené její ředitelkou RNDr. Olgou Onderkovou na celkové modernizaci školy novými projekty. Rodiče se vstřícně podíleli na všech uvedených aktivitách nejen formou finančních příspěvků, ale sami se aktivně zapojují do konstruktivních diskuzí ke spolupráci se školou a v řadě případů praktickou pomocí pomáhají při zajištění vybraných akcí. Rada sdružení rodičů se schází čtvrtletně, valná hromada pak dvakrát ročně.

8.3 Nadace při Gymnáziu Petra Bezruče

Nadace při Gymnáziu Petra Bezruče byla založena v roce 1993 u příležitosti oslav stoletého výročí vzniku školy. Prostředky, se kterými nadace hospodaří, jsou využívány převážně na soutěže, olympiády, odměny za reprezentaci školy, přednášky, koncerty, testování žáků a jako příspěvek sociálně slabším studentům.

Příjmy představovaly celkem částku 74 375,- Kč

Výdaje byly v celkové výši 71 471,- Kč

Hospodaření nadace v roce 2010 skončilo se ziskem 930,- Kč

Činnost nadace v roce 2010 zajišťovala správní rada ve složení:

RNDr. Pavel Malčík – předseda

Mgr. Michal Saforek – pokladní

Věra Janecká – účetní

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 Česká školní inspekce na naší škole svoji činnost neprováděla.

9.2 Výsledky jiných kontrol

V uplynulém školním roce proběhla dne 23.3.2011 kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zaměřená na dodržování zákona č.258/200 Sb. ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí o mladistvých. Drobné nedostatky byly odstraněny ve stanoveném termínu.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření roku 2010.

1. Výnosy.

Příspěvek na provoz od zřizovatele pro rok 2010 činil **24 581 258,- Kč**, v členění:

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| - Příspěvky a dotace – MŠMT | 20 800 258,- Kč. |
| - Příspěvky a dotace od zřizovatele | 3 781 000,- Kč. |

V rámci spolupartnerství v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) jsme obdrželi 9 235,- Kč.

Jako přímé náklady byly škole ze státního rozpočtu poskytnuty prostředky v celkové výši 20 800 258,- Kč. Byly určeny na platy zaměstnanců školy, zákonné odvody, FKSP a ostatní osobní náklady.

Přidělené prostředky byly beze zbytku vyčerpány a jako limitní ukazatele dodrženy.

Vlastní výnosy, mimo příspěvek od zřizovatele, byly ve výši **1 129 222,- Kč**, v tom bylo:

- výnosy z pronájmu 382 186,- Kč,
- čerpání fondů 722 028,- Kč,
- ostatní výnosy 25 008,- Kč.

Celkové výnosy roku 2010 představovaly částku **25 710 480,- Kč**.

2. Náklady.

- platy a OPPP 15 110 215,- Kč,
- na zákonné a sociální pojištění 5 141 188,- Kč,
- příděl do FKSP 301 833,- Kč,
- na spotřebu materiálu 456 003,- Kč,
- na opravy a udržování 719 730 Kč,
- na energie 1 842 144,- Kč,
- na služby 1 325 247,- Kč,
- na odpisy majetku 477 617,- Kč,
- na ostatní náklady (pojištění odpovědnosti, cestovné, OOPP...) 333 238,- Kč.

Celkové náklady roku 2010 představovaly částku **25 707 214,- Kč**.

Z rozboru nákladů a výnosů vyplývá, že hospodářský rok byl ukončen s kladným hospodářským výsledkem ve výši **3 266,- Kč**.

Tím bylo dodrženo usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 9/790 ze dne 16. 12. 2009.

V porovnání s předcházejícími roky byly ve velké míře zapojeny prostředky fondů na opravy a údržbu majetku.

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 ICT v gymnaziálním vzdělávání

V rámci projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“ se vytváří partnerství vzdělávacích institucí za účelem zlepšení výukových metod a podmínek pro práci žáků i učitelů. K dosažení cíle budou vytvořeny metodické materiály pro vzdělávací programy počátečního vzdělávání s využitím moderních výukových prostředků (interaktivní tabule, SW na tvorbu didaktických testů). Vzdělávací programy budou inovovány s důrazem na rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí žáků. Vytvořené metodické materiály budou pokrývat primárně učivo zeměpisu na gymnáziích a dále vybrané kapitoly z dalších předmětů (biologie, matematika, fyzika, chemie, cizí jazyky aj.). Soubor vytvořených metodických materiálů bude k dispozici všem zapojeným vzdělávacím institucím.

Do projektu je zapojeno pět gymnázií pro možnost rozdělení práce a jedna vyšší odborná škola. V průběhu tohoto školního roku byli pedagogičtí pracovníci proškoleni s ICT prací na interaktivní tabuli. Došlo k rozšíření softwarového vybavení zeměpisu zakoupením sady elektronických učebnic.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání. Umožňuje v doplňkové činnosti pronájem prostor pro konání kurzů.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v hodnoceném školním roce získala grant Nadace ČEZ pro podaný projekt „Modernizace učebních pomůcek k zvýšení fyzikální gramotnosti“ a získal tak finanční prostředky na zakoupení pomůcek pro výuku fyziky v hodnotě 197 550,- Kč.

Škola předložila grantový projekt „Inovace a popularizace vzdělávání biologie na Gymnáziu Petra Bezruče“ z OP VK, v současné době je hodnocen hodnotiteli.

14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole je ustanovena odborová organizace. S vedením školy jsou průběžně konzultovány a probírány dokumenty vyplývající ze zákona, organizace odebírá odborný tisk s odborovou tematikou vydávaný ČMOS PŠ. Z prostředků fondu je pro zaměstnance podpořeno financování stravování, divadelních představení, předplatné, lyžařský zájezd do Alp, rekreace, výročí.

Na konci školního roku, v závěru kalendářního roku a ke Dni učitelů pořádáme společenské akce. Na Den učitelů jsou zváni i bývalí zaměstnanci školy.

RNDr. Olga Onderková
ředitelka školy